

## بسم الله الرحمن الرحيم

### برنامه آموزشی دوره کاردانی پیوسته نقشه برداری



کمیته تخصصی:

گرایش:

کد رشته:

گروه: علمی - کاربردی

رشته: نقشه برداری

دوره: کاردانی پیوسته

شورای عالی برنامه ریزی در جلسه ۳۳۵ (فوق ماده) شورای سرپرستان آموزش عالی در ۱۳۸۰/۷/۱ که در ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه ریزی تشکیل شد براساس طرح پیشنهادی گروه علمی - کاربردی، برنامه آموزشی دوره کاردانی پیوسته نقشه برداری را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرد و مقرر می دارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره کاردانی پیوسته نقشه برداری از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند، لازم الاجرا است.  
الف: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می شوند.

ب: مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و براساس قوانین تأسیس می شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی می باشند.  
ج: مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) این برنامه از تاریخ ۱۳۸۰/۷/۱ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می شوند لازم الاجرا است.

ماده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کاردانی پیوسته نقشه برداری با سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس جهت اجرا به معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ می شود.

رأی صادره جلسه ۳۳۵ (فوق العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۷/۱  
(ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه ریزی)  
در خصوص برنامه آموزشی کاردانی پیوسته نقشه برداری

(۱) برنامه آموزشی دوره کاردانی پیوسته نقشه برداری که از طرف گروه علمی - کاربردی پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.  
(۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

رأی صادره جلسه ۳۳۵ (فوق العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۷/۱، در خصوص برنامه آموزشی کاردانی پیوسته نقشه برداری صحیح است و به مورد اجرا گذاشته شود.

دکتر مصطفی معین  
وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

دکتر مهدی اخلاقی  
رئیس گروه علمی - کاربردی

رونوشت: به معاونت محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمائید.

دکتر سید محمد کاظم نائینی  
دبیر شورای عالی برنامه ریزی



## ۱. مقدمه

نظر به اهداف آموزشهای علمی - کاربردی که در آن به گسترش و اعتلای دانش و پژوهش در کشور، ارتقاء شاخصهای کمی و کیفی و حفظ منزلت اجتماعی آموزشهای کاربردی و همچنین فراهم سازی زیربنای مناسب برای ایجاد و انتقال تکنولوژی توجه ویژه ای مبذول گردیده است، برنامه کاردانی پیوسته نقشه برداری براساس نیاز کشور با توجه به حجم عظیم سرمایه گذاری که در این صنعت صورت پذیرفته تهیه و تدوین شده است.

## ۲. تعریف و هدف

برنامه کاردانی پیوسته نقشه برداری براساس ضوابط آموزشهای علمی کاربردی شورای عالی برنامه ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری طراحی و تدوین شده است. هدف از این برنامه تربیت کاردانی است که دانش و مهارت لازم را در زمینه های نقشه برداری، مانند: ماهواره ای، کارتوگرافی، ژئودزی، هیدروگرافی را کسب نماید.

## ۳. اهمیت و ضرورت

امروز علم نقشه برداری به سرعت در حال گسترش می باشد و در حقیقت بدون توجه به آن زیانهای ناشی از سرطوبه گذاریهای عظیم در این زمینه و عدم تحقق اهداف لازم را باید تحمل نمود.

با توجه به اینکه در دهه های اخیر، توسعه فراوانی در شاخه های مختلف رشته نقشه برداری بوجود آمده است و همچنین در سرزمین پهناوری مانند ایران که هم به منابع آبی و دریائی وسیع و هم به معادن زیرزمینی فراوانی دسترسی دارد. نیاز شدید به این رشته در کلیه گرایشها بالاخص نقشه برداری عمومی (توپوگرافی) که رشته ای پایه و اساسی می باشد احساس میگردد.

## ۴. نقش و توانایی فارغ التحصیلان

- همکاری در عملیات نقشه برداری از قبیل میرگری و ژالن گذاری، مترکشی، ساختمان و نصب علائم و نشانه ها و علامت دادن

- مستندسازی اکیپ های نقشه برداری

- تعیین تجهیزات مورد نیاز نقشه برداری

- اجرای عملیات کارتوگرافی و ترسیم با دست

- انجام خدمات کارهای مقدماتی هیدروگرافی، ژئودزی، کاداستر و فتوگرامتری



- نظارت و سرپرستی کارگاههای نقشه برداری
- استفاده از نرم افزارهای کامپیوتری در نقشه برداری

#### ۵. مشاغل قابل احراز

- نقشه بردار ، مسیر (راه - راه آبی - کانال آب - خطوط لوله های گاز، نفت، آب و مسیرهای انتقال نیرو و امثال آن)
- کارتوگراف و رسام (روش های معمولی، اسکرایبینگ، اتوماسیون)
- کاردان مترکشی، تراز یابی، تاکتومتری و نقشه برداریهای ساده
- کاردان نقشه بردار مناطق محدود
- کاردان دستگاههای فتوگرامتری (آنالوگ، دیجیتال و...) و دستگاههای الکترونیکی مربوطه
- کاردان خدمات کارهای هیدروگرافی، عمق یابی، اقیانوس شناسی و دستگاههای الکترونیکی مربوطه
- کاردان خدمات ژئودزی (کلاسیک، فیزیکال، ماهواره ای و...)

#### ۶. طول دوره و شکل نظام

مجموع واحدهای دوره کاردانی پیوسته ۱۶۸ واحد به شرح زیر است:

الف - دروس سه ساله اول مجموعاً معادل ۹۶ واحد دبیرستانی است که هر واحد نظری آن معادل ۳۰ ساعت و هر واحد عملی آن بسته به نوع درس بین ۶۰ تا ۹۰ ساعت، کارآموزی حداکثر ۲ واحد است که هر واحد آن معادل ۱۲۰ ساعت می باشد.

ب - دروس ۲ سال آخر شامل ۷۲ واحد دانشگاهی است که ۱۱ واحد آن دروس عمومی مصوب شورای عالی برنامه ریزی است و هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ و هر واحد کارگاهی معادل ۴۸ ساعت می باشد و ۲ واحد کارآموزی که هر واحد آن معادل ۱۲۰ ساعت است. دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی می توانند تا ۴۸ و ۶۴ ساعت افزایش یابند.

#### نوع و تعداد واحدهای درسی

- دروس عمومی ۱۱ واحد
- دروس پایه ۹ واحد
- دروس اصلی ۱۳ واحد
- دروس تخصصی ۳۹ واحد

جمع ۷۲ واحد



۷- ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو

- ۱- فارغ التحصیلان دوره‌های سه ساله فنی و حرفه‌ای و کار دانش در رشته نقشه برداری تبصره: سایر دیپلمه‌ها مشروط به گذارندن دروس جبرانی می‌باشند.
- ۲- پذیرفته شدن در آزمون سراسری
- ۳- دارا بودن شرایط عمومی



جدول سهم درصد دروس عملی و نظری بر حسب ساعت (با احتساب ساعت کارآموزی)

نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	درصد (بر حسب ساعت)	(درصد مجاز)
دروس نظری	۵۱	۸۱۶	۳۷	۳۵-۵۵
دروس عملی	۲۱	۱۳۹۲	۶۳	۴۵-۶۰
جمع کل	۷۲	۲۲۰۸	۱۰۰	۱۰۰



کتابخانه	کتابخانه
کتابخانه	کتابخانه
کتابخانه	کتابخانه
کتابخانه	کتابخانه
کتابخانه	کتابخانه

مدیران گروه هیئت: دروس پایه سه ساله

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
طلام جدید آموزش متوسطه

جدول عناوین دروس به تفکیک بافت

ردیف	عنوان درس	ساعت دروس	روزها	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد
۱	میریک (۱) و ریاضیگاه	۲/۵	۲	۱۰	۲۰	۲۰	۲	۲۰	۲
۲	شیمی (۱) و آزمایشگاه	۲/۵	۲	۱۰	۲۰	۲۰	۲	۲۰	۲
۳	مسابق و کاربر و ریاضی	۲	۲	۱۰	۲۰	۲۰	۲	۲۰	۲
۴	ریاضی (۱۱)	۲	۲	۱۰	۲۰	۲۰	۲	۲۰	۲
۵	ریاضی (۱۲)	۲	۲	۱۰	۲۰	۲۰	۲	۲۰	۲
۶	ریاضی (۱۳) و سرمدای	۲	۲	۱۰	۲۰	۲۰	۲	۲۰	۲
۷	مطب (انتقده سرداری)	۲	۲	۱۰	۲۰	۲۰	۲	۲۰	۲
۸	جمع کل	۱۹	۱۹	۵۱۰	۱۲۰	۴۳۰	۲	۲	۲



تعمیرات (تعمیرات نظری) انجام شده ۱  
دانش نخبه نظر آخر ۲  
۳



نام خانوادگی: \_\_\_\_\_  
 نام: \_\_\_\_\_  
 شماره پرسنلی: \_\_\_\_\_  
 تاریخ تولد: \_\_\_\_\_  
 سمت: \_\_\_\_\_  
 نام واحد: \_\_\_\_\_

عنوان گروه بندی: \_\_\_\_\_  
 دروس اصلی سه ساله: \_\_\_\_\_

جمهوری اسلامی ایران  
 وزارت آموزش و پرورش  
 نظام جدید آموزش متوسطه  
 کد فرم: \_\_\_\_\_  
 تاریخ تهیه: \_\_\_\_\_  
 صفحه: \_\_\_\_\_ از \_\_\_\_\_

**جدول عناوین دروس به تفکیک باالت**

ردیف	عنوان درس	ساعات در ترم			مجموع کل	
		نظری	عملی	تجربی		
۱	سایه نقشه برداری کارگاه مساحه و ترسیم (۱۱) مساحی مطالعات مساحی	۳	۶۰	۶۰	۱۲۰	
		۳	۲۰	۲۰		۴۰
		۲	۰	۲۰		۲۰
۲		۱۵۰	۵۱۰	۶۶۰		
۳		۱۰				
					جمع کل	



شماره ثبت (تجدید نظر برای) انجام شده ۱۳۸۸  
 (رئیس تجدید نظر امور)



۱	کد	شماره	موضوع
۱	کد	صفت	موضوع
۰۰	کد	گروه	موضوع
۰۰	کد	رشته	موضوع
۰۰	کد	گرایش	موضوع

عنوان گروه بندی: دروس تخصصی سه ساله

### ساعات در ترم

### اول عنوان دروس به تفکیک بافت

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
حکام جدید آموزش متوسطه

ردیف	حکام	عنوان	نوع	بافت	ساعت	نوع	بافت
۱	۱۲۰	۰	۱۲۰	۰	۲	۱۲۰	۰
۲	۲۴۰	۲۴۰	۰	۰	۲	۲۴۰	۰
۳	۱۲۰	۶۰	۶۰	۶۰	۳	۱۲۰	۰
۴	۱۲۰	۶۰	۶۰	۶۰	۳	۱۲۰	۰
۵	۶۰	۰	۶۰	۶۰	۱	۶۰	۰
۶	۱۸۰	۱۲۰	۶۰	۶۰	۳	۱۸۰	۰
۷	۲۴۰	۲۴۰	۰	۰	۳	۲۴۰	۰
۸	۲۴۰	۲۴۰	۰	۰	۳	۲۴۰	۰
۹	۲۴۰	۲۴۰	۰	۰	۳	۲۴۰	۰
				جمع کل	۲۳		



۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	۵	۵	۵	۵	۵
۶	۶	۶	۶	۶	۶

مهرات (نشد بدین معنی های) انجام شده  
دانش سجد بد نظر امر)

۱	شناسه کلی و حرهای
۲	زیبیه صنعت
۳	گروه عمران
۴	رشته: نقشه برداری
۵	نقشه برداری
۶	گرایش:

عنوان گروه بندی: دروس پایه دو ساله

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
سیستم جدید آموزش متوسطه

### جدول عناوین دروس به تفکیک بافت

تعداد واحد	نظری	عملی	جمع	عنوان درس	کد درس	بافت
۳	۲۸	-	۲۸	ریاضی عمومی	.....	۰۱
۲	۳۲	-	۳۲	مبانی زمین شناسی و ژئومورفولوژی	.....	۰۲
۳	۱۶	۶۲	۸۰	پایه نوبتی کامپیوتر	.....	۰۳
۲	۲۲	-	۲۲	فیزیک نور	.....	۰۴
۹	۱۲۸	۶۴	۱۹۲	جمع کل		



تاریخ برگزاری	تاریخ تکمیل	تاریخ اعلام نتایج	تاریخ اعلام نتایج	تاریخ اعلام نتایج	تاریخ اعلام نتایج	تاریخ اعلام نتایج	تاریخ اعلام نتایج
		۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰

• تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده: ۱  
دانش جدید نظر آخر (۱۱)

۱ کد	شاخه فنی و حرفه‌ای
۱ کد	زبان فارسی
۱۲ کد	گروه عمران
۰۲ کد	رشته نقشه برداری
۱ کد	گرایش نقشه برداری

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
پایه نهم  
کتاب: نقشه برداری  
نویسنده: دکتر سید محمد آیدین

جدول عناوین دروس به تفکیک حالت

ردیف	نام درس	ساعت	نظری	عملی	جمع	دروس هم‌نام	دروس پیش‌نام
۰۱	ریاضی کاربردی	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۳۲	۰	۳۲	ریاضی عمومی	
۰۲	تئوری خطاها	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۳۲	۰	۳۲	ریاضی کاربردی	
۰۳	زبان فارسی	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۳۲	۰	۳۲	زبان خارجی	
۰۴	کاربرد ریاضی در نقشه برداری	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۱۶	۹۶	۱۱۲	نقشه برداری عمومی (۱)	
۰۵	کارگاه محاسبه و ترسیم (۱)	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	-	۶۴	۶۴	نقشه برداری عمومی (۲)	
۰۶	کارگاه محاسبه و ترسیم (۲)	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	-	۶۴	۶۴	نقشه برداری عمومی (۳)	
۰۷	کارگاه محاسبه و ترسیم (۳)	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	-	۶۴	۶۴	نقشه برداری عمومی (۴)	
۰۸	کارگاه محاسبه و ترسیم (۴)	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	-	۶۴	۶۴	نقشه برداری عمومی (۵)	
	جمع کل		۱۱۲	۲۵۲	۳۶۴		



تاریخ بومی	تاریخ گنبد	تاریخ آمل	تاریخ تبریز	تاریخ ارومیه	تاریخ زنجان	تاریخ قزوین	تاریخ همدان	تاریخ ایلام	تاریخ کرمان	تاریخ اصفهان	تاریخ شیراز	تاریخ تهران

مستندات (محدود نظر برای) انجام شده ۱۳۸۸  
وایش: محدود نظر (آخر) ۱۳۸۸

۱	شاخصه: فن و سرهای
۲	رویننه: صنعت
۳	گروه: عمران
۴	رشته: نقشه برداری
۵	تخصص: نقشه برداری
۶	گرایش: گرایش: نقشه برداری

عنوان گروه بندی: دروس تخصصی دو ساله

ردیف	عنوان درس	ساعت واحد	نظری	عملی	کلی	تئوری	کارگاه	جمع کل	ردیف
۰۱	نقشه برداری سبک	۲	۳۲	-	۳۲	۳۲	-	۳۲	۰۱
۰۲	عملیات نقشه برداری سبک	۱	-	۶۲	-	-	-	۶۲	۰۲
۰۳	فتیوگرامتری (۱)	۲	۳۲	-	۳۲	۳۲	-	۳۲	۰۳
۰۴	عملیات فتیوگرامتری (۱)	۱	-	۶۲	-	-	-	۶۲	۰۴
۰۵	فتیوگرامتری (۲)	۲	۳۲	-	۳۲	۳۲	-	۳۲	۰۵
۰۶	عملیات فتیوگرامتری (۲)	۱	-	۶۲	-	-	-	۶۲	۰۶
۰۷	نقشه برداری عمومی (۲)	۲	۳۲	-	۳۲	۳۲	-	۳۲	۰۷
۰۸	عملیات نقشه برداری عمومی (۲)	۱	-	۶۲	-	-	-	۶۲	۰۸
۰۹	ژئودزی (۱)	۲	۳۲	-	۳۲	۳۲	-	۳۲	۰۹
۱۰	عملیات ژئودزی (۱)	۱	-	۶۲	-	-	-	۶۲	۱۰
۱۱	ژئودزی (۲)	۲	۳۲	-	۳۲	۳۲	-	۳۲	۱۱
۱۲	عملیات ژئودزی (۲)	۱	-	۶۲	-	-	-	۶۲	۱۲
۱۳	تعمین موقعیت نسبت به اجرام سماوی	۲	۱۶	۶۲	-	-	-	۸۱	۱۳
	<b>جمع کل</b>								



تاریخ تصویب	تاریخ تصویب	تاریخ تصویب	تاریخ تصویب	تاریخ تصویب	تاریخ تصویب	تاریخ تصویب	تاریخ تصویب	تاریخ تصویب	تاریخ تصویب
۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱۳۹۳	۱۳۹۳

تفسیرات (تجدید نظر مای) انجام شده: ۱  
 (تجدید نظر آخر) ۱۳

۱	کد ملی و حرفه‌ای
۱	ساخته
۱	رشته
۱۳	گروه
۰۲	رشته
۱	گرایش

عنوان گروه تحصیلی	دروس تخصصی
-------------------	------------

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
سازمان سنجش آموزش کشور

جدول عناوین دروس به تفکیک بانگ

ردیف	کد ملی	عنوان دروس	نوع واحد	نظری	عملی	جمع	دروس تخصصی	دروس هم‌پایه
۱۶	.....	کارنوگرایی	ت	۳۲	-	۳۲	.....	.....
۱۵	.....	اصول کارنوگرایی	۱	۰	۶۶	۶۶	.....	.....
۱۴	.....	تکنولوژی و تنظیم دستگاههای نقشه برداری (۱)	ت	۱۶	۶۶	۸۰	.....	.....
۱۳	.....	تکنولوژی و تنظیم دستگاههای نقشه برداری (۲)	ت	۱۶	۶۶	۸۰	.....	.....
۱۲	.....	انسان‌سازان در نقشه برداری	ت	۱۶	۶۶	۸۰	.....	.....
۱۱	.....	کاداستر	ت	۳۲	-	۳۲	.....	.....
۱۰	.....	هیدروگرافی	ت	۳۲	-	۳۲	.....	.....
۹	.....	نقشه برداری زمین‌شناسی	ت	۳۲	-	۳۲	.....	.....
۸	.....	کارورزی	ت	-	۲۴۰	۲۴۰	.....	.....
۷	.....	اصول سرویس	ت	۳۲	-	۳۲	.....	.....
۶	.....	تکنولوژی و تنظیم دستگاههای نقشه برداری (۲)	ت	۳۲	-	۳۲	.....	.....
۵	.....	تکنولوژی و تنظیم دستگاههای نقشه برداری (۱)	ت	۳۲	-	۳۲	.....	.....
۴	.....	تکنولوژی و تنظیم دستگاههای نقشه برداری (۲)	ت	۳۲	-	۳۲	.....	.....
۳	.....	تکنولوژی و تنظیم دستگاههای نقشه برداری (۱)	ت	۳۲	-	۳۲	.....	.....
۲	.....	تکنولوژی و تنظیم دستگاههای نقشه برداری (۲)	ت	۳۲	-	۳۲	.....	.....
۱	.....	کارنوگرایی	ت	۳۲	-	۳۲	.....	.....
جمع کل	.....			۲۱۶	۹۲۴	۱۱۴۰		



تاریخ: ۱۳۹۳/۰۲/۰۱  
محل: تهران  
شماره: ۱۳۹۳/۰۲/۰۱

۱	کد	شناختن نقش و ضرورت های	۳	معماد و اسناد:				
۲	کد	شناختن	۳	سبوع واحد نظری				
۳	کد	گروه	۳	بیمثال پیشنهادی	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰			
۴	کد	رشته: نقشه برداری	۳	ساعات در هفته	کد:			
۵	کد	گرایش: نقشه برداری	۳	ساعات در نیمسال	کد:			

کد	کد	کد	کد	کد	کد	کد	کد	کد
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: کسب توانایی لازم جهت مطالعه و تسلط سایر ریاضی مطرح در دوره های کاردانی نش

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	محتوای آموزشی	تفاوت	تاریخ آموزش	تاریخ امتحان	تاریخ اعلام نتیجه	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعمیر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعمیر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعمیر
۱	پیش اول: یادآوری	حد فاصلی و فازی		۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۱- حدود	پس از پایان این درس از طوایف انتظار می رود که:		۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	تعریف حد فاصل	۱- حد فاصلی را تعریف کند		۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	قضایای حد فاصل	قضایای حد فاصلی حد فاصلی را بیان کند		۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	مفهوم بینهایت و صورت آن	طرز تشخیص مساحت بروش دوزنقه را بداند		۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵
۶	کاربرد حدود در تعیین مساحت ها	مفهوم بینهایت و صورت مختلف آن را بداند		۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶
۷	۲- مشتق توابع جبری و یکاگر گیری آن	کاربرد حدود در تعیین مساحت ها را بداند		۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷
۸	۳- دینفرانسیل	مشتق توابع جبری را تعریف کرده و آن را یکاگر گیرد		۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸
۹	تفاوت مشتق و دینفرانسیل	تفاوت مشتق و دینفرانسیل را بیان کند		۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹
۱۰	دینفرانسیل کامل و یکاگر بردن در محاسبات نظریه	دینفرانسیل کامل را تعریف کرده و آن را یکاگر بردن در محاسبات نظریه		۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	پیش دوم: عناوین اصلی			۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۲	۱- توابع غیر جبری و مرکب	توابع جبری و غیر جبری را بیان نماید		۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۳	تعریف توابع غیر جبری و مرکب	تفاوت توابع غیر جبری و غیر جبری را بیان کند		۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳
۱۴	تفاوت توابع جبری و غیر جبری	تفاوت توابع غیر جبری و غیر جبری را بیان کند		۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴
۱۵	۲- تفاوت توابع غیر جبری و مرکب	مشتق توابع غیر جبری و مرکب را محاسبه کند		۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵



تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶

تعمیرات (بحد بد نظر نماند) - شماره - ۵۵۰۸۰  
راشتر تجدید نظر آمریکا - ۶۳



کد: ۱	شماره نشر: سرطهای	۳	انتقال و امتداد
کد: ۱	صفحه	نظری	سریع و آسان
کد: ۰۰	زبانه	کرمه	بسیار آسان و ساده
کد: ۰۲	کرمه	۰۰	ساعات در هفته به
کد: ۰۱	نقشه برداری	۰۲۹	ساعات در هفته - آسان

کد: ۱	از	مجموعه	تاریخ تهیه	کد: ۱
کد: ۰۰	کد: ۰۰	کد: ۰۰	ریاضی عمومی	کد: ۰۰
کد: ۰۲	کد: ۰۲	کد: ۰۲	موسیقی	کد: ۰۲
کد: ۰۱	کد: ۰۱	کد: ۰۱	موسیقی	کد: ۰۱

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

کتاب توانایی لازم جهت مسامحه و تحلیل سبایل ریاضی مطرح در دوره های کاروانی نشی

جدول اهداف - محتوی

زمان	موضوع و روش محتوای آموزشی	نوع	حجم	مدرک و مهارت	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد
	۴- توابع مثلثاتی			پس از پایان این درس از هر آزمون انتظار می رود که:					
	- تعریف توابع مثلثاتی (با همبندی بزرگی)			توابع مثلثاتی را تعریف نماید	۰۰	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰
	- روابط توابع مثلثاتی			روابط بین توابع مثلثاتی را بیان کند	۰۰	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰
	- مشتق توابع مثلثاتی			مشتق توابع مثلثاتی را محاسبه کند	۰۰	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰
	۳- مشتقات جزئی			مشتقات جزئی را تعریف کند	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۰
	- تعریف مشتقات جزئی			مشتقات جزئی توابع را بدست آورد	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۰
	- مشتقات جزئی توابع			روشهای انتگرال گیری را بیان کند	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۰
	۲- انتگرال گیری			با روشهای اصلی انتگرال گیری آشنا شود	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۰
	- روشهای انتگرال گیری			از توابع مثلثاتی ساده انتگرال بگیرد	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۰
	- دستورهایی اساسی			توانایی انتگرال گیری از کسرهایی ساده را داشته باشد	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۰
	- انتگرال گیری توابع مثلثاتی ساده			بهره مند از روش جزوه به جزوه در بعضی از توابع انتگرال بگیرد	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۰
	- انتگرال توابع جزئی جزوه به جزوه			انتگرالهای دوگانه ساده را شناخته آنها را رسم نماید	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۰
	۱- انتگرالهای چندگانه				۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۰
	- انتگرالهای دوگانه ساده				۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۰



تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

مستندات (نسخه خطی) های اعلام شده: ۵۸  
ایشان تصدیق نظر آنها: ۶۴



۱	کد	۱	کلاس	۱	کلاس	۱	کلاس	۱	کلاس
۲	کد	۲	کلاس	۲	کلاس	۲	کلاس	۲	کلاس
۳	کد	۳	کلاس	۳	کلاس	۳	کلاس	۳	کلاس
۴	کد	۴	کلاس	۴	کلاس	۴	کلاس	۴	کلاس
۵	کد	۵	کلاس	۵	کلاس	۵	کلاس	۵	کلاس

۱	کد	۱	کلاس	۱	کلاس	۱	کلاس	۱	کلاس
۲	کد	۲	کلاس	۲	کلاس	۲	کلاس	۲	کلاس
۳	کد	۳	کلاس	۳	کلاس	۳	کلاس	۳	کلاس
۴	کد	۴	کلاس	۴	کلاس	۴	کلاس	۴	کلاس
۵	کد	۵	کلاس	۵	کلاس	۵	کلاس	۵	کلاس

۱	کد	۱	کلاس	۱	کلاس	۱	کلاس	۱	کلاس
۲	کد	۲	کلاس	۲	کلاس	۲	کلاس	۲	کلاس
۳	کد	۳	کلاس	۳	کلاس	۳	کلاس	۳	کلاس
۴	کد	۴	کلاس	۴	کلاس	۴	کلاس	۴	کلاس
۵	کد	۵	کلاس	۵	کلاس	۵	کلاس	۵	کلاس

کتاب: کتاب نوبت اول از جهت محاسبه و تکمیل مسائل ریاضی مطرح در دوره های کار دانش فنی

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

ردیف	موضوع	تاریخ برگزاری	تاریخ اعلام نتایج	تاریخ اعلام نتایج	تاریخ اعلام نتایج	تاریخ اعلام نتایج	تاریخ اعلام نتایج	تاریخ اعلام نتایج	تاریخ اعلام نتایج
۱	محاسبه مساحت یوسه ای	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱
۲	محاسبه مساحت یوسه ای	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱
۳	محاسبه مساحت یوسه ای	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱
۴	محاسبه مساحت یوسه ای	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱
۵	محاسبه مساحت یوسه ای	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱
۶	محاسبه مساحت یوسه ای	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱
۷	محاسبه مساحت یوسه ای	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱
۸	محاسبه مساحت یوسه ای	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱
۹	محاسبه مساحت یوسه ای	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱
۱۰	محاسبه مساحت یوسه ای	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۱

۱	کد	۱	کلاس	۱	کلاس	۱	کلاس	۱	کلاس
۲	کد	۲	کلاس	۲	کلاس	۲	کلاس	۲	کلاس
۳	کد	۳	کلاس	۳	کلاس	۳	کلاس	۳	کلاس
۴	کد	۴	کلاس	۴	کلاس	۴	کلاس	۴	کلاس
۵	کد	۵	کلاس	۵	کلاس	۵	کلاس	۵	کلاس

تغییرات (تجدید نظر برای) شماره ۵۵۰۰۰۰۰۰  
دانش تجدید نظر آمریکا ۶۵

۱- کد: ۱	نام‌های فنی و حرفه‌ای	۳	نماد استاندارد
۱- کد: ۱	رشته صنعت	نظری	سیع ۱۰۰
۰۰- کد: ۰۰	گروه ۱	تعمیرات، پیشه‌آزمایی	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۰۲- کد: ۰۲	رشته نقشه برداری	ساعات در هفته	کد
۰۱- کد: ۰۱	گروه نقشه برداری	ساعات درسیسال ۹۸	کد

کد درس	نام درس	تعداد واحدها	نوع	نوع
۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ریاضی عمومی	۱	معموم	ان
۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تعمیرات	۱	تخصصی	ان
۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	نقشه برداری	۱	تخصصی	ان

جمهوری اسلامی ایران  
 وزارت آموزش و پرورش  
 نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: کتب توانایی لازم جهت محاسبه و تحلیل مسائل ریاضی مطرح در دوره‌های کاربردی فنی

جدول اهداف - محتوی

ردیف	محتوی	ساعت	نوع	نوع
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: انواع رشته های نامنتهمن را از نظر همگرا یا با اگر امروزه بسیار کاربرد پذیر (	۰۰	۰۰	۰۰
۲	روش بسط توابع غیر جبری به سری های نام رانده	۰۰	۰۰	۰۰
۳		۰۰	۰۰	۰۰
۴		۰۰	۰۰	۰۰
۵		۰۰	۰۰	۰۰



تهیه و تدوین: (مسئولین) - ۵۸  
 ویرایش: (مسئولین) - ۶۶

۱	۱۲	شناخت فسیل و حرکتی	۲	مقدار واحد	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱	۱۳	روش: صنعت	۲	سبع واحد نظری	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱	۱۴	گروه: عمران	۲	سیمال پیشنهادی: ۰۸	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱	۱۵	روش: نقشه برداری	۲	ساعات در هفته: ۰۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱	۱۶	روش: نقشه برداری	۲	ساعات در ترمینال: ۰۲۴	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱	۱۷	گرایش: نقشه برداری	۲	ساعات در ترمینال: ۰۲۴	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدفی - محتوی**

ردیف	محتوی	تعداد	وزن	مجموع	وزن
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۱	۱	۱	۱
۱	زمین شناسی را تعریف کند	۱	۱	۱	۱
۱	ژئومورفولوژی را تعریف کند	۱	۱	۱	۱
۱	کاربرد زمین شناسی و ژئومورفولوژی را در نقشه برداری توضیح دهد	۱	۱۳	۷	۳
۱	شکل و ساختمان زمین را شرح دهد	۱	۲	۱۵	۵
۱	لایه های زمین را شامل هسته، گوشه و پوسته شرح دهد	۱	۱	۳	۶
۱	آتش فشانی را تعریف کند	۱	۲	۱۳	۸
۱	انواع آتش فشانی ها را بیان کند	۱	۲	۱۵	۹
۱	تاثیرات آتش فشانی را بر پوسته زمین شرح دهد	۱	۲	۱۶	۱۰
۱	علم سنگ شناسی را تعریف کند	۱	۲	۱۳	۱۲
۱	انواع سنگ را نام ببرد	۱	۲	۱۳	۱۳
۱	سنگهای آذرین را تعریف کرده و خواص آنها را شرح دهد	۱	۱	۸	۱۳
۱	سنگهای رسوبی را تعریف کرده و خواص آنها را شرح دهد	۱	۱	۹	۱۵

نشیروان (تجدید نظر های) شماره ۵۸، ۵۹  
راشید جدید نظر (شماره) ۶۷

نشیروان	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	۲	۵	۱	۲	۱	۲	۱	۲	۱

کد ۱	شناخت ضعیف و حرکتهای	۲	تعداد و نام	۱
کد ۱	صفت	نظری	۱۱	۱
کد ۱۳	عصران	تجربی	۱۳	۱
کد ۰۲	عقله برداری	تجربی	۲	۱
کد ۰۱	نقشه برداری	تجربی	۱	۱

کد ۱	موضوع	تاریخ تهیه	کد ۱
کد ۱۱	مباحث زمین شناسی و ژئومورفولوژی	۱۳۹۲/۱۳۹۳	کد ۱
کد ۱۳			کد ۱
کد ۰۲			کد ۱

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
مقام - دوره آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

کد هدف	موضوع	تاریخ تهیه	کد هدف	تعداد	حجم	سطح	روش و ابزار محتوای آموزشی	زمان	نوع	تعداد	نوع	تعداد
۰۸	۰۱	۱۶	۰۰	۰۸	شناختی	درک و فهم	۳-۵	۳۰	۳	فصل چهارم: خاک شناسی	۳-۱	۱
۰۰	۰۱	۱۱	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	۳-۱	۳۱	۰۰	۴-۱	۱	
۰۰	۰۱	۱۹	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	۳-۱	۳۹	۰۰	۴-۲	۱	
۰۰	۰۱	۲۰	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	۳-۱	۴۰	۰۰	۴-۳	۱	
۰۰	۰۱	۲۱	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	۳-۱	۴۱	۰۰	۵-۱	۱	
۰۰	۰۱	۲۲	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	۳-۱	۴۲	۰۰	۵-۲	۱	
۰۰	۰۱	۲۳	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	۳-۱	۴۳	۰۰	۵-۳	۱	
۰۰	۰۱	۲۴	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	۳-۱	۴۴	۰۰	۵-۴	۱	
۰۰	۰۱	۲۵	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	۳-۱	۴۵	۰۰	۵-۵	۱	
۰۰	۰۱	۲۶	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	۳-۱	۴۶	۰۰	۵-۶	۱	
۰۰	۰۱	۲۷	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	۳-۱	۴۷	۰۰	۵-۷	۱	
۰۰	۰۱	۲۸	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	۳-۱	۴۸	۰۰	۵-۸	۱	
۰۰	۰۱	۲۹	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	۳-۱	۴۹	۰۰	۵-۹	۱	
۰۰	۰۱	۳۰	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	۳-۱	۵۰	۰۰	۵-۱۰	۱	



تاریخ قبول	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳

تعداد صفحات: ۵۸  
تاریخ: ۱۳۹۳/۱۳۹۴



۱-۳۳	شماره: ۱۰۱	تاریخ: ۱۳۹۹
۱-۳۳	شماره: ۱۰۱	تاریخ: ۱۳۹۹
۱-۳۳	شماره: ۱۰۱	تاریخ: ۱۳۹۹
۱-۳۳	شماره: ۱۰۱	تاریخ: ۱۳۹۹

کد ملی	کد پستی	کد استان	کد شهرستان	کد شهر	کد منطقه	کد محله
۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

موضوع: شناخت زمین از نظر طبقات سنگها، خاکها و شکل فرم ظاهر و جوامع حیوانی و گیاهی آن

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	تاریخ	مکان	شرح	تاریخ	مکان	شرح	تاریخ	مکان	شرح	تاریخ	مکان	شرح	تاریخ	مکان	شرح	تاریخ	مکان	شرح
۱	شناخت زمین از نظر طبقات سنگها، خاکها و شکل فرم ظاهر و جوامع حیوانی و گیاهی آن	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید
۲	شناخت زمین از نظر طبقات سنگها، خاکها و شکل فرم ظاهر و جوامع حیوانی و گیاهی آن	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید
۳	شناخت زمین از نظر طبقات سنگها، خاکها و شکل فرم ظاهر و جوامع حیوانی و گیاهی آن	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید



۱	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید
۲	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید
۳	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید	۱۳۹۹	تهران	پارک خورشید

تعمیرات (نقد بنیاد) انجام شده، ۶۵  
(نشر مجدد سطر ۱) ۶۹

کد کلاس	نام دوره	تاریخ تهیه	موضوع	کتاب	نوع آزمون	نمره
کد: ۱	نام دوره	تاریخ تهیه	موضوع	کتاب	نوع آزمون	نمره
کد: ۱۴	نام دوره	تاریخ تهیه	موضوع	کتاب	نوع آزمون	نمره
کد: ۲	نام دوره	تاریخ تهیه	موضوع	کتاب	نوع آزمون	نمره
کد: ۰۱	نام دوره	تاریخ تهیه	موضوع	کتاب	نوع آزمون	نمره

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
سازمان جدید آزمون‌ها

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	موضوع	محتوی	نوع آزمون	نمره
۱	فصل اول مقدمه و آشنایی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰۰	۰۱
۱-۱	م معرفی انواع کامپیوترها (طبقه بندی کامپیوترها)	طبقه بندی انواع کامپیوترها را بیان کند	۱۲	۰۱
۱-۲	امیوزان تشکیل دهنده کامپیوترها	امیوزان تشکیل دهنده کامپیوترها را شرح دهد	۱۲	۰۱
۱-۳	آشنایی با یک Editor برای وارد کردن برنامه C به کامپیوتر (PE2)	یک Editor برای وارد کردن برنامه C به کامپیوتر را توضیح دهد	۱۲	۰۱
۲	فصل دوم عملیات برنامه نویسی به زبان C	انواع زبانهای برنامه نویسی را توضیح دهد	۱۲	۰۱
۲-۱	م معرفی Identifier و Keyword	Identifier و Keyword را توضیح دهد	۱۲	۰۱
۲-۲	م معرفی انواع مختلف داده ها (اعداد طبیعی، اعداد صحیح، بول و...)	انواع مختلف داده ها را توضیح دهد	۱۲	۰۱
۲-۳	م معرفی ثابت ها (Constants)	ثابت ها را توضیح دهد	۱۲	۰۱
۲-۴	م معرفی متغیرها (آرایه ها)	متغیرها و آرایه ها را توضیح دهد	۱۲	۰۱
۲-۵	م معرفی متغیرهای برنامه ای (Declarations)	متغیرهای برنامه ای را توضیح دهد	۱۲	۰۱
۲-۶	م معرفی Statement	Statement را توضیح دهد	۱۲	۰۱



تاریخ: ۱۳۸۵.۰۵.۰۵  
شماره: ۷۵  
محل: تهران

کد درس	نام درس	تاریخ تهیه	موضوع	از	مدرس	کلاس	نوع	تعداد واحد	عملی نظری	موضوعات	نوع فضا و وسایل	کلاس
۰۱۱۱۴۲۱۲۵	برنامه نویسی کامپیوتر	تاریخ تهیه	موضوع	از	مدرس	کلاس	نوع	تعداد واحد	عملی نظری	موضوعات	نوع فضا و وسایل	کلاس
۰۱۱۴۲۱۲۵	برنامه نویسی کامپیوتر	تاریخ تهیه	موضوع	از	مدرس	کلاس	نوع	تعداد واحد	عملی نظری	موضوعات	نوع فضا و وسایل	کلاس
۰۱۱۴۲۱۲۵	برنامه نویسی کامپیوتر	تاریخ تهیه	موضوع	از	مدرس	کلاس	نوع	تعداد واحد	عملی نظری	موضوعات	نوع فضا و وسایل	کلاس

جهت دریافت اسناد ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
سیستم جدید آموزش متوسطه

جدول اهداف - محتوی

ردیف	نوع	تعداد واحد	نوع	موضوع	تاریخ تهیه	موضوع	از	مدرس	کلاس	نوع	تعداد واحد	عملی
۰۱	۰۱	۱۴	۰۱	۱۴	۰۱	۱۴	۰۱	۱۴	۰۱	۱۴	۰۱	۰۱
۰۲	۰۲	۱۲	۰۱	۱۲	۰۱	۱۲	۰۱	۱۲	۰۱	۱۲	۰۱	۰۲
۰۳	۰۳	۱۳	۰۱	۱۳	۰۱	۱۳	۰۱	۱۳	۰۱	۱۳	۰۱	۰۳
۰۴	۰۴	۱۶	۰۱	۱۶	۰۱	۱۶	۰۱	۱۶	۰۱	۱۶	۰۱	۰۴
۰۵	۰۵	۱۷	۰۱	۱۷	۰۱	۱۷	۰۱	۱۷	۰۱	۱۷	۰۱	۰۵
۰۶	۰۶	۱۸	۰۱	۱۸	۰۱	۱۸	۰۱	۱۸	۰۱	۱۸	۰۱	۰۶
۰۷	۰۷	۱۹	۰۱	۱۹	۰۱	۱۹	۰۱	۱۹	۰۱	۱۹	۰۱	۰۷
۰۸	۰۸	۱۵	۰۱	۱۵	۰۱	۱۵	۰۱	۱۵	۰۱	۱۵	۰۱	۰۸
۰۹	۰۹	۱۶	۰۱	۱۶	۰۱	۱۶	۰۱	۱۶	۰۱	۱۶	۰۱	۰۹
۱۰	۱۰	۱۷	۰۱	۱۷	۰۱	۱۷	۰۱	۱۷	۰۱	۱۷	۰۱	۱۰
۱۱	۱۱	۱۸	۰۱	۱۸	۰۱	۱۸	۰۱	۱۸	۰۱	۱۸	۰۱	۱۱
۱۲	۱۲	۱۹	۰۱	۱۹	۰۱	۱۹	۰۱	۱۹	۰۱	۱۹	۰۱	۱۲
۱۳	۱۳	۲۰	۰۱	۲۰	۰۱	۲۰	۰۱	۲۰	۰۱	۲۰	۰۱	۱۳
۱۴	۱۴	۲۱	۰۱	۲۱	۰۱	۲۱	۰۱	۲۱	۰۱	۲۱	۰۱	۱۴
۱۵	۱۵	۲۲	۰۱	۲۲	۰۱	۲۲	۰۱	۲۲	۰۱	۲۲	۰۱	۱۵
۱۶	۱۶	۲۳	۰۱	۲۳	۰۱	۲۳	۰۱	۲۳	۰۱	۲۳	۰۱	۱۶
۱۷	۱۷	۲۴	۰۱	۲۴	۰۱	۲۴	۰۱	۲۴	۰۱	۲۴	۰۱	۱۷
۱۸	۱۸	۲۵	۰۱	۲۵	۰۱	۲۵	۰۱	۲۵	۰۱	۲۵	۰۱	۱۸
۱۹	۱۹	۲۶	۰۱	۲۶	۰۱	۲۶	۰۱	۲۶	۰۱	۲۶	۰۱	۱۹
۲۰	۲۰	۲۷	۰۱	۲۷	۰۱	۲۷	۰۱	۲۷	۰۱	۲۷	۰۱	۲۰
۲۱	۲۱	۲۸	۰۱	۲۸	۰۱	۲۸	۰۱	۲۸	۰۱	۲۸	۰۱	۲۱

تغییرات (نمونه نظر فانی) شماره - ۵۸  
- دانش جدید به نظر آید



ردیف	نوع	تعداد واحد	نوع	موضوع	تاریخ تهیه	موضوع	از	مدرس	کلاس	نوع	تعداد واحد	عملی
۱	۱	۲	۰۱	۲	۰۱	۲	۰۱	۲	۰۱	۲	۰۱	۰۱
۲	۲	۵	۰۱	۵	۰۱	۵	۰۱	۵	۰۱	۵	۰۱	۰۲
۳	۳	۱	۰۱	۱	۰۱	۱	۰۱	۱	۰۱	۱	۰۱	۰۳



کد: ۱	شاخه نظری و حرفه‌ای	ساعت در هفته: ۰۸	ساعت در سال: ۰۶	نوع واحد: عملی نظری	نمره	کلاس: ۱۱۱۴۲۱۲۵	مدرس: پروانه نویسی کامپیوتر	دوره: ۱	مقطع: کارشناسی	حوزه: کامپیوتر	گروه: ۱	کلاس: ۱۰۱
کد: ۱۳	شاخه نظری و حرفه‌ای	ساعت در هفته: ۰۶	ساعت در سال: ۰۵	نوع واحد: عملی نظری	نمره	کلاس: ۱۱۱۴۲۱۲۵	مدرس: پروانه نویسی کامپیوتر	دوره: ۱	مقطع: کارشناسی	حوزه: کامپیوتر	گروه: ۱	کلاس: ۱۰۱
کد: ۰۲	شاخه نظری و حرفه‌ای	ساعت در هفته: ۰۶	ساعت در سال: ۰۵	نوع واحد: عملی نظری	نمره	کلاس: ۱۱۱۴۲۱۲۵	مدرس: پروانه نویسی کامپیوتر	دوره: ۱	مقطع: کارشناسی	حوزه: کامپیوتر	گروه: ۱	کلاس: ۱۰۱
کد: ۰۱	شاخه نظری و حرفه‌ای	ساعت در هفته: ۰۸	ساعت در سال: ۰۶	نوع واحد: عملی نظری	نمره	کلاس: ۱۱۱۴۲۱۲۵	مدرس: پروانه نویسی کامپیوتر	دوره: ۱	مقطع: کارشناسی	حوزه: کامپیوتر	گروه: ۱	کلاس: ۱۰۱

هدف کلی: آشنایی با زبان C و کسب توانایی جهت بکارگیری برای امورهای موجود در رشته برداری و تهیه برنامه‌های ساده

هدف - محتوای

ردیف	موضوع	نوع	ساعت	نوع واحد	نمره	کلاس	مدرس	دوره	مقطع	حوزه	گروه	کلاس
۱	فصل پنجم آماده کردن و اجرای یک برنامه به زبان C	نظری	۰۱	مستقل	۲	۱۱۱۴۲۱۲۵	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۱	کارشناسی	کامپیوتر	۱	۱۰۱
۲	۵-۱ آماده کردن و اجرای یک برنامه	نظری	۰۱	مستقل	۲	۱۱۱۴۲۱۲۵	روش آماده سازی و اجرای یک برنامه را توضیح کند	۱	کارشناسی	کامپیوتر	۱	۱۰۱
۳	۵-۲ نوشتن یک برنامه مامل از ابتدا تا انتها با استفاده از دستوراتی نظیر: شده	نظری	۰۱	مستقل	۲	۱۱۱۴۲۱۲۵	برنامه مفصلی به زبان C بنویسد و دستوراتی نظیر شده را در آن بکارگیرد	۱	کارشناسی	کامپیوتر	۱	۱۰۱
۴	۵-۳ وارد کردن برنامه به کامپایلر توسط Editor	نظری	۰۱	مستقل	۲	۱۱۱۴۲۱۲۵	سرناسه هایی را که نوشته است توسط یک Editor وارد کامپایلر نماید	۱	کارشناسی	کامپیوتر	۱	۱۰۱
۵	۵-۴ Compile و اجرای برنامه	نظری	۰۱	مستقل	۲	۱۱۱۴۲۱۲۵	برنامه را Compile و اجرا نماید	۱	کارشناسی	کامپیوتر	۱	۱۰۱
۶	۵-۵ تشخیص و تصحیح اشکالات برنامه	نظری	۰۱	مستقل	۲	۱۱۱۴۲۱۲۵	اشکالات را تشخیص نموده تصحیح نماید	۱	کارشناسی	کامپیوتر	۱	۱۰۱
۷	۶-۱ فصل ششم: Statement های کنترلی	نظری	۰۱	مستقل	۲	۱۱۱۴۲۱۲۵	اشکالات را تشخیص نموده تصحیح نماید	۱	کارشناسی	کامپیوتر	۱	۱۰۱
۸	۶-۲ While Statement	نظری	۰۱	مستقل	۲	۱۱۱۴۲۱۲۵	Statement های کنترلی را توضیح دهد	۱	کارشناسی	کامپیوتر	۱	۱۰۱
۹	۶-۳ Do-While Statement	نظری	۰۱	مستقل	۲	۱۱۱۴۲۱۲۵	While Statement را اجرا نماید	۱	کارشناسی	کامپیوتر	۱	۱۰۱
۱۰	۶-۴ For Statement	نظری	۰۱	مستقل	۲	۱۱۱۴۲۱۲۵	Do-While Statement را اجرا نماید	۱	کارشناسی	کامپیوتر	۱	۱۰۱
۱۱	۶-۵ Nested Loops	نظری	۰۱	مستقل	۲	۱۱۱۴۲۱۲۵	For Statement را اجرا نماید	۱	کارشناسی	کامپیوتر	۱	۱۰۱
۱۲	۶-۶ If-Else Statement	نظری	۰۱	مستقل	۲	۱۱۱۴۲۱۲۵	Nested Loops را اجرا نماید	۱	کارشناسی	کامپیوتر	۱	۱۰۱
۱۳	۶-۷ Switch Statement	نظری	۰۱	مستقل	۲	۱۱۱۴۲۱۲۵	If-Else Statement را اجرا نماید	۱	کارشناسی	کامپیوتر	۱	۱۰۱
۱۴	۶-۷ Switch Statement	نظری	۰۱	مستقل	۲	۱۱۱۴۲۱۲۵	Switch Statement را اجرا نماید	۱	کارشناسی	کامپیوتر	۱	۱۰۱



ردیف	موضوع	نوع	ساعت	نوع واحد	نمره	کلاس	مدرس	دوره	مقطع	حوزه	گروه	کلاس
۱	۵۸	نظری	۰۱	مستقل	۲	۱۱۱۴۲۱۲۵	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۱	کارشناسی	کامپیوتر	۱	۱۰۱
۲	۷۲	نظری	۰۱	مستقل	۲	۱۱۱۴۲۱۲۵	روش آماده سازی و اجرای یک برنامه را توضیح کند	۱	کارشناسی	کامپیوتر	۱	۱۰۱
۳	۷۲	نظری	۰۱	مستقل	۲	۱۱۱۴۲۱۲۵	برنامه مفصلی به زبان C بنویسد و دستوراتی نظیر شده را در آن بکارگیرد	۱	کارشناسی	کامپیوتر	۱	۱۰۱
۴	۷۲	نظری	۰۱	مستقل	۲	۱۱۱۴۲۱۲۵	سرناسه هایی را که نوشته است توسط یک Editor وارد کامپایلر نماید	۱	کارشناسی	کامپیوتر	۱	۱۰۱
۵	۷۲	نظری	۰۱	مستقل	۲	۱۱۱۴۲۱۲۵	برنامه را Compile و اجرا نماید	۱	کارشناسی	کامپیوتر	۱	۱۰۱
۶	۷۲	نظری	۰۱	مستقل	۲	۱۱۱۴۲۱۲۵	اشکالات را تشخیص نموده تصحیح نماید	۱	کارشناسی	کامپیوتر	۱	۱۰۱
۷	۷۲	نظری	۰۱	مستقل	۲	۱۱۱۴۲۱۲۵	Statement های کنترلی را توضیح دهد	۱	کارشناسی	کامپیوتر	۱	۱۰۱
۸	۷۲	نظری	۰۱	مستقل	۲	۱۱۱۴۲۱۲۵	While Statement را اجرا نماید	۱	کارشناسی	کامپیوتر	۱	۱۰۱
۹	۷۲	نظری	۰۱	مستقل	۲	۱۱۱۴۲۱۲۵	Do-While Statement را اجرا نماید	۱	کارشناسی	کامپیوتر	۱	۱۰۱
۱۰	۷۲	نظری	۰۱	مستقل	۲	۱۱۱۴۲۱۲۵	For Statement را اجرا نماید	۱	کارشناسی	کامپیوتر	۱	۱۰۱
۱۱	۷۲	نظری	۰۱	مستقل	۲	۱۱۱۴۲۱۲۵	Nested Loops را اجرا نماید	۱	کارشناسی	کامپیوتر	۱	۱۰۱
۱۲	۷۲	نظری	۰۱	مستقل	۲	۱۱۱۴۲۱۲۵	If-Else Statement را اجرا نماید	۱	کارشناسی	کامپیوتر	۱	۱۰۱
۱۳	۷۲	نظری	۰۱	مستقل	۲	۱۱۱۴۲۱۲۵	Switch Statement را اجرا نماید	۱	کارشناسی	کامپیوتر	۱	۱۰۱

۱	۳۵	شناختن شی و حروفهای	۲	شناختن و یاد
۱	۳۵	رشته: صفت	۳	تاریخ و نام
۱۹	۳۵	گروه: عنوان	۴	تاریخ و نام
۲۰	۳۵	رشته: نقشه برداری	۵	تاریخ و نام
۲۱	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	تاریخ و نام

۱	۳۵	شناختن شی و حروفهای	۲	شناختن و یاد
۱	۳۵	رشته: صفت	۳	تاریخ و نام
۱۹	۳۵	گروه: عنوان	۴	تاریخ و نام
۲۰	۳۵	رشته: نقشه برداری	۵	تاریخ و نام
۲۱	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	تاریخ و نام

۱	۳۵	شناختن شی و حروفهای	۲	شناختن و یاد
۱	۳۵	رشته: صفت	۳	تاریخ و نام
۱۹	۳۵	گروه: عنوان	۴	تاریخ و نام
۲۰	۳۵	رشته: نقشه برداری	۵	تاریخ و نام
۲۱	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	تاریخ و نام

هدف کلی: آشنایی با زبان C++ و کاربرد آن در حل مسائل برنامه‌های ساده

هدف جزئی: آشنایی با مفاهیم پایه برنامه‌نویسی

ردیف	موضوع	شرح	تاریخ	ساعت	نوع	موضوع	شرح	تاریخ	ساعت	نوع
۱	۳۵	شناختن شی و حروفهای	۲	۱	تاریخ و نام	۱	۳۵	شناختن شی و حروفهای	۲	۱
۱	۳۵	رشته: صفت	۳	۱	تاریخ و نام	۱	۳۵	رشته: صفت	۳	۱
۱۹	۳۵	گروه: عنوان	۴	۱	تاریخ و نام	۱۹	۳۵	گروه: عنوان	۴	۱
۲۰	۳۵	رشته: نقشه برداری	۵	۱	تاریخ و نام	۲۰	۳۵	رشته: نقشه برداری	۵	۱
۲۱	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	۱	تاریخ و نام	۲۱	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	۱
۲۲	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	۱	تاریخ و نام	۲۲	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	۱
۲۳	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	۱	تاریخ و نام	۲۳	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	۱
۲۴	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	۱	تاریخ و نام	۲۴	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	۱
۲۵	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	۱	تاریخ و نام	۲۵	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	۱
۲۶	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	۱	تاریخ و نام	۲۶	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	۱
۲۷	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	۱	تاریخ و نام	۲۷	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	۱
۲۸	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	۱	تاریخ و نام	۲۸	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	۱
۲۹	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	۱	تاریخ و نام	۲۹	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	۱
۳۰	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	۱	تاریخ و نام	۳۰	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	۱
۳۱	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	۱	تاریخ و نام	۳۱	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	۱
۳۲	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	۱	تاریخ و نام	۳۲	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	۱
۳۳	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	۱	تاریخ و نام	۳۳	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	۱
۳۴	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	۱	تاریخ و نام	۳۴	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	۱
۳۵	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	۱	تاریخ و نام	۳۵	۳۵	گرایش: نقشه برداری	۶	۱

تاریخ و نام: تاریخ و نام

تاریخ و نام: تاریخ و نام

تاریخ و نام: تاریخ و نام

تاریخ و نام: تاریخ و نام

تاریخ و نام: تاریخ و نام

تاریخ و نام: تاریخ و نام

تاریخ و نام: تاریخ و نام

تاریخ و نام: تاریخ و نام



تاریخ و نام: تاریخ و نام

تاریخ و نام: تاریخ و نام

تاریخ و نام: تاریخ و نام

تاریخ و نام: تاریخ و نام

کلاس	۱	۱۰	۱۳	۰۲	۰۱
موضوع	شناختن فضیله و حرمت‌های ریشه صفت گروه عبران	شناختن فضیله و حرمت ریشه صفت گروه عبران	شناختن فضیله و حرمت ریشه صفت گروه عبران	شناختن فضیله و حرمت ریشه صفت گروه عبران	شناختن فضیله و حرمت ریشه صفت گروه عبران
تعداد ساعت	۲	۲	۲	۲	۲
تاریخ تهیه	۱۳۹۴/۱۲/۲۵	۱۳۹۴/۱۲/۲۵	۱۳۹۴/۱۲/۲۵	۱۳۹۴/۱۲/۲۵	۱۳۹۴/۱۲/۲۵
مدرس	پروانه نوبختی کامپیوتر	پروانه نوبختی کامپیوتر	پروانه نوبختی کامپیوتر	پروانه نوبختی کامپیوتر	پروانه نوبختی کامپیوتر
مدرسین	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
موسسه	موسسه	موسسه	موسسه	موسسه	موسسه

موسسه فرهنگی اندلس ایران  
 وزارت آموزش و پرورش  
 نظام - دبیر آموزش متوسطه

**جدول اهداف - محتوی**

ردیف	موضوع	محتوا	تعداد	نوع	تاریخ	مدرس	موسسه
۱	شناختن فضیله و حرمت ریشه صفت گروه عبران	شناختن فضیله و حرمت ریشه صفت گروه عبران	۲	دوره اول	۱۳۹۴/۱۲/۲۵	پروانه نوبختی کامپیوتر	موسسه
۲	شناختن فضیله و حرمت ریشه صفت گروه عبران	شناختن فضیله و حرمت ریشه صفت گروه عبران	۲	دوره اول	۱۳۹۴/۱۲/۲۵	پروانه نوبختی کامپیوتر	موسسه
۳	شناختن فضیله و حرمت ریشه صفت گروه عبران	شناختن فضیله و حرمت ریشه صفت گروه عبران	۲	دوره اول	۱۳۹۴/۱۲/۲۵	پروانه نوبختی کامپیوتر	موسسه
۴	شناختن فضیله و حرمت ریشه صفت گروه عبران	شناختن فضیله و حرمت ریشه صفت گروه عبران	۲	دوره اول	۱۳۹۴/۱۲/۲۵	پروانه نوبختی کامپیوتر	موسسه
۵	شناختن فضیله و حرمت ریشه صفت گروه عبران	شناختن فضیله و حرمت ریشه صفت گروه عبران	۲	دوره اول	۱۳۹۴/۱۲/۲۵	پروانه نوبختی کامپیوتر	موسسه
۶	شناختن فضیله و حرمت ریشه صفت گروه عبران	شناختن فضیله و حرمت ریشه صفت گروه عبران	۲	دوره اول	۱۳۹۴/۱۲/۲۵	پروانه نوبختی کامپیوتر	موسسه



تاریخ	۱۳۹۴/۱۲/۲۵
موضوع	شناختن فضیله و حرمت ریشه صفت گروه عبران
تعداد	۲
نوع	دوره اول
تاریخ	۱۳۹۴/۱۲/۲۵
مدرس	پروانه نوبختی کامپیوتر
موسسه	موسسه

موسسه فرهنگی اندلس ایران  
 وزارت آموزش و پرورش  
 نظام - دبیر آموزش متوسطه

کد ۱	شاخه: فن و سرطهای	مقدار واحد ۲	ساعت واحد نظری	.....	کد	.....	کد	.....	کد
کد ۱۵	رشته: صنعت	ساعت واحد	.....	کد	.....	کد	.....	کد	.....
کد ۱۹	گروه: عمران	.....	.....	کد	.....	کد	.....	کد	.....
کد ۲۰	رشته: نقش برداری	.....	.....	کد	.....	کد	.....	کد	.....
کد ۰۰	گرایش:	.....	.....	کد	.....	کد	.....	کد	.....

کد رم	نام درس	پیش نیاز	مجموع نیاز
.....	فیزیک نور	.....	.....

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	موضوع	محتوا	دسته	نوع و روش	تعداد واحد	نوع امتحان	نوع سوال	تعداد سوال	نوع پاسخ	نوع نمره	نوع نمره
۱	مفاهیم پایه	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۲	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۳	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۴	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۵	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۶	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



تغییرات (بسیار بد نظر بانی) اسامی: ۵۸-۰-۰  
دانش محمدیه نظر آمریکا ۷۵



کد: ۱	شناخته نشی و محرکهای	۲	به یاد آوردن	.....	کد: ۱
کد: ۱	صفت	نظری	تاریخ و آراء	.....	کد: ۱
کد: ۰۰	گروه	مسئله های	.....	کد: ۰۰	کد: ۰۰
کد: ۰۴	رشته	ساخت در همه	.....	کد: ۰۴	کد: ۰۴
کد: ۰۱	بخش پروژای	ساخت در همه	.....	کد: ۰۱	کد: ۰۱

کد: ۱	تاریخ تهیه	کد: ۱	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۰۰	ریاضی کاربردی	کد: ۰۰	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۰۴	ریاضی عمومی	کد: ۰۴	مقام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	پیش نیاز	کد: ۰۱	
کد: ۰۱	معمول	کد: ۰۱	

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	محتوی	نوع	تاریخ	تعداد	نوع	تاریخ	تعداد	نوع	تاریخ	تعداد	نوع	تاریخ	تعداد	نوع	تاریخ	تعداد
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	مفاهیم	۱۳۹۸	۱	تاریخ	۱۳۹۸	۱	تاریخ	۱۳۹۸	۱	تاریخ	۱۳۹۸	۱	تاریخ	۱۳۹۸	۱
۲	مسائل کاربردی معادلات مستطبه را حل کند	مسائل	۱۳۹۸	۲	تاریخ	۱۳۹۸	۲	تاریخ	۱۳۹۸	۲	تاریخ	۱۳۹۸	۲	تاریخ	۱۳۹۸	۲
۳	مسائل مربوط به معادلات کروی را حل کند	مسائل	۱۳۹۸	۳	تاریخ	۱۳۹۸	۳	تاریخ	۱۳۹۸	۳	تاریخ	۱۳۹۸	۳	تاریخ	۱۳۹۸	۳
۴	دستگاه معادلات خطی را به روش دستگاه وارون، روش حلش را توضیح دهد	دستگاه معادلات	۱۳۹۸	۴	تاریخ	۱۳۹۸	۴	تاریخ	۱۳۹۸	۴	تاریخ	۱۳۹۸	۴	تاریخ	۱۳۹۸	۴
۵	روش حلش را توضیح دهد	روش حلش	۱۳۹۸	۵	تاریخ	۱۳۹۸	۵	تاریخ	۱۳۹۸	۵	تاریخ	۱۳۹۸	۵	تاریخ	۱۳۹۸	۵
۶	روش حلش را توضیح دهد	روش حلش	۱۳۹۸	۶	تاریخ	۱۳۹۸	۶	تاریخ	۱۳۹۸	۶	تاریخ	۱۳۹۸	۶	تاریخ	۱۳۹۸	۶
۷	روش حلش را توضیح دهد	روش حلش	۱۳۹۸	۷	تاریخ	۱۳۹۸	۷	تاریخ	۱۳۹۸	۷	تاریخ	۱۳۹۸	۷	تاریخ	۱۳۹۸	۷
۸	روش حلش را توضیح دهد	روش حلش	۱۳۹۸	۸	تاریخ	۱۳۹۸	۸	تاریخ	۱۳۹۸	۸	تاریخ	۱۳۹۸	۸	تاریخ	۱۳۹۸	۸
۹	روش حلش را توضیح دهد	روش حلش	۱۳۹۸	۹	تاریخ	۱۳۹۸	۹	تاریخ	۱۳۹۸	۹	تاریخ	۱۳۹۸	۹	تاریخ	۱۳۹۸	۹
۱۰	روش حلش را توضیح دهد	روش حلش	۱۳۹۸	۱۰	تاریخ	۱۳۹۸	۱۰	تاریخ	۱۳۹۸	۱۰	تاریخ	۱۳۹۸	۱۰	تاریخ	۱۳۹۸	۱۰
۱۱	روش حلش را توضیح دهد	روش حلش	۱۳۹۸	۱۱	تاریخ	۱۳۹۸	۱۱	تاریخ	۱۳۹۸	۱۱	تاریخ	۱۳۹۸	۱۱	تاریخ	۱۳۹۸	۱۱
۱۲	روش حلش را توضیح دهد	روش حلش	۱۳۹۸	۱۲	تاریخ	۱۳۹۸	۱۲	تاریخ	۱۳۹۸	۱۲	تاریخ	۱۳۹۸	۱۲	تاریخ	۱۳۹۸	۱۲
۱۳	روش حلش را توضیح دهد	روش حلش	۱۳۹۸	۱۳	تاریخ	۱۳۹۸	۱۳	تاریخ	۱۳۹۸	۱۳	تاریخ	۱۳۹۸	۱۳	تاریخ	۱۳۹۸	۱۳
۱۴	روش حلش را توضیح دهد	روش حلش	۱۳۹۸	۱۴	تاریخ	۱۳۹۸	۱۴	تاریخ	۱۳۹۸	۱۴	تاریخ	۱۳۹۸	۱۴	تاریخ	۱۳۹۸	۱۴
۱۵	روش حلش را توضیح دهد	روش حلش	۱۳۹۸	۱۵	تاریخ	۱۳۹۸	۱۵	تاریخ	۱۳۹۸	۱۵	تاریخ	۱۳۹۸	۱۵	تاریخ	۱۳۹۸	۱۵
۱۶	روش حلش را توضیح دهد	روش حلش	۱۳۹۸	۱۶	تاریخ	۱۳۹۸	۱۶	تاریخ	۱۳۹۸	۱۶	تاریخ	۱۳۹۸	۱۶	تاریخ	۱۳۹۸	۱۶
۱۷	روش حلش را توضیح دهد	روش حلش	۱۳۹۸	۱۷	تاریخ	۱۳۹۸	۱۷	تاریخ	۱۳۹۸	۱۷	تاریخ	۱۳۹۸	۱۷	تاریخ	۱۳۹۸	۱۷
۱۸	روش حلش را توضیح دهد	روش حلش	۱۳۹۸	۱۸	تاریخ	۱۳۹۸	۱۸	تاریخ	۱۳۹۸	۱۸	تاریخ	۱۳۹۸	۱۸	تاریخ	۱۳۹۸	۱۸
۱۹	روش حلش را توضیح دهد	روش حلش	۱۳۹۸	۱۹	تاریخ	۱۳۹۸	۱۹	تاریخ	۱۳۹۸	۱۹	تاریخ	۱۳۹۸	۱۹	تاریخ	۱۳۹۸	۱۹
۲۰	روش حلش را توضیح دهد	روش حلش	۱۳۹۸	۲۰	تاریخ	۱۳۹۸	۲۰	تاریخ	۱۳۹۸	۲۰	تاریخ	۱۳۹۸	۲۰	تاریخ	۱۳۹۸	۲۰
۲۱	روش حلش را توضیح دهد	روش حلش	۱۳۹۸	۲۱	تاریخ	۱۳۹۸	۲۱	تاریخ	۱۳۹۸	۲۱	تاریخ	۱۳۹۸	۲۱	تاریخ	۱۳۹۸	۲۱
۲۲	روش حلش را توضیح دهد	روش حلش	۱۳۹۸	۲۲	تاریخ	۱۳۹۸	۲۲	تاریخ	۱۳۹۸	۲۲	تاریخ	۱۳۹۸	۲۲	تاریخ	۱۳۹۸	۲۲

موسسه تخصصی زبان و آموزش زبان انگلیسی  
 تهران - خیابان ولیعصر - پلاک ۷۶  
 تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸

۱	کتابخانه فنی و حرفه‌ای	۲	معاون واحد	۱	کتابخانه فنی و حرفه‌ای
۲	روشنه صنعت	۳	سرگ و واحد نظری	۲	کتابخانه فنی و حرفه‌ای
۳	گروه عمران	۴	پیمانال پیشه‌آوردی	۳	کتابخانه فنی و حرفه‌ای
۴	رشته نقشه برداری	۵	ساعات در هفته	۴	کتابخانه فنی و حرفه‌ای
۵	گرایش نقشه برداری	۶	ساعات در ترمینال	۵	کتابخانه فنی و حرفه‌ای

کد درس	نام درس	تئوری	تجزیه	کاربرد	مجموعه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۰۰۱۱۴۲۱۳۱	تئوری خطاها	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۰۰۱۱۴۲۱۳۲	تجزیه خطاها	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۰۰۱۱۴۲۱۳۳	کاربرد تئوری خطاها	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۰۰۱۱۴۲۱۳۴	مجموعه کار خرد	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۰۰۱۱۴۲۱۳۵	مجموعه کار خرد	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	موضوع	محتوی	ساعت	مجموعه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۱	فصل اول: کلیات و تعاریف اساسی	۱-۱- کاربرد و ضرورت خطاها	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۱-۲- مجموعه‌ها	۱-۲-۱- تعریف مجموعه‌ها	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۳	۱-۳- فرابازی و تفاوت آن با مجموعه‌ها	۱-۳-۱- مجموعه‌ها	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۴	۱-۴- مجموعه‌ها و تعاریف	۱-۴-۱- مجموعه‌ها	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۵	۱-۵- فضای احتمال: تابع احتمال و احتمال نمونه تصادفی	۱-۵-۱- تابع توزیع احتمال غیر نهمی (PDI) و (PDI)	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۶	۱-۶- میانگین و واریانس یک نمونه	۱-۶-۱- میانگین و واریانس یک نمونه	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۷	۱-۷- میانگین نمونه تصادفی (میانگین حسابی میانگین ورت دارد)	۱-۷-۱- میانگین یک نمونه تصادفی	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۸	۱-۸- میانگین با استفاده از عدد احتمالی	۱-۸-۱- میانگین یک نمونه تصادفی	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۹	۱-۹- باقی مانده و اختلاف	۱-۹-۱- باقی مانده و اختلاف	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۰	۱-۱۰- امید ریاضی (میانگین)	۱-۱۰-۱- امید ریاضی (میانگین)	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۱	۱-۱۱- واریانس یک نمونه تصادفی	۱-۱۱-۱- واریانس یک نمونه تصادفی	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۲	۱-۱۲- انحراف معیار و فرمولهای آن	۱-۱۲-۱- انحراف معیار و فرمولهای آن	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱

ردیف	موضوع	محتوی	ساعت	مجموعه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۱	۱-۱۳- انحراف معیار و فرمولهای آن	۱-۱۳-۱- انحراف معیار و فرمولهای آن	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۱-۱۴- انحراف معیار و فرمولهای آن	۱-۱۴-۱- انحراف معیار و فرمولهای آن	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۳	۱-۱۵- انحراف معیار و فرمولهای آن	۱-۱۵-۱- انحراف معیار و فرمولهای آن	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۴	۱-۱۶- انحراف معیار و فرمولهای آن	۱-۱۶-۱- انحراف معیار و فرمولهای آن	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۵	۱-۱۷- انحراف معیار و فرمولهای آن	۱-۱۷-۱- انحراف معیار و فرمولهای آن	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۶	۱-۱۸- انحراف معیار و فرمولهای آن	۱-۱۸-۱- انحراف معیار و فرمولهای آن	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۷	۱-۱۹- انحراف معیار و فرمولهای آن	۱-۱۹-۱- انحراف معیار و فرمولهای آن	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۸	۱-۲۰- انحراف معیار و فرمولهای آن	۱-۲۰-۱- انحراف معیار و فرمولهای آن	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۹	۱-۲۱- انحراف معیار و فرمولهای آن	۱-۲۱-۱- انحراف معیار و فرمولهای آن	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۰	۱-۲۲- انحراف معیار و فرمولهای آن	۱-۲۲-۱- انحراف معیار و فرمولهای آن	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱

توسعه (نسخه جدید) برای انتشار - ۱۳۸۵  
ویرایش جدید نظر ۱۳۸۷

۱. کد	شماره نشی و حرفه‌های	۲. تعداد واحد	۳. ساعات در هفته	۴. ساعات درسمتال
۱. کد	رشته صنعت	۱۰. نظری	۱۰.۵	۳۴
۱۳. کد	گروه عمران	۱۰.۵	۱۱.۵	۳۴
۰۳. کد	رشته نقشه برداری	۱۰.۵	۱۲.۵	۳۴
۰۱. کد	گرایش نقشه برداری	۱۰.۵	۱۳.۵	۳۴

کد درس	نام درس	تئوری	خطاها	کد
۰۱	مهندسی نقشه برداری	۱۱	۲۳	۱۳۱
۰۲	نقشه برداری	۱۱	۲۳	۱۳۱
۰۳	نقشه برداری	۱۱	۲۳	۱۳۱
۰۴	نقشه برداری	۱۱	۲۳	۱۳۱

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
معاونت عالی آموزش و پرورش

جدول هدفی - محتوی

ردیف	محتوی	ساعات	درصد	مجموع ساعات
۱	پس از پایان این درس از طرفی انتظار می رود که: روابط بین ورزش و زبان دار	۰۳	۱۰	۳۳
۲	ورزش و زبان دار در این کتاب	۰۳	۱۰	۳۳
۳	خطاها و اشتباهات در این کتاب	۰۳	۱۰	۳۳
۴	طیف بندی خطاها را توضیح دهد	۰۳	۱۰	۳۳
۵	خطای مطلق، خطای نسبی و خطای مسایلی	۰۳	۱۰	۳۳
۶	کوریانس را توضیح دهد	۰۳	۱۰	۳۳
۷	مانیریس و ریانس کوریانس را توضیح دهد	۰۳	۱۰	۳۳
۸	کوریولین را توضیح دهد	۰۳	۱۰	۳۳
۹	نقش مانیریس و ریانس کوریانس در تئوری خطاها را توضیح دهد	۰۳	۱۰	۳۳
۱۰	فصل سوم نمایش نرم افزار	۰۳	۱۰	۳۳
۱۱	تعریف هیستوگرام و پلیگون	۰۳	۱۰	۳۳
۱۲	کلاس پوست نمونه، عرض کلاس و انواع فاصله	۰۳	۱۰	۳۳
۱۳	مراحل نرم افزار	۰۳	۱۰	۳۳
۱۴	مسایله احتمال در هیستوگرام	۰۳	۱۰	۳۳

مجموع ساعات: ۳۳  
درصد: ۱۰۰٪  
مجموع ساعات: ۳۳



۱	کد فرم	نام درس	تئوری خطاها	۰۱۱۱۴۲۱۴۱	۱	۲	۳
۲	کد فرم	نام درس	تئوری خطاها	۰۱۱۱۴۲۱۴۱	۱	۲	۳
۳	کد فرم	نام درس	تئوری خطاها	۰۱۱۱۴۲۱۴۱	۱	۲	۳
۴	کد فرم	نام درس	تئوری خطاها	۰۱۱۱۴۲۱۴۱	۱	۲	۳
۵	کد فرم	نام درس	تئوری خطاها	۰۱۱۱۴۲۱۴۱	۱	۲	۳

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم، محاسبه خطای توزیع و تقابل و انطباق

جدول هدف - محتوی

ردیف	محتوی	تعداد	نوع	حساب	حساب	هدف جزئی	تعداد	نوع	حساب	حساب	هدف جزئی	تعداد	نوع	حساب	حساب
۱	مفاهیم و اصطلاحات	۱	تئوری	شناختی	شناختی	آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات	۱	تئوری	۱	۱	آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات	۱	تئوری	۱	۱
۲	محاسبه خطای توزیع	۲	تئوری	شناختی	شناختی	محاسبه خطای توزیع	۲	تئوری	۲	۲	محاسبه خطای توزیع	۲	تئوری	۲	۲
۳	تقابل و انطباق	۳	تئوری	شناختی	شناختی	تقابل و انطباق	۳	تئوری	۳	۳	تقابل و انطباق	۳	تئوری	۳	۳
۴	توزیع و محاسبه خطای توزیع	۴	تئوری	شناختی	شناختی	توزیع و محاسبه خطای توزیع	۴	تئوری	۴	۴	توزیع و محاسبه خطای توزیع	۴	تئوری	۴	۴
۵	توزیع و محاسبه خطای توزیع	۵	تئوری	شناختی	شناختی	توزیع و محاسبه خطای توزیع	۵	تئوری	۵	۵	توزیع و محاسبه خطای توزیع	۵	تئوری	۵	۵
۶	توزیع و محاسبه خطای توزیع	۶	تئوری	شناختی	شناختی	توزیع و محاسبه خطای توزیع	۶	تئوری	۶	۶	توزیع و محاسبه خطای توزیع	۶	تئوری	۶	۶
۷	توزیع و محاسبه خطای توزیع	۷	تئوری	شناختی	شناختی	توزیع و محاسبه خطای توزیع	۷	تئوری	۷	۷	توزیع و محاسبه خطای توزیع	۷	تئوری	۷	۷
۸	توزیع و محاسبه خطای توزیع	۸	تئوری	شناختی	شناختی	توزیع و محاسبه خطای توزیع	۸	تئوری	۸	۸	توزیع و محاسبه خطای توزیع	۸	تئوری	۸	۸
۹	توزیع و محاسبه خطای توزیع	۹	تئوری	شناختی	شناختی	توزیع و محاسبه خطای توزیع	۹	تئوری	۹	۹	توزیع و محاسبه خطای توزیع	۹	تئوری	۹	۹
۱۰	توزیع و محاسبه خطای توزیع	۱۰	تئوری	شناختی	شناختی	توزیع و محاسبه خطای توزیع	۱۰	تئوری	۱۰	۱۰	توزیع و محاسبه خطای توزیع	۱۰	تئوری	۱۰	۱۰

تفسیرات (محدود نظر فای) شماره جدول: ۵۸  
(نشر تجدید نظر امر) ۷۹

۱- کد	تایمده های	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱- کد	تایمده های	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۲- کد	تایمده های	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۰۲- کد	تایمده های	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۰۱- کد	تایمده های	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
مقام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

اهداف کلی: آشنایی با مفاهیم و مبانی تئوری و کاربردی انتشار خطاطی

زمان

ردیف	موضوع	تاریخ برگزاری	مکان	مدت	هدف	محتوی				
۱	تایمده های	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱	تایمده های	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۲	تایمده های	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۰۲	تایمده های	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۰۱	تایمده های	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰



تاریخ برگزاری	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲

معتبر است این سند به نظر عالی تایید شده است. ۵۵  
رشته هنر - مدرسه علم الهدی - قم - آذر ۸۵

کد	تاریخ تهیه	موضوع	ان	تعداد واحد	ساعت واحد نظری	ساعات در هفته	ساعات در سه سال
۱		زبان تخصصی	کد: ۱۱۱۳۲۱۳۶	۲	۱۰	۰۲	۰۳۴
۱۱		زبان عمومی	کد:	۱۰	۰۲	۰۳۴	
۱۵		زبان تخصصی	کد:	۱۰	۰۲	۰۳۴	
۲۰		زبان تخصصی	کد:	۱۰	۰۲	۰۳۴	
۲۵		زبان تخصصی	کد:	۱۰	۰۲	۰۳۴	

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: آشنایی با حوزه های مربوطه، رشته رشته برداری و تلفظ صحیح آنها و توانایی استفاده از کلمات گویا و پر شیوه های مربوطه به رشته هدف کلی:

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	محتوای رفتاری	سطح	حجم	هدف رفتاری	تعداد واحد	ساعت واحد	ساعات در هفته	ساعات در سه سال
۱	فصل اول:	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	درک و فهم	شناختی	وزاره های مربوطه به زمینه های مختلف زمینه برداری را تسلط و برگره دان آنها را در بیان فارسی بیان کند	۱	۱۳	۰۹	۰۲
۲	فصل دوم:	پس از عضو شدن متون ساده قضی در زمینه های مختلف زمینه برداری برگره دان آنها را بفارسی توضیح دهد	درک و فهم	شناختی	پس از عضو شدن کاتالوگ گویا و پر شیوه های مربوطه به دستگا های زمینه برداری بزبان انگلیسی برگره دان آنها را بفارسی توضیح دهد	۱	۰۹	۰۶	۰۲
۳	فصل سوم:		درک و فهم	شناختی		۱	۰۹	۰۶	۰۲
۴	فصل چهارم:		درک و فهم	شناختی		۱	۰۹	۰۶	۰۲

تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰

تغییرات (بصورت خط تیره) (تعداد: ۵۵) (تاریخ: ۸۱)  
انتش بصورت خط تیره (تعداد: ۸۱)

کد ۱	ساخته نشی و حرکات	۱۰۰	کد ۱	زبان فنی	کد ۱
کد ۱	رشته صنعت	۱۰	کد ۱	زبان فنی	کد ۱
کد ۱۴	گروه عمران	۱۰	کد ۱	زبان فنی	کد ۱
کد ۲	رشته نقشه برداری	۱۰	کد ۱	زبان فنی	کد ۱
کد ۱	رشته نقشه برداری	۱۰	کد ۱	زبان فنی	کد ۱
کد ۱	گرایش	۱۰	کد ۱	زبان فنی	کد ۱

هدف کلی: آشنایی با حوزه های مربوط به رشته تلفظ برداری و تلفظ صحیح آنها، توانایی استفاده از کلمات مجهول و مجهول در رشته

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	تعداد	نوع	مکان	تاریخ تهیه	کلاس	تعداد	نوع	مکان	تاریخ تهیه	کلاس	تعداد	نوع	مکان	تاریخ تهیه	کلاس
۱	تاریخ فنی	۱۰	کتاب	کتابخانه	۱۳۹۶	۱	۱۰	کتاب	کتابخانه	۱۳۹۶	۱	۱۰	کتاب	کتابخانه	۱۳۹۶	۱
۲	زبان فنی	۱۰	کتاب	کتابخانه	۱۳۹۶	۲	۱۰	کتاب	کتابخانه	۱۳۹۶	۲	۱۰	کتاب	کتابخانه	۱۳۹۶	۲
۳	زبان فنی	۱۰	کتاب	کتابخانه	۱۳۹۶	۳	۱۰	کتاب	کتابخانه	۱۳۹۶	۳	۱۰	کتاب	کتابخانه	۱۳۹۶	۳
۴	زبان فنی	۱۰	کتاب	کتابخانه	۱۳۹۶	۴	۱۰	کتاب	کتابخانه	۱۳۹۶	۴	۱۰	کتاب	کتابخانه	۱۳۹۶	۴
۵	زبان فنی	۱۰	کتاب	کتابخانه	۱۳۹۶	۵	۱۰	کتاب	کتابخانه	۱۳۹۶	۵	۱۰	کتاب	کتابخانه	۱۳۹۶	۵
۶	زبان فنی	۱۰	کتاب	کتابخانه	۱۳۹۶	۶	۱۰	کتاب	کتابخانه	۱۳۹۶	۶	۱۰	کتاب	کتابخانه	۱۳۹۶	۶
۷	زبان فنی	۱۰	کتاب	کتابخانه	۱۳۹۶	۷	۱۰	کتاب	کتابخانه	۱۳۹۶	۷	۱۰	کتاب	کتابخانه	۱۳۹۶	۷
۸	زبان فنی	۱۰	کتاب	کتابخانه	۱۳۹۶	۸	۱۰	کتاب	کتابخانه	۱۳۹۶	۸	۱۰	کتاب	کتابخانه	۱۳۹۶	۸
۹	زبان فنی	۱۰	کتاب	کتابخانه	۱۳۹۶	۹	۱۰	کتاب	کتابخانه	۱۳۹۶	۹	۱۰	کتاب	کتابخانه	۱۳۹۶	۹
۱۰	زبان فنی	۱۰	کتاب	کتابخانه	۱۳۹۶	۱۰	۱۰	کتاب	کتابخانه	۱۳۹۶	۱۰	۱۰	کتاب	کتابخانه	۱۳۹۶	۱۰



تاریخ فنی	تاریخ فنی	تاریخ فنی	تاریخ فنی	تاریخ فنی	تاریخ فنی	تاریخ فنی	تاریخ فنی	تاریخ فنی	تاریخ فنی	تاریخ فنی	تاریخ فنی	تاریخ فنی	تاریخ فنی	تاریخ فنی	تاریخ فنی	تاریخ فنی
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷

مدرس: احمد محمدی، تاریخ: ۱۳۹۶



کد ۱	شناخته نشی و معرفی	۳	بنداد و امضا
کد ۱	زیست: صفت	ساز و آمد	ساز و آمد
کد ۱۹	گروه همراه	۰۹	نیمسال پیشنهادی
کد ۰۳	رشته: نقش برداری	۰۷	ساعات در هفته
کد ۰۱	گرایش: نقش برداری	۱۱۲	ساعات در سال

کد برم	تاریخ تهیه	کد برم	کاربرد رایانه در نقشه برداری
۰۱۱۱۴۲۱۵۳۱۵۳۱۵۳	کد	کد	پیش برار
کد	کد	کد	مشم نیاز

مدرک کل: آشنایی با نرم افزار AutoCAD و به کارگیری امکانات گرافیکی آن در نرم افزار کامپیوتری نقشه ها

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	شرح	نوع	حجم	تاریخ	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع
۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۳۱۰	۰۳	۰۳	۰۱	۰۱	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۰۰۳۱۰	۰۳	۰۳	۰۱	۰۱	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۰۰۳۱۰	۰۳	۰۳	۰۱	۰۱	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۰۰۳۱۰	۰۳	۰۳	۰۱	۰۱	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۰۰۳۱۰	۰۳	۰۳	۰۱	۰۱	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۰۰۳۱۰	۰۳	۰۳	۰۱	۰۱	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۰۰۳۱۰	۰۳	۰۳	۰۱	۰۱	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۰۰۳۱۰	۰۳	۰۳	۰۱	۰۱	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۰۰۳۱۰	۰۳	۰۳	۰۱	۰۱	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۰۰۳۱۰	۰۳	۰۳	۰۱	۰۱	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳

پس از پایان این درس از هر آزمون انتظار می رود که:  
می نیم مشکلات لازم یک کامپیوتر برای استفاده از نرم افزار CAD را شرح دهد  
مشکلات لازم ماینیور را شرح دهد  
مشکلات دستگاههای ورودی مانند Mouse و Digitizer را شرح دهد  
مشکلات دستگاههای خروجی مانند Printer و Plotter را شرح دهد  
انوکد را نصب نماید  
طریقه اجرای انوکد توسط یک Hatch File انجام دهد  
Configure کردن انوکد را انجام دهد  
واحد ما (Units) را تعریف کند  
Uxalon را توضیح دهد  
کلیدهای کنترلی Control Keys و کلیدهای تابعی Function Keys را به کار گیرد  
مینیور ها و دستورات Server را توضیح دهد

تغییرات (نمید بنظر مای) انجام دند ۵۸  
دند نمید بنظر مای ۸۳

کد ۱	شاخه فنی و حرفه‌ای	۳	تجارت و بازرگانی	۰۱۱۴۳۱۵۳	کد	معمده	تاریخ تهیه	کد فرم	ماده درسی استراتژی آموزش
کد ۱.۱	شاخه صنعت	۳	تجارت و بازرگانی	۰۱۱۴۳۱۵۳	کد	معمده	تاریخ تهیه	کد فرم	ماده درسی استراتژی آموزش
کد ۱.۲	شاخه گسترده عمران	۳	تجارت و بازرگانی	۰۱۱۴۳۱۵۳	کد	معمده	تاریخ تهیه	کد فرم	ماده درسی استراتژی آموزش
کد ۰.۲	شاخه نقشه برداری	۳	تجارت و بازرگانی	۰۱۱۴۳۱۵۳	کد	معمده	تاریخ تهیه	کد فرم	ماده درسی استراتژی آموزش
کد ۰.۱	شاخه نقشه برداری	۳	تجارت و بازرگانی	۰۱۱۴۳۱۵۳	کد	معمده	تاریخ تهیه	کد فرم	ماده درسی استراتژی آموزش

ماده درسی استراتژی آموزش  
وزارت آموزش و پرورش  
مقام صادر کننده: آموزش متوسطه

### جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	تعداد	نوع	تاریخ	موضوع	تعداد	نوع	تاریخ	موضوع	تعداد	نوع	تاریخ	موضوع	تعداد	نوع	تاریخ
۱	مفاهیم	۱۲	۰.۳	۰۰	۰.۲	۰۰	۰.۲	۰.۹	۰۰۳۰۰							
۲	مفاهیم	۱۲	۰.۳	۰۰	۰.۲	۰۰	۰.۲	۰.۹	۰۰۳۰۰							
۳	مفاهیم	۱۲	۰.۳	۰۰	۰.۲	۰۰	۰.۲	۰.۹	۰۰۳۰۰							
۴	مفاهیم	۱۲	۰.۳	۰۰	۰.۲	۰۰	۰.۲	۰.۹	۰۰۳۰۰							
۵	مفاهیم	۱۲	۰.۳	۰۰	۰.۲	۰۰	۰.۲	۰.۹	۰۰۳۰۰							
۶	مفاهیم	۱۲	۰.۳	۰۰	۰.۲	۰۰	۰.۲	۰.۹	۰۰۳۰۰							
۷	مفاهیم	۱۲	۰.۳	۰۰	۰.۲	۰۰	۰.۲	۰.۹	۰۰۳۰۰							
۸	مفاهیم	۱۲	۰.۳	۰۰	۰.۲	۰۰	۰.۲	۰.۹	۰۰۳۰۰							
۹	مفاهیم	۱۲	۰.۳	۰۰	۰.۲	۰۰	۰.۲	۰.۹	۰۰۳۰۰							
۱۰	مفاهیم	۱۲	۰.۳	۰۰	۰.۲	۰۰	۰.۲	۰.۹	۰۰۳۰۰							
۱۱	مفاهیم	۱۲	۰.۳	۰۰	۰.۲	۰۰	۰.۲	۰.۹	۰۰۳۰۰							
۱۲	مفاهیم	۱۲	۰.۳	۰۰	۰.۲	۰۰	۰.۲	۰.۹	۰۰۳۰۰							

ردیف	موضوع	تعداد	نوع	تاریخ	موضوع	تعداد	نوع	تاریخ	موضوع	تعداد	نوع	تاریخ	موضوع	تعداد	نوع	تاریخ
۱	مفاهیم	۱۲	۰.۳	۰۰	۰.۲	۰۰	۰.۲	۰.۹	۰۰۳۰۰							
۲	مفاهیم	۱۲	۰.۳	۰۰	۰.۲	۰۰	۰.۲	۰.۹	۰۰۳۰۰							
۳	مفاهیم	۱۲	۰.۳	۰۰	۰.۲	۰۰	۰.۲	۰.۹	۰۰۳۰۰							
۴	مفاهیم	۱۲	۰.۳	۰۰	۰.۲	۰۰	۰.۲	۰.۹	۰۰۳۰۰							
۵	مفاهیم	۱۲	۰.۳	۰۰	۰.۲	۰۰	۰.۲	۰.۹	۰۰۳۰۰							
۶	مفاهیم	۱۲	۰.۳	۰۰	۰.۲	۰۰	۰.۲	۰.۹	۰۰۳۰۰							
۷	مفاهیم	۱۲	۰.۳	۰۰	۰.۲	۰۰	۰.۲	۰.۹	۰۰۳۰۰							
۸	مفاهیم	۱۲	۰.۳	۰۰	۰.۲	۰۰	۰.۲	۰.۹	۰۰۳۰۰							
۹	مفاهیم	۱۲	۰.۳	۰۰	۰.۲	۰۰	۰.۲	۰.۹	۰۰۳۰۰							
۱۰	مفاهیم	۱۲	۰.۳	۰۰	۰.۲	۰۰	۰.۲	۰.۹	۰۰۳۰۰							
۱۱	مفاهیم	۱۲	۰.۳	۰۰	۰.۲	۰۰	۰.۲	۰.۹	۰۰۳۰۰							
۱۲	مفاهیم	۱۲	۰.۳	۰۰	۰.۲	۰۰	۰.۲	۰.۹	۰۰۳۰۰							

مستخرج از: انجمن تخصصی معلمان (اصطلاحات) - ۱۳۸۳  
انتشر: مجدداً نظر آخر (۸۳)



کد ۱	تأخیر: فنی و حرفه‌ای	معدل و امتداد	۳
کد ۱۵	رشته: صنعت	سرعت و دقت عمل نظری	۰۱۱۲۲۱۵۳
کد ۱۴	گروه: عمران	پیمان‌بندی	۰۹
کد ۰۲	رشته: نقشه برداری	ساعات در هفته	۰۷
کد ۰۱۱۵	گرایش: نقشه برداری	ساعات در پیمان	۱۱۲

کد برم	نوع	موضوع	تاریخ تهیه	نام درس	پیش نیاز	مجموع نیاز
۰۱۱۲۲۱۵۳	کد	کاربرد رایانه در نقشه برداری				

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول محتوی - محتوی

ردیف	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ
۱	Trace دستور	۳-۹	حرای مستقل	برای حرکت	برای مستقل	۰۳	۲۶	۰۳	۰۹	۰۰۳۱۱								
۲	Solid دستور	۳-۱۰	حرای مستقل	برای حرکت	برای مستقل	۰۳	۲۷	۰۳	۱۰	۰۰۳۱۱								
۳	Ellipce دستور	۳-۱۱	حرای مستقل	برای حرکت	برای مستقل	۰۳	۲۸	۰۳	۱۱	۰۰۳۱۱								
۴	Polygon دستور	۳-۱۲	حرای مستقل	برای حرکت	برای مستقل	۰۳	۲۹	۰۳	۱۲	۰۰۳۱۱								
۵	Pline دستور	۳-۱۳	حرای مستقل	برای حرکت	برای مستقل	۰۳	۳۰	۰۳	۱۳	۰۰۳۱۱								
۶	Sketch دستور	۳-۱۴	حرای مستقل	برای حرکت	برای مستقل	۰۳	۳۱	۰۳	۱۴	۰۰۳۱۱								
۷	Tablet دستور	۳-۱۵	حرای مستقل	برای حرکت	برای مستقل	۰۳	۳۲	۰۳	۱۵	۰۰۳۱۱								
۸	فصل چهارم: آشنایی با دستورات و ابزار					۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰۳۱۱								
۹	برگ و فهم					۰۳	۳۳	۰۳	۰۱	۰۰۳۱۱								
۱۰	Snap دستور	۴-۲	حرای مستقل	برای حرکت	برای مستقل	۰۳	۳۳	۰۳	۰۲	۰۰۳۱۱								
۱۱	Ortho دستور	۴-۳	حرای مستقل	برای حرکت	برای مستقل	۰۳	۳۴	۰۳	۰۳	۰۰۳۱۱								
۱۲	Grid دستور	۴-۴	حرای مستقل	برای حرکت	برای مستقل	۰۳	۳۵	۰۳	۰۴	۰۰۳۱۱								
۱۳	Axle دستور	۴-۵	حرای مستقل	برای حرکت	برای مستقل	۰۳	۳۶	۰۳	۰۵	۰۰۳۱۱								
۱۴	Blipmode دستور	۴-۶	حرای مستقل	برای حرکت	برای مستقل	۰۳	۳۷	۰۳	۰۶	۰۰۳۱۱								
۱۵	Erase دستور	۴-۷	حرای مستقل	برای حرکت	برای مستقل	۰۳	۳۸	۰۳	۰۷	۰۰۳۱۱								



تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲

تغییرات (تجدید نظر) ایستادگی - ۵۵  
تغییرات (تجدید نظر) ایستادگی - ۸۵



۱- کد	نمایش فنی و حرکتهای	۳	بازار واحد
۱- کد	رویت، صنعت	۰۹	ساعت واحد عملی نظری
۱۴- کد	گروه عمران	۰۹	ساعت به شیوه‌های
۰۴- کد	رشته نقشه برداری	۰۹	ساعات در هفته
۰۱- کد	گرایش نقشه برداری	۱۱۲	ساعات درسیمتال

کد فرم	صنعت	ار	تاریخ تهیه	کد
۰۱۱۱۲۲۱۵۳۴	۰۱۱۱۲۲۱۵۳۴	کد	کاربرد رایانه در نقشه برداری	کد
پیش شماره	کد	کد		کد
مسم شماره	کد	کد		کد

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
مقام جدید آموزش متوسطه

آشنایی با نرم افزار Auto Cad و نگارگری اشکالات کمالات آن در نرم افزار کامپیوتری نقشه‌ها

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	نوع	حجم	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	دستور	Opn	۱۲	۰۳	۳۹	۰۳	۰۸	۰۰۳۱۱									
۲	دستور Opn	دستور	Undo	۱۲	۰۳	۴۰	۰۳	۰۹	۰۰۳۱۱									
۳	دستور Redo	دستور	Move	۱۲	۰۳	۴۱	۰۳	۱۰	۰۰۳۱۱									
۴	دستور Copy	دستور	Rotate	۱۲	۰۳	۴۲	۰۳	۱۱	۰۰۳۱۱									
۵	دستور Mirror	دستور	Pedit	۱۲	۰۳	۴۳	۰۳	۱۲	۰۰۳۱۱									
۶	دستور Explode	دستور		۱۲	۰۳	۴۴	۰۳	۱۳	۰۰۳۱۱									
۷	دستور Regen	دستور	Redraw	۱۲	۰۳	۴۵	۰۳	۱۴	۰۰۳۱۱									
۸	دستور Zoom	دستور	Pan	۱۲	۰۳	۴۶	۰۳	۱۵	۰۰۳۱۱									
۹	دستور Regen	دستور	Redraw	۱۲	۰۳	۴۷	۰۳	۱۶	۰۰۳۱۱									
۱۰	دستور Zoom	دستور	Pan	۱۲	۰۳	۴۸	۰۳	۱۷	۰۰۳۱۱									
۱۱	دستور Regen	دستور	Redraw	۱۲	۰۳	۴۹	۰۳	۱۸	۰۰۳۱۱									
۱۲	دستور Zoom	دستور	Pan	۱۲	۰۳	۵۰	۰۳	۱۹	۰۰۳۱۱									



موسسه تخصصی آموزش و پرورش  
موسسه تخصصی آموزش و پرورش  
موسسه تخصصی آموزش و پرورش

۱	کد	نماشده: یعنی و معرفیهای	۲	نقدار واحد
۱	کد	رشته: صنعت	۳	ساعت و آمد
۱۷	کد	گروه: عمران	۴	پیشال پیشنهادی
۰۲	کد	رشته: نقشه برداری	۵	ساعات در هفته
۰۱	کد	گرایش: نقشه برداری	۱۱۲	ساعات درپیشال

کد درس	نام درس	پیش نیاز	مجموع نیاز
۰۱۱۴۲۱۵۳	کاربرد رایانه در نقشه برداری	کد:	کد:
.....	.....	کد:	کد:

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

استانی با نرم افزار AutoCAD و بکارگیری امکانات گرافیکی آن در ترسیم کامپیوتری نقشه ها

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع اصلی	موضوعات آموزشی	نوع	حیطه	نوع مهارت	تعداد واحد	نوع مهارت	تعداد واحد	نوع مهارت	تعداد واحد	نوع مهارت	تعداد واحد
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:											
۱۲	۰۳	۵۱	۰۵	۰۶	۱۲	۰۳	۵۱	۰۵	۰۶	۱۲	۰۳	۵۱
۱۲	۰۳	۵۲	۰۵	۰۷	۱۲	۰۳	۵۲	۰۵	۰۷	۱۲	۰۳	۵۲
۰۰	۰۰	۰۰	۰۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۲	۰۳	۰۰	۰۶	۰۱	۱۲	۰۳	۰۰	۰۶	۰۱	۱۲	۰۳	۰۰
۱۲	۰۳	۵۳	۰۶	۰۲	۱۲	۰۳	۵۳	۰۶	۰۲	۱۲	۰۳	۵۳
۱۲	۰۳	۵۴	۰۶	۰۳	۱۲	۰۳	۵۴	۰۶	۰۳	۱۲	۰۳	۵۴
۱۲	۰۳	۵۵	۰۶	۰۴	۱۲	۰۳	۵۵	۰۶	۰۴	۱۲	۰۳	۵۵
۱۲	۰۳	۵۶	۰۶	۰۵	۱۲	۰۳	۵۶	۰۶	۰۵	۱۲	۰۳	۵۶
۱۲	۰۳	۵۷	۰۶	۰۶	۱۲	۰۳	۵۷	۰۶	۰۶	۱۲	۰۳	۵۷
۱۲	۰۳	۵۸	۰۶	۰۷	۱۲	۰۳	۵۸	۰۶	۰۷	۱۲	۰۳	۵۸
۱۲	۰۳	۵۹	۰۶	۰۸	۱۲	۰۳	۵۹	۰۶	۰۸	۱۲	۰۳	۵۹
۱۲	۰۳	۶۰	۰۶	۰۹	۱۲	۰۳	۶۰	۰۶	۰۹	۱۲	۰۳	۶۰
۱۲	۰۳	۶۱	۰۶	۱۰	۱۲	۰۳	۶۱	۰۶	۱۰	۱۲	۰۳	۶۱
۱۲	۰۳	۶۲	۰۶	۱۱	۱۲	۰۳	۶۲	۰۶	۱۱	۱۲	۰۳	۶۲
۱۲	۰۳	۶۳	۰۶	۱۲	۱۲	۰۳	۶۳	۰۶	۱۲	۱۲	۰۳	۶۳



تیرات (تجدید نظر مانی) شماره: ۵۸-۵۵  
رشته: تجدید نظر مانی ۸۷

کد: ۱	شناسه نشانی و سرهای	۳	۱۱۱۳۲۱۵۳	کد	کد	کد
کد: ۱	رشته صنعت	عملی نظری	۱۱۳۲۱۵۳	کد	کد	کد
کد: ۱۳	گروه عمران	۹	۱۱۳۲۱۵۳	کد	کد	کد
کد: ۰۲	رشته نقشه برداری	۰۷	۱۱۳۲۱۵۳	کد	کد	کد
کد: ۰۱	گرایش نقشه برداری	۱۱۲	۱۱۳۲۱۵۳	کد	کد	کد

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
سیستم مدیریت آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	موضوع	نوع	حجم	نوع	موضوع	نوع	حجم	نوع	موضوع	نوع	حجم	نوع	موضوع	نوع	حجم
۱۳-۶	دستور Change	دستور	۱۳	۰۳	۶۴	۰۵	۱۳	۰۰۳۱۲	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۱۲	۰۳	۶۴	۰۵	۱۳	۰۰۳۱۲
۱-۷	فصل مکتب آشنایی با Inquiry Commands	فصل	۱	۰۷	۰۷	۰۱	۰۰	۰۰۳۱۲	دستورهای Inquiry را نتشریح نماید	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰۳۱۲
۲-۷	List دستور	دستور	۲	۰۳	۶۵	۰۷	۰۲	۰۰۳۱۲	List را اجرا نماید	۱۲	۰۳	۶۵	۰۷	۰۲	۰۰۳۱۲
۳-۱	Id دستور	دستور	۳	۰۳	۶۶	۰۷	۰۳	۰۰۳۱۲	Id را اجرا نماید	۱۲	۰۳	۶۶	۰۷	۰۳	۰۰۳۱۲
۴-۷	Distans دستور	دستور	۴	۰۳	۶۷	۰۷	۰۴	۰۰۳۱۲	Distans را اجرا نماید	۱۲	۰۳	۶۷	۰۷	۰۴	۰۰۳۱۲
۵-۷	Area دستور	دستور	۵	۰۳	۶۸	۰۷	۰۵	۰۰۳۱۲	Area را اجرا نماید	۱۲	۰۳	۶۸	۰۷	۰۵	۰۰۳۱۲
۱-۴	فصل مکتب آشنایی با لایه ها رنگ ها و انواع خطوط	فصل	۱	۰۸	۰۸	۰۰	۰۰	۰۰۳۱۲	انواع لایه ها، رنگها و خطوط را در این کد نتشریح نماید	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰۳۱۲
۲-۸	Layer دستور	دستور	۲	۰۳	۶۹	۰۸	۰۲	۰۰۳۱۲	Layerها را اجرا نماید	۱۲	۰۳	۶۹	۰۸	۰۲	۰۰۳۱۲
۳-۸	Color دستور	دستور	۳	۰۳	۷۰	۰۸	۰۳	۰۰۳۱۲	Color را اجرا نماید	۱۲	۰۳	۷۰	۰۸	۰۳	۰۰۳۱۲
۴-۸	Line دستور	دستور	۴	۰۳	۷۱	۰۸	۰۴	۰۰۳۱۲	Line را اجرا نماید	۱۲	۰۳	۷۱	۰۸	۰۴	۰۰۳۱۲
۵-۸	Pline دستور	دستور	۵	۰۳	۷۲	۰۸	۰۵	۰۰۳۱۲	Pline را اجرا نماید	۱۲	۰۳	۷۲	۰۸	۰۵	۰۰۳۱۲
۹-۹	فصل مکتب آشنایی با متن	فصل	۹	۰۹	۰۹	۰۰	۰۰	۰۰۳۱۲	دستورهای مربوط به متن نویسی را نتشریح دهد.	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰۳۱۲
۱-۹	Text دستور	دستور	۱	۰۳	۷۳	۰۹	۰۱	۰۰۳۱۲	Text را اجرا نماید	۱۲	۰۳	۷۳	۰۹	۰۱	۰۰۳۱۲



نوع	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	۲	۵	۶	۱	۲	۵	۶	۱	۲	۵	۶	۱	۲	۵	۶	۱

وزارت آموزش و پرورش  
دفتر مدیریت نظام آموزشی  
شماره تماس: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸  
پست الکترونیک: info@moes.gov.ir

کد ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۲	تعداد واحد: ۱	تاریخ: ۱۱۱۴۲۱۵۳	کد درس: ۱۱۴۲۱۵۳	نام درس: کاربرد رایانه در نقشه برداری	کد درس: ۱۱۴۲۱۵۳
کد ۱	رشته: صنفت	ساعت واحد: ۹	تعداد واحد: ۱	کلاس: ۱۱۴۲۱۵۳	کد: ۱۱۴۲۱۵۳	تاریخ تهیه: کاربرد رایانه در نقشه برداری	کد درس: ۱۱۴۲۱۵۳
کد ۱۹	گروه: عمران	تعداد واحد: ۹	تعداد واحد: ۱	کلاس: ۱۱۴۲۱۵۳	کد: ۱۱۴۲۱۵۳	تاریخ تهیه: کاربرد رایانه در نقشه برداری	کد درس: ۱۱۴۲۱۵۳
کد ۲	رشته: نقشه برداری	تعداد واحد: ۹	تعداد واحد: ۱	کلاس: ۱۱۴۲۱۵۳	کد: ۱۱۴۲۱۵۳	تاریخ تهیه: کاربرد رایانه در نقشه برداری	کد درس: ۱۱۴۲۱۵۳
کد ۱	گرایش: نقشه برداری	تعداد واحد: ۱۱۲	تعداد واحد: ۱	کلاس: ۱۱۴۲۱۵۳	کد: ۱۱۴۲۱۵۳	تاریخ تهیه: کاربرد رایانه در نقشه برداری	کد درس: ۱۱۴۲۱۵۳

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: آشنایی با نرم افزار AutoCAD، نگاره گیری امکانات گرافیکی آن در نرم افزار کادیا، تری نقشه ها

جدول اهداف - محتوی

ردیف	موضوع	تعداد	نوع	تاریخ	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۱۲	۳	۷۶	۳	۷۶	۳	۷۶	۳	۷۶	۳	۷۶	۳
۲	دستور Test را اجرا نماید	۱۲	۳	۷۵	۳	۷۵	۳	۷۵	۳	۷۵	۳	۷۵	۳
۳	دستور Style را اجرا نماید	۱۲	۳	۷۶	۳	۷۶	۳	۷۶	۳	۷۶	۳	۷۶	۳
۴	دستور Diect را اجرا نماید	۱۲	۳	۷۶	۳	۷۶	۳	۷۶	۳	۷۶	۳	۷۶	۳
۵	گزینه های Blocks و Attribus را تشریح کند	۱۲	۳	۷۷	۳	۷۷	۳	۷۷	۳	۷۷	۳	۷۷	۳
۶	دستور Block را اجرا نماید	۱۲	۳	۷۸	۳	۷۸	۳	۷۸	۳	۷۸	۳	۷۸	۳
۷	دستور Inset را اجرا نماید	۱۲	۳	۷۹	۳	۷۹	۳	۷۹	۳	۷۹	۳	۷۹	۳
۸	دستور Wblock را اجرا نماید	۱۲	۳	۸۰	۳	۸۰	۳	۸۰	۳	۸۰	۳	۸۰	۳
۹	دستور Attdet را اجرا نماید	۱۲	۳	۸۱	۳	۸۱	۳	۸۱	۳	۸۱	۳	۸۱	۳
۱۰	اندازه گذاری را با روش های مختلف	۱۲	۳	۸۱	۳	۸۱	۳	۸۱	۳	۸۱	۳	۸۱	۳
۱۱	اندازه گذاری را با روش های مختلف	۱۲	۳	۸۲	۳	۸۲	۳	۸۲	۳	۸۲	۳	۸۲	۳
۱۲	اندازه گذاری را با روش های مختلف	۱۲	۳	۸۳	۳	۸۳	۳	۸۳	۳	۸۳	۳	۸۳	۳
۱۳	اندازه گذاری را با روش های مختلف	۱۲	۳	۸۴	۳	۸۴	۳	۸۴	۳	۸۴	۳	۸۴	۳

نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴

تغییرات (بسیار محدود) برای اصلاح - ۵۵  
(فشار تجدید نظر ۸۹)



کد	نام	تاریخ تهیه	موضوع	ردیف	ردیف واحد	نوع واحد	نوع و شرح های
۱	کد	کد	کد	کد	کد	کد	کد
۱	کد	کد	کد	کد	کد	کد	کد
۱۳	کد	کد	کد	کد	کد	کد	کد
۰۲	کد	کد	کد	کد	کد	کد	کد
۰۱	کد	کد	کد	کد	کد	کد	کد

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
مقام مدیریت آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	ردیف واحد	نوع واحد	نوع و شرح های	ردیف	ردیف واحد	نوع واحد	نوع و شرح های
۱	۱	کد	کد	۱	۱	کد	کد
۱۳	۱۳	کد	کد	۱۳	۱۳	کد	کد
۰۲	۰۲	کد	کد	۰۲	۰۲	کد	کد
۰۱	۰۱	کد	کد	۰۱	۰۱	کد	کد

ردیف	ردیف واحد	نوع واحد	نوع و شرح های	ردیف	ردیف واحد	نوع واحد	نوع و شرح های
۱	۱	کد	کد	۱	۱	کد	کد
۱۳	۱۳	کد	کد	۱۳	۱۳	کد	کد
۰۲	۰۲	کد	کد	۰۲	۰۲	کد	کد
۰۱	۰۱	کد	کد	۰۱	۰۱	کد	کد

بسیار است محیط مد نظر دانی انجام شده ۵۵  
رشته محدود علم آسرا ۹۵



کد کلاس	موضوع	تاریخ تهیه	کلاس درس
۱ کد	شناخت نقش و حرفه‌های		
۱ کد	زیبانه صنعت		
۱۷ کد	گروه عمران		
۰۲ کد	رشته نقشه برداری		
۰۰۱ کد	گرایش نقشه برداری		
کلاس	نماد واحد	۱۱۱۲۲۱۵۳	کلاس
	پس از آمد		
	پیش از رفتن		
	ساعات در هفته		کلاس
	ساعات در ترم		کلاس

آشنایی با نرم افزار Auto Cad و یکبارگیری امکانات گرافیکی آن در نرم افزار کامپیوتری نقشه‌ها

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول اهداف - محتوی**

ردیف	موضوع	تاریخ	ساعت	نوع	روش	مکان	هدف	تاریخ	نوع	ردیف	موضوع	تاریخ	ساعت	نوع	روش	مکان	هدف	تاریخ	نوع
۱	شناخت نقش و حرفه‌های	۱۲-۱	۳	تئوری	گروهی و فردی	کلاس درس	پس از پایان این درس از لحاظ انتظار می‌رود که: دستورهای مربوط به هاشور زدن را بطور کامل شرح دهد	۱۲	۰۳	۱۲	۰۱	۰۰۳۱۶							
۲	زیبانه صنعت	۱۲-۲	۳	تئوری	گروهی و فردی	کلاس درس	دستور Pattern را اجرا نماید	۱۲	۰۳	۱۲	۰۲	۰۰۳۱۶							
۳	گروه عمران	۱۲-۳	۳	تئوری	گروهی و فردی	کلاس درس	دستور Scale For Pattern را اجرا نماید	۱۲	۰۳	۱۲	۰۳	۰۰۳۱۶							
۴	رشته نقشه برداری	۱۲-۴	۳	تئوری	گروهی و فردی	کلاس درس	دستور Angle For Pattern را اجرا نماید	۱۲	۰۳	۱۲	۰۴	۰۰۳۱۶							
۵	گرایش نقشه برداری	۱۲-۵	۳	تئوری	گروهی و فردی	کلاس درس	دستور Select Objects را اجرا نماید	۱۲	۰۳	۱۲	۰۵	۰۰۳۱۶							



تاریخ جلسه	اطلاعات گذشته	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اطلاعات گذشته	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اطلاعات گذشته	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اطلاعات گذشته	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اطلاعات گذشته	تاریخ اعلام	شماره اعلام

تغییرات ایجاد شده در تاریخ ۶۸-۵-۵  
رشته نقشه برداری (۹۱)



کد ۱	شماره فنی و شرح فای	۳	به اطلاع رسید	.....	از	صحه	تاریخ تهیه	کد فرم
کد ۱۳	رشته صنعت	۹	تاریخ ۱۳۹۱/۱۰/۰۱	۰۱۱۱۳۲۱۳۳			کاربرد رایانه در نقشه برداری	نام درس
کد ۱۴	گروه عمران	۰۹						پیش ساز
کد ۲۰	رشته نقشه برداری	۰۱						سیم پیکار
کد ۰۱۳	گرایش نقشه برداری	۱۱۲						

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
معاونت جدید آموزش متوسطه

**جدول هدفی - محتوی**

ردیف	محتوی آموزشی	سطح	حجم	تاریخ صورت	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	فصل اول: آشنایی با نرم افزارها	۱-۱	فصل اول	۱۳	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۲	MicroStation نرم افزار	۱-۱	برگ و فهم	شناختن	۱۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۳	SDR - Map نرم افزار	۱-۲	برگ و فهم	شناختن	۱۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۴	Easy Surf نرم افزار	۱-۳	برگ و فهم	شناختن	۱۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۵	معمرف چند نمونه زیر برنامه فارسی	۱-۴	برگ و فهم	شناختن	۱۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۶	فصل دوم آشنایی با نرم افزار Surfer	۲-۱	برگ و فهم	شناختن	۱۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۷	Surfer نرم افزار	۲-۱	برگ و فهم	شناختن	۱۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۸	نصب نرم افزار Surfer	۲-۲	برگ و فهم	شناختن	۱۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۹	معمرف برخی قابلیت‌ها و کلیدهای مخصوص در Surfer	۲-۳	برگ و فهم	شناختن	۱۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۱۰	فصل سوم کاربرد زیر برنامه Grid	۳-۱	برگ و فهم	شناختن	۱۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۱۱	زیر برنامه Grid	۳-۱	برگ و فهم	شناختن	۱۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۱۲	گزینه Random و زیر گزینه های Input, Output, Duplicate Limits, Column, Begin, Grid Size, Method, Search.	۳-۲	برگ و فهم	شناختن	۱۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۱۳	زیر گزینه های Input, Copy, Insert, Format, Delete, Copy, Move, Transform, Save, Delete.	۳-۳	برگ و فهم	شناختن	۱۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۱۴	گزینه Function	۳-۴	برگ و فهم	شناختن	۱۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳



تعمیرات (بسیار) بطرف های انجام شد، ۵۸  
اشتراک تعداد نظر آموزگار ۹۴

۱	کد	نشانه فنی و حرفه‌ای	نماد واحد	۳	۱۱۴۲۱۴۳	کد	۱۱۴۲۱۴۳
۲	کد	نشانه: صنعت	سنگ واحد	۳	۱۱۴۲۱۴۳	کد	۱۱۴۲۱۴۳
۳	کد	گروه: عمران	پیمان پیشنهادی:	۳	۱۱۴۲۱۴۳	کد	۱۱۴۲۱۴۳
۴	کد	رشته: نقشه برداری	ساعات در هفته:	۳	۱۱۴۲۱۴۳	کد	۱۱۴۲۱۴۳
۵	کد	گرایش: نقشه برداری	ساعات در پیمان:	۳	۱۱۴۲۱۴۳	کد	۱۱۴۲۱۴۳

کد درس	نام درس	کاربرد رایانه در نقشه برداری	۱۱۴۲۱۴۳
پیش نیاز	پیش نیاز		
مسم سازه	مسم سازه		

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

اهداف کلی: آشنایی با چند نمونه نرم افزارهای نقشه برداری و ایجاد توانایی بکارگیری آنها

جدول هدف - محتوی

ردیف	کد	موضوع	نوع	حجم	محتوای آموزشی	نوع	حجم	تاریخ	نوع	تاریخ	نوع	حجم	تاریخ	نوع	تاریخ	نوع	حجم
۱	۰۰۲۱۶	۱۲	۰.۲	۰.۸	۱.۵	۰.۵	۰.۲	۰.۸	۱.۵	۰.۵	۰.۲	۰.۸	۱.۵	۰.۵	۰.۲	۰.۸	۱.۵
۲	۰۰۲۱۶	۱۲	۰.۲	۰.۹	۱.۵	۰.۶	۰.۲	۰.۹	۱.۵	۰.۶	۰.۲	۰.۹	۱.۵	۰.۶	۰.۲	۰.۹	۱.۵
۳	۰۰۲۱۶	۱۲	۰.۲	۰.۹	۱.۵	۰.۶	۰.۲	۰.۹	۱.۵	۰.۶	۰.۲	۰.۹	۱.۵	۰.۶	۰.۲	۰.۹	۱.۵
۴	۰۰۲۱۶	۱۲	۰.۲	۱.۰	۱.۶	۰.۱	۰.۲	۱.۰	۱.۶	۰.۱	۰.۲	۱.۰	۱.۶	۰.۱	۰.۲	۱.۰	۱.۶
۵	۰۰۲۱۶	۱۲	۰.۲	۱.۱	۱.۶	۰.۲	۰.۲	۱.۱	۱.۶	۰.۲	۰.۲	۱.۱	۱.۶	۰.۲	۰.۲	۱.۱	۱.۶
۶	۰۰۲۱۶	۱۲	۰.۲	۱.۲	۱.۶	۰.۳	۰.۲	۱.۲	۱.۶	۰.۳	۰.۲	۱.۲	۱.۶	۰.۳	۰.۲	۱.۲	۱.۶
۷	۰۰۲۱۶	۱۲	۰.۲	۱.۳	۱.۶	۰.۴	۰.۲	۱.۳	۱.۶	۰.۴	۰.۲	۱.۳	۱.۶	۰.۴	۰.۲	۱.۳	۱.۶
۸	۰۰۲۱۶	۱۲	۰.۲	۱.۴	۱.۶	۰.۵	۰.۲	۱.۴	۱.۶	۰.۵	۰.۲	۱.۴	۱.۶	۰.۵	۰.۲	۱.۴	۱.۶
۹	۰۰۲۱۶	۱۲	۰.۲	۱.۵	۱.۶	۰.۶	۰.۲	۱.۵	۱.۶	۰.۶	۰.۲	۱.۵	۱.۶	۰.۶	۰.۲	۱.۵	۱.۶
۱۰	۰۰۲۱۶	۱۲	۰.۲	۱.۶	۱.۶	۰.۷	۰.۲	۱.۶	۱.۶	۰.۷	۰.۲	۱.۶	۱.۶	۰.۷	۰.۲	۱.۶	۱.۶
۱۱	۰۰۲۱۶	۱۲	۰.۲	۱.۷	۱.۶	۰.۸	۰.۲	۱.۷	۱.۶	۰.۸	۰.۲	۱.۷	۱.۶	۰.۸	۰.۲	۱.۷	۱.۶
۱۲	۰۰۲۱۶	۱۲	۰.۲	۱.۸	۱.۶	۰.۹	۰.۲	۱.۸	۱.۶	۰.۹	۰.۲	۱.۸	۱.۶	۰.۹	۰.۲	۱.۸	۱.۶

تغییرات (نمادین نظر عالی) شماره ۵۸، ۹۳  
راشر تجدید نظر (شماره) ۹۳

۱- کد	نمایش و معرفی	۳	نمایش و معرفی	۱۱۱۳۲۱۳۳	کد	کاربرد رایانه در نقشه برداری	نام درس	پیش نیاز	مسم نیاز
۱- کد	نمایش و معرفی	۳	نمایش و معرفی	۱۱۱۳۲۱۳۳	کد	کاربرد رایانه در نقشه برداری	نام درس	پیش نیاز	مسم نیاز
۱۴- کد	نمایش و معرفی	۳	نمایش و معرفی	۱۱۱۳۲۱۳۳	کد	کاربرد رایانه در نقشه برداری	نام درس	پیش نیاز	مسم نیاز
۰۳- کد	نمایش و معرفی	۳	نمایش و معرفی	۱۱۱۳۲۱۳۳	کد	کاربرد رایانه در نقشه برداری	نام درس	پیش نیاز	مسم نیاز
۰۱- کد	نمایش و معرفی	۳	نمایش و معرفی	۱۱۱۳۲۱۳۳	کد	کاربرد رایانه در نقشه برداری	نام درس	پیش نیاز	مسم نیاز

انتخابی با چند نمونه نرم افزار های نقشه برداری و ایجاد توانایی بکارگیری آنها

صورتی است از ابزار  
و در آن آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	نوع	مکان	تاریخ	هدف	محتوی	تعداد	نوع			
۱۲	۲-۱۰- گزینه Post و زیر گزینه های آن: Block, Edit Block, Retrieve	مستقل	اجرای حرکتی	روانی	شناختی	درک و فهم	۱۲	۰۲	۱۹	۱۰	۵۳۰۰۹
۱۱	۷-۱۱- گزینه Output	مستقل	اجرای حرکتی	روانی	شناختی	درک و فهم	۱۲	۰۲	۲۰	۱۹	۵۳۰۰۹
۱۲	۲-۱۲- گزینه Environment: زیر گزینه های آن: Units View Color, Font, Data Path, Printer Screenshot, Menucolor	مستقل	اجرای حرکتی	روانی	شناختی	درک و فهم	۱۲	۰۲	۲۱	۱۹	۵۳۰۰۹
۱۲	۴-۱۲- نمایش نقشه در زیر برنامه Topo	مستقل	اجرای حرکتی	روانی	شناختی	درک و فهم	۱۲	۰۲	۲۲	۱۹	۵۳۰۰۹
۱۲	نمایش پنجم: کاربرد زیر برنامه View	مستقل	اجرای حرکتی	روانی	شناختی	درک و فهم	۱۲	۰۲	۲۳	۱۹	۵۳۰۰۹
۱۲	۵-۱- توضیحات و کلیات در مورد برنامه	مستقل	اجرای حرکتی	روانی	شناختی	درک و فهم	۱۲	۰۲	۲۴	۱۹	۵۳۰۰۹
۱۲	۵-۲- جزئیات کاربرد زیر برنامه View و زیر گزینه های آن: Go, Trace, Resume, Quit, Restart, Digitize, فصل ششم کاربرد زیر برنامه Surf	مستقل	اجرای حرکتی	روانی	شناختی	درک و فهم	۱۲	۰۲	۲۵	۱۹	۵۳۰۰۹
۱۲	۶-۱- توضیحات و کلیات در مورد برنامه	مستقل	اجرای حرکتی	روانی	شناختی	درک و فهم	۱۲	۰۲	۲۶	۱۹	۵۳۰۰۹
۱۲	۶-۲- گزینه Input	مستقل	اجرای حرکتی	روانی	شناختی	درک و فهم	۱۲	۰۲	۲۷	۱۹	۵۳۰۰۹
۱۲	۶-۳- گزینه View	مستقل	اجرای حرکتی	روانی	شناختی	درک و فهم	۱۲	۰۲	۲۸	۱۹	۵۳۰۰۹
۱۲	۶-۴- گزینه Line type	مستقل	اجرای حرکتی	روانی	شناختی	درک و فهم	۱۲	۰۲	۲۹	۱۹	۵۳۰۰۹
۱۲	۶-۵- گزینه Base	مستقل	اجرای حرکتی	روانی	شناختی	درک و فهم	۱۲	۰۲	۳۰	۱۹	۵۳۰۰۹



نوع	تاریخ اعلام	نوع اعلام	نوع اعلام	نوع اعلام	نوع اعلام	نوع اعلام	نوع اعلام	نوع اعلام	نوع اعلام
۱	۲	۵	۲	۵	۲	۵	۲	۵	۲

مستندات و تصاویر برای ایجاد سند ۵۸۰  
(نشر مجدد نظر انجمن ۹۴)



۱ کد	نامنه مس و سرهای	۳	نماد واحد
۲ کد	نامنه مس	۳	سنگ واحد
۳ کد	گروه	۰۹	سنگال پشته‌های
۴ کد	رشته	۱۱	ساعات در هفته
۵ کد	نقشه برداری	۱۱۳	ساعات در نیمسال

۱۱	۰۰۰۰	کاربرد رایانه در نقشه برداری	۱۱۱۳۲۱۳۳ کد
۲	کد	اسم مدر	کد
۳	کد	اسم مدر	کد

مدرسه عالی آموزش ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	هدف	محتوی	تعداد	ساعت	تاریخ	نوع اطلاع	نوع اطلاع	نوع اطلاع	نوع اطلاع	نوع اطلاع	نوع اطلاع	نوع اطلاع
۱	۱۸	۰۶	۰۰	۱۸	۰۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲	۱۹	۰۹	۰۰	۱۹	۰۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳	۲۰	۰۸	۰۰	۲۰	۰۸	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴	۲۱	۰۹	۰۰	۲۱	۰۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۵	۲۲	۱۰	۰۰	۲۲	۱۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۶	۲۳	۱۱	۰۰	۲۳	۱۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۷	۲۴	۱۲	۰۰	۲۴	۱۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۸	۲۵	۰۰	۰۰	۲۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۹	۲۶	۰۱	۰۰	۲۶	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۰	۲۷	۰۲	۰۰	۲۷	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۱	۲۸	۰۳	۰۰	۲۸	۰۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۲	۲۹	۰۴	۰۰	۲۹	۰۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۳	۳۰	۰۵	۰۰	۳۰	۰۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۴	۳۱	۰۶	۰۰	۳۱	۰۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰

تغییرات (تجدید نظر برای اعداد ۰۵-۰۸)  
(دستر تجدید نظر برای ۹۵)

نوع اطلاع	نوع اطلاع	نوع اطلاع	نوع اطلاع	نوع اطلاع	نوع اطلاع	نوع اطلاع	نوع اطلاع
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸

کد: ۱	شناختن شی و حرکتهای	مقدار واحد: ۳	کلاس: ۱	نوع: کاربرد و آشنایی	کلاس: ۱
کد: ۱	دینته صنعت	تعداد واحد: ۱	کلاس: ۱	نوع: کاربرد و آشنایی	کلاس: ۱
کد: ۱۴	گروه همزمان	تعداد واحد: ۱	کلاس: ۱	نوع: کاربرد و آشنایی	کلاس: ۱
کد: ۰۲	نقشه برداری	تعداد واحد: ۱	کلاس: ۱	نوع: کاربرد و آشنایی	کلاس: ۱
کد: ۰۱	نقشه برداری	تعداد واحد: ۱	کلاس: ۱	نوع: کاربرد و آشنایی	کلاس: ۱

آشنایی با چند نمونه نرم افزارهای نقشه برداری و ایجاد توانایی بکارگیری آنها

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

زمان

ردیف	موضوع	تاریخ	ساعت	نوع	مکان	تاریخ	ساعت	نوع	مکان	تاریخ	ساعت	نوع	مکان
۱	شناختن شی و حرکتهای	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۲	تئوری	کلاس	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۲	تئوری	کلاس	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۲	تئوری	کلاس
۲	دینته صنعت	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۲	تئوری	کلاس	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۲	تئوری	کلاس	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۲	تئوری	کلاس
۳	گروه همزمان	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۲	تئوری	کلاس	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۲	تئوری	کلاس	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۲	تئوری	کلاس
۴	نقشه برداری	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۲	تئوری	کلاس	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۲	تئوری	کلاس	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۲	تئوری	کلاس
۵	نقشه برداری	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۲	تئوری	کلاس	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۲	تئوری	کلاس	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۲	تئوری	کلاس



تاریخ: ۱۳۹۳/۰۲/۰۱  
ساعت: ۱۲  
نوع: تئوری  
مکان: کلاس



کد ۱	شاخه فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد ۱	نوع واحد	سال	نوع ماده	کد درس
کد ۱	زمینه صنعت	سریع واحد	۰۱۱۱۴۳۱۲۴	کد	کارگاه محاسبه و ترسیم (۳)	نام درس
کد ۲	گروه عمران	تیمال پشته‌ای: ۰۷	کد	کد	عملیات نقشه برداری عمومی (۱)	پیش نیاز
کد ۳	رشته نقشه برداری	ساعات مرتبط: ۰۹	کد	کد	مسم بهار	
کد ۴	گرایش نقشه برداری	ساعات دروسال: ۰۹				

**هدف کلی:** ایجاد توانایی جهت محاسبات و ترسیم نقشه های مختلف به طرز مستقیم و رسی

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	تعداد واحد	نوع واحد	سال	نوع ماده	کد درس	پیش نیاز	نوع امتحان	ساعات
۱	۱	سریع واحد	۰۱۱۱۴۳۱۲۴	کد	کارگاه محاسبه و ترسیم (۳)	نام درس	ساعت	۱۱
۲	۱	تیمال پشته‌ای: ۰۷	کد	کد	عملیات نقشه برداری عمومی (۱)	پیش نیاز	ساعت	۱۲
۳	۱	ساعات مرتبط: ۰۹	کد	کد	مسم بهار		ساعت	۱۳
۴	۱	ساعات دروسال: ۰۹					ساعت	۱۴

ردیف	تعداد واحد	نوع واحد	سال	نوع ماده	کد درس	پیش نیاز	نوع امتحان	ساعات
۱	۱	سریع واحد	۰۱۱۱۴۳۱۲۴	کد	کارگاه محاسبه و ترسیم (۳)	نام درس	ساعت	۱۱
۲	۱	تیمال پشته‌ای: ۰۷	کد	کد	عملیات نقشه برداری عمومی (۱)	پیش نیاز	ساعت	۱۲
۳	۱	ساعات مرتبط: ۰۹	کد	کد	مسم بهار		ساعت	۱۳
۴	۱	ساعات دروسال: ۰۹					ساعت	۱۴

تغییرات (محدود نظر برای اسامی پاره ۵۸ و ۵۹)  
دانش تخصصی به نظر آید

**جدول هدف - محتوی**

۱: کلاس	شماره نشانی و حرفه‌ای	مقدار واحد	۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱: کلاس	رشته صنعت	توسعه و آموزش	۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۹: کلاس	گروه عمران	توسعه و آموزش	۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۳: کلاس	رشته نقشه برداری	مسابقات دوره‌ای	۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۱: کلاس	رشته نقشه برداری	مسابقات دوره‌ای	۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	موضوع	تاریخ	مکان	موضوع	مکان	تاریخ	مکان	موضوع	مکان	تاریخ	مکان	موضوع	مکان	تاریخ	مکان	موضوع	مکان
۱	مسابقات	۱۳۹۸	تهران	مسابقات	تهران	۱۳۹۸	تهران	مسابقات	تهران	۱۳۹۸	تهران	مسابقات	تهران	۱۳۹۸	تهران	مسابقات	تهران
۲	مسابقات	۱۳۹۸	تهران	مسابقات	تهران	۱۳۹۸	تهران	مسابقات	تهران	۱۳۹۸	تهران	مسابقات	تهران	۱۳۹۸	تهران	مسابقات	تهران
۳	مسابقات	۱۳۹۸	تهران	مسابقات	تهران	۱۳۹۸	تهران	مسابقات	تهران	۱۳۹۸	تهران	مسابقات	تهران	۱۳۹۸	تهران	مسابقات	تهران
۴	مسابقات	۱۳۹۸	تهران	مسابقات	تهران	۱۳۹۸	تهران	مسابقات	تهران	۱۳۹۸	تهران	مسابقات	تهران	۱۳۹۸	تهران	مسابقات	تهران
۵	مسابقات	۱۳۹۸	تهران	مسابقات	تهران	۱۳۹۸	تهران	مسابقات	تهران	۱۳۹۸	تهران	مسابقات	تهران	۱۳۹۸	تهران	مسابقات	تهران
۶	مسابقات	۱۳۹۸	تهران	مسابقات	تهران	۱۳۹۸	تهران	مسابقات	تهران	۱۳۹۸	تهران	مسابقات	تهران	۱۳۹۸	تهران	مسابقات	تهران



مدیریت توسعه و برنامه‌ریزی  
دانش مدیریت علم آفرین ۹۸

کد	شماره فنی و شرح فنی	تعداد واحد	سازمان	کد	نام درس	کلاس
۱	شماره فنی و شرح فنی	۱	سازمان	کد	نام درس	کلاس
۱	ردیفه: صنایع	سازمان	کد	نام درس	کلاس	
۱۹	گروه: عمران	۸	کد	کارگاه محاسبه و ترسیم (۴)	کلاس	
۲۰	رشته: نقشه برداری	۴	کد	کارگاه محاسبه و ترسیم (۳)	کلاس	
۱۰	گرایش: نقشه برداری	۴	کد	عملیات نقشه برداری مسیری ترابری (۱)	کلاس	

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

مدت کل: ایجاد توانایی محاسبه و ترسیم نقشه های ساده و ترکیبی سرومحاسبه حجم عملیات خاک

جدول هدفی - محتوی

ردیف	شرح	ساعات	مجموع ساعات	ساعات	مجموع ساعات	تعیین	ساعات	مجموع ساعات	تعیین
۱	فصل اول: بهمانش	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱-۱	محاسبه پیمانش انجام شده برای نقشه برداری مسیری و ترسیم مشخصات سرشکن شده	۱	شناختی	شناختی	۱	۱	۱	۱	۱
۱-۲	ترسیم پیمانش	۲	شناختی	شناختی	۲	۲	۲	۲	۲
۱-۳	محاسبه برداشت‌های انجام شده	۳	شناختی	شناختی	۳	۳	۳	۳	۳
۱-۴	پیااده کردن عوارض بر روی نقشه	۴	شناختی	شناختی	۴	۴	۴	۴	۴
۲	فصل دوم: محاسبه و ترسیم قوس ساده	۲	شناختی	شناختی	۲	۲	۲	۲	۲
۲-۱	محاسبه اجزاء قوس ساده	۱	شناختی	شناختی	۱	۱	۱	۱	۱
۲-۲	ترسیم قوس ساده	۱	شناختی	شناختی	۱	۱	۱	۱	۱
۳	فصل سوم: محاسبه و ترسیم قوس مرکب و اتصال	۳	شناختی	شناختی	۳	۳	۳	۳	۳
۳-۱	محاسبه اجزاء قوس مرکب	۱	شناختی	شناختی	۱	۱	۱	۱	۱
۳-۲	ترسیم قوس مرکب بر روی نقشه	۲	شناختی	شناختی	۲	۲	۲	۲	۲
۳-۳	تنظیم جدول پیااده کردن قوس مرکب	۲	شناختی	شناختی	۲	۲	۲	۲	۲



تعیینات (نمونه‌های) اتمام شد: ۵۸  
ایشن تعیینات (نمونه‌های) اتمام شد: ۹۹

ردیف	تاریخ تهیه	موضوع	کلاس	تعداد واحد	ساعات در هفته	ساعات در سال	پیش‌نیاز
۱	۱۳۹۰/۰۱/۰۱	کارگاه محاسبه و ترسیم (۴)	کد	۱	۰۹	۰۹	۰۱
۲	۱۳۹۰/۰۲/۰۱	کارگاه محاسبه و ترسیم (۳)	کد	۱	۰۹	۰۹	۰۲
۳	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	عملیات نقشه برداری مسوولان	کد	۱	۰۹	۰۹	۰۳

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	موضوع	روش و ابزار محتوای آموزشی	تلفظ	حجم	پیش‌نیاز	تعداد واحد	ساعات در هفته	ساعات در سال	پیش‌نیاز
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	اعتماد قوس اتصال را محاسبه نماید	شش‌ضلعی	۰۵	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۱
۲	قوس اتصال را بر روی نقشه ترسیم نماید	حدود پهناده کردن قوس اتصال را تنظیم نماید	شش‌ضلعی	۰۵	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۲
۳	قوس سرپاکن را محاسبه نماید	قوس سرپاکن پهناده کردن قوس سرپاکن را تنظیم نماید	شش‌ضلعی	۰۵	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۳
۴	حدود پهناده کردن قوس سرپاکن را تنظیم نماید	قوس سرپاکن را بر روی نقشه ترسیم نماید	شش‌ضلعی	۰۵	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۳
۵	برداشت‌های انجام شده در مرحله پیکه ناز را محاسبه نماید	مقطع طولی مسوولان ترسیم نماید	شش‌ضلعی	۰۵	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۳
۶	مقطع عرضی مسوولان ترسیم نماید	مقطع مقاطع عرضی را محاسبه نماید	شش‌ضلعی	۰۵	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۳
۷	محکم عملیات خاکریز را محاسبه نماید	محکم عملیات خاکریز را محاسبه نماید	شش‌ضلعی	۰۵	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۳
۸	برنامه‌ای تنظیم نماید که محاسبه پیمایش و ترسیم آنرا انجام دهد		شش‌ضلعی	۰۵	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۳



تاریخ تهیه	تاریخ اعلام	تعداد واحد	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰



۱	۱۴	شناختن فلسفه و مخرجه‌های	شناخت فلسفه و مخرجه‌های	۱	تعداد واحد	۱
۲	۱۵	دانشنامه، صنعت	دانشنامه، صنعت	۲	سرگ و واحد	۲
۳	۱۶	گروه عمران	گروه عمران	۳	تیمسال پیشنهادی	۳
۴	۱۷	رشته، مهندسی برداری	رشته، مهندسی برداری	۴	ساعات در هفته	۴
۵	۱۸	رشته، مهندسی برداری	رشته، مهندسی برداری	۵	ساعات در هفته	۵
۶	۱۹	گرایش: مهندسی برداری	گرایش: مهندسی برداری	۶	ساعات در نیمسال	۶

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

کد درس: کارگاه محاسبه و ترسیم (۴)  
پیش نیاز: کارگاه محاسبه و ترسیم (۳)  
مسمت: مهندسی برداری  
ساعات: ۱۱

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	محتوی	نوع	نوع ارزشیابی	نوع ارزشیابی	نوع ارزشیابی	نوع ارزشیابی	نوع ارزشیابی	نوع ارزشیابی
۱	۱۳	۲۹	۰۲	۰۰	۲۳۳۳۳	۱	۱	۱	۱
۲	۱۴	۳۰	۰۳	۰۰	۲۳۳۳۳	۲	۲	۲	۲
۳	۱۵	۳۱	۰۴	۰۰	۲۳۳۳۳	۳	۳	۳	۳
۴	۱۶	۳۲	۰۵	۰۰	۲۳۳۳۳	۴	۴	۴	۴
۵	۱۷	۳۳	۰۶	۰۰	۲۳۳۳۳	۵	۵	۵	۵
۶	۱۸	۳۴	۰۷	۰۰	۲۳۳۳۳	۶	۶	۶	۶
۷	۱۹	۳۵	۰۸	۰۰	۲۳۳۳۳	۷	۷	۷	۷
۸	۲۰	۳۶	۰۹	۰۰	۲۳۳۳۳	۸	۸	۸	۸
۹	۲۱	۳۷	۱۰	۰۰	۲۳۳۳۳	۹	۹	۹	۹
۱۰	۲۲	۳۸	۱۱	۰۰	۲۳۳۳۳	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	۲۳	۳۹	۱۲	۰۰	۲۳۳۳۳	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۲	۲۴	۴۰	۱۳	۰۰	۲۳۳۳۳	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲

تغییرات (تجدید نظر هائی) شماره: ۵۸  
دانش: تجدید نظر (۱۵۱)



کد: ۱۰	شماره: ۱	نام: ۱	تاریخ تهیه: ۱۳۹۰	کد پروژه: ۱
کد: ۱۰	شماره: ۱	نام: ۱	تاریخ تهیه: ۱۳۹۰	کد پروژه: ۱
کد: ۱۰	شماره: ۱	نام: ۱	تاریخ تهیه: ۱۳۹۰	کد پروژه: ۱
کد: ۱۰	شماره: ۱	نام: ۱	تاریخ تهیه: ۱۳۹۰	کد پروژه: ۱

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام مدیریت آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	شرح	محتوی	هدف
۱	تعمیر و نگهداری	تعمیر و نگهداری	تعمیر و نگهداری
۲	تعمیر و نگهداری	تعمیر و نگهداری	تعمیر و نگهداری
۳	تعمیر و نگهداری	تعمیر و نگهداری	تعمیر و نگهداری
۴	تعمیر و نگهداری	تعمیر و نگهداری	تعمیر و نگهداری
۵	تعمیر و نگهداری	تعمیر و نگهداری	تعمیر و نگهداری
۶	تعمیر و نگهداری	تعمیر و نگهداری	تعمیر و نگهداری



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:  
برنامه‌های تنظیم نمایندگی نظر صحنای اندازه‌گیری شده به سطح  
مطابق تبدیل نماید  
برنامه‌های تنظیم نمایندگی نظر صحنای ترازیابی و طبق را محاسبه نماید

بسیار است (بحد نظر برای) شماره ۱۵۳  
(۱) نیز محدود به نظر (۱) شماره ۱۵۳

کد رد	تاریخ تهیه	موضوع	نوع	کد
۱	۱۳۹۴/۰۱/۰۱	کارگاه محاسبیه و ترسیم (۵)	کلاس	۰۱۱۱۴۳۱۴۰
۲	۱۳۹۴/۰۱/۰۲	کارگاه محاسبیه و ترسیم (۴)	کلاس	۰۱۱۱۴۳۱۴۰
۳	۱۳۹۴/۰۱/۰۳	تعمین موقعیت نسبت به انجم سماوی	کلاس	۰۱۱۱۴۳۱۴۰

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	محتوی	حرف	تعداد	درصد	نوع	کلاس	کد
۱	فصل اول: سیستم های مختصات	۱	۱	۱۰۰	تئوری	۱	۰۵۲۱۰
۱-۱	مختصات مربوط به تبدیل سیستمهای مختصات به یکدیگر	۱	۱	۱۰۰	تئوری	۱	۰۵۲۱۰
	فصل دوم: مختصات و تصحیحات زوایا	۲	۲	۲۰۰	تئوری	۲	۰۵۲۱۰
۲-۱	مختصات مربوط به تعیین وقت تئودولیتها	۱	۱۲	۱۲	تئوری	۱	۰۵۲۱۰
۲-۲	مختصات مربوط به محاسبه زوایا در روش های مختلف	۱	۷	۷	تئوری	۱	۰۵۲۱۰
۲-۳	مختصات مربوط به روش تبدیل به مرکز زوایای خارج از ایستگاه	۱	۵	۵	تئوری	۱	۰۵۲۱۰
۲-۴	تصحیحات لازم در مورد اندازه گیری زوایای افقی	۱	۷	۷	تئوری	۱	۰۵۲۱۰
۳	فصل سوم: مختصات و تصحیحات مربوط به اندازه گیری طول	۱	۸	۸	تئوری	۱	۰۵۲۱۰
۳-۱	محاسبه تصحیحات لازم در اندازه گیری طول بر روش مستقیم	۱	۱	۱	تئوری	۱	۰۵۲۱۰
۳-۲	محاسبه خطاهای احتمالی در اندازه گیری طول	۱	۴	۴	تئوری	۱	۰۵۲۱۰
۳-۳	محاسبه تصحیحات لازم در اندازه گیری طول با روش امواج	۱	۳	۳	تئوری	۱	۰۵۲۱۰
۴	فصل چهارم: ترازبانی و زمین	۱	۱۳	۱۳	تئوری	۱	۰۵۲۱۰
	۳-۱- تبدیل طولها به سطح مقایسه	۱	۱	۱	تئوری	۱	۰۵۲۱۰
	۴- فصل چهارم: ترازبانی و زمین	۱	۱۲	۱۲	تئوری	۱	۰۵۲۱۰

ردیف	محتوی	حرف	تعداد	درصد	نوع	کلاس	کد
۱	فصل اول: سیستم های مختصات	۱	۱	۱۰۰	تئوری	۱	۰۵۲۱۰
۲	فصل دوم: مختصات و تصحیحات زوایا	۲	۲	۲۰۰	تئوری	۲	۰۵۲۱۰
۳	فصل سوم: مختصات و تصحیحات مربوط به اندازه گیری طول	۳	۳	۳۰۰	تئوری	۳	۰۵۲۱۰
۴	فصل چهارم: ترازبانی و زمین	۴	۴	۴۰۰	تئوری	۴	۰۵۲۱۰

تشریحات (نمونه بنظر مای) انجم - ۵۵۰۱۰  
رئیس تصدیق علم انجم (۱۵۳)

کد ردیف	ردیف	موضوع	تاریخ تهیه	کد ردیف
۱	۱	نمایشگاه و معرفی	۱۳۹۰/۰۱/۰۱	۱
۲	۲	کارگاه محاسبه و ترسیم (۵)	۱۳۹۰/۰۱/۰۲	۲
۳	۳	کارگاه محاسبه و ترسیم (۴)	۱۳۹۰/۰۱/۰۳	۳
۴	۴	تعمین موقعیت نسبت به اجرام سماوی	۱۳۹۰/۰۱/۰۴	۴
۵	۵	تعمین مدار	۱۳۹۰/۰۱/۰۵	۵

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	تاریخ تهیه	کد ردیف	ردیف	موضوع	تاریخ تهیه	کد ردیف
۱	فصل اول: مبانی محاسبات	۱۳۹۰/۰۱/۰۱	۱	۱	مبانی محاسبات	۱۳۹۰/۰۱/۰۱	۱
۲	فصل دوم: محاسبات و تصحیحات زوایا	۱۳۹۰/۰۱/۰۲	۲	۲	محاسبات مربوط به تبدیل وقت تئودولیت ها را انجام دهد	۱۳۹۰/۰۱/۰۲	۲
۳	فصل سوم: محاسبه خطاهای احتمالی در اندازه گیری طول	۱۳۹۰/۰۱/۰۳	۳	۳	محاسبات مربوط به تبدیل وقت تئودولیت ها را انجام دهد	۱۳۹۰/۰۱/۰۳	۳
۴	فصل چهارم: تبدیل طولها به سطح مطابقه	۱۳۹۰/۰۱/۰۴	۴	۴	محاسبات مربوط به تبدیل وقت تئودولیت ها را انجام دهد	۱۳۹۰/۰۱/۰۴	۴



شماره ثبت: ۵۵۲۱۰  
شماره ثبت: ۵۵۲۱۰  
شماره ثبت: ۵۵۲۱۰  
شماره ثبت: ۵۵۲۱۰



کد: ۱	شماره فنی و حرفه‌ای	سازمان: ۱	کد: ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۱	واحد صنعت	سازمان: ۱	کد: ۱۱۱۱۲۲۱۴۰	کد: ۱۱۱۱۲۲۱۴۰	کد: ۱۱۱۱۲۲۱۴۰
کد: ۱۴	گروه عمران	سازمان: ۱	کد: ۱۱۱۱۲۲۱۴۰	کد: ۱۱۱۱۲۲۱۴۰	کد: ۱۱۱۱۲۲۱۴۰
کد: ۰۲	بخش: نقشه برداری	سازمان: ۱	کد: ۱۱۱۱۲۲۱۴۰	کد: ۱۱۱۱۲۲۱۴۰	کد: ۱۱۱۱۲۲۱۴۰
کد: ۰۱	بخش: نقشه برداری	سازمان: ۱	کد: ۱۱۱۱۲۲۱۴۰	کد: ۱۱۱۱۲۲۱۴۰	کد: ۱۱۱۱۲۲۱۴۰

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
سیستم - دبیر آموزش متوسطه

**جدول هدفی - محتوی**

ردیف	محتوای آموزشی	نوع	حجم	زمان	تاریخ اعلام	نوع اعلام کننده	تاریخ اعلام	نوع اعلام کننده	تاریخ اعلام	نوع اعلام کننده	تاریخ اعلام	نوع اعلام کننده
۱	۱-۱- محاسبات مربوط به فرم های ترازبانی و لیزر	اجرای مستقل	روزانه حرکتی	روزانه	پس از پایان این درس از طرفی انتظار می رود که: فرم های ترازبانی دقیق را محاسبه نماید	۰۹	۰۳	۰۱	۱۴	۰۰	۵۵۰۹۰	
۲	۱-۲- محاسبات مربوط به ترازبانی مثلثاتی	اجرای مستقل	روزانه حرکتی	روزانه	فرم ترازبانی مثلثاتی را محاسبه نماید	۰۹	۰۳	۰۵	۱۵	۰۰	۵۵۱۴۰	
۳	۱-۳- فصل پنجم:	اجرای مستقل	روزانه حرکتی	روزانه	فرم جدول ساده مشاهدات نجومی را ترسیم نماید	۰۹	۰۳	۰۷	۱۷	۰۰	۵۵۱۹۰	
۴	۲-۱- ترسیم دیاگرام ترازیوت	اجرای مستقل	روزانه حرکتی	روزانه	دیاگرام ترازیوت را ترسیم نماید	۱۰	۰۳	۱۳	۱۸	۰۰	۵۵۲۹۰	
۵	۲-۲- ترسیم دیاگرام زمانها و تبدیل زمانها به یکدیگر	اجرای مستقل	روزانه حرکتی	روزانه	دیاگرام زمانها و ترسیم نموده زمانها را به هم تبدیل نماید	۱۰	۰۳	۱۹	۰۰	۵۵۲۹۰		
۶	۳-۱- آشنایی با جدول نجومی و نحوه استخراج مشخصات ستارگان	اجرای مستقل	روزانه حرکتی	روزانه	آزمودت سریع و تقریبی را با مشاهده جدول محاسبه نماید	۰۹	۰۳	۰۳	۰۰	۵۵۳۹۰		
۷	۳-۲- فصل ششم: آزمون تقریبی و عرض جغرافیایی	اجرای مستقل	روزانه حرکتی	روزانه	عرض جغرافیایی سریع و تقریبی را با مشاهدات ستاره قطبی محاسبه نماید	۰۹	۰۳	۰۲	۲۲	۰۰	۵۵۳۹۰	
۸	۳-۳- محاسبه آزمونت سریع و تقریبی با استفاده از مشاهدات ستاره قطبی	اجرای مستقل	روزانه حرکتی	روزانه	عرض جغرافیایی سریع و تقریبی را با مشاهدات ستاره قطبی محاسبه نماید	۰۹	۰۳	۰۳	۲۳	۰۰	۵۵۳۹۰	
۹	۳-۴- محاسبه آزمونت سریع و تقریبی با مشاهدات ستارگان شمالی جنوبی	اجرای مستقل	روزانه حرکتی	روزانه	عرض جغرافیایی را با مشاهدات ستارگان شرق و غرب محاسبه نماید	۰۹	۰۳	۰۴	۲۹	۰۰	۵۵۳۹۰	
۱۰	۳-۵- محاسبه لاندای تقریبی با استفاده از مشاهده ارتفاع یک ستاره مشخص	اجرای مستقل	روزانه حرکتی	روزانه	تصحیحات انکسار و پارالاکس را محاسبه نماید	۰۹	۰۳	۰۵	۲۵	۰۰	۵۵۳۹۰	

موسسه تخصصی آموزش و پرورش - تهران  
شماره تماس: ۱۵۴  
(شماره جدید: ۱۵۴)

۱	کد	۱	ماده	ار	کد
۱	کد	۱	ماده	ار	کد
۱۸	کد	۱۸	ماده	ار	کد
۴	کد	۴	ماده	ار	کد
۱	کد	۱	ماده	ار	کد

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول اهداف - محتوی**

ردیف	محتوی	کلاس	ساعت	تاریخ تهیه	ماده	ار	کد
۱	فصل هفتم: کاربرد ماشین حسابهای قابل برنامه ریزی	۱	۲۶	کارگاه محاسبه و نرمسب (۵)	۵	۱	۵۰۱۲۱
۲	۷-۱- تنظیم یک برنامه که دانهای یک سینم مشخصات رایبه سبمهای دیگر تبدیل کند	۱	۲۷	کارگاه محاسبه و نرمسب (۲)	۲	۱	۵۰۱۲۱
۳	۷-۲- تنظیم یک برنامه جهت محاسبه آزمون از روی مشاهدات سناره قطعی	۱	۲۸	تعمین موقعیت نسبت به اهرام مساوی هم یاز:			۵۰۱۲۱
۴	۷-۳- تنظیم یک برنامه جهت محاسبه عرض جغرافیایی بالاستفاده از مشاهدات ستارگان شمال و جنوب	۱	۲۹	ماده			۵۰۱۲۱
۵	۷-۴- تنظیم یک برنامه جهت محاسبه لانهای نظریی بالاستفاده از مشاهده ارتفاع یک ستاره مشخص	۱	۳۰	ماده			۵۰۱۲۱
۶	۷-۵- تنظیم یک برنامه جهت محاسبه لانهای نظریی بالاستفاده از مشاهده ارتفاع یک ستاره مشخص	۱	۳۱	ماده			۵۰۱۲۱
۷	۷-۶- تنظیم یک برنامه جهت محاسبه لانهای نظریی بالاستفاده از مشاهده ارتفاع یک ستاره مشخص	۱	۳۲	ماده			۵۰۱۲۱
۸	۷-۷- تنظیم یک برنامه جهت محاسبه لانهای نظریی بالاستفاده از مشاهده ارتفاع یک ستاره مشخص	۱	۳۳	ماده			۵۰۱۲۱

ردیف	محتوی	کلاس	ساعت	تاریخ تهیه	ماده	ار	کد
۱	فصل هفتم: کاربرد ماشین حسابهای قابل برنامه ریزی	۱	۲۶	کارگاه محاسبه و نرمسب (۵)	۵	۱	۵۰۱۲۱
۲	۷-۱- تنظیم یک برنامه که دانهای یک سینم مشخصات رایبه سبمهای دیگر تبدیل کند	۱	۲۷	کارگاه محاسبه و نرمسب (۲)	۲	۱	۵۰۱۲۱
۳	۷-۲- تنظیم یک برنامه جهت محاسبه آزمون از روی مشاهدات سناره قطعی	۱	۲۸	تعمین موقعیت نسبت به اهرام مساوی هم یاز:			۵۰۱۲۱
۴	۷-۳- تنظیم یک برنامه جهت محاسبه آزمون از روی مشاهدات سناره قطعی	۱	۲۹	ماده			۵۰۱۲۱
۵	۷-۴- تنظیم یک برنامه جهت محاسبه لانهای نظریی بالاستفاده از مشاهده ارتفاع یک ستاره مشخص	۱	۳۰	ماده			۵۰۱۲۱
۶	۷-۵- تنظیم یک برنامه جهت محاسبه لانهای نظریی بالاستفاده از مشاهده ارتفاع یک ستاره مشخص	۱	۳۱	ماده			۵۰۱۲۱
۷	۷-۶- تنظیم یک برنامه جهت محاسبه لانهای نظریی بالاستفاده از مشاهده ارتفاع یک ستاره مشخص	۱	۳۲	ماده			۵۰۱۲۱
۸	۷-۷- تنظیم یک برنامه جهت محاسبه لانهای نظریی بالاستفاده از مشاهده ارتفاع یک ستاره مشخص	۱	۳۳	ماده			۵۰۱۲۱



تعمیرات (نقطه نظر آقای ابراهیم ... ۵۵ ...)  
ایشتر تجدید نظر (۱۵۵)



کد ۱	تجربه فنی و حرفه‌ای	۱	ماده اول	کد ۱	صفت	کد ۱	ماده اول	کد ۱	صفت	کد ۱	ماده اول	کد ۱	صفت
کد ۱۰	تجربه فنی و حرفه‌ای	۱۰	ماده اول	کد ۱۰	صفت	کد ۱۰	ماده اول	کد ۱۰	صفت	کد ۱۰	ماده اول	کد ۱۰	صفت
کد ۱۲	تجربه فنی و حرفه‌ای	۱۲	ماده اول	کد ۱۲	صفت	کد ۱۲	ماده اول	کد ۱۲	صفت	کد ۱۲	ماده اول	کد ۱۲	صفت
کد ۰۳	تجربه فنی و حرفه‌ای	۰۳	ماده اول	کد ۰۳	صفت	کد ۰۳	ماده اول	کد ۰۳	صفت	کد ۰۳	ماده اول	کد ۰۳	صفت
کد ۰۱	تجربه فنی و حرفه‌ای	۰۱	ماده اول	کد ۰۱	صفت	کد ۰۱	ماده اول	کد ۰۱	صفت	کد ۰۱	ماده اول	کد ۰۱	صفت

مدرسه عالی آموزش و پرورش نظام جدید آموزش و پرورش نظام جدید آموزش و پرورش

مدرسه عالی آموزش و پرورش نظام جدید آموزش و پرورش

ردیف	موضوع	نوع	حوزه	موضوع	نوع	حوزه	موضوع	نوع	حوزه	موضوع	نوع	حوزه	موضوع	نوع	حوزه
۱	فصل اول محاسبات سرشکنی	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات
۱-۱	سرشکنی شبکه ها با روش کمترین مربعات	۱-۱	محاسبات	۱-۱	محاسبات	۱-۱	محاسبات	۱-۱	محاسبات	۱-۱	محاسبات	۱-۱	محاسبات	۱-۱	محاسبات
۱-۲	محاسبه مجهولات بر سببه معادلات شرط	۱-۲	محاسبات	۱-۲	محاسبات	۱-۲	محاسبات	۱-۲	محاسبات	۱-۲	محاسبات	۱-۲	محاسبات	۱-۲	محاسبات
۱-۳	محاسبه معادلات شرطی در شبکه های پلاستیکی و سرشکنی زوایا	۱-۳	محاسبات	۱-۳	محاسبات	۱-۳	محاسبات	۱-۳	محاسبات	۱-۳	محاسبات	۱-۳	محاسبات	۱-۳	محاسبات
۲	فصل دوم مثلثات کروی	۲	محاسبات	۲	محاسبات	۲	محاسبات	۲	محاسبات	۲	محاسبات	۲	محاسبات	۲	محاسبات
۲-۱	مثلثات کروی و تصحیحات اضافه کروی در روی اسطر و بیض	۲-۱	محاسبات	۲-۱	محاسبات	۲-۱	محاسبات	۲-۱	محاسبات	۲-۱	محاسبات	۲-۱	محاسبات	۲-۱	محاسبات
۲-۲	تصحیحات زوایای بین مقاطع قائم و خط ژئودزیک	۲-۲	محاسبات	۲-۲	محاسبات	۲-۲	محاسبات	۲-۲	محاسبات	۲-۲	محاسبات	۲-۲	محاسبات	۲-۲	محاسبات
۳	فصل سوم:	۳	محاسبات	۳	محاسبات	۳	محاسبات	۳	محاسبات	۳	محاسبات	۳	محاسبات	۳	محاسبات
۳-۱	محاسبه مختصات و طول در روی بیضی	۳-۱	محاسبات	۳-۱	محاسبات	۳-۱	محاسبات	۳-۱	محاسبات	۳-۱	محاسبات	۳-۱	محاسبات	۳-۱	محاسبات
۳-۲	محاسبه تقارب نصف النهارات	۳-۲	محاسبات	۳-۲	محاسبات	۳-۲	محاسبات	۳-۲	محاسبات	۳-۲	محاسبات	۳-۲	محاسبات	۳-۲	محاسبات
۳-۳	محاسبه وقت مختصات اولیه	۳-۳	محاسبات	۳-۳	محاسبات	۳-۳	محاسبات	۳-۳	محاسبات	۳-۳	محاسبات	۳-۳	محاسبات	۳-۳	محاسبات
۳-۴	سرشکنی با روش تغییر مختصات	۳-۴	محاسبات	۳-۴	محاسبات	۳-۴	محاسبات	۳-۴	محاسبات	۳-۴	محاسبات	۳-۴	محاسبات	۳-۴	محاسبات
۳-۵	محاسبات سرشکنی پیمایش	۳-۵	محاسبات	۳-۵	محاسبات	۳-۵	محاسبات	۳-۵	محاسبات	۳-۵	محاسبات	۳-۵	محاسبات	۳-۵	محاسبات
۳-۶	فصل چهارم قیمت ریاضی سیستم های تصاویر	۳-۶	محاسبات	۳-۶	محاسبات	۳-۶	محاسبات	۳-۶	محاسبات	۳-۶	محاسبات	۳-۶	محاسبات	۳-۶	محاسبات

ردیف	موضوع	نوع	حوزه	موضوع	نوع	حوزه	موضوع	نوع	حوزه	موضوع	نوع	حوزه	موضوع	نوع	حوزه
۱	پس از پایان این درس از فراموشی انتظار صدوداد کرد:	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات
۱	شبکه ها با روش کمترین مربعات سرشکنی کند	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات
۱	مجهولات بر سببه معادلات شرط محاسبه نماید	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات
۱	معادلات شرطی در شبکه های پلاستیکی و سرشکنی زوایا را سرشکنی نماید	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات
۱	تصحیح اضافه کروی در روی اسطر و بیضی انجام دهد	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات
۱	تصحیح زوایای بین مقاطع قائم و خط ژئودزیک را انجام دهد	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات
۱	مختصات و طول را در روی بیضی محاسبه نماید	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات
۱	تقارب نصف النهارات را محاسبه نماید	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات
۱	وقت مختصات اولیه را بطور تقریبی محاسبه نماید	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات
۱	محاسبات سرشکنی را با روش تغییر مختصبات انجام دهد	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات
۱	محاسبات سرشکنی پیمایش را انجام دهد	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات	۱	محاسبات

ردیف	موضوع	نوع	حوزه	موضوع	نوع	حوزه	موضوع	نوع	حوزه	موضوع	نوع	حوزه	موضوع	نوع	حوزه
۱	تاریخچه	۱	تاریخچه	۱	تاریخچه	۱	تاریخچه	۱	تاریخچه	۱	تاریخچه	۱	تاریخچه	۱	تاریخچه
۲	تاریخچه	۲	تاریخچه	۲	تاریخچه	۲	تاریخچه	۲	تاریخچه	۲	تاریخچه	۲	تاریخچه	۲	تاریخچه
۳	تاریخچه	۳	تاریخچه	۳	تاریخچه	۳	تاریخچه	۳	تاریخچه	۳	تاریخچه	۳	تاریخچه	۳	تاریخچه
۴	تاریخچه	۴	تاریخچه	۴	تاریخچه	۴	تاریخچه	۴	تاریخچه	۴	تاریخچه	۴	تاریخچه	۴	تاریخچه
۵	تاریخچه	۵	تاریخچه	۵	تاریخچه	۵	تاریخچه	۵	تاریخچه	۵	تاریخچه	۵	تاریخچه	۵	تاریخچه
۶	تاریخچه	۶	تاریخچه	۶	تاریخچه	۶	تاریخچه	۶	تاریخچه	۶	تاریخچه	۶	تاریخچه	۶	تاریخچه

تاریخچه و روش پیمایش (۱) انجام شد: ۵۸  
 (تغییر مختصبات بطور تقریبی) ۱۰۴



۱	۳	نامنه فنی و سرورهای	۱	مداورانه	۱۱۱۴۲۱۵۱	۱
۲	۳	نامنه: صنعت	۱۰	ساعت واحد عمل	۱۱۱۴۲۱۵۱	۱
۳	۳	گروه: عمران	۰۴	ساعت در هفته	۱۱۱۴۲۱۵۱	۱
۴	۳	رشته: نقشه برداری	۰۴	ساعات در هفته	۱۱۱۴۲۱۵۱	۱
۵	۳	نقشه برداری	۰۴	ساعات در هفته	۱۱۱۴۲۱۵۱	۱

کد برم	تاریخ تهیه	کارگاه محاسبه و ترسیم (۶)	کارگاه محاسبه و ترسیم (۵)	ژئودزی (۲)
نام درس	کارگاه محاسبه و ترسیم (۵)	کارگاه محاسبه و ترسیم (۶)	کارگاه محاسبه و ترسیم (۵)	ژئودزی (۲)
پیش نیاز	ژئودزی (۲)	کارگاه محاسبه و ترسیم (۶)	کارگاه محاسبه و ترسیم (۵)	ژئودزی (۲)
مسم نیاز	ژئودزی (۲)	کارگاه محاسبه و ترسیم (۶)	کارگاه محاسبه و ترسیم (۵)	ژئودزی (۲)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول اهداف - محتوی**

ردیف	محتوی	نوع	تاریخ	تعداد	نوع	تاریخ	تعداد	نوع	تاریخ	تعداد	نوع	تاریخ	تعداد	نوع	تاریخ	تعداد
۱	تبدیل مختصات گریده شبکه UTM	مستقل	اجرای حرکت	روانی	پس از پایان این درس از طرف انتظار می رود که:	۱۰	۰۲	۰۷	۱۵	۰۰	۰۵۳۰۰					
۲	تصحیح طول با اتصال ضرب مقیاس	مستقل	اجرای حرکت	روانی	تبدیل مختصات گریده شبکه UTM را انجام دهد	۱۰	۰۲	۰۸	۱۶	۰۰	۰۵۳۰۶					
۳	تصحیح اندازه های مشابه از نظر تبدیل آن ها به سیستم تصویر	مستقل	اجرای حرکت	روانی	تصحیح طول با اتصال ضرب مقیاس را انجام دهد	۱۰	۰۲	۰۹	۱۷	۰۰	۰۵۳۰۶					
۴	فصل پنجم: کاربرد ماشین حساب های قابل برنامه ریزی	مستقل	اجرای حرکت	روانی	اندازه های مشابه را تصحیح نموده به سیستم تصویر تبدیل نماید	۱۰	۰۲	۰۹	۱۸	۰۰	۰۵۳۰۹					
۵	تنظیم یک برنامه که سرشکن یک شبکه و باروش کنتور سرحدات انجام دهد	مستقل	اجرای حرکت	روانی	برنامه ای تنظیم کند که سرشکن یک شبکه و باروش کنتور سرحدات را انجام دهد	۱۰	۰۲	۰۹	۱۹	۰۰	۰۵۳۰۹					
۶	تنظیم یک برنامه و محاسبه مجهولات بر سببه مدارات شرط	مستقل	اجرای حرکت	روانی	برنامه ای تنظیم کند که مجهولات را بر سببه مدارات شرط سرشکن کند	۱۰	۰۲	۰۹	۲۰	۰۰	۰۵۳۰۹					
۷	تنظیم یک برنامه و سرشکن زوایا در شبکه های پلانیمتری	مستقل	اجرای حرکت	روانی	برنامه ای تنظیم کند که سرشکن زوایای یک شبکه پلانیمتری را انجام دهد	۱۰	۰۲	۰۹	۲۱	۰۰	۰۵۳۰۹					
۸	تنظیم یک برنامه جهت محاسبه مختصات و طول در روی بختی	مستقل	اجرای حرکت	روانی	برنامه ای تنظیم کند که محاسبه مختصات و طول را در روی بختی انجام دهد	۱۰	۰۲	۰۹	۲۳	۰۰	۰۵۳۰۹					
۹	تنظیم یک برنامه جهت محاسبه تقارب نصف النهارات	مستقل	اجرای حرکت	روانی	برنامه ای تنظیم کند که محاسبه تقارب نصف النهارات را انجام دهد	۱۰	۰۲	۰۹	۲۴	۰۰	۰۵۳۰۹					
۱۰	تنظیم یک برنامه جهت انجام محاسبات سرشکنی	مستقل	اجرای حرکت	روانی	برنامه ای تنظیم کند که سرشکنی باروش سرشکنی را انجام دهد	۱۰	۰۲	۰۹	۲۵	۰۰	۰۵۳۰۹					
۱۱	تنظیم یک برنامه جهت انجام محاسبات سرشکنی	مستقل	اجرای حرکت	روانی	برنامه ای تنظیم کند که محاسبه تقارب نصف النهارات را انجام دهد	۱۰	۰۲	۰۹	۲۶	۰۰	۰۵۳۰۹					

تغییرات پیشنهادی (انجام ۵۸۰۰۰)  
(نشر تجدید نظر آخر) ۱۵۷

کد کلاس	نام واحد	ساعت واحد	ساعت درسی	ساعت درسی	کلاس	کد کلاس	نام واحد	ساعت واحد	ساعت درسی	ساعت درسی	کلاس
۱-کد	شناخت شی و حرفه‌های	۱	۱	۱	۱	۱-کد	شناخت شی و حرفه‌های	۱	۱	۱	۱
۱-کد	رشته صنعت	۱	۱	۱	۱	۱-کد	رشته صنعت	۱	۱	۱	۱
۱۳-کد	گروه عمران	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۳-کد	گروه عمران	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۰۲-کد	رشته نقشه برداری	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲-کد	رشته نقشه برداری	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۰۱-کد	رشته نقشه برداری	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱-کد	رشته نقشه برداری	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱

هدف کلی: ایجاد توانایی جهت سرشکنی شبکه هارزوردی. تبدیل سیستم های فشاربرو تنظیم برنامه های کامپیوتری جهت محاسبات

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدفی - محتوی**

ردیف	محتوی	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱
۲	برنامه ای تنظیم کند که مشخصات گیرنده شبکه UTM تبدیل کند	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱
۳	تعمیراتی	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱
۴	تعمیراتی	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱
۵	تعمیراتی	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱
۶	تعمیراتی	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱
۷	تعمیراتی	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱
۸	تعمیراتی	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱
۹	تعمیراتی	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱
۱۰	تعمیراتی	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱
۱۱	تعمیراتی	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱
۱۲	تعمیراتی	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱
۱۳	تعمیراتی	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱
۱۴	تعمیراتی	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱
۱۵	تعمیراتی	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱
۱۶	تعمیراتی	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱
۱۷	تعمیراتی	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱
۱۸	تعمیراتی	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱
۱۹	تعمیراتی	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱
۲۰	تعمیراتی	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱	تعمیراتی	۱



نوع واحد	نوع واحد	نوع واحد	نوع واحد	نوع واحد	نوع واحد	نوع واحد	نوع واحد	نوع واحد	نوع واحد	نوع واحد	نوع واحد
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲

مجموع واحد درسی - ۵۰  
مجموع واحد درسی - ۱۰۸  
دانش محمد طهرانی

۱	کد	شناسه فنی و سرهای	۲	کد	کلاس
۱	کد	ژبنه - سمت	۲	کد	کلاس
۱۳	کد	گروه عمران	۲	کد	کلاس
۳	کد	رشته: نقشه برداری	۲	کد	کلاس
۱۰	کد	گرایش: نقشه برداری	۲	کد	کلاس

۱	کد	شناسه فنی و سرهای	۲	کد	کلاس
۱	کد	ژبنه - سمت	۲	کد	کلاس
۱۳	کد	گروه عمران	۲	کد	کلاس
۳	کد	رشته: نقشه برداری	۲	کد	کلاس
۱۰	کد	گرایش: نقشه برداری	۲	کد	کلاس

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	نوع هدف	نوع محتوا	نوع یادگیری	نوع ارزشیابی	نوع ابزار	نوع روش	نوع منبع	نوع زمان	نوع مکان	نوع سایر
۱	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۳	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۴	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۵	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۶	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۷	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۸	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۹	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱۰	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱۱	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱۲	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱۳	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱۴	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱۵	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱۶	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱۷	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱۸	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱۹	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲۰	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲۱	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲۲	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲۳	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲۴	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲۵	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲۶	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲۷	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲۸	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲۹	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۳۰	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۳۱	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۳۲	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۳۳	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۳۴	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۳۵	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۳۶	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۳۷	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۳۸	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۳۹	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۴۰	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۴۱	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۴۲	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۴۳	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۴۴	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۴۵	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۴۶	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۴۷	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۴۸	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۴۹	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۵۰	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱

تغییرات (نمونه نظر عالی) انجام شد: ۵۸  
دانش جدید نظر آمو ۱۵۹







کد	شماره	نوع	موضوع	تاریخ تهیه	کد فرم
۱	۲	کتابخانه	کتابخانه	تفحص برداری مسیر	۱۱۱۴۲۱۲۸
۱۵	۳	کتابخانه	کتابخانه	تفحص برداری عمومی (۲)	کد
۱۶	۴	کتابخانه	کتابخانه	تفحص برداری عمومی (۲)	کد
۱۷	۵	کتابخانه	کتابخانه	تفحص برداری عمومی (۲)	کد

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	هدف	محتوی	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵
۲	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵
۳	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵
۴	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵
۵	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵
۶	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵
۷	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵
۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵
۹	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵
۱۰	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵
۱۱	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵
۱۲	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵
۱۳	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵
۱۴	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵
۱۵	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵
۱۶	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵
۱۷	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵
۱۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵
۱۹	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵
۲۰	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵	۰.۸	۰.۵

تغییرات (تجدید نظر برای) شماره ۵۵، د. ۱۱۱  
(نشر تجدید نظر برای) شماره ۱۱۱



۱: کد	شماره نشر و جلد های	۲	بنداد واحد	---	---	---	---	---
۱: کد	دینچه - صنعت	۰۸	سازمان واحد نظری	---	---	---	---	---
۱۸: کد	گروه - عمران	۰۴	پستال پشه های	---	---	---	---	---
۰۲: کد	رشته - نقشه برداری	۰۴	ساعات در هفته	---	---	---	---	---
۰۱: کد	گرایش - نقشه برداری	۰۳۲	ساعات در پستال	---	---	---	---	---

سازمان اساتید ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام - در بد آموزی - متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

مدرس کل: شناخت انواع نقشه برداری سیر و روشهای شناسایی برداشت و پیاده کردن نقشه های ساده و ترکیبی سیر

ردیف	موضوع	نوع	مکان	تاریخ تهیه	روش	محتوی	هدف	تاریخ	محل	تاریخ	محل
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	پروژه و فهم	شناختی	تاریخ تهیه	روش	روش های ساده معصابه محتم عملیات مکانی را شرح دهد	۰۵	۱۱	۰۱	۰۵	۰۰
۲	روش های زمین مساحت مقاطع را شرح دهد	پروژه و فهم	شناختی	تاریخ تهیه	روش	روش های ساده معصابه محتم عملیات مکانی را شرح دهد	۰۵	۱۱	۰۳	۰۵	۰۰
۳	زمین مساحت مقاطع	پروژه و فهم	شناختی	تاریخ تهیه	روش	روش های ساده معصابه محتم عملیات مکانی را شرح دهد	۰۵	۱۱	۰۳	۰۵	۰۰
۴	زمین مساحت مقاطع	پروژه و فهم	شناختی	تاریخ تهیه	روش	روش های ساده معصابه محتم عملیات مکانی را شرح دهد	۰۵	۱۱	۰۳	۰۵	۰۰



تاریخ تهیه: ۱۳۹۴  
محل تهیه: دفتر اساتید

کد ۱	شناخته: فنی و حرفه‌ای	مقدار واحد ۱	نوع واحد	ساعت	ساعات در هفته	ساعات در ترم
کد ۱	شناخته: صنعت	ساعت واحد	ساعت	۸	۸	۸
کد ۱۳	گروه: عمران	ساعت واحد	ساعت	۸	۸	۸
کد ۲	رشته: نقشه برداری	ساعت واحد	ساعت	۸	۸	۸
کد ۳	رشته: نقشه برداری	ساعت واحد	ساعت	۸	۸	۸
کد ۴	گرایش: نقشه برداری	ساعت واحد	ساعت	۸	۸	۸

کد ترم	نوع ترم	سال تحصیلی	نوع واحد	ساعت	ساعات در هفته	ساعات در ترم
۱	نوبت اول	۱۳۹۸	صنعت	۸	۸	۸
۲	نوبت دوم	۱۳۹۹	صنعت	۸	۸	۸
۳	نوبت اول	۱۴۰۰	صنعت	۸	۸	۸
۴	نوبت دوم	۱۴۰۱	صنعت	۸	۸	۸

اهداف کلی: ایجاد توانایی انجام شناسایی، برداشت، تهیه و پیاده کردن نقشه های ساده بر مبنای دستور

**جدول هدف - محتوی**

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

ردیف	موضوع	ساعت	نوع واحد	ساعت	ساعات در هفته	ساعات در ترم
۱	فصل اول: تهیه نقشه از منطقه و پیاده کردن ریشتر	۰۰	۰۰	۰۱	۰۰	۰۰
۱-۱	تهیه نقشه از منطقه مورد نظر (در صورت نبودن نقشه باید عملیات نقشه برداری جهت تهیه نقشه توپوگرافی انجام پذیرد)	۰۱	۰۱	۰۲	۰۰	۰۰
۱-۲	استفاده از نقشه های کوچک مقیاس و عکسهای هوایی برای شناسایی مسیر	۰۱	۰۱	۰۳	۰۰	۰۰
۱-۳	طراحی مسیر بر روی نقشه	۰۱	۰۱	۰۴	۰۰	۰۰
۱-۴	تعیین مشخصات مسیر	۰۱	۰۱	۰۵	۰۰	۰۰
۱-۵	پیاده کردن ریشتر	۰۱	۰۱	۰۶	۰۰	۰۰
۱-۶	پیاده کردن نقاط شروع و انتهای قوس ها و انحنایها	۰۱	۰۱	۰۷	۰۰	۰۰
۲	فصل دوم: پیاده کردن قوس ساده	۰۰	۰۰	۰۸	۰۰	۰۰
۲-۱	روش های پیاده کردن قوس ساده شامل: خطی، دو قطبی و مشخصات مسامد	۰۱	۰۱	۰۹	۰۰	۰۰
۲-۲	تنظیم جدول مربوطه	۰۱	۰۱	۱۰	۰۰	۰۰
۲-۳	بکارگیری روشهای اجرایی	۰۱	۰۱	۱۱	۰۰	۰۰
۳	فصل سوم: پیاده کردن قوسهای مرکب و اتصال	۰۰	۰۰	۱۲	۰۰	۰۰
۳-۱	طراحی هندسی قوسهای مرکب	۰۱	۰۱	۱۳	۰۰	۰۰

تغییرات ایجاد شده در (تعداد ساعده) ۵۸  
(نشر تجدید نظر آخر) ۱۳۹۴



۱- کلاس	شماره قفسه و سرهای	۱	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۱- کلاس	دفتر	۱	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۱۴- کلاس	گروه	۰۱	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۰۳- کلاس	رشته	۰۲	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۰۱- کلاس	نقشه برداری	۰۳	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کلاس	ماده	مدرس	تاریخ تهیه	صفحه	ار
نام درس	معماری نقشه برداری	مدرس	تاریخ تهیه	صفحه	ار
دانشیار	نقشه برداری	مدرس	تاریخ تهیه	صفحه	ار
مسم	نقشه برداری	مدرس	تاریخ تهیه	صفحه	ار

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
سازمان سنجش آموزش کشور

**جدول هدفی - محتوی**

ردیف	موضوع	محتوای آموزشی	حالت	نوع	حداکثر وقت	حداقل وقت
۱	پایان این درس از طریق انتشار صورتود که:				۰۵	۰۸
۲	امیزه فوس مرکب را تعیین کند				۰۵	۰۸
۳	فوس مرکب را پیاده کند				۰۵	۰۸
۴	طراحی هندسی فوس اتصال را انجام دهد				۰۵	۰۸
۵	پارامترهای فوس اتصال را تعیین کند				۰۵	۰۸
۶	فوس اتصال را پیاده کند				۰۵	۰۸
۷	پارامترهای فوس سرباتیون را تعیین کند				۰۵	۰۸
۸	فوس سرباتیون را پیاده کند				۰۵	۰۸
۹	در نقاط تغییر شیب سطح کوچه نماید				۰۵	۰۸
۱۰	در روی نقاط تغییر شیب ترازبانی نماید				۰۵	۰۸
۱۱	در روی نقاط عرضی ترازبانی نماید				۰۵	۰۸
۱۲	فواصل افقی بین نقاط تغییر شیب را اندازه گیری نماید				۰۵	۰۸
۱۳	کره کی نقاط را ترسیم نماید				۰۵	۰۸
۱۴	اندازه ها را در فرم های سفید من ثبت نماید				۰۵	۰۸
۱۵	جمع ساعات				۰۵	۰۸



تاریخ مصوب	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱۳۹۰/۰۵/۲۱	۱۳۹۰/۰۵/۲۱	۱۳۹۰/۰۵/۲۱	۱۳۹۰/۰۵/۲۱	۱۳۹۰/۰۵/۲۱	۱۳۹۰/۰۵/۲۱	۱۳۹۰/۰۵/۲۱	۱۳۹۰/۰۵/۲۱

موسسه سنجش آموزش کشور  
دفتر سنجش آموزش کشور  
تهران

کد	نام درس	تاریخ تهیه	موضوع	نوع	مقدار واحد	ساعت واحد	تعداد واحدها
۱	فتوگرامتری (۱)	۱۳۹۴/۰۱/۱۱	موضوع	کلاس	۰.۸	۸	۶.۴
۲	پیش ساز			کلاس	۰.۲	۲	۱.۶
۳	مجموعه			کلاس	۰.۲۴	۲۴	۱.۹۲

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

### جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	محتوای آموزشی	تاریخ تهیه	موضوع	نوع	مقدار واحد	ساعت واحد	تعداد واحدها
۱	مجموعه	مجموعه‌های آموزشی	۱۳۹۴/۰۱/۱۱	موضوع	کلاس	۰.۲۴	۲۴	۱.۹۲
۲	پیش ساز	پیش ساز		کلاس	۰.۲	۲	۱.۶	
۳	مجموعه	مجموعه		کلاس	۰.۲۴	۲۴	۱.۹۲	

ردیف	موضوع	محتوای آموزشی	تاریخ تهیه	موضوع	نوع	مقدار واحد	ساعت واحد	تعداد واحدها
۱	مجموعه	مجموعه‌های آموزشی	۱۳۹۴/۰۱/۱۱	موضوع	کلاس	۰.۲۴	۲۴	۱.۹۲
۲	پیش ساز	پیش ساز		کلاس	۰.۲	۲	۱.۶	
۳	مجموعه	مجموعه		کلاس	۰.۲۴	۲۴	۱.۹۲	

تغییرات انجمن دبیران دبیران استان - ۱۳۹۴  
رشته تخصصی دبیران (۱۳۹۴)

کد: ۱	شماره قفس و حرفه‌ای	کد: ۲	نوع و نام	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۱-کد	شماره قفس و حرفه‌ای	۲-کد	نوع و نام	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۱۳-کد	رشته صنعت	۱۸-کد	رشته خدمات	۱۱-کد	۱۳-کد	۱۳-کد	۱۳-کد	۱۳-کد
۰۲-کد	رشته پرورشی	۰۲-کد	رشته خدمات	۱۱-کد	۱۳-کد	۱۳-کد	۱۳-کد	۱۳-کد
۰۱-کد	رشته پرورشی	۰۲-کد	رشته خدمات	۱۱-کد	۱۳-کد	۱۳-کد	۱۳-کد	۱۳-کد

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	موضوع	توضیحات	کلاس	ساعات	تعداد	نوع	تاریخ تهیه	کد فرم	ملاحظات
۱	اینترنت	اینترنت	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲	موسیقی	موسیقی	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳	زبان	زبان	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴	تاریخ	تاریخ	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۵	مطالعه	مطالعه	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۶	فنون	فنون	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۷	مطالعه	مطالعه	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۸	مطالعه	مطالعه	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۹	مطالعه	مطالعه	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۰	مطالعه	مطالعه	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۱	مطالعه	مطالعه	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۲	مطالعه	مطالعه	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۳	مطالعه	مطالعه	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۴	مطالعه	مطالعه	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۵	مطالعه	مطالعه	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۶	مطالعه	مطالعه	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۷	مطالعه	مطالعه	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۸	مطالعه	مطالعه	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۹	مطالعه	مطالعه	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۰	مطالعه	مطالعه	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۱	مطالعه	مطالعه	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۲	مطالعه	مطالعه	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۳	مطالعه	مطالعه	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۴	مطالعه	مطالعه	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۵	مطالعه	مطالعه	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۶	مطالعه	مطالعه	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۷	مطالعه	مطالعه	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۸	مطالعه	مطالعه	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۹	مطالعه	مطالعه	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳۰	مطالعه	مطالعه	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳۱	مطالعه	مطالعه	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳۲	مطالعه	مطالعه	۱۳	۰۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰

تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹
۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹
۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹
۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹
۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹
۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹
۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹
۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹
۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹	۱۳۹۹



تاریخ: ۱۳۹۹  
محل: ...  
موضوع: ...



۱	کد	شاخصه فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد
۱	کد	زیمنه صنعت	۱
۱۹	کد	گروه هیران	۸
۰۲	کد	رشته نقشه برداری	۰۹
۰۱	کد	گرایش نقشه برداری	۰۶

کد درس	نام درس	تاریخ تهیه	موضوع
۰۱۱۱۲۲۱۳۵	عملیات فتوگرامتری (۱)		
کد	فتوگرامتری (۱)		

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

اهداف کلی: ایجاد توانایی جهت تشکیل مدل و اندازه‌گیری از روی آن تبدیل عکس باقیم به نقشه

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	کود	تعداد واحد	تاریخ تهیه	موضوع	هدف	محتوی	تاریخ اعلام	سازمان اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	۰۳۳۵۰	۰۰	۰۱	۰۰	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:		۱۳	۰۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۳۳۵۰
۲	۰۳۳۵۰	۱۲	۰۲	۰۷	بااسترئوسکوپ و پارالاکس بار یک مدل ایجاد نماید		۱۲	۰۲	۰۷	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۳۳۵۰
۳	۰۳۳۵۰	۱۲	۰۲	۰۹	عوارض مسطحمانی و ارتفاعی را در روی مدل نوبل اندازه‌گیری نماید		۱۲	۰۲	۰۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۳۳۵۰
۴	۰۳۳۵۰	۰۰	۰۰	۰۴			۰۰	۰۰	۰۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۳۳۵۰
۵	۰۳۳۵۰	۱۲	۰۳	۱۱	نوجه داخلی را برای دستگاههای نوری تبدیل انجام دهد		۱۲	۰۳	۱۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۳۳۵۰
۶	۰۳۳۵۰	۱۲	۰۳	۱۲	اثر عوامل نوجه را در دستگاههای نوری نشان دهد		۱۲	۰۳	۱۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۳۳۵۰
۷	۰۳۳۵۰	۱۲	۰۴	۱۵	دستگاههای نوری تبدیل را بکار گیرد		۱۲	۰۴	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۳۳۵۰
۸	۰۳۳۵۰	۰۰	۰۰	۰۸			۰۰	۰۰	۰۸	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۳۳۵۰
۹	۰۳۳۵۰	۱۲	۰۴	۲۰	با دستگاههای مکانیکی عمل نوجه نسبی را انجام دهد		۱۲	۰۴	۲۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۳۳۵۰
۱۰	۰۳۳۵۰	۱۲	۰۴	۱۹	از سازمانهای اجزای تهیه نقشه بروش فتوگرامتری یادبند کرده گزارش کامل ارائه نماید		۱۲	۰۴	۱۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۳۳۵۰
۱۱	۰۳۳۵۰	۰۰	۰۰	۱۹			۰۰	۰۰	۱۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۳۳۵۰

تاییدیه (مسئولیت پذیر) ایستاد - ۱۳۸۵  
انتشر تجدید نظر آفرین ۱۳۸۷



کلاس ۱	شناختن فضی و سر فضای	شناختن واحده	کلاس ۱	معمده	تاریخ تهیه	کد درس	جمهوری اسلامی ایران
کلاس ۱	شناختن ضمیمه	شرح واحد نظری	کلاس ۱	۱۱۱۴۲۱۴	فتوگرافستری (۲)	نام درس	وزارت آموزش و پرورش
کلاس ۱۹	گروه عمران	پیمایش پشته‌های	کلاس ۱	۱۱۱۴۲۱۴	فتوگرافستری (۱)	پیش‌دراز	مطالعه جدید آموزش متوسطه
کلاس ۲	رشته نقشه برداری	ساعات در هفته	کلاس ۱			مسم نیاز	
کلاس ۱	گرایش نقشه برداری عمومی	ساعات در ترم سال	کلاس ۱				

هدف کلی: آشنایی با منک بندی هوازی و مساحتات مربوطه و آشنایی با سیستمهای رادرس فتوگرافستری یعنی های عکس

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	شرح	نوع	حجم	محتوی	هدف	تعداد	نوع	
۱	فصل اول: تهیه اندکس عکس - تعیین قسمتهای مشترک - نحوه انطباق نقاط مسطحانی و از برداشتن و شرایط آنها	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار میرود که: اندکس را تعریف نموده و اهداف و کاربرد آن را بیان کند	برک و فهم	شناختنی	شناختنی	منک بندی را تعریف نموده اهداف و کاربرد آنرا بیان کند	۱۶	۰۱	۰۰
۲	فصل دوم: منک بندی هوازی	روزشهای منک بندی	برک و فهم	شناختنی	شناختنی	روزشهای منک بندی را بیان کند	۱۶	۰۱	۰۰
۳	انتزاع ای به منک بندی های مسطحانی (منک بندی شعاعی)	منک بندی هوازی	برک و فهم	شناختنی	شناختنی	منک بندی هوازی را بیان کند	۱۶	۰۱	۰۰
۴	انتزاع ای به منک بندی های مسطحانی (منک بندی شعاعی)	منک بندی هوازی	برک و فهم	شناختنی	شناختنی	منک بندی هوازی را بیان کند	۱۶	۰۱	۰۰
۵	انتزاع ای به منک بندی های مسطحانی (منک بندی شعاعی)	منک بندی هوازی	برک و فهم	شناختنی	شناختنی	منک بندی هوازی را بیان کند	۱۶	۰۱	۰۰
۶	انتزاع ای به منک بندی های مسطحانی (منک بندی شعاعی)	منک بندی هوازی	برک و فهم	شناختنی	شناختنی	منک بندی هوازی را بیان کند	۱۶	۰۱	۰۰
۷	انتزاع ای به منک بندی های مسطحانی (منک بندی شعاعی)	منک بندی هوازی	برک و فهم	شناختنی	شناختنی	منک بندی هوازی را بیان کند	۱۶	۰۱	۰۰
۸	انتزاع ای به منک بندی های مسطحانی (منک بندی شعاعی)	منک بندی هوازی	برک و فهم	شناختنی	شناختنی	منک بندی هوازی را بیان کند	۱۶	۰۱	۰۰
۹	انتزاع ای به منک بندی های مسطحانی (منک بندی شعاعی)	منک بندی هوازی	برک و فهم	شناختنی	شناختنی	منک بندی هوازی را بیان کند	۱۶	۰۱	۰۰
۱۰	انتزاع ای به منک بندی های مسطحانی (منک بندی شعاعی)	منک بندی هوازی	برک و فهم	شناختنی	شناختنی	منک بندی هوازی را بیان کند	۱۶	۰۱	۰۰
۱۱	انتزاع ای به منک بندی های مسطحانی (منک بندی شعاعی)	منک بندی هوازی	برک و فهم	شناختنی	شناختنی	منک بندی هوازی را بیان کند	۱۶	۰۱	۰۰
۱۲	انتزاع ای به منک بندی های مسطحانی (منک بندی شعاعی)	منک بندی هوازی	برک و فهم	شناختنی	شناختنی	منک بندی هوازی را بیان کند	۱۶	۰۱	۰۰
۱۳	انتزاع ای به منک بندی های مسطحانی (منک بندی شعاعی)	منک بندی هوازی	برک و فهم	شناختنی	شناختنی	منک بندی هوازی را بیان کند	۱۶	۰۱	۰۰
۱۴	انتزاع ای به منک بندی های مسطحانی (منک بندی شعاعی)	منک بندی هوازی	برک و فهم	شناختنی	شناختنی	منک بندی هوازی را بیان کند	۱۶	۰۱	۰۰
۱۵	انتزاع ای به منک بندی های مسطحانی (منک بندی شعاعی)	منک بندی هوازی	برک و فهم	شناختنی	شناختنی	منک بندی هوازی را بیان کند	۱۶	۰۱	۰۰
۱۶	انتزاع ای به منک بندی های مسطحانی (منک بندی شعاعی)	منک بندی هوازی	برک و فهم	شناختنی	شناختنی	منک بندی هوازی را بیان کند	۱۶	۰۱	۰۰



تعداد صفحات: ۵۸  
تعداد صفحات: ۱۱۸

کد	کلاس	نام شاخه	نوع	تعداد واحد	نوع واحد نظری	تعداد واحد	کلاس	کلاس	کلاس
۱	۱۵	شاخه فنی و حرفه‌ای	معماری	۹	نظری	۹	۱۱	۱۳	۱۴
۲	۱۴	رشته صنایع نساجی	معماری	۹	نظری	۹	۱۱	۱۳	۱۴
۳	۱۳	رشته نساجی	معماری	۹	نظری	۹	۱۱	۱۳	۱۴
۴	۱۲	رشته نساجی	معماری	۹	نظری	۹	۱۱	۱۳	۱۴
۵	۱۱	رشته نساجی	معماری	۹	نظری	۹	۱۱	۱۳	۱۴

هدف کلی: آشنایی با ساخت بنای هوایی و بهسازی مربوطه و آشنایی با سیستم‌های روسی و دیگر سیستم‌های بنای هوایی

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	موضوع	تاریخ تهیه	نوع	تعداد واحد	نوع واحد	تعداد واحد	کلاس	کلاس	کلاس	تعداد	نوع	تعداد
۱	پس از پایان این درس از طرف انتظار هر روز که:	تاریخ تهیه	معماری	۹	نظری	۹	۱۱	۱۳	۱۴	۱	نظری	۹
۲	ترسیم و روش‌های اجرایی آن را بیان کند	تاریخ تهیه	معماری	۹	نظری	۹	۱۱	۱۳	۱۴	۲	نظری	۹
۳	مختصری از ارزش‌های و روش‌های تهیه آن را بیان کند	تاریخ تهیه	معماری	۹	نظری	۹	۱۱	۱۳	۱۴	۳	نظری	۹
۴	اطلاعات قابل ارائه روی ارزش‌های آن را بیان کند	تاریخ تهیه	معماری	۹	نظری	۹	۱۱	۱۳	۱۴	۴	نظری	۹
۵	روش‌های اصلی و ارزش‌های و ارائه اطلاعات مختلف روی ارزش‌ها را بیان کند	تاریخ تهیه	معماری	۹	نظری	۹	۱۱	۱۳	۱۴	۵	نظری	۹
۶	توجه مطلق را صرف نموده کاربرد آن را توضیح دهد	تاریخ تهیه	معماری	۹	نظری	۹	۱۱	۱۳	۱۴	۶	نظری	۹
۷	روش عملی اجرایی توجه مطلق را توضیح دهد	تاریخ تهیه	معماری	۹	نظری	۹	۱۱	۱۳	۱۴	۷	نظری	۹
۸	روش‌های استخراج اطلاعات سطوحی و ارزش‌های آن را توضیح دهد	تاریخ تهیه	معماری	۹	نظری	۹	۱۱	۱۳	۱۴	۸	نظری	۹
۹	معماری و ترسیم هوای روسی سطوحی و ارزش‌های و ارائه اطلاعات مختلف روی ارزش‌ها را بیان کند	تاریخ تهیه	معماری	۹	نظری	۹	۱۱	۱۳	۱۴	۹	نظری	۹
۱۰	جمع ساعات	تاریخ تهیه	معماری	۹	نظری	۹	۱۱	۱۳	۱۴	۱۰	نظری	۹



تشریح و تصحیح نظر برای اسامی شده ۵۵  
و نیز تجدید نظر برای ۱۱۹

کلاس ۱	ناحیه نشی و حرفه‌ای	نماد واحد ۱	نوع واحد	کلاس	صفحه	تاریخ تهیه	کد فرم
کلاس ۱	رشته صنعت	صنعت	سازمان	۱۱۱۳۲۱۳۲	۲	صنایع فتوگرافی (۱)	نام درس
کلاس ۱۳	گروه عمران	۰۹	سازمان شهرداری	۱۱۱۳۲۱۳۲	۲	صنایع فتوگرافی (۱)	پیش نیاز
کلاس ۰۲	رشته نقشه برداری	۰۲	سازمان در صنعت	۱۱۱۳۲۱۳۲	۲	صنایع فتوگرافی (۱)	مسم بهای
کلاس ۰۱	گرایش نقشه برداری	۰۶۲	سازمان در صنعت	۱۱۱۳۲۱۳۲	۲	صنایع فتوگرافی (۱)	مسم بهای

اهداف کلی: ایجاد توانایی جهت منقذ بندی هوایی و محاسبات مربوطه، توجه مطابق و تبدیل

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	نوع هدف	محتوی	نوع هدف	محتوی	نوع هدف	محتوی	نوع هدف	محتوی
۰۰	۰۰	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۳	۰۲	۰۹	۰۲	۰۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۵	۰۲	۰۸	۰۲	۰۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۵	۰۲	۰۹	۰۵	۰۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰	۰۰	۰۱	۰۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۶	۰۱	۰۷	۰۷	۰۷	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۶	۰۱	۰۶	۰۸	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۱	۰۰	۰۹	۰۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۶	۰۲	۰۷	۱۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۶	۰۲	۰۸	۱۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰	۰۰	۱۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۶	۰۲	۰۹	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۶	۰۲	۱۰	۱۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰

تاریخ: ۱۳۵۸  
محل: تهران  
شماره: ۱۳۵

نوع هدف	نوع هدف	نوع هدف	نوع هدف	نوع هدف	نوع هدف	نوع هدف	نوع هدف	نوع هدف
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹

تاریخ: ۱۳۵۸  
محل: تهران  
شماره: ۱۳۵

کد ۱	شماره: فنی و حرفه‌های	نماد و نام: ۱	کد ۱۱۱۱۴۲۱۴۳
کد ۱	درجه: صنعت	ساز و سازنده: علمی	کد ۱۱۱۱۴۲۱۴۳
کد ۱۹	گروه: عمران	تخصص: پیشنهادی	کد ۱۱۱۱۴۲۱۴۳
کد ۰۲	رشته: نقشه برداری	ساعات در هفته: ۲	کد ۱۱۱۱۴۲۱۴۳
کد ۰۱	گرایش: نقشه برداری	ساعات در ترمینال: ۶۹	کد ۱۱۱۱۴۲۱۴۳

کد درس	نام درس	تاریخ تهیه	صفحه	کتاب
۰۱	عملیات فنوگرامتری (۲)	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۱	کتاب
۰۲	فنوگرامتری (۲)	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۱	کتاب

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	حجم	نوع	روش و ابزار محتوای آموزشی	محتوی	هدف	کد هدف
۰۱	فصل پنجم: توجیه مطلق	۰۱	توجیه مطلق	۰۱-۵- انحصار توجیه مطلق با دستگاههای موجود در محل آموزش	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار میرود که:	۰۱	۰۰۱۲۹۲
۰۲	فصل ششم: تبدیل	۰۲	تبدیل	۰۲-۱- راهشای شیب بندی برگ های تبدیل و پیاده کردن نقاط کنتراول عکس روی آنها ۰۲-۲- ترسیم جزایر مسطحان و از بناهای حداقل یک عدد با ترمینال کاری	بادستگاههای موجود در محل آموزش توجیه مطلق را انجام دهد	۰۲	۰۰۱۲۹۲
۰۳	جمع ساعات	۰۳	جمع ساعات		شیب بندی برگ های تبدیل و چگونگی پیاده نمودن نقاط کنتراول عکس را انجام دهد	۰۳	۰۰۱۲۹۲
۰۴		۰۴			هوای زمین مسطحان و از بناهای را حداقل برای یک عدد انجام دهد	۰۴	۰۰۱۲۹۲



تغییر	شماره اطلاعیه	تاریخ اطلاعیه	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	۱	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۳۹۳/۰۲/۰۱
۲	۲	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۳۹۳/۰۲/۰۱
۳	۳	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۳۹۳/۰۲/۰۱	۱۳۹۳/۰۲/۰۱

تغییرات (تجدید نظر مای اعلام - ۱۳۹۳/۰۲/۰۱)  
رشته: نقشه برداری



کد: ۱	تاسعه فلس و سرطهای	۴	۱۰۰	۱	۱۰۰	۱	۱۰۰	۱	۱۰۰
کد: ۱	تاسعه فلس و سرطهای	۴	۱۰۰	۱	۱۰۰	۱	۱۰۰	۱	۱۰۰
کد: ۱۹	روشنه صنعت	۴	۱۰۰	۱	۱۰۰	۱	۱۰۰	۱	۱۰۰
کد: ۱۹	کسره و عمران	۴	۱۰۰	۱	۱۰۰	۱	۱۰۰	۱	۱۰۰
کد: ۱۹	روشنه نقشه برداری	۴	۱۰۰	۱	۱۰۰	۱	۱۰۰	۱	۱۰۰
کد: ۱۹	گرایش نقشه برداری	۴	۱۰۰	۱	۱۰۰	۱	۱۰۰	۱	۱۰۰

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

مدفک کل: انتخابی بانصوبه ایستادگی های مسایلی تهیه نقشه اصلی و ترسیمی از روشهای مختلف تهیه نقشه به طریق مستقیم زمینی تهیه کردن طرحها

**جدول هدفی - محتوی**

ردیف	موضوع	تعداد	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع
۱	فصل اول: یاد آوری	۱	برگ	فهم	شناختی	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	یادآوری دستگاه و روشهای اندازه گیری طول و زاویه	۲	برگ	فهم	شناختی	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	فصل دوم: جهت مختصری درباره خطاها و اشتباهها	۳	برگ	فهم	شناختی	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	۲-۱- تعریف خطا و اشتباه	۱	برگ	فهم	شناختی	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۵	۲-۲- منابع ایجاد خطاها و روشهای کنترل آنها	۲	برگ	فهم	شناختی	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۶	۲-۳- خطاها در اندازه گیری طول	۳	برگ	فهم	شناختی	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۷	۲-۴- خطاها در اندازه گیری زاویه	۴	برگ	فهم	شناختی	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۸	۳- فصل سوم: روشهای مختلف اندازه گیری زاویه و تعیین اشتباه	۳	برگ	فهم	شناختی	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۹	۳-۱- روشهای کربل و تحدید مساحین، مسایب و کاربرد آنها	۱	برگ	فهم	شناختی	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۰	۳-۲- خطای مبدا و انواع شمالها در نقشه برداری	۲	برگ	فهم	شناختی	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۱۱	۳-۳- زاویه حاصل از بزرنگی	۳	برگ	فهم	شناختی	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۱۲	۳-۴- زیرمان و آزیموت	۴	برگ	فهم	شناختی	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۱۳	۴- فصل چهارم: تعیین مسایب به روش همایش	۴	برگ	فهم	شناختی	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۱۴	۴-۱- تعریف همایش و انواع آن	۱	برگ	فهم	شناختی	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱

نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳

وزارت آموزش و پرورش  
جمهوری اسلامی ایران  
۱۳۹۳

۱	کد	۱	شماره فنی و حرفه‌ای	۲	تعداد واحد
۱	کد	۱	رشته صنعت	۲	سری واحد نظری
۱۳	کد	۱۳	گروه عمران	۰۷	تعداد پیشنهادی
۰۲	کد	۰۲	رشته نقشه برداری	۰۲	ساعات در هفته
۰۱	کد	۰۱	گرایش نقشه برداری	۰۳	ساعات در ترمینال

۱	کد	۱	نام درس	۲	بارخ نهج
۱۱	کد	۱۱	نقشه برداری عمومی (۲)	۱	نقشه برداری عمومی (۱)
۱۲	کد	۱۲	نقشه برداری عمومی (۱)	۱	نقشه برداری عمومی (۱)
۱۳	کد	۱۳	مسم بار	۱	مسم بار

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

انتسابی با محور ایجاد شبکه های سازی تهیه نقشه اصلی آموزشی از روشهای مختلف تهیه نقشه به طریق مستقیم زینتی و پیاده کردن طرحها

ردیف	کد	هدف پایه	محتوی	نوع	روش و ابزارهای آموزشی	تعداد واحد	ساعت	نوع	تعداد واحد	نوع	ساعت
۱	۰۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲	۰۲	۰۸	۱۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳	۰۳	۰۸	۱۷	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴	۰۴	۰۹	۱۸	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۵	۰۵	۰۹	۱۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۶	۰۶	۰۲	۲۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۷	۰۷	۰۹	۲۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۸	۰۸	۰۹	۲۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۹	۰۹	۰۵	۲۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۰	۱۰	۰۰	۲۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۱	۱۱	۰۱	۲۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۲	۱۲	۰۷	۲۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۳	۱۳	۰۹	۲۷	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۴	۱۴	۰۰	۲۸	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰



نوع	تعداد واحد	نوع	تعداد واحد	نوع	تعداد واحد	نوع	تعداد واحد	نوع	تعداد واحد
نظری	۲	تجربی	۵	نظری	۲	تجربی	۵	نظری	۲
تجربی	۱	نظری	۱	تجربی	۱	نظری	۱	تجربی	۱

تغییرات (بمطابق نظر مانی) انجام شد: ۵۸  
دانش نخبه‌پرداز (۱۳۳)

ردیف	شرح	واحد عملی	تعداد واحد عملی	نوع واحد عملی	تعداد واحد عملی
۱	کلاس	شناخت لحن و حرکتهای	۱	تعداد واحد عملی	۱
۱	کلاس	ریشه صفت	۱	تاریخ تهیه	
۱۲	کلاس	گروه عمران	۱۲	عملیات نقشه برداری عمومی (۲)	نام درس
۰۲	کلاس	رشته نقشه برداری	۰۲	نقشه برداری عمومی (۲)	نقشه برداری
۰۱	کلاس	گرایش نقشه برداری	۰۱	ساعات در هفته	ساعت در هفته

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
مقام دبیر آموزش متوسطه

### جدول هدف - محتوی

ردیف	شرح	واحد عملی	تعداد واحد عملی	نوع واحد عملی	تعداد واحد عملی	نوع واحد عملی	تعداد واحد عملی	نوع واحد عملی	تعداد واحد عملی	نوع واحد عملی	تعداد واحد عملی	نوع واحد عملی	تعداد واحد عملی	نوع واحد عملی	تعداد واحد عملی	نوع واحد عملی	تعداد واحد عملی	نوع واحد عملی	تعداد واحد عملی	نوع واحد عملی	تعداد واحد عملی	نوع واحد عملی	
۱	کلاس	شناخت لحن و حرکتهای	۱	تعداد واحد عملی	۱	تاریخ تهیه		۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۱	کلاس	ریشه صفت	۱	تاریخ تهیه		عملیات نقشه برداری عمومی (۲)	نام درس	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۱۲	کلاس	گروه عمران	۱۲	نقشه برداری	۱۲	نقشه برداری عمومی (۲)	نقشه برداری	۱۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۰۲	کلاس	رشته نقشه برداری	۰۲	ساعات در هفته	۰۲	ساعات در هفته	ساعت در هفته	۰۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۰۱	کلاس	گرایش نقشه برداری	۰۱	ساعات در هفته	۰۱	ساعات در هفته	ساعت در هفته	۰۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰

دبیران: احمد بدری (مدرس) - احمد - ۱۳۳۰  
رشته: نقشه برداری

کد کلاس	تعداد واحد	نوع واحد	کلاس	کلاس
۱ کد	۱	نوع واحد	۰۱۱۱۴۳۱۲۳۳ کد	کلاس
۱ کد	۱	نوع واحد	کلاس	کلاس
۱ کد	۱	نوع واحد	کلاس	کلاس

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه  
جدول هدف - محتوی

کد درس: ...  
عصایات نقشه برداری عمومی (۲)  
نقشه برداری عمومی (۲)  
نام درس: ...  
تاریخ تهیه: ...  
موضوع: ...  
هدف کلی: ایجاد توانایی در تشکیل شبکه های مبتنی اصل و بررسی ابزارای تهیه نقشه های مختلف به طریق مستقیم زمینی

ردیف	موضوع	نوع	مکان	تعداد واحد	نوع واحد	کلاس	کلاس
۱	نقشه برداری	نقشه	چهارم	۱	نوع واحد	۰۱۱۱۴۳۱۲۳۳ کد	کلاس
۲	نقشه برداری	نقشه	چهارم	۱	نوع واحد	کلاس	کلاس
۳	نقشه برداری	نقشه	چهارم	۱	نوع واحد	کلاس	کلاس



پس از پایان این درس از طریق انتظار مهرداد که:  
یک نقشه تکبکی با نقشه بندی رایج باشد

ردیف	موضوع	نوع	مکان	تعداد واحد	نوع واحد	کلاس	کلاس
۱	نقشه برداری	نقشه	چهارم	۱	نوع واحد	۰۱۱۱۴۳۱۲۳۳ کد	کلاس
۲	نقشه برداری	نقشه	چهارم	۱	نوع واحد	کلاس	کلاس
۳	نقشه برداری	نقشه	چهارم	۱	نوع واحد	کلاس	کلاس

تغییرات (بسیار محدود) برای اسامی - ۱۳۵  
دانش تجدید نظر (۱۳۵)



کد ۱	شناخته نشد و طرح‌های	شناخته نشد	تعداد واحد: ۲	کلاس واحد	کلاس	کد
کد ۲	ریسه صنعت	سبوع واحد نظری	سبوع واحد	کلاس	کلاس	کد
کد ۳	گروه عمران	به‌سمت پیشنهادی	۱	کلاس	کلاس	کد
کد ۴	رشته نقشه برداری	ساعات در هفته	۲	کلاس	کلاس	کد
کد ۵	گرایش نقشه برداری	ساعات در سال	۳۴	کلاس	کلاس	کد

مدرک کل: شناخت مفاهیم زمین و آشنایی با روشهای اندازه‌گیری دقیق طول و زاویه به منظور ایجاد شبکه‌های مستقیم

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید علم آموزی متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	حیطه	حجم	زمان	محتوی نظری	هدف کل
۱	فصل اول: کلیات در مورد شناخت زمین	زرک و فهم	شناختی	۰۰	پس از پایان این درس از هر یک از اهداف انتظار می‌رود که:	۵۵۰۰۰
۱-۱	تعریف و اهداف ژئودزی	زرک و فهم	شناختی	۰۹	تعاریف و اهداف ژئودزی را بیان کند	۵۵۰۰۰
۱-۲	انواع ژئودزی	زرک و فهم	شناختی	۰۹	انواع ژئودزی را بیان کند	۵۵۰۰۰
۱-۳	تاریخچه ژئودزی	زرک و فهم	شناختی	۰۹	تاریخچه ژئودزی را بیان کند	۵۵۰۰۰
۱-۴	کاربردهای ژئودزی	زرک و فهم	شناختی	۱۰	کاربردهای ژئودزی را توضیح دهد	۵۵۰۰۰
۱-۵	خطای ژئودزی	زرک و فهم	شناختی	۱۰	انواع خطای ژئودزی را بیان کند	۵۵۰۰۰
۱-۶	خطای دید	زرک و فهم	شناختی	۱۰	خطای دید را بیان کند	۵۵۰۰۰
۱-۷	خطای انحراف	زرک و فهم	شناختی	۱۰	خطای انحراف را بیان کند	۵۵۰۰۰
۱-۸	خطای سنجش	زرک و فهم	شناختی	۱۰	خطای سنجش را بیان کند	۵۵۰۰۰
۱-۹	خطای اندازه‌گیری	زرک و فهم	شناختی	۱۰	خطای اندازه‌گیری را بیان کند	۵۵۰۰۰
۱-۱۰	خطای دایره‌نگار	زرک و فهم	شناختی	۱۰	خطای دایره‌نگار را بیان کند	۵۵۰۰۰
۱-۱۱	خطای تریانگولاسیون	زرک و فهم	شناختی	۱۰	خطای تریانگولاسیون را بیان کند	۵۵۰۰۰
۱-۱۲	خطای تریانگولاسیون	زرک و فهم	شناختی	۱۰	خطای تریانگولاسیون را بیان کند	۵۵۰۰۰
۱-۱۳	خطای تریانگولاسیون	زرک و فهم	شناختی	۱۰	خطای تریانگولاسیون را بیان کند	۵۵۰۰۰
۱-۱۴	خطای تریانگولاسیون	زرک و فهم	شناختی	۱۰	خطای تریانگولاسیون را بیان کند	۵۵۰۰۰
۱-۱۵	خطای تریانگولاسیون	زرک و فهم	شناختی	۱۰	خطای تریانگولاسیون را بیان کند	۵۵۰۰۰
۱-۱۶	خطای تریانگولاسیون	زرک و فهم	شناختی	۱۰	خطای تریانگولاسیون را بیان کند	۵۵۰۰۰
۱-۱۷	خطای تریانگولاسیون	زرک و فهم	شناختی	۱۰	خطای تریانگولاسیون را بیان کند	۵۵۰۰۰
۱-۱۸	خطای تریانگولاسیون	زرک و فهم	شناختی	۱۰	خطای تریانگولاسیون را بیان کند	۵۵۰۰۰
۱-۱۹	خطای تریانگولاسیون	زرک و فهم	شناختی	۱۰	خطای تریانگولاسیون را بیان کند	۵۵۰۰۰
۱-۲۰	خطای تریانگولاسیون	زرک و فهم	شناختی	۱۰	خطای تریانگولاسیون را بیان کند	۵۵۰۰۰

تاریخ قبولی	اطلاعات کسبده	سازمان اعلام	سازمان اعلام	تاریخ اعلام	سازمان اعلام	تاریخ اعلام	سازمان اعلام	تاریخ اعلام	سازمان اعلام	تاریخ اعلام	سازمان اعلام	تاریخ اعلام	سازمان اعلام
۱	۵۸	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۵۸	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۵۸	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳

موسسه تخصصی آموزش عالی اسلام - بند ۵۸  
روستای جدید علم آموزی ۱۳۶۱

۱ کد	نام: فن و حرفه‌ای	۲	مکان: تهران
۱ کد	رشته: صنعت	۲	مکان: تهران
۱۳ کد	گروه: عمران	۲	مکان: تهران
۰۲ کد	رشته: نقشه برداری	۲	مکان: تهران
۰۱ کد	گرایش: نقشه برداری	۲	مکان: تهران

۱۱۱۳۲۱۳۸ کد	نام درس: ژئودزی (۱)	۱	مکان: تهران
کد	نقشه برداری عمومی (۲)	۱	مکان: تهران
کد	کارگاه مقیاسه و ترسیم (۳)	۱	مکان: تهران

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

مدرسه: ...  
مدرس: ...  
موضوع: ...

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	محتوی	هدف	نوع ارزشیابی	وزن
۱	۱-۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴-۳۵-۳۶-۳۷-۳۸-۳۹-۴۰-۴۱-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶-۴۷-۴۸-۴۹-۵۰-۵۱-۵۲-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰-۶۱-۶۲-۶۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷-۶۸-۶۹-۷۰-۷۱-۷۲-۷۳-۷۴-۷۵-۷۶-۷۷-۷۸-۷۹-۸۰-۸۱-۸۲-۸۳-۸۴-۸۵-۸۶-۸۷-۸۸-۸۹-۹۰-۹۱-۹۲-۹۳-۹۴-۹۵-۹۶-۹۷-۹۸-۹۹-۱۰۰	۱-۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴-۳۵-۳۶-۳۷-۳۸-۳۹-۴۰-۴۱-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶-۴۷-۴۸-۴۹-۵۰-۵۱-۵۲-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰-۶۱-۶۲-۶۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷-۶۸-۶۹-۷۰-۷۱-۷۲-۷۳-۷۴-۷۵-۷۶-۷۷-۷۸-۷۹-۸۰-۸۱-۸۲-۸۳-۸۴-۸۵-۸۶-۸۷-۸۸-۸۹-۹۰-۹۱-۹۲-۹۳-۹۴-۹۵-۹۶-۹۷-۹۸-۹۹-۱۰۰	۱-۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴-۳۵-۳۶-۳۷-۳۸-۳۹-۴۰-۴۱-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶-۴۷-۴۸-۴۹-۵۰-۵۱-۵۲-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰-۶۱-۶۲-۶۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷-۶۸-۶۹-۷۰-۷۱-۷۲-۷۳-۷۴-۷۵-۷۶-۷۷-۷۸-۷۹-۸۰-۸۱-۸۲-۸۳-۸۴-۸۵-۸۶-۸۷-۸۸-۸۹-۹۰-۹۱-۹۲-۹۳-۹۴-۹۵-۹۶-۹۷-۹۸-۹۹-۱۰۰	۱-۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴-۳۵-۳۶-۳۷-۳۸-۳۹-۴۰-۴۱-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶-۴۷-۴۸-۴۹-۵۰-۵۱-۵۲-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰-۶۱-۶۲-۶۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷-۶۸-۶۹-۷۰-۷۱-۷۲-۷۳-۷۴-۷۵-۷۶-۷۷-۷۸-۷۹-۸۰-۸۱-۸۲-۸۳-۸۴-۸۵-۸۶-۸۷-۸۸-۸۹-۹۰-۹۱-۹۲-۹۳-۹۴-۹۵-۹۶-۹۷-۹۸-۹۹-۱۰۰	۱-۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴-۳۵-۳۶-۳۷-۳۸-۳۹-۴۰-۴۱-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶-۴۷-۴۸-۴۹-۵۰-۵۱-۵۲-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰-۶۱-۶۲-۶۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷-۶۸-۶۹-۷۰-۷۱-۷۲-۷۳-۷۴-۷۵-۷۶-۷۷-۷۸-۷۹-۸۰-۸۱-۸۲-۸۳-۸۴-۸۵-۸۶-۸۷-۸۸-۸۹-۹۰-۹۱-۹۲-۹۳-۹۴-۹۵-۹۶-۹۷-۹۸-۹۹-۱۰۰

تغییرات (نمونه نظر برای) اعتبار: ۵۸  
(نشر: تجدید نظر آخر) ۱۳۷

کلاس	شاخه فنی و حرفه‌ای	شماره واحد	۲	کد درس	۰۱۱۱۳۲۱۳۸۸۵	مدرسه	صفا	مدرس	ماریچ نهم	مدرسه	استادان و اساتید
کلاس	دسته صنعت	تاریخ واحد نظری	۰۹	نام درس	ژئودزی (۱)	مدرسه	صفا	مدرس	ژئودزی (۱)	مدرسه	استادان و اساتید
کلاس	گروه عمران	تاریخ واحد عملی	۰۴	پیش نیاز	نقشه برداری عمومی (۱)	مدرسه	صفا	مدرس	نقشه برداری عمومی (۱)	مدرسه	استادان و اساتید
کلاس	رشته نقشه برداری	تاریخ واحد عملی	۰۴	کارگاه مساحه و ترسیم (۲)	کارگاه مساحه و ترسیم (۲)	مدرسه	صفا	مدرس	کارگاه مساحه و ترسیم (۲)	مدرسه	استادان و اساتید
کلاس	گرایش نقشه برداری	تاریخ واحد عملی	۰۳	همسایه	همسایه	مدرسه	صفا	مدرس	همسایه	مدرسه	استادان و اساتید

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	موضوع	تاریخ	ساعت	نوع	مدرس	مدرسه	موضوع	تاریخ	ساعت	نوع	مدرس	مدرسه
۱	مبانی این درس از طریق انتشار صورت گرفته:	۰۹	۳۸	تئوری	ماریچ نهم	صفا	مبانی این درس از طریق انتشار صورت گرفته:	۰۹	۳۸	تئوری	ماریچ نهم	صفا
۲	فرم شبکه های ترازبانی دقیق را بیان کند	۰۹	۲۹	تئوری	ماریچ نهم	صفا	فرم شبکه های ترازبانی دقیق را بیان کند	۰۹	۲۹	تئوری	ماریچ نهم	صفا
۳	ملازف ارتفاع و انواع آنها را سطح متوسط آنها را بیان کند	۰۹	۳۳	تئوری	ماریچ نهم	صفا	ملازف ارتفاع و انواع آنها را سطح متوسط آنها را بیان کند	۰۹	۳۳	تئوری	ماریچ نهم	صفا
۴	ترازبانی دقیق و تعیین نقاط اوتومریک را توضیح دهد	۰۹	۳۳	تئوری	ماریچ نهم	صفا	ترازبانی دقیق و تعیین نقاط اوتومریک را توضیح دهد	۰۹	۳۳	تئوری	ماریچ نهم	صفا
۵	مراحل عملیات ترازبانی دقیق را توضیح دهد	۰۹	۳۹	تئوری	ماریچ نهم	صفا	مراحل عملیات ترازبانی دقیق را توضیح دهد	۰۹	۳۹	تئوری	ماریچ نهم	صفا
۶	ترازبانی مستقانی را توضیح دهد	۰۹	۳۳	تئوری	ماریچ نهم	صفا	ترازبانی مستقانی را توضیح دهد	۰۹	۳۳	تئوری	ماریچ نهم	صفا
۷	اثر گرزیست زمین و انکسار نور در ترازبانی دقیق را شرح دهد	۰۹	۳۹	تئوری	ماریچ نهم	صفا	اثر گرزیست زمین و انکسار نور در ترازبانی دقیق را شرح دهد	۰۹	۳۹	تئوری	ماریچ نهم	صفا
۸	تعیین اختلاف ارتفاع مستقانی با امتدادات تکطرفه و دو طرفه بیان کند	۰۹	۳۳	تئوری	ماریچ نهم	صفا	تعیین اختلاف ارتفاع مستقانی با امتدادات تکطرفه و دو طرفه بیان کند	۰۹	۳۳	تئوری	ماریچ نهم	صفا
۹	نویزات مربوطه را انجام دهد	۰۹	۳۶	تئوری	ماریچ نهم	صفا	نویزات مربوطه را انجام دهد	۰۹	۳۶	تئوری	ماریچ نهم	صفا
۱۰	جمع ساعات	۰۹	۹۹	تئوری	ماریچ نهم	صفا	جمع ساعات	۰۹	۹۹	تئوری	ماریچ نهم	صفا



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۰۹/۰۳/۱۳۸۸	۰۹/۰۳/۱۳۸۸	۰۹/۰۳/۱۳۸۸	۰۹/۰۳/۱۳۸۸	۰۹/۰۳/۱۳۸۸	۰۹/۰۳/۱۳۸۸	۰۹/۰۳/۱۳۸۸	۰۹/۰۳/۱۳۸۸	۰۹/۰۳/۱۳۸۸	۰۹/۰۳/۱۳۸۸	۰۹/۰۳/۱۳۸۸	۰۹/۰۳/۱۳۸۸	۰۹/۰۳/۱۳۸۸

مبانی این درس از طریق انتشار صورت گرفته: ۵۸  
 انتشار تعداد نظر برای انجام: ۱۳۸  
 انتشار تعداد نظر برای: ۱۳۸



کد کرم	نام دوره	سال تحصیلی	نوع واحد	نمادهای واحد
کد کرم	نام دوره	سال تحصیلی	نوع واحد	نمادهای واحد
کد کرم	نام دوره	سال تحصیلی	نوع واحد	نمادهای واحد
کد کرم	نام دوره	سال تحصیلی	نوع واحد	نمادهای واحد
کد کرم	نام دوره	سال تحصیلی	نوع واحد	نمادهای واحد

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
مرکز نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدفی - محتوی**

ردیف	موضوع	محتوای آموزشی	نوع	حجم	تعداد واحد	نوع واحد	سال تحصیلی	نوع اعلام	نوع اعلام	نوع اعلام	نوع اعلام	نوع اعلام	نوع اعلام	نوع اعلام	نوع اعلام	نوع اعلام	نوع اعلام	نوع اعلام
۱	۱- فصل اول: اقلیت نشانه‌های ماندگار ژنودزی	۱- فصل اول: اقلیت نشانه‌های ماندگار ژنودزی	مستقل	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲- فصل دوم: اندازه‌گیری ژوایا در شبکه‌های مسطح‌سازی ژنودزی	۲- فصل دوم: اندازه‌گیری ژوایا در شبکه‌های مسطح‌سازی ژنودزی	مستقل	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳- عملیات شناسایی اجزاء تئودولیت‌های دقیق ایسکی و الکترونیکی	۳- عملیات شناسایی اجزاء تئودولیت‌های دقیق ایسکی و الکترونیکی	مستقل	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	۴- عملیات تئودولیت‌های دقیق در شبکه‌های مختلف	۴- عملیات تئودولیت‌های دقیق در شبکه‌های مختلف	مستقل	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	۵- اندازه‌گیری دقیق ژوایا در شبکه‌های مختلف	۵- اندازه‌گیری دقیق ژوایا در شبکه‌های مختلف	مستقل	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵
۶	۶- عمل چهارم: ترازبانی دقیق	۶- عمل چهارم: ترازبانی دقیق	مستقل	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶
۷	۷- اندازه‌گیری طول با طریقه مستقیم و غیر مستقیم اندازه‌گیری	۷- اندازه‌گیری طول با طریقه مستقیم و غیر مستقیم اندازه‌گیری	مستقل	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷
۸	۸- ترازبانی دقیق بطور مستقیم	۸- ترازبانی دقیق بطور مستقیم	مستقل	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸

تفسیرات (نمادین نظر برای اسامی جدول) ۵۵  
۱۳۹ (نشر تجدید نظر آخر)



کد: ۱	شماره فنی و حرفه‌ای	نظارت واحد	کد: ۱۱۱۳۳۱۳۹
کد: ۱	شاخه فنی و حرفه‌ای	توسعه واحد عملی	کد: ۱۱۱۳۳۱۳۹
کد: ۱۳	رشته صنعت	توسعه واحد عملی	کد: ۱۱۱۳۳۱۳۹
کد: ۰۳	گروه عمران	توسعه واحد عملی	کد: ۱۱۱۳۳۱۳۹
کد: ۰۱	رشته فنی برداری	ساعات در هفته	کد: ۱۱۱۳۳۱۳۹
کد: ۰۱	گرایش نقشه برداری	ساعات در ترمینال	کد: ۱۱۱۳۳۱۳۹

اهداف کلی: ایجاد توانایی در اندازه‌گیری دقیق طول زاویه و تثبیت نشانه‌های ماندگار برای شبکه‌های مسطح

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	موضوع	محتوی	ساعات	نوع	حالت	روش	تجهیزات و وسایل	تاریخ	محل	تاریخ	محل	تاریخ	محل	تاریخ	محل	تاریخ	محل
۱	۱-۳-۲	تجزیه و تحلیل نقشه برداری و دورنگار	۱۵	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	تهران	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	تهران	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	تهران	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	تهران	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	تهران
۲	۱-۳-۳	تجزیه و تحلیل نقشه برداری و دورنگار	۱۵	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	تهران	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	تهران	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	تهران	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	تهران	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	تهران
۳	۱-۳-۴	تجزیه و تحلیل نقشه برداری و دورنگار	۱۵	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	تهران	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	تهران	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	تهران	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	تهران	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	تهران
۴	۱-۳-۵	تجزیه و تحلیل نقشه برداری و دورنگار	۱۵	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	تهران	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	تهران	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	تهران	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	تهران	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	تهران



تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۳۹۰/۰۳/۰۱	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	۱۳۹۰/۰۳/۰۱	۱۳۹۰/۰۳/۰۱

تهران (محل برگزاری دوره‌های آموزشی)  
تهران (محل برگزاری دوره‌های آموزشی)  
تهران (محل برگزاری دوره‌های آموزشی)  
تهران (محل برگزاری دوره‌های آموزشی)

۱	کد	شماره	نوع	موضوع
۱	۳۳	۱۱۱۳۲۱۳۷	کتاب	فصل اول کلیات در مورد خطاهای مشاهدهات و استانداردها در روش‌های
۲	۳۳	۱۱۱۳۲۱۳۷	کتاب	فصل دوم: خطاهای مشاهدهات و استانداردها در روش‌های
۳	۳۳	۱۱۱۳۲۱۳۷	کتاب	فصل سوم: خطاهای مشاهدهات و استانداردها در روش‌های
۴	۳۳	۱۱۱۳۲۱۳۷	کتاب	فصل چهارم: خطاهای مشاهدهات و استانداردها در روش‌های

۱	کد	شماره	نوع	موضوع
۱	۳۳	۱۱۱۳۲۱۳۷	کتاب	فصل اول کلیات در مورد خطاهای مشاهدهات و استانداردها در روش‌های
۲	۳۳	۱۱۱۳۲۱۳۷	کتاب	فصل دوم: خطاهای مشاهدهات و استانداردها در روش‌های
۳	۳۳	۱۱۱۳۲۱۳۷	کتاب	فصل سوم: خطاهای مشاهدهات و استانداردها در روش‌های
۴	۳۳	۱۱۱۳۲۱۳۷	کتاب	فصل چهارم: خطاهای مشاهدهات و استانداردها در روش‌های

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	کتاب	فصل	موضوع	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد
۱	۳۳	۱	فصل اول کلیات در مورد خطاهای مشاهدهات و استانداردها در روش‌های	کتاب	۱	کتاب	۱	کتاب	۱	کتاب	۱
۲	۳۳	۲	فصل دوم: خطاهای مشاهدهات و استانداردها در روش‌های	کتاب	۲	کتاب	۲	کتاب	۲	کتاب	۲
۳	۳۳	۳	فصل سوم: خطاهای مشاهدهات و استانداردها در روش‌های	کتاب	۳	کتاب	۳	کتاب	۳	کتاب	۳
۴	۳۳	۴	فصل چهارم: خطاهای مشاهدهات و استانداردها در روش‌های	کتاب	۴	کتاب	۴	کتاب	۴	کتاب	۴

۱	۳۳	۱	فصل اول کلیات در مورد خطاهای مشاهدهات و استانداردها در روش‌های	کتاب	۱	کتاب	۱	کتاب	۱	کتاب	۱
۲	۳۳	۲	فصل دوم: خطاهای مشاهدهات و استانداردها در روش‌های	کتاب	۲	کتاب	۲	کتاب	۲	کتاب	۲
۳	۳۳	۳	فصل سوم: خطاهای مشاهدهات و استانداردها در روش‌های	کتاب	۳	کتاب	۳	کتاب	۳	کتاب	۳
۴	۳۳	۴	فصل چهارم: خطاهای مشاهدهات و استانداردها در روش‌های	کتاب	۴	کتاب	۴	کتاب	۴	کتاب	۴

تغییرات (بسیار به نظر می‌رسد) - شماره ۱۳۳۱  
دانش احمدی مدرس آمریکا

کد ۱	شماره نشر و حرفه‌های	مقدار واحد	نظری
کد ۱	دینیه - صنعت	سبع واحد	نظری
کد ۱۲	گروه عمران	بیستال پیشنهادی	۱۰
کد ۰۳	رشته: نقشه برداری	ساعات در هفته	۲
کد ۰۱	گرایش: نقشه برداری	ساعات: درنهمسال	۳۶

کد کرم	تاریخ تهیه	صفحه	از
نام درس	ژانر دوزی (۲)	۱۱۱۴۲۱۴۷	کد
پیش نیاز	ژانر دوزی (۱)		کد
قسمت نیاز			کد

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
مقام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	محتوی	نوع	ساعات	نظری	عملی	مجموع	نظری	عملی	مجموع
۱	پس از پایان این درس از هر ۱۰ نفر انتظار می‌رود که: تخصصات روزهای بین مطالع قائم و سطل ژانر دوزی را بدان کند	شناختی	۱۰	۰۳	۱۷	۱۵	۰۳	۱۷	۲۰
۲	تفصیح اجزای نام و نام و رابطه و مشخصات آن کند	شناختی	۱۰	۰۳	۱۱	۱۲	۰۳	۱۱	۱۴
۳	مقایسه مشخصات و طیاره در روی پستی و ارتفاعی را توضیح دهد	شناختی	۱۰	۰۳	۱۱	۱۱	۰۳	۱۱	۱۴
۴	ژانر میان و آنیموت را توصیف کرده تفاوت آنها را بیان نماید	شناختی	۱۰	۰۳	۱۱	۱۱	۰۳	۱۱	۱۴
۵	مقایسه تفاوت نصف النهارات را توضیح دهد	شناختی	۱۰	۰۳	۱۱	۱۱	۰۳	۱۱	۱۴
۶	حالت مستقیم و منکوس را توضیح دهد	شناختی	۱۰	۰۳	۱۱	۱۱	۰۳	۱۱	۱۴
۷	حد و دقت مشخصات نظری برای محاسبات نجومی و سیرشکی را توضیح دهد	شناختی	۱۰	۰۳	۱۱	۱۱	۰۳	۱۱	۱۴
۸	سیرشکی با روش نظری مستقیم را توضیح دهد	شناختی	۱۰	۰۳	۱۱	۱۱	۰۳	۱۱	۱۴
۹	تشکیل مدارات شمال را توضیح دهد	شناختی	۱۰	۰۳	۱۱	۱۱	۰۳	۱۱	۱۴
۱۰	محاسبات مدارات شمال را توضیح دهد	شناختی	۱۰	۰۳	۱۱	۱۱	۰۳	۱۱	۱۴
۱۱	تجزیهات مربوط به محاسبات سیرشکی بهمان روش را توضیح دهد	شناختی	۱۰	۰۳	۱۱	۱۱	۰۳	۱۱	۱۴
۱۲	مقایسه نقشه در روی کره و نقشه در روی صفحه و سینه های مشابه و متناسب را بیان کند	شناختی	۱۰	۰۳	۱۱	۱۱	۰۳	۱۱	۱۴



تاریخ تصویب	تاریخ اعلام	تاریخ انتشار	تاریخ تصویب	تاریخ اعلام	تاریخ انتشار	تاریخ تصویب	تاریخ اعلام	تاریخ انتشار	تاریخ تصویب	تاریخ اعلام	تاریخ انتشار
			۲			۲			۲		
			۵			۵			۵		
			۶			۶			۶		

تغییرات این جدول بطور کلی (تاریخ: ۱۳۳۲)  
دانش: جعفری، سید علی، امیر، ۱۳۳۲

۱۴	شاخه فن و حرفه‌ای	نظارت واحد ۳	۱	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۱۵	رشته صنعت	سازمان واد	۱	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۱۵	گروه عمران	پیمان پشته‌های	۱۰	۱۱۱۹۲۲۱۶۷	کد	۱۱	۱۱۱۹۲۲۱۶۷	کد
۱۵	رشته نقشه برداری	ساعات در هفته	۲	کد	کد	۱۱	کد	کد
۱۵	گرایش نقشه برداری	ساعات در نیمسال	۲۹	کد	کد	۱۱	کد	کد

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

### جدول هدفی - محتوی

مدرس: زینب زری (۳)  
پیش نیاز: زینب زری (۱۱)  
مشم نیاز: کد

انتخابی باروشن‌های مسابقات درون‌دینی. اصلی آزمون بر مبنای دست‌نویس‌های تعیینی

ردیف	موضوع	ساعات	نوع	حالت	مدرسه	مدرس	پیش نیاز	مشم نیاز	کد	نوع	ساعات	نوع	حالت	مدرسه	مدرس	پیش نیاز	مشم نیاز	کد	
۱	پس از پایان این درس از لحاظ انتظار می‌رود که: انواع سیستم‌های تصاویر و پدیدارهای تصاویر	۱۰	دانش	کتابخانه	تفصیلی	زینب زری	کد	کد	۱۱	دانش	۱۰	دانش	کتابخانه	تفصیلی	زینب زری	کد	کد	۱۱	۰۵۳۰۰۰
۲	سیستم تصویربرداری و تصاویر کوره شده مشخصات فن: رابطه سیستمی از	۱۰	دانش	کتابخانه	کتابخانه	زینب زری	کد	کد	۱۰	دانش	۱۰	دانش	کتابخانه	تفصیلی	زینب زری	کد	کد	۱۰	۰۵۳۰۰۰
۳	سیستم تصویربرداری و تصاویر کوره شده مشخصات فن: رابطه سیستمی از	۱۰	دانش	کتابخانه	کتابخانه	زینب زری	کد	کد	۱۰	دانش	۱۰	دانش	کتابخانه	تفصیلی	زینب زری	کد	کد	۱۰	۰۵۳۰۰۰
۴	سیستم تصویربرداری و تصاویر کوره شده مشخصات فن: رابطه سیستمی از	۱۰	دانش	کتابخانه	کتابخانه	زینب زری	کد	کد	۱۰	دانش	۱۰	دانش	کتابخانه	تفصیلی	زینب زری	کد	کد	۱۰	۰۵۳۰۰۰
۵	سیستم تصویربرداری و تصاویر کوره شده مشخصات فن: رابطه سیستمی از	۱۰	دانش	کتابخانه	کتابخانه	زینب زری	کد	کد	۱۰	دانش	۱۰	دانش	کتابخانه	تفصیلی	زینب زری	کد	کد	۱۰	۰۵۳۰۰۰
۶	سیستم تصویربرداری و تصاویر کوره شده مشخصات فن: رابطه سیستمی از	۱۰	دانش	کتابخانه	کتابخانه	زینب زری	کد	کد	۱۰	دانش	۱۰	دانش	کتابخانه	تفصیلی	زینب زری	کد	کد	۱۰	۰۵۳۰۰۰
۷	سیستم تصویربرداری و تصاویر کوره شده مشخصات فن: رابطه سیستمی از	۱۰	دانش	کتابخانه	کتابخانه	زینب زری	کد	کد	۱۰	دانش	۱۰	دانش	کتابخانه	تفصیلی	زینب زری	کد	کد	۱۰	۰۵۳۰۰۰
۸	سیستم تصویربرداری و تصاویر کوره شده مشخصات فن: رابطه سیستمی از	۱۰	دانش	کتابخانه	کتابخانه	زینب زری	کد	کد	۱۰	دانش	۱۰	دانش	کتابخانه	تفصیلی	زینب زری	کد	کد	۱۰	۰۵۳۰۰۰
۹	سیستم تصویربرداری و تصاویر کوره شده مشخصات فن: رابطه سیستمی از	۱۰	دانش	کتابخانه	کتابخانه	زینب زری	کد	کد	۱۰	دانش	۱۰	دانش	کتابخانه	تفصیلی	زینب زری	کد	کد	۱۰	۰۵۳۰۰۰
۱۰	سیستم تصویربرداری و تصاویر کوره شده مشخصات فن: رابطه سیستمی از	۱۰	دانش	کتابخانه	کتابخانه	زینب زری	کد	کد	۱۰	دانش	۱۰	دانش	کتابخانه	تفصیلی	زینب زری	کد	کد	۱۰	۰۵۳۰۰۰
۱۱	سیستم تصویربرداری و تصاویر کوره شده مشخصات فن: رابطه سیستمی از	۱۰	دانش	کتابخانه	کتابخانه	زینب زری	کد	کد	۱۰	دانش	۱۰	دانش	کتابخانه	تفصیلی	زینب زری	کد	کد	۱۰	۰۵۳۰۰۰

تغییرات (تجدید نظر برای) شماره: ۵۸  
روشن: تجدید نظر برای ۱۳۳



کلاس	ناشنه نشی و سرهای	مطالعه و امتحان	کلاس	کلاس
کلاس	دینیه صحبت	سرخ واحد نظری	کلاس	کلاس
کلاس	گروه خبری	پیشهادی	کلاس	کلاس
کلاس	رشته نقشه برداری	ساعات بر مبنای	کلاس	کلاس
کلاس	گرایش نقشه برداری	ساعات در نیمسال	کلاس	کلاس

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

هدف کلی: آشنایی با روش های محاسبات در ژئودزی. اصل کمترین مربعات و سیستم های مختوم.



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار صادرود که:

ردیف	موضوع	ساعت	نوع	روش	تاریخ تهیه	موضوع	صفحه	ردیف	موضوع	ساعت	نوع	روش	تاریخ تهیه	موضوع	صفحه	ردیف	موضوع	ساعت	نوع	روش	تاریخ تهیه	موضوع	صفحه	
۳۱	مجموع ساعات																							
۳۲	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه
	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه

تاریخ تهیه: ۱۳۴۴  
موضوع: نقشه برداری

۱	کلاس	شاخه: فنی و حرفه‌ای	مقطع: متوسط	سال تحصیلی: ۱۳۹۸-۹۹	کلاس: ۱۱۱۳۲۱۳۸
۲	کلاس	روپنه: صنعت	مقطع: عالی		
۳	کلاس	گروه: عمران	مقطع: پیش‌دانشگاهی		
۴	کلاس	رشته: نقشه برداری	ساعات در هفته: ۴		کلاس
۵	کلاس	گرایش: نقشه برداری	ساعات در ترم: ۴		کلاس

کد درس	نام درس	ملاحظات	تاریخ تهیه	صفحه	تعداد
	پیش‌نیاز	رشته‌داری ۱۳۱	معمولات ژئودزی (۲)		۱۱۱۳۲۱۳۸
	مسم‌نیاز	ژئودزی ۱۳۱			

مدرس: **آبجادی و آری در تمام اندازه گیری و نقشه برداری**

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

ردیف	عنوان	نوع	مکان	تاریخ	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد
------	-------	-----	------	-------	-------	-----	-------	-----	-------

۱- فصل اول: تشکیل یک شبکه گرید ژئودزی

۱-۱- محدودیتها در اصول هندسیات مستقیم و مستقیم

۱-۲- اندازه گیری طولهای شبکه به طول دقیق

۱-۳- روشهای اندازه گیری طولهای شبکه

۱-۴- اندازه گیری از صورت یک امتداد

۱-۵- تعیین بزرگ محلی: تعیین بک نقطه به روش مدولار و انی

۱-۶- انضمام و امتدادات لازم برای تعیین بک نقطه

۱-۷- فصل سوم: بارویدها

۳-۱- بارویدها: برای اندازه گیری بارویدها سیستم زمین: سیستم

۳-۲- سیستم بارویدها

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

تیمه بر اصل مسئله مستقیم و مستقیم و مستقیم

طولهای شبکه را به وقت اندازه گیری

روشهای اندازه گیری طولهای شبکه

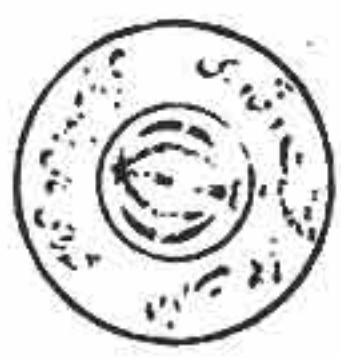
از صورت یک امتداد شبکه را اندازه گیری

مشاهدات لازم را جهت تعیین بک نقطه بارویدها

انضمام دهد

پس از بارویدها برای تعیین بک نقطه بارویدها

تیمه نماید



ردیف	عنوان	نوع	مکان	تاریخ	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد
۱	فصل اول: تشکیل یک شبکه گرید ژئودزی	تئوری	کلاس	۱۳۹۸-۹۹	۱	تئوری	۱	تئوری	۱
۲	محدودیتها در اصول هندسیات مستقیم و مستقیم	تئوری	کلاس	۱۳۹۸-۹۹	۲	تئوری	۲	تئوری	۲
۳	اندازه گیری طولهای شبکه به طول دقیق	تئوری	کلاس	۱۳۹۸-۹۹	۳	تئوری	۳	تئوری	۳
۴	روشهای اندازه گیری طولهای شبکه	تئوری	کلاس	۱۳۹۸-۹۹	۴	تئوری	۴	تئوری	۴
۵	اندازه گیری از صورت یک امتداد	تئوری	کلاس	۱۳۹۸-۹۹	۵	تئوری	۵	تئوری	۵
۶	تعیین بزرگ محلی: تعیین بک نقطه به روش مدولار و انی	تئوری	کلاس	۱۳۹۸-۹۹	۶	تئوری	۶	تئوری	۶
۷	انضمام و امتدادات لازم برای تعیین بک نقطه	تئوری	کلاس	۱۳۹۸-۹۹	۷	تئوری	۷	تئوری	۷
۸	فصل سوم: بارویدها	تئوری	کلاس	۱۳۹۸-۹۹	۸	تئوری	۸	تئوری	۸
۹	بارویدها: برای اندازه گیری بارویدها سیستم زمین: سیستم	تئوری	کلاس	۱۳۹۸-۹۹	۹	تئوری	۹	تئوری	۹
۱۰	سیستم بارویدها	تئوری	کلاس	۱۳۹۸-۹۹	۱۰	تئوری	۱۰	تئوری	۱۰

تعمیرات (تعمیرات نظری) شماره سند: ۵۵  
دانش: تجدید نظر (آموزش) ۱۳۵

کد ۱	شناخته نشی و حرکتهای	۱-۱۰۰۰۰۰۰۰	۱-۱۱۱۱۳۳۳۳	کد	کد
کد ۱	رویتنه - صفت	۰۹	۰۱۱۱۳۳۳۳	کد	کد
کد ۲	گره و عمران	۰۹	۰۱۱۱۳۳۳۳	کد	کد
کد ۳	رشته پشته برداری	۰۲	۰۱۱۱۳۳۳۳	کد	کد
کد ۴	گرایش پشته برداری	۰۱۰	۰۱۱۱۳۳۳۳	کد	کد

کد ۱	تاریخ تهیه	کد	کد
کد ۲	تعمین موقعیت نسبت به اجرام سماوی	کد	کد
کد ۳	نام درس	کد	کد
کد ۴	پیش نیاز	کد	کد
کد ۵	مهم نیاز	کد	کد

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

مدرک کلی: کتابت سیستم های مختصات سماوی در زمان و فرآیند - روشهای تعیین ارتفاع و طول - عرض جغرافیایی

جدول هدف - محتوی

زمان	موضوع و روش تدریس	نقطه	حجم	تاریخ تهیه	تعمین	موقعیت نسبت به اجرام سماوی	نام درس	پیش نیاز	مهم نیاز
۱	وسایل آشنایی: جدول و ستارگان منظومه شمسی	۱-۱	۱-۱	۱-۱	۱-۱	۱-۱	۱-۱	۱-۱	۱-۱
۲	۲-۱- کاربرد و نحوه در پشته برداری	۲-۱	۲-۱	۲-۱	۲-۱	۲-۱	۲-۱	۲-۱	۲-۱
۳	۳-۱- شناختن های مختلف زئودونی و نحوه	۳-۱	۳-۱	۳-۱	۳-۱	۳-۱	۳-۱	۳-۱	۳-۱
۴	۴-۱- فصل دوم: تعدادی و کاربرد آنها	۴-۱	۴-۱	۴-۱	۴-۱	۴-۱	۴-۱	۴-۱	۴-۱
۵	۵-۱- کاربرد و نحوه در پشته برداری	۵-۱	۵-۱	۵-۱	۵-۱	۵-۱	۵-۱	۵-۱	۵-۱
۶	۶-۱- فصل سوم: حرکات زمین نسبت به ستارگان	۶-۱	۶-۱	۶-۱	۶-۱	۶-۱	۶-۱	۶-۱	۶-۱
۷	۷-۱- فصل چهارم: سیستم های مختصات سماوی	۷-۱	۷-۱	۷-۱	۷-۱	۷-۱	۷-۱	۷-۱	۷-۱
۸	۸-۱- فصل پنجم: سیستم های مختصات سماوی	۸-۱	۸-۱	۸-۱	۸-۱	۸-۱	۸-۱	۸-۱	۸-۱
۹	۹-۱- فصل ششم: سیستم های مختصات سماوی	۹-۱	۹-۱	۹-۱	۹-۱	۹-۱	۹-۱	۹-۱	۹-۱
۱۰	۱۰-۱- فصل هفتم: سیستم های مختصات سماوی	۱۰-۱	۱۰-۱	۱۰-۱	۱۰-۱	۱۰-۱	۱۰-۱	۱۰-۱	۱۰-۱



مدرک کلی: کتابت سیستم های مختصات سماوی در زمان و فرآیند - روشهای تعیین ارتفاع و طول - عرض جغرافیایی

جدول هدف - محتوی

کد	نوع	موضوع	کلاس	تعداد	نوع	کلاس	تعداد
۱	کلاس	شناخت کلی و حرفه‌های	کلاس	۱	کلاس	۱	۱
۲	کلاس	دریسه صنعت	کلاس	۱	کلاس	۱	۱
۳	کلاس	گروه عمران	کلاس	۱	کلاس	۱	۱
۴	کلاس	رشته نقشه برداری	کلاس	۱	کلاس	۱	۱
۵	کلاس	رشته نقشه برداری	کلاس	۱	کلاس	۱	۱
۶	کلاس	گرایش نقشه برداری	کلاس	۱	کلاس	۱	۱

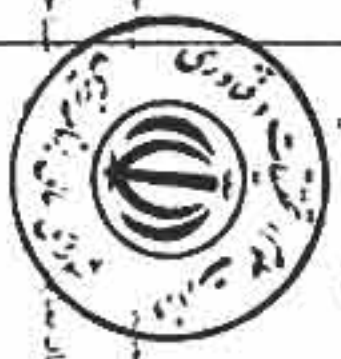
جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

کلاس	موضوع	تعداد	نوع	کلاس	تعداد	نوع	کلاس	تعداد
۱	شناخت کلی و حرفه‌های	۱	کلاس	۱	۱	کلاس	۱	۱
۲	دریسه صنعت	۱	کلاس	۱	۱	کلاس	۱	۱
۳	گروه عمران	۱	کلاس	۱	۱	کلاس	۱	۱
۴	رشته نقشه برداری	۱	کلاس	۱	۱	کلاس	۱	۱
۵	رشته نقشه برداری	۱	کلاس	۱	۱	کلاس	۱	۱
۶	گرایش نقشه برداری	۱	کلاس	۱	۱	کلاس	۱	۱

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱۳۸۷	۱۳۸۷	۱۳۸۷	۱۳۸۷	۱۳۸۷	۱۳۸۷	۱۳۸۷	۱۳۸۷	۱۳۸۷

تغییرات (نمط بنظر مانی) شماره سند: ۵۸  
و (تشریح تجدید نظر امر) ۱۳۷





کلاس: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	شماره واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری
کلاس: ۱۰	رویه: صنعت	سرمایه واحد: عملی نظری	نوع واحد: عملی نظری
کلاس: ۱۳	گروه: عمران	پیمان: پشته‌های ۱، ۲	نوع واحد: عملی نظری
کلاس: ۱۴	رشته: نقشه برداری	ساعات در هفته: ۱۰	نوع واحد: عملی نظری
کلاس: ۱۵	گرایش: نقشه برداری	ساعات در نیمسال: ۱۰	نوع واحد: عملی نظری

کد درس: ۱۱۱۴۲۱۳۳	نام درس: تعیین موقعیت نسبت به اجرام سماوی	ار: ۱	معمه: ۱	تاریخ تهیه: ۱۳۹۸	کد درس: ۱۱۱۴۲۱۳۳
پیش ساز: ۱۱۱۴۲۱۳۳	مترم ساز: ۱۱۱۴۲۱۳۳	کلاس: ۱۰	کلاس: ۱۰	کلاس: ۱۰	کلاس: ۱۰

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام: دوره آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

زمان	رویس و روبرو محتوای آموزش	طیبه	حفظه	محتوای رفتاری	تاریخ برگزاری	مکان	تعداد	نوع	تعداد
۵-۶	سرمایه سوال علامت زمانی	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:					
۱-۲	۱- تعیین آریتمی و فرکانس	تفکر و تحلیل	شناختی	۱- تعیین آریتمی و فرکانس					
۱-۲	۲- تعیین آریتمی و فرکانس	تفکر و تحلیل	شناختی	۲- تعیین آریتمی و فرکانس					
۱-۲	۳- تعیین آریتمی و فرکانس	تفکر و تحلیل	شناختی	۳- تعیین آریتمی و فرکانس					
۱-۲	۴- تعیین آریتمی و فرکانس	تفکر و تحلیل	شناختی	۴- تعیین آریتمی و فرکانس					
۱-۲	۵- تعیین آریتمی و فرکانس	تفکر و تحلیل	شناختی	۵- تعیین آریتمی و فرکانس					
۱-۲	۶- تعیین آریتمی و فرکانس	تفکر و تحلیل	شناختی	۶- تعیین آریتمی و فرکانس					
۱-۲	۷- تعیین آریتمی و فرکانس	تفکر و تحلیل	شناختی	۷- تعیین آریتمی و فرکانس					
۱-۲	۸- تعیین آریتمی و فرکانس	تفکر و تحلیل	شناختی	۸- تعیین آریتمی و فرکانس					
۱-۲	۹- تعیین آریتمی و فرکانس	تفکر و تحلیل	شناختی	۹- تعیین آریتمی و فرکانس					
۱-۲	۱۰- تعیین آریتمی و فرکانس	تفکر و تحلیل	شناختی	۱۰- تعیین آریتمی و فرکانس					

تاریخ برگزاری	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰

تعیین هدف: دستبرد به نظر دانی است که در ۱۳۸۸  
وزیر: دستبرد به نظر دانی است که در ۱۳۸۸

۱	کد	کلاس	موضوع	تعداد واحد	ساعت
۱	کد	کلاس	شناخت فنی و حرفه‌ای	شناخت و آشنایی	۹۰
۱۰	کد	کلاس	رشته صنعت	تعمیرات	۹۰
۲۰	کد	کلاس	گروه عمران	تعمیرات	۹۰
۳۰	کد	کلاس	رشته نقشه برداری	تعمیرات	۹۰
۴۰	کد	کلاس	گرایش نقشه برداری	تعمیرات	۹۰

هدف کلی: شناخت سیستم مکانی مختلفات ساختمانی و زمان و هزینه اجرای آن‌ها

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	کلاس	موضوع	تعداد واحد	ساعت	نوع امتحان	نمره	توضیحات
۱	کلاس	شناخت فنی و حرفه‌ای	شناخت و آشنایی	۹۰	تعمیرات	۶۵	تعمیرات (نمونه نظر برای) شماره بند ۵۸
۱۰	کلاس	رشته صنعت	تعمیرات	۹۰	تعمیرات	۶۵	تعمیرات (نمونه نظر برای) شماره بند ۵۸
۲۰	کلاس	گروه عمران	تعمیرات	۹۰	تعمیرات	۶۵	تعمیرات (نمونه نظر برای) شماره بند ۵۸
۳۰	کلاس	رشته نقشه برداری	تعمیرات	۹۰	تعمیرات	۶۵	تعمیرات (نمونه نظر برای) شماره بند ۵۸
۴۰	کلاس	گرایش نقشه برداری	تعمیرات	۹۰	تعمیرات	۶۵	تعمیرات (نمونه نظر برای) شماره بند ۵۸



تاریخ بومی	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱

تعمیرات (نمونه نظر برای) شماره بند ۵۸  
رشته تعمیرات (نمونه نظر برای) شماره بند ۱۳۹







کد فرم	نام درس	کارشناسی	نارنج تهیه	صنعت	ار	نمایندگوارامند	تعداد واحد نظری	شاخه فنی و حرفه‌ای	کلاس
۰۱۱۱۳۲۱۳۱۹	کد	۰۱۱۱۳۲۱۳۱۹	کد	۰۱۱۳۲۱۳۱۹	کد	سرک واحد نظری	۰۱	رشته صنعت	۱ کلاس
۰۱۱۳۲۱۳۱۹	کد	۰۱۱۳۲۱۳۱۹	کد	۰۱۱۳۲۱۳۱۹	کد	تخصص پشته‌های	۰۲	گروه عمران	۱۴ کلاس
۰۱۱۳۲۱۳۱۹	کد	۰۱۱۳۲۱۳۱۹	کد	۰۱۱۳۲۱۳۱۹	کد	ساعات در هفته	۰۲	رشته نقشه‌برداری	۰۲ کلاس
۰۱۱۳۲۱۳۱۹	کد	۰۱۱۳۲۱۳۱۹	کد	۰۱۱۳۲۱۳۱۹	کد	ساعات در ترم	۰۳۲	گرایش نقشه‌برداری	۰۱ کلاس

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
سیستم جدید آموزش متوسطه

### جدول هدف - محتوی

ردیف	کلاس	ساعت	تعداد واحد	نوع	محتوی
۱	۱	۳۲	۳	۳	۳۹
۲	۲	۳۲	۳	۳	۳۹
۳	۳	۳۲	۳	۳	۳۹
۴	۴	۳۲	۳	۳	۳۹
۵	۵	۳۲	۳	۳	۳۹
۶	۶	۳۲	۳	۳	۳۹
۷	۷	۳۲	۳	۳	۳۹
۸	۸	۳۲	۳	۳	۳۹
۹	۹	۳۲	۳	۳	۳۹
۱۰	۱۰	۳۲	۳	۳	۳۹
۱۱	۱۱	۳۲	۳	۳	۳۹
۱۲	۱۲	۳۲	۳	۳	۳۹
۱۳	۱۳	۳۲	۳	۳	۳۹
۱۴	۱۴	۳۲	۳	۳	۳۹
۱۵	۱۵	۳۲	۳	۳	۳۹
۱۶	۱۶	۳۲	۳	۳	۳۹
۱۷	۱۷	۳۲	۳	۳	۳۹
۱۸	۱۸	۳۲	۳	۳	۳۹
۱۹	۱۹	۳۲	۳	۳	۳۹
۲۰	۲۰	۳۲	۳	۳	۳۹
۲۱	۲۱	۳۲	۳	۳	۳۹
۲۲	۲۲	۳۲	۳	۳	۳۹
۲۳	۲۳	۳۲	۳	۳	۳۹
۲۴	۲۴	۳۲	۳	۳	۳۹
۲۵	۲۵	۳۲	۳	۳	۳۹
۲۶	۲۶	۳۲	۳	۳	۳۹
۲۷	۲۷	۳۲	۳	۳	۳۹
۲۸	۲۸	۳۲	۳	۳	۳۹
۲۹	۲۹	۳۲	۳	۳	۳۹
۳۰	۳۰	۳۲	۳	۳	۳۹
۳۱	۳۱	۳۲	۳	۳	۳۹
۳۲	۳۲	۳۲	۳	۳	۳۹
۳۳	۳۳	۳۲	۳	۳	۳۹
۳۴	۳۴	۳۲	۳	۳	۳۹
۳۵	۳۵	۳۲	۳	۳	۳۹
۳۶	۳۶	۳۲	۳	۳	۳۹
۳۷	۳۷	۳۲	۳	۳	۳۹
۳۸	۳۸	۳۲	۳	۳	۳۹
۳۹	۳۹	۳۲	۳	۳	۳۹
۴۰	۴۰	۳۲	۳	۳	۳۹
۴۱	۴۱	۳۲	۳	۳	۳۹
۴۲	۴۲	۳۲	۳	۳	۳۹
۴۳	۴۳	۳۲	۳	۳	۳۹
۴۴	۴۴	۳۲	۳	۳	۳۹
۴۵	۴۵	۳۲	۳	۳	۳۹
۴۶	۴۶	۳۲	۳	۳	۳۹
۴۷	۴۷	۳۲	۳	۳	۳۹
۴۸	۴۸	۳۲	۳	۳	۳۹
۴۹	۴۹	۳۲	۳	۳	۳۹
۵۰	۵۰	۳۲	۳	۳	۳۹



نوع	تعداد واحد	نوع	تعداد واحد	نوع	تعداد واحد	نوع	تعداد واحد
۱	۳	۲	۳	۳	۳	۴	۳
۲	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۵	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۶	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۷	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۸	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۹	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۱۰	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۱۱	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۱۲	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۱۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۱۴	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۱۵	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۱۶	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۱۷	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۱۸	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۱۹	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۲۰	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۲۱	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۲۲	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۲۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۲۴	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۲۵	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۲۶	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۲۷	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۲۸	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۲۹	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۳۰	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۳۱	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۳۲	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۳۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۳۴	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۳۵	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۳۶	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۳۷	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۳۸	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۳۹	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴۰	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳

تعداد واحد در هر سال تحصیلی  
۱۳۳۲ - ۱۳۳۱

۱	کلاس	شماره ثبت و شماره های	۲	کلاس
۱	کلاس	روشنه - صنعت	۲	کلاس
۲	کلاس	گروه: عمران	۳	کلاس
۳	کلاس	روشنه: رشته برداری	۴	کلاس
۴	کلاس	گرایش: رشته برداری	۵	کلاس

۱	کلاس	شماره ثبت و شماره های	۲	کلاس
۱	کلاس	روشنه - صنعت	۲	کلاس
۲	کلاس	گروه: عمران	۳	کلاس
۳	کلاس	روشنه: رشته برداری	۴	کلاس
۴	کلاس	گرایش: رشته برداری	۵	کلاس

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	موضوع	محتوی	تعداد	نوع	تاریخ	نوع	تعداد	نوع	تاریخ	نوع	تعداد	نوع
۱	پایان این درس از طریق انتشار هر روز که:	اصول تنظیم برگه های ساده و روشنه را توضیح دهد	۳	۱۶	۳۳	۰۰	۳۳۹۰					
۲	توضیح بدهد	روش تهیه و رسم کردن روشنه را توضیح دهد	۳	۱۶	۳۳	۰۰	۳۳۹۰					
۳	روش تهیه و رسم کردن روشنه را توضیح دهد	روش تهیه و رسم کردن روشنه را توضیح دهد	۳	۱۶	۳۳	۰۰	۳۳۹۰					
۴	اطلاعات اولیه مورد نیاز جهت برآورد کردن - گام به گام برآورد کردن بدهد	روشهای عددی نمودار اطلاعات جدولی را توضیح دهد	۳	۱۶	۳۳	۰۰	۳۳۹۰					
۵	روشهای عددی نمودار اطلاعات جدولی را توضیح دهد	روشهای عددی نمودار اطلاعات جدولی را توضیح دهد	۳	۱۶	۳۳	۰۰	۳۳۹۰					
۶	روشهای عددی نمودار اطلاعات جدولی را توضیح دهد	روشهای عددی نمودار اطلاعات جدولی را توضیح دهد	۳	۱۶	۳۳	۰۰	۳۳۹۰					
۷	روشهای عددی نمودار اطلاعات جدولی را توضیح دهد	روشهای عددی نمودار اطلاعات جدولی را توضیح دهد	۳	۱۶	۳۳	۰۰	۳۳۹۰					
۸	روشهای عددی نمودار اطلاعات جدولی را توضیح دهد	روشهای عددی نمودار اطلاعات جدولی را توضیح دهد	۳	۱۶	۳۳	۰۰	۳۳۹۰					
۹	روشهای عددی نمودار اطلاعات جدولی را توضیح دهد	روشهای عددی نمودار اطلاعات جدولی را توضیح دهد	۳	۱۶	۳۳	۰۰	۳۳۹۰					
۱۰	روشهای عددی نمودار اطلاعات جدولی را توضیح دهد	روشهای عددی نمودار اطلاعات جدولی را توضیح دهد	۳	۱۶	۳۳	۰۰	۳۳۹۰					



تاریخ: ۱۳۸۳  
شماره: ۱۳۳  
نوع: ۱  
تعداد: ۲  
نوع: ۲  
تعداد: ۳

۱: کد	نظریه فقهی و حرفه‌ای	۲	نظری	۱۱۱۳۳۱۳۱	کد	کارشناس	کد
۱: کد	زیان‌ها	۲	نظری	۱۱۱۳۳۱۳۱	کد	کارشناس	کد
۱۴: کد	دینیه سنت	۰۱	نظری	۱۱۱۳۳۱۳۱	کد	کارشناس	کد
۰۳: کد	گروه عمران	۰۲	نظری	۱۱۱۳۳۱۳۱	کد	کارشناس	کد
۰۱: کد	رشته فقه‌پودری	۰۳	نظری	۱۱۱۳۳۱۳۱	کد	کارشناس	کد
۰۱: کد	رشته فقه‌پودری	۰۴	نظری	۱۱۱۳۳۱۳۱	کد	کارشناس	کد

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	محتوا	تاریخ تهیه	محل	تاریخ	محل
۱	۱-۱-۳	پرسش و پاسخ	۱۳۳۱	تفاسیر	۱۳۳۱	۱۳۳۱
۲	۱-۱-۳	پرسش و پاسخ	۱۳۳۱	تفاسیر	۱۳۳۱	۱۳۳۱
۳	۱-۱-۳	پرسش و پاسخ	۱۳۳۱	تفاسیر	۱۳۳۱	۱۳۳۱
۴	۱-۱-۳	پرسش و پاسخ	۱۳۳۱	تفاسیر	۱۳۳۱	۱۳۳۱
۵	۱-۱-۳	پرسش و پاسخ	۱۳۳۱	تفاسیر	۱۳۳۱	۱۳۳۱
۶	۱-۱-۳	پرسش و پاسخ	۱۳۳۱	تفاسیر	۱۳۳۱	۱۳۳۱
۷	۱-۱-۳	پرسش و پاسخ	۱۳۳۱	تفاسیر	۱۳۳۱	۱۳۳۱
۸	۱-۱-۳	پرسش و پاسخ	۱۳۳۱	تفاسیر	۱۳۳۱	۱۳۳۱
۹	۱-۱-۳	پرسش و پاسخ	۱۳۳۱	تفاسیر	۱۳۳۱	۱۳۳۱
۱۰	۱-۱-۳	پرسش و پاسخ	۱۳۳۱	تفاسیر	۱۳۳۱	۱۳۳۱



تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۳۳۱	۱۳۳۱	۱۳۳۱	۱۳۳۱	۱۳۳۱	۱۳۳۱	۱۳۳۱	۱۳۳۱

۱  
۲  
۳  
۴  
۵  
۶  
۷  
۸  
۹  
۱۰

کد ۱	کلاسهای تخصصی و عمومی	مبتدیان و اولاد	۱۱۴۲۱۳۲	کد ۱	کلاسهای درسی
کد ۱	کلاسهای تخصصی و عمومی	مبتدیان و اولاد	۱۱۴۲۱۳۲	کد ۱	کلاسهای درسی
کد ۱۴	کلاسهای تخصصی و عمومی	مبتدیان و اولاد	۱۱۴۲۱۳۲	کد ۱۴	کلاسهای درسی
کد ۲	کلاسهای تخصصی و عمومی	مبتدیان و اولاد	۱۱۴۲۱۳۲	کد ۲	کلاسهای درسی
کد ۱	کلاسهای تخصصی و عمومی	مبتدیان و اولاد	۱۱۴۲۱۳۲	کد ۱	کلاسهای درسی

سازمان آموزش و پرورش  
دانشگاه تهران  
کد ملی: ۱۱۴۲۱۳۲

هدف کلی: ارتقای کیفیت تدریس و یادگیری در مدارس

هدف - محتوی

ردیف	عنوان	موضوع	هدف	تعداد	نوع	تاریخ	مکان	وضعیت	تاریخ	مکان	وضعیت
۱	فصل اول ترمیم خطوط	خطوط عمودی و افقی	یادگیری نوشتن خطوط عمودی و افقی	۱	خطوط عمودی و افقی	۱۴۰۲	مدرسه	تکمیل	۱۴۰۲	مدرسه	تکمیل
۲	فصل دوم ترمیم خطوط	خطوط مورب	یادگیری نوشتن خطوط مورب	۲	خطوط مورب	۱۴۰۲	مدرسه	تکمیل	۱۴۰۲	مدرسه	تکمیل
۳	فصل سوم ترمیم خطوط	خطوط منحنی	یادگیری نوشتن خطوط منحنی	۳	خطوط منحنی	۱۴۰۲	مدرسه	تکمیل	۱۴۰۲	مدرسه	تکمیل
۴	فصل چهارم ترمیم خطوط	خطوط ترکیبی	یادگیری نوشتن خطوط ترکیبی	۴	خطوط ترکیبی	۱۴۰۲	مدرسه	تکمیل	۱۴۰۲	مدرسه	تکمیل
۵	فصل پنجم ترمیم خطوط	خطوط آزاد	یادگیری نوشتن خطوط آزاد	۵	خطوط آزاد	۱۴۰۲	مدرسه	تکمیل	۱۴۰۲	مدرسه	تکمیل
۶	فصل ششم ترمیم خطوط	خطوط هندسی	یادگیری نوشتن خطوط هندسی	۶	خطوط هندسی	۱۴۰۲	مدرسه	تکمیل	۱۴۰۲	مدرسه	تکمیل
۷	فصل هفتم ترمیم خطوط	خطوط فانتزی	یادگیری نوشتن خطوط فانتزی	۷	خطوط فانتزی	۱۴۰۲	مدرسه	تکمیل	۱۴۰۲	مدرسه	تکمیل
۸	فصل هشتم ترمیم خطوط	خطوط ترکیبی و فانتزی	یادگیری نوشتن خطوط ترکیبی و فانتزی	۸	خطوط ترکیبی و فانتزی	۱۴۰۲	مدرسه	تکمیل	۱۴۰۲	مدرسه	تکمیل
۹	فصل نهم ترمیم خطوط	خطوط هندسی و فانتزی	یادگیری نوشتن خطوط هندسی و فانتزی	۹	خطوط هندسی و فانتزی	۱۴۰۲	مدرسه	تکمیل	۱۴۰۲	مدرسه	تکمیل
۱۰	فصل دهم ترمیم خطوط	خطوط ترکیبی و هندسی	یادگیری نوشتن خطوط ترکیبی و هندسی	۱۰	خطوط ترکیبی و هندسی	۱۴۰۲	مدرسه	تکمیل	۱۴۰۲	مدرسه	تکمیل
۱۱	فصل یازدهم ترمیم خطوط	خطوط فانتزی و هندسی	یادگیری نوشتن خطوط فانتزی و هندسی	۱۱	خطوط فانتزی و هندسی	۱۴۰۲	مدرسه	تکمیل	۱۴۰۲	مدرسه	تکمیل
۱۲	فصل بیستم ترمیم خطوط	خطوط ترکیبی و فانتزی	یادگیری نوشتن خطوط ترکیبی و فانتزی	۱۲	خطوط ترکیبی و فانتزی	۱۴۰۲	مدرسه	تکمیل	۱۴۰۲	مدرسه	تکمیل
۱۳	فصل بیست و یکم ترمیم خطوط	خطوط ترکیبی و هندسی	یادگیری نوشتن خطوط ترکیبی و هندسی	۱۳	خطوط ترکیبی و هندسی	۱۴۰۲	مدرسه	تکمیل	۱۴۰۲	مدرسه	تکمیل
۱۴	فصل بیست و دوم ترمیم خطوط	خطوط ترکیبی و فانتزی	یادگیری نوشتن خطوط ترکیبی و فانتزی	۱۴	خطوط ترکیبی و فانتزی	۱۴۰۲	مدرسه	تکمیل	۱۴۰۲	مدرسه	تکمیل
۱۵	فصل بیست و سوم ترمیم خطوط	خطوط ترکیبی و هندسی	یادگیری نوشتن خطوط ترکیبی و هندسی	۱۵	خطوط ترکیبی و هندسی	۱۴۰۲	مدرسه	تکمیل	۱۴۰۲	مدرسه	تکمیل

تاریخ: ۱۳۸۵  
مکان: تهران  
وضعیت: تکمیل





۱	کلاس	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۱
۱	کلاس	زبانه: صنعت	تسلیع واحد: عملی
۱	کلاس	گروه: عمران	تجهیزات پیشنهادی: ۱
۱	کلاس	رشته: نقشه برداری	ساعات در هفته: ۲
۱	کلاس	گرایش: نقشه برداری	ساعات در ترم: ۶۲

کد فرم	تاریخ تهیه	موضوع	نوع	کلاس
نام درس	عملیات کار توگرافتی	۰۱۱۱۴۲۱۳۴	کلاس	کلاس
پیش نیاز	کار توگرافتی	کلاس	کلاس	کلاس
مسم نیاز				

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

اهداف آموزشی: مهارت تهیه نقشه برداری از سازه و تجهیزات

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	موضوع	حجم	نوع	روش تدریس	تجهیزات	تعداد واحد	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع
۱	مقدمه	۱	نظری	سخنرانی	تابلو	۱	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۲	مبانی نقشه برداری	۲	نظری	سخنرانی	تابلو	۲	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۳	روش‌های اندازه‌گیری	۳	نظری	سخنرانی	تابلو	۳	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۴	خطای اندازه‌گیری	۴	نظری	سخنرانی	تابلو	۴	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۵	روش‌های اندازه‌گیری در زمین	۵	عملی	کارگاه	تابلو	۵	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۶	روش‌های اندازه‌گیری در آزمایشگاه	۶	عملی	کارگاه	تابلو	۶	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۷	روش‌های اندازه‌گیری در پروژه	۷	عملی	کارگاه	تابلو	۷	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۸	روش‌های اندازه‌گیری در کارگاه	۸	عملی	کارگاه	تابلو	۸	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۹	روش‌های اندازه‌گیری در کارگاه	۹	عملی	کارگاه	تابلو	۹	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۱۰	روش‌های اندازه‌گیری در کارگاه	۱۰	عملی	کارگاه	تابلو	۱۰	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس



تغییرات (اصحاح نظر دانی) شماره ۵۸  
دانش جدید نظر اسرا ۱۳۷

ردیف	نام درس	تکثیر لوازم و تنظیم دستگاههای نقشه برداری (۱)	کلاس	مقطع	نوع	کلاس
۱	مجموعه کتاب	تکثیر یک نوبت	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۲	کتاب	کتاب	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۳	کتاب	کتاب	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۴	کتاب	کتاب	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۵	کتاب	کتاب	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۶	کتاب	کتاب	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس

هدف کلی: آشنایی دانش آموزان به منظر ژئوماتیک و دستگاههای اینچنینی نقشه برداری و انجام تنظیمات آنها

ردیف	موضوع	توضیحات	نوع	کلاس	مقطع	نوع	کلاس	تعداد	قیمت
۱	فصل اول: سیستم های اینچنینی نقشه برداری	پس از پایان این درس از طریق انتظار مهروود کند:	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	۱	۲۰۰۰۰۰
۲	۱-۱- شایستگی سیستم های اینچنینی نقشه برداری	سیستم های اینچنینی نقشه برداری را تشریح کند	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	۱	۲۰۰۰۰۰
۳	۱-۲- تشخیص جهت سیستم های اینچنینی نقشه برداری	جهت سیستم های اینچنینی نقشه برداری را تعیین کند	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	۱	۲۰۰۰۰۰
۴	۱-۳- Collimation System و انواع آن را تشریح کرده نظام نهای آنها را بیان کند	وسایل جنسی سیستم فوق را تشریح نماید	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	۱	۲۰۰۰۰۰
۵	۲-۱- خطای پارالاکس	خطای پارالاکس دستگاه ترازباب را تشریح کند	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	۱	۲۰۰۰۰۰
۶	۲-۲- خطای جبر عرض ناهای رتیکول	خطای جبر عرض ناهای رتیکول ترازباب را تشریح کند	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	۱	۲۰۰۰۰۰
۷	۲-۳- خطای عبور دسوزن محور نوری بر محور اصلی	خطای عبور دسوزن محور نوری بر محور اصلی ترازباب را تشریح کند	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	۱	۲۰۰۰۰۰
۸	۲-۴- خطای عدم تنظیم تراز	خطای عدم تنظیم تراز را تشریح کند	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	۱	۲۰۰۰۰۰
۹	۳-۱- تشریح و کنترل کلیه خطاهای مکانیکی و اینچنینی دستگاه ترازباب	کلیه خطاهای مکانیکی و اینچنینی دستگاه ترازباب را تشریح کند	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	۱	۲۰۰۰۰۰
۱۰	۳-۲- کنترل های صحرائی	روشهای صحرائی کنترل خطاهای انجام دهد	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	۱	۲۰۰۰۰۰
۱۱	۳-۳- کنترل های دستگاه (CS)	به کمک دستگاه (CS) خطاهای اینچنینی دهد	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	۱	۲۰۰۰۰۰
۱۲	فصل سوم: تشخیص عیوب یک دستگاه Theodolite (ترازابه باب)		کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	۱	۲۰۰۰۰۰



مستند: (ب) - شرط برای انجام شده ۵۵  
تاریخ: ۱۳۸۸





وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر برنامه ریزی و تألیف کتب و نشرهای آموزشی  
**جدول - هدف محتوی**

کد درس	نام درس	تکتولوژی و تنظیم دستگاههای نقشه برداری (۲)	تکتولوژی و تنظیم دستگاههای نقشه برداری (۱)	همسایه
۰۰	کشورشناسی	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۰	۰۰
۰۱	نقشه برداری	۰۰	۰۰	۰۰
۰۲	نقشه برداری	۰۰	۰۰	۰۰
۰۳	نقشه برداری	۰۰	۰۰	۰۰

هدف کلی: ایجاد توانایی به منظور تشخیص عیب دستگاههای اینکس نقشه برداری و انجام تنظیمات آنها

زمان	محتوی آموزشی	تلفظ	حفظ	درک مفاهیم	توانایی	توانایی	توانایی	توانایی
۱-۱	فصل اول: سیستم های اینکس الکترونیکی و الکترونیکی نقشه برداری							
۱-۱	۱- شناخت سیستم های اینکس الکترونیکی نقشه برداری							
۱-۲	۱-۲- تشخیص سیستم های الکترونیکی نقشه برداری							
۱-۳	۱-۳-۱- Daiscope و انواع آن و فنوارتها							
۱-۳	۱-۳-۲- Test Box و انواع آن و فنوارتها							
۱-۳	۱-۳-۳- وسایل جنسی دستگاههای فوق							
	هدف دوم: عیوب دستگاههای دیجیتال							
۲-۱	۲-۱- عیوب بخش اینکس ترازا باهای دیجیتال							
۲-۲	۲-۲- عیوب بخش الکترونیکی ترازا باهای دیجیتال							
۲-۳	۲-۳- عیوب بخش اینکس زاویه باهای دیجیتال							
۲-۴	۲-۴- عیوب بخش الکترونیکی زاویه باهای دیجیتال							
	فصل سوم: تشخیص عیوب دستگاههای دیجیتال							
۳-۱	۳-۱- تشخیص عیوب ترازا باهای دیجیتال							
۳-۲	۳-۲- تشخیص عیوب زاویه باهای دیجیتال							



تاریخ آموزش	تاریخ آزمون	تاریخ اعلام نتیجه	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰

تاریخ اعلام نتیجه: ۱۵۰  
تاریخ اعلام: ۱۵۰

۱-۱	شناخت فن و حرفه ای	۴	۴	۴
۱-۲	روش صفت	۲	۲	۲
۱-۳	روش نقش برداری	۲	۲	۲
۱-۴	گرایش نقش برداری عمومی	۲	۲	۲

مدرک تحصیلی	مدرک تحصیلی	مدرک تحصیلی	مدرک تحصیلی	مدرک تحصیلی
دیپلم	دیپلم	دیپلم	دیپلم	دیپلم
۲	۲	۲	۲	۲

هدف کلی: ایجاد توانایی به منظور تشخیص غیرت دستگاههای ایسکی بر پایه برداری و انجام تنظیمات آنها

ردیف	محتوی آموزشی	ساعت	نوع	حیطه	مدرک تحصیلی و شغلی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	نوع امتحان	وزن
۱	فصل چهارم: غیرت دستگاههای (T.S) Total Station	۴	تئوری	تعمیرات	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:		تئوری	۴
۱-۱	غیرت بخش ایسکی دستگاههای (T.S)	۲	تئوری	تعمیرات	غیرت بخش ایسکی دستگاههای T.S را شرح دهد		تئوری	۲
۱-۲	غیرت بخش الکترونیکی دستگاههای (T.S)	۲	تئوری	تعمیرات	غیرت بخش الکترونیکی دستگاههای T.S را تشخیص دهد		تئوری	۲
	فصل پنجم: تشخیص غیرت دستگاههای (T.S)	۲	تئوری	تعمیرات	غیرت بخش ایسکی دستگاههای T.S را تشخیص دهد		تئوری	۲
	۱-۱- تشخیص غیرت بخش ایسکی دستگاههای (T.S)	۱	تئوری	تعمیرات	غیرت بخش ایسکی دستگاههای T.S را تشخیص دهد		تئوری	۱
	۱-۲- تشخیص غیرت بخش الکترونیکی دستگاههای (T.S)	۱	تئوری	تعمیرات	غیرت بخش الکترونیکی دستگاههای T.S را تشخیص دهد		تئوری	۱



تاریخ نوشتار	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲

تعمیرات (نه در نظر مانی) انجام شده ۵۸  
و نیز به مدیریت نظر امور ۱۵۱

کد ۱	شاخه فنی و حرفه‌ای	مقطع	کلاس اول	صنعت	تاریخ تهیه	نام درس	کتاب درسی
کد ۱	شاخه فنی و حرفه‌ای	مقطع	کلاس اول	صنعت	تاریخ تهیه	نام درس	کتاب درسی
کد ۱۳	کسب و کار	مقطع	کلاس اول	صنعت	تاریخ تهیه	نام درس	کتاب درسی
کد ۲	رشته فنی برداری	مقطع	کلاس اول	صنعت	تاریخ تهیه	نام درس	کتاب درسی
کد ۱۰	گرایش نقش برداری	مقطع	کلاس اول	صنعت	تاریخ تهیه	نام درس	کتاب درسی

انتخاب با توجه به نیازهای آموزشی و فرهنگی به کمک کارشناسان و اساتید دانشگاه

مدرسه کل  
 وزارت آموزش و پرورش  
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	محتوی	هدف
۱	اصول آرایه‌ها، کلیات	تاریخ و اهمیت آرایه‌ها	۱- آشنایی با انواع آرایه‌ها
۲	اصول آرایه‌ها، کلیات	تاریخ و اهمیت آرایه‌ها	۲- آشنایی با انواع آرایه‌ها
۳	اصول آرایه‌ها، کلیات	تاریخ و اهمیت آرایه‌ها	۳- آشنایی با انواع آرایه‌ها
۴	اصول آرایه‌ها، کلیات	تاریخ و اهمیت آرایه‌ها	۴- آشنایی با انواع آرایه‌ها
۵	اصول آرایه‌ها، کلیات	تاریخ و اهمیت آرایه‌ها	۵- آشنایی با انواع آرایه‌ها
۶	اصول آرایه‌ها، کلیات	تاریخ و اهمیت آرایه‌ها	۶- آشنایی با انواع آرایه‌ها
۷	اصول آرایه‌ها، کلیات	تاریخ و اهمیت آرایه‌ها	۷- آشنایی با انواع آرایه‌ها
۸	اصول آرایه‌ها، کلیات	تاریخ و اهمیت آرایه‌ها	۸- آشنایی با انواع آرایه‌ها
۹	اصول آرایه‌ها، کلیات	تاریخ و اهمیت آرایه‌ها	۹- آشنایی با انواع آرایه‌ها
۱۰	اصول آرایه‌ها، کلیات	تاریخ و اهمیت آرایه‌ها	۱۰- آشنایی با انواع آرایه‌ها
۱۱	اصول آرایه‌ها، کلیات	تاریخ و اهمیت آرایه‌ها	۱۱- آشنایی با انواع آرایه‌ها
۱۲	اصول آرایه‌ها، کلیات	تاریخ و اهمیت آرایه‌ها	۱۲- آشنایی با انواع آرایه‌ها
۱۳	اصول آرایه‌ها، کلیات	تاریخ و اهمیت آرایه‌ها	۱۳- آشنایی با انواع آرایه‌ها
۱۴	اصول آرایه‌ها، کلیات	تاریخ و اهمیت آرایه‌ها	۱۴- آشنایی با انواع آرایه‌ها
۱۵	اصول آرایه‌ها، کلیات	تاریخ و اهمیت آرایه‌ها	۱۵- آشنایی با انواع آرایه‌ها
۱۶	اصول آرایه‌ها، کلیات	تاریخ و اهمیت آرایه‌ها	۱۶- آشنایی با انواع آرایه‌ها
۱۷	اصول آرایه‌ها، کلیات	تاریخ و اهمیت آرایه‌ها	۱۷- آشنایی با انواع آرایه‌ها
۱۸	اصول آرایه‌ها، کلیات	تاریخ و اهمیت آرایه‌ها	۱۸- آشنایی با انواع آرایه‌ها
۱۹	اصول آرایه‌ها، کلیات	تاریخ و اهمیت آرایه‌ها	۱۹- آشنایی با انواع آرایه‌ها
۲۰	اصول آرایه‌ها، کلیات	تاریخ و اهمیت آرایه‌ها	۲۰- آشنایی با انواع آرایه‌ها

ردیف	موضوع	محتوی	هدف
۱	اصول آرایه‌ها، کلیات	تاریخ و اهمیت آرایه‌ها	۱- آشنایی با انواع آرایه‌ها
۲	اصول آرایه‌ها، کلیات	تاریخ و اهمیت آرایه‌ها	۲- آشنایی با انواع آرایه‌ها
۳	اصول آرایه‌ها، کلیات	تاریخ و اهمیت آرایه‌ها	۳- آشنایی با انواع آرایه‌ها

تاریخ و اهمیت آرایه‌ها



۱	کد های	شماره واحد	تاریخ تهیه	موضوع	کلاس
۱	کد ۱	۲	۱۱۱۳۲۱۵۳	اتوماسیون در نقشه برداری	کلاس
۱۳	کد ۱۳	۱۰		نقشه برداری عمومی (۲)	کلاس
۰۲	کد ۰۲	۵		ساعات در هفته	کلاس
۰۱	کد ۰۱	۸۰		ساعات در بهمن سال	کلاس

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
مقام جدید آموزش متوسطه

**اهداف - محتوی**

ردیف	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ
۱	۱-۱-۱-۱	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲	۱-۱-۱-۲	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳	۱-۱-۱-۳	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴	۱-۱-۱-۴	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۵	۱-۱-۱-۵	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۶	۱-۱-۱-۶	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۷	۱-۱-۱-۷	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۸	۱-۱-۱-۸	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۹	۱-۱-۱-۹	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۰	۱-۱-۱-۱۰	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۱	۱-۱-۱-۱۱	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۲	۱-۱-۱-۱۲	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۳	۱-۱-۱-۱۳	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۴	۱-۱-۱-۱۴	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۵	۱-۱-۱-۱۵	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۶	۱-۱-۱-۱۶	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۷	۱-۱-۱-۱۷	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۸	۱-۱-۱-۱۸	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۹	۱-۱-۱-۱۹	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۰	۱-۱-۱-۲۰	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۱	۱-۱-۱-۲۱	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۲	۱-۱-۱-۲۲	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۳	۱-۱-۱-۲۳	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۴	۱-۱-۱-۲۴	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۵	۱-۱-۱-۲۵	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۶	۱-۱-۱-۲۶	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۷	۱-۱-۱-۲۷	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۸	۱-۱-۱-۲۸	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۹	۱-۱-۱-۲۹	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳۰	۱-۱-۱-۳۰	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰



ردیف	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ
۱	۱-۱-۱-۱	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲	۱-۱-۱-۲	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳	۱-۱-۱-۳	۱۳	۰۲	۱۱	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰

وزارت و نهاد پدید نظر های ایستاد - ۵۸  
دانش تخصصی علم اهرام ۱۵۳



کد: ۱۰۳۵	نام رشته: فنی و حرفه‌ای	شماره واحد: ۲	تاریخ تهیه: ۰۱/۱۲/۱۳۹۴	کد فرم: ۰۰۰۰	مدرسه: ...	نام درس: آموزش و پرورش و ورزش	کلاس: ۱۰	موضوع: ...
کد: ۱۳۰۳	رشته: صنعت	تعداد واحد: ۱۰	تاریخ تهیه: ۰۱/۱۲/۱۳۹۴	کد فرم: ۰۰۰۰	مدرسه: ...	نام درس: آموزش و پرورش و ورزش	کلاس: ۱۰	موضوع: ...
کد: ۱۳۰۳	رشته: خدمات	تعداد واحد: ۱۰	تاریخ تهیه: ۰۱/۱۲/۱۳۹۴	کد فرم: ۰۰۰۰	مدرسه: ...	نام درس: آموزش و پرورش و ورزش	کلاس: ۱۰	موضوع: ...
کد: ۱۰۳۵	رشته: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	تاریخ تهیه: ۰۱/۱۲/۱۳۹۴	کد فرم: ۰۰۰۰	مدرسه: ...	نام درس: آموزش و پرورش و ورزش	کلاس: ۱۰	موضوع: ...

هدف کلی: آشنایی با توانال استیشن و روشهای تهیه نقشه نه تکمیل کارهای نزدیک تهیه نقشه باره نهایی اثر ماینیک

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	تعداد	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع
۱	آموزش و پرورش و ورزش	۱	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری
۲	آموزش و پرورش و ورزش	۲	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری
۳	آموزش و پرورش و ورزش	۳	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری
۴	آموزش و پرورش و ورزش	۴	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری
۵	آموزش و پرورش و ورزش	۵	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری
۶	آموزش و پرورش و ورزش	۶	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری	تئوری



نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

تاریخ تهیه: ۰۱/۱۲/۱۳۹۴

کد ملی	تاریخ تهیه	کد دوره	جمهوری اسلامی ایران
نام درس	گازداستر	نام درس	وزارت آموزش و پرورش
پیش نیاز	فصلنامه برداری عمومی (۲)	پیش نیاز	نظام جدید آموزش متوسطه
حجم پیام		حجم پیام	
کد کتاب	۰۱۱۱۲۲۱۹۵	کد کتاب	
تعداد واحدها	۲	تعداد واحدها	
ساعات و امتحان	۹۰	ساعات و امتحان	
ساعات مطالعه	۹۰	ساعات مطالعه	
نوع کتاب	کتاب	نوع کتاب	
نوع امتحان	کتاب	نوع امتحان	
نوع نمره	کتاب	نوع نمره	
نوع نمره	کتاب	نوع نمره	
نوع نمره	کتاب	نوع نمره	

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	موضوع	محتوی	حجم	نوع	نوع نمره	نوع امتحان	نوع نمره	نوع امتحان
۱	فصل اول: تعاریف و کلیات	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۰۱	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب
۲	فصل دوم: سیستمهای گازداستر	کاربرد و گازداستر و ظهور و آبر این ضمیمه دهند	۰۱	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب
۳	فصل سوم: سیستمهای نقشه برداری گازداستر	اطلاعات لازم در سیستم های گازداستر را شرح دهند	۰۱	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب
۴	فصل چهارم: سیستمهای نقشه برداری گازداستر	کاربرد و گازداستر و ظهور و آبر این ضمیمه دهند	۰۱	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب
۵	فصل پنجم: سیستمهای نقشه برداری گازداستر	اطلاعات لازم در سیستم های گازداستر را شرح دهند	۰۱	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب
۶	فصل ششم: سیستمهای نقشه برداری گازداستر	کاربرد و گازداستر و ظهور و آبر این ضمیمه دهند	۰۱	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب
۷	فصل هفتم: سیستمهای نقشه برداری گازداستر	اطلاعات لازم در سیستم های گازداستر را شرح دهند	۰۱	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب
۸	فصل هشتم: سیستمهای نقشه برداری گازداستر	کاربرد و گازداستر و ظهور و آبر این ضمیمه دهند	۰۱	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب
۹	فصل نهم: سیستمهای نقشه برداری گازداستر	اطلاعات لازم در سیستم های گازداستر را شرح دهند	۰۱	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب
۱۰	فصل دهم: سیستمهای نقشه برداری گازداستر	کاربرد و گازداستر و ظهور و آبر این ضمیمه دهند	۰۱	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب



نویسندگان: (نسخه جدید نظر عالی) آیدام - ۵۸، ۵۹، ۶۰  
 (نشر جدید نظر عالی) ۱۵۵



۱	کد	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل سکونت	محل کار	محل خدمت
۱	کد	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل سکونت	محل کار	محل خدمت
۲	کد	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل سکونت	محل کار	محل خدمت
۳	کد	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل سکونت	محل کار	محل خدمت
۴	کد	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل سکونت	محل کار	محل خدمت

۱	کد	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل سکونت	محل کار	محل خدمت
۲	کد	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل سکونت	محل کار	محل خدمت
۳	کد	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل سکونت	محل کار	محل خدمت
۴	کد	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل سکونت	محل کار	محل خدمت

۱	کد	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل سکونت	محل کار	محل خدمت
۲	کد	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل سکونت	محل کار	محل خدمت
۳	کد	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل سکونت	محل کار	محل خدمت
۴	کد	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل سکونت	محل کار	محل خدمت

مدرک کل: ...

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	موضوع	محتوای آموزشی	تاریخ تولد	محل تولد	محل سکونت	محل کار	محل خدمت
۱	۹۹	۹۹	۹۹	۹۹	۹۹	۹۹	۹۹
۲	۹۹	۹۹	۹۹	۹۹	۹۹	۹۹	۹۹
۳	۹۹	۹۹	۹۹	۹۹	۹۹	۹۹	۹۹
۴	۹۹	۹۹	۹۹	۹۹	۹۹	۹۹	۹۹



۱	کد	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل سکونت	محل کار	محل خدمت
۲	کد	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل سکونت	محل کار	محل خدمت
۳	کد	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل سکونت	محل کار	محل خدمت

تعمیرات (بمقدار نظر عالی) شماره ۵۵۰۰  
رشته تخصصی علم (شماره ۱۵۷)



شماره	نام	تاریخ تولد	مدرسه	آدرس	محل اقامت	محل کار
۱- کد	شماره فنی و حرفه‌ای	محل اقامت	مدرسه	آدرس	محل کار	محل کار
۱- کد	رشته صنعت	تاریخ تولد	مدرسه	آدرس	محل اقامت	محل کار
۱۴- کد	گروه عمران	تاریخ تولد	مدرسه	آدرس	محل اقامت	محل کار
۰۲- کد	رشته نقشه برداری	تاریخ تولد	مدرسه	آدرس	محل اقامت	محل کار
۰۱- کد	گرایش نقشه برداری	تاریخ تولد	مدرسه	آدرس	محل اقامت	محل کار

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
سیستم - دبیر آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	موضوع	محتوای آموزشی	زمان	نوع	حالت	روش	تاریخ تولد	مدرسه	آدرس	محل اقامت	محل کار
۱	فصل اول کلیات	۱-۱- تعریف نقشه برداری ۱-۲- تاریخچه نقشه برداری ۱-۳- اهمیت نقشه برداری	۲	تئوری	کلاس	پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۱۳۸۲/۰۱/۰۵	مدرسه	آدرس	محل اقامت	محل کار
۲	فصل دوم: تعیین موقعیت و اندازه گیری برون طه	۲-۱- خطی و منوط و مدارهای ریاضی ۲-۲- روشهای مستقیم و غیرمستقیم تعیین موقعیت ۲-۳- روشهای غیرمستقیم تعیین موقعیت	۳	تئوری و عملی	کلاس و زمین	پرسش و پاسخ، مشاهده، اندازه گیری	۱۳۸۲/۰۱/۰۵	مدرسه	آدرس	محل اقامت	محل کار
۳	فصل سوم: وقت تعیین موقعیت و اندازه گیریها	۳-۱- وقت تعیین موقعیت و لوری خطا ۳-۲- وقت اندازه گیری ۳-۳- فصل چهارم: روشهای عملی هیدروگراف	۳	تئوری و عملی	کلاس و زمین	پرسش و پاسخ، مشاهده، اندازه گیری	۱۳۸۲/۰۱/۰۵	مدرسه	آدرس	محل اقامت	محل کار
۴	فصل چهارم: خطوط اصلی نقشه برداری	۴-۱- خطوط اصلی نقشه برداری ۴-۲- خطوط مسطح و منقطع	۲	تئوری و عملی	کلاس و زمین	پرسش و پاسخ، مشاهده، اندازه گیری	۱۳۸۲/۰۱/۰۵	مدرسه	آدرس	محل اقامت	محل کار

تاریخ تولد	مدرسه	آدرس	محل اقامت	محل کار
۱۳۸۲/۰۱/۰۵	مدرسه	آدرس	محل اقامت	محل کار

تعمیرات (محدود نظر دای) انجام - ۵۵۰۰۰  
ایشتر تعداد نظر امور ۱۵۸



ردیف	موضوع	تعداد واحد	کلاس
۱	شناخت فن و حرفه های رشته صنعت	۲	کلاس اول
۲	رشته گمرک و صادرات	۱۰	کلاس اول
۳	رشته نقش برداری	۲	کلاس اول
۴	گرایش نقش برداری	۳	کلاس اول

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدفی - محتوی**

مدرسه: ..... از ..... منطقه: ..... تاریخ تهیه: .....

ردیف	موضوع	تعداد واحد	کلاس	هدف کلی	اهداف رفتاری	تاریخ اعلام کننده	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام کننده	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ موثر
۱	شناخت فن و حرفه های رشته صنعت	۲	کلاس اول	شناخت فن و حرفه های رشته صنعت	شناخت فن و حرفه های رشته صنعت	۱۳۹۸	۱۳	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸
۲	رشته گمرک و صادرات	۱۰	کلاس اول	شناخت فن و حرفه های رشته گمرک و صادرات	شناخت فن و حرفه های رشته گمرک و صادرات	۱۳۹۸	۱۳	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸
۳	رشته نقش برداری	۲	کلاس اول	شناخت فن و حرفه های رشته نقش برداری	شناخت فن و حرفه های رشته نقش برداری	۱۳۹۸	۱۳	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸
۴	گرایش نقش برداری	۳	کلاس اول	شناخت فن و حرفه های رشته نقش برداری	شناخت فن و حرفه های رشته نقش برداری	۱۳۹۸	۱۳	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸
۱	۱-۴-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴-۳۵-۳۶-۳۷-۳۸-۳۹-۴۰-۴۱-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶-۴۷-۴۸-۴۹-۵۰-۵۱-۵۲-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰-۶۱-۶۲-۶۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷-۶۸-۶۹-۷۰-۷۱-۷۲-۷۳-۷۴-۷۵-۷۶-۷۷-۷۸-۷۹-۸۰-۸۱-۸۲-۸۳-۸۴-۸۵-۸۶-۸۷-۸۸-۸۹-۹۰-۹۱-۹۲-۹۳-۹۴-۹۵-۹۶-۹۷-۹۸-۹۹-۱۰۰	۲	کلاس اول	شناخت فن و حرفه های رشته نقش برداری	شناخت فن و حرفه های رشته نقش برداری	۱۳۹۸	۱۳	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸
۲	۱-۴-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴-۳۵-۳۶-۳۷-۳۸-۳۹-۴۰-۴۱-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶-۴۷-۴۸-۴۹-۵۰-۵۱-۵۲-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰-۶۱-۶۲-۶۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷-۶۸-۶۹-۷۰-۷۱-۷۲-۷۳-۷۴-۷۵-۷۶-۷۷-۷۸-۷۹-۸۰-۸۱-۸۲-۸۳-۸۴-۸۵-۸۶-۸۷-۸۸-۸۹-۹۰-۹۱-۹۲-۹۳-۹۴-۹۵-۹۶-۹۷-۹۸-۹۹-۱۰۰	۲	کلاس اول	شناخت فن و حرفه های رشته نقش برداری	شناخت فن و حرفه های رشته نقش برداری	۱۳۹۸	۱۳	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸
۳	۱-۴-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴-۳۵-۳۶-۳۷-۳۸-۳۹-۴۰-۴۱-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶-۴۷-۴۸-۴۹-۵۰-۵۱-۵۲-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰-۶۱-۶۲-۶۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷-۶۸-۶۹-۷۰-۷۱-۷۲-۷۳-۷۴-۷۵-۷۶-۷۷-۷۸-۷۹-۸۰-۸۱-۸۲-۸۳-۸۴-۸۵-۸۶-۸۷-۸۸-۸۹-۹۰-۹۱-۹۲-۹۳-۹۴-۹۵-۹۶-۹۷-۹۸-۹۹-۱۰۰	۲	کلاس اول	شناخت فن و حرفه های رشته نقش برداری	شناخت فن و حرفه های رشته نقش برداری	۱۳۹۸	۱۳	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸
۴	۱-۴-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴-۳۵-۳۶-۳۷-۳۸-۳۹-۴۰-۴۱-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶-۴۷-۴۸-۴۹-۵۰-۵۱-۵۲-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰-۶۱-۶۲-۶۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷-۶۸-۶۹-۷۰-۷۱-۷۲-۷۳-۷۴-۷۵-۷۶-۷۷-۷۸-۷۹-۸۰-۸۱-۸۲-۸۳-۸۴-۸۵-۸۶-۸۷-۸۸-۸۹-۹۰-۹۱-۹۲-۹۳-۹۴-۹۵-۹۶-۹۷-۹۸-۹۹-۱۰۰	۲	کلاس اول	شناخت فن و حرفه های رشته نقش برداری	شناخت فن و حرفه های رشته نقش برداری	۱۳۹۸	۱۳	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸
۵	۱-۴-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴-۳۵-۳۶-۳۷-۳۸-۳۹-۴۰-۴۱-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶-۴۷-۴۸-۴۹-۵۰-۵۱-۵۲-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰-۶۱-۶۲-۶۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷-۶۸-۶۹-۷۰-۷۱-۷۲-۷۳-۷۴-۷۵-۷۶-۷۷-۷۸-۷۹-۸۰-۸۱-۸۲-۸۳-۸۴-۸۵-۸۶-۸۷-۸۸-۸۹-۹۰-۹۱-۹۲-۹۳-۹۴-۹۵-۹۶-۹۷-۹۸-۹۹-۱۰۰	۲	کلاس اول	شناخت فن و حرفه های رشته نقش برداری	شناخت فن و حرفه های رشته نقش برداری	۱۳۹۸	۱۳	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳	۱۳۹۸	۱۳۹۸	۱۳۹۸



تاریخ اعلام کننده: ۱۳۹۸  
شماره اعلام: ۱۳  
تاریخ اعلام: ۱۳۹۸  
تاریخ موثر: ۱۳۹۸

۱- کلاس	شاخه کس و حرفه‌های	۲- مهارت‌ها	۳- مهارت‌ها	۴- مهارت‌ها	۵- مهارت‌ها	۶- مهارت‌ها	۷- مهارت‌ها	۸- مهارت‌ها	۹- مهارت‌ها	۱۰- مهارت‌ها
۱- کلاس	شاخه کس و حرفه‌های	۲- مهارت‌ها	۳- مهارت‌ها	۴- مهارت‌ها	۵- مهارت‌ها	۶- مهارت‌ها	۷- مهارت‌ها	۸- مهارت‌ها	۹- مهارت‌ها	۱۰- مهارت‌ها
۱۴- کلاس	شاخه کس و حرفه‌های	۲- مهارت‌ها	۳- مهارت‌ها	۴- مهارت‌ها	۵- مهارت‌ها	۶- مهارت‌ها	۷- مهارت‌ها	۸- مهارت‌ها	۹- مهارت‌ها	۱۰- مهارت‌ها
۰۴- کلاس	شاخه کس و حرفه‌های	۲- مهارت‌ها	۳- مهارت‌ها	۴- مهارت‌ها	۵- مهارت‌ها	۶- مهارت‌ها	۷- مهارت‌ها	۸- مهارت‌ها	۹- مهارت‌ها	۱۰- مهارت‌ها
۰۱- کلاس	شاخه کس و حرفه‌های	۲- مهارت‌ها	۳- مهارت‌ها	۴- مهارت‌ها	۵- مهارت‌ها	۶- مهارت‌ها	۷- مهارت‌ها	۸- مهارت‌ها	۹- مهارت‌ها	۱۰- مهارت‌ها

تألیف: ...

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
معاونت مدیریت امور تربیتی

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	شرح	نوع	حجم	زمان	تاریخ تهیه	مدرک کل	نوع	حجم	زمان	تاریخ تهیه	مدرک کل
۱	پس از پایان این دروس از طرفین انتظار می‌رود که: سبک‌های بهمان‌گونه و کاربرد آنها را شرح دهد	مطالعه و درک از اهمیت آن	کتاب	۱۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۲	مطالعه و درک از اهمیت آن	مطالعه و درک از اهمیت آن	کتاب	۱۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۳	مطالعه و درک از اهمیت آن	مطالعه و درک از اهمیت آن	کتاب	۱۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۴	مطالعه و درک از اهمیت آن	مطالعه و درک از اهمیت آن	کتاب	۱۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۵	مطالعه و درک از اهمیت آن	مطالعه و درک از اهمیت آن	کتاب	۱۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۶	مطالعه و درک از اهمیت آن	مطالعه و درک از اهمیت آن	کتاب	۱۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۷	مطالعه و درک از اهمیت آن	مطالعه و درک از اهمیت آن	کتاب	۱۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۸	مطالعه و درک از اهمیت آن	مطالعه و درک از اهمیت آن	کتاب	۱۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۹	مطالعه و درک از اهمیت آن	مطالعه و درک از اهمیت آن	کتاب	۱۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۱۰	مطالعه و درک از اهمیت آن	مطالعه و درک از اهمیت آن	کتاب	۱۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳



تاریخ تهیه	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲

موسسه تخصصی آموزش و پرورش  
تهران - خیابان ولیعصر  
پلاک ۱۴۵





۱- کلاس	شاخه هنر و حرفه‌ای	۲- مدارک	۳- نظری
۱- کلاس	روپنه صنعت	۱۹- سواد	۱۹- سواد
۱۳- کلاس	گروه هنر	۲۰- مهارت‌های	۲۰- مهارت‌های
۱۰- کلاس	رشته نقشه برداری	۲۱- مهارت در نقشه	۲۱- مهارت در نقشه
۱۰- کلاس	مکاترونیک	۲۲- مهارت در نقشه	۲۲- مهارت در نقشه

کلاس	موضوع	کلاس	موضوع
۱۱- کلاس	نقشه برداری زیرزمینی	۱۱- کلاس	نقشه برداری زیرزمینی
۱۱- کلاس	نقشه برداری عمومی	۱۱- کلاس	نقشه برداری عمومی
۱۱- کلاس	مکاترونیک	۱۱- کلاس	مکاترونیک

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام - ۱۳۹۷ - آموزش و پرورش

**جدول هدف - محتوی**

زمان	موضوع	روش و ابزار محتوای آموزشی	تعداد	حجم	محتوی رفتاری	تعداد	حجم
۱- کلاس	مکاترونیک	۱- بررسی کلیه اجزای سیستم انتقال انرژی	۱	۱	۱- توانایی تشخیص اجزای سیستم انتقال انرژی	۱	۱
۱- کلاس	مکاترونیک	۲- بررسی کلیه اجزای سیستم انتقال انرژی	۲	۲	۲- توانایی تشخیص اجزای سیستم انتقال انرژی	۲	۲
۱- کلاس	مکاترونیک	۳- بررسی کلیه اجزای سیستم انتقال انرژی	۳	۳	۳- توانایی تشخیص اجزای سیستم انتقال انرژی	۳	۳
۱- کلاس	مکاترونیک	۴- بررسی کلیه اجزای سیستم انتقال انرژی	۴	۴	۴- توانایی تشخیص اجزای سیستم انتقال انرژی	۴	۴
۱- کلاس	مکاترونیک	۵- بررسی کلیه اجزای سیستم انتقال انرژی	۵	۵	۵- توانایی تشخیص اجزای سیستم انتقال انرژی	۵	۵
۱- کلاس	مکاترونیک	۶- بررسی کلیه اجزای سیستم انتقال انرژی	۶	۶	۶- توانایی تشخیص اجزای سیستم انتقال انرژی	۶	۶
۱- کلاس	مکاترونیک	۷- بررسی کلیه اجزای سیستم انتقال انرژی	۷	۷	۷- توانایی تشخیص اجزای سیستم انتقال انرژی	۷	۷
۱- کلاس	مکاترونیک	۸- بررسی کلیه اجزای سیستم انتقال انرژی	۸	۸	۸- توانایی تشخیص اجزای سیستم انتقال انرژی	۸	۸
۱- کلاس	مکاترونیک	۹- بررسی کلیه اجزای سیستم انتقال انرژی	۹	۹	۹- توانایی تشخیص اجزای سیستم انتقال انرژی	۹	۹
۱- کلاس	مکاترونیک	۱۰- بررسی کلیه اجزای سیستم انتقال انرژی	۱۰	۱۰	۱۰- توانایی تشخیص اجزای سیستم انتقال انرژی	۱۰	۱۰
۱- کلاس	مکاترونیک	۱۱- بررسی کلیه اجزای سیستم انتقال انرژی	۱۱	۱۱	۱۱- توانایی تشخیص اجزای سیستم انتقال انرژی	۱۱	۱۱
۱- کلاس	مکاترونیک	۱۲- بررسی کلیه اجزای سیستم انتقال انرژی	۱۲	۱۲	۱۲- توانایی تشخیص اجزای سیستم انتقال انرژی	۱۲	۱۲
۱- کلاس	مکاترونیک	۱۳- بررسی کلیه اجزای سیستم انتقال انرژی	۱۳	۱۳	۱۳- توانایی تشخیص اجزای سیستم انتقال انرژی	۱۳	۱۳
۱- کلاس	مکاترونیک	۱۴- بررسی کلیه اجزای سیستم انتقال انرژی	۱۴	۱۴	۱۴- توانایی تشخیص اجزای سیستم انتقال انرژی	۱۴	۱۴
۱- کلاس	مکاترونیک	۱۵- بررسی کلیه اجزای سیستم انتقال انرژی	۱۵	۱۵	۱۵- توانایی تشخیص اجزای سیستم انتقال انرژی	۱۵	۱۵
۱- کلاس	مکاترونیک	۱۶- بررسی کلیه اجزای سیستم انتقال انرژی	۱۶	۱۶	۱۶- توانایی تشخیص اجزای سیستم انتقال انرژی	۱۶	۱۶
۱- کلاس	مکاترونیک	۱۷- بررسی کلیه اجزای سیستم انتقال انرژی	۱۷	۱۷	۱۷- توانایی تشخیص اجزای سیستم انتقال انرژی	۱۷	۱۷
۱- کلاس	مکاترونیک	۱۸- بررسی کلیه اجزای سیستم انتقال انرژی	۱۸	۱۸	۱۸- توانایی تشخیص اجزای سیستم انتقال انرژی	۱۸	۱۸
۱- کلاس	مکاترونیک	۱۹- بررسی کلیه اجزای سیستم انتقال انرژی	۱۹	۱۹	۱۹- توانایی تشخیص اجزای سیستم انتقال انرژی	۱۹	۱۹
۱- کلاس	مکاترونیک	۲۰- بررسی کلیه اجزای سیستم انتقال انرژی	۲۰	۲۰	۲۰- توانایی تشخیص اجزای سیستم انتقال انرژی	۲۰	۲۰



تعمیرات ایستگاه پمپ های آب - ۱۳۹۷  
دانش فنی - ۱۳۹۷

کد کلاس	کد کلاس	نام درس	تفصیلات	تاریخ ترم	نوع	ساعت	نوع	ساعت
۱	۱	تفصیلات پروکاری زیرزمینی	تفصیلات پروکاری زیرزمینی	۱۴۰۳	نوع	۱	نوع	۱
۲	۲	تفصیلات پروکاری عمومی (۱)	تفصیلات پروکاری عمومی (۱)	۱۴۰۳	نوع	۱	نوع	۱
۳	۳	تفصیلات پروکاری عمومی (۲)	تفصیلات پروکاری عمومی (۲)	۱۴۰۳	نوع	۱	نوع	۱
۴	۴	تفصیلات پروکاری عمومی (۳)	تفصیلات پروکاری عمومی (۳)	۱۴۰۳	نوع	۱	نوع	۱

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول هدف - محتوی**

ردیف	کلاس	موضوع	محتوا	نوع	ساعت	نوع	ساعت	نوع	ساعت	نوع	ساعت
۱	۱	تفصیلات پروکاری عمومی (۱)	تفصیلات پروکاری عمومی (۱)	نوع	۱	نوع	۱	نوع	۱	نوع	۱
۲	۲	تفصیلات پروکاری عمومی (۲)	تفصیلات پروکاری عمومی (۲)	نوع	۱	نوع	۱	نوع	۱	نوع	۱
۳	۳	تفصیلات پروکاری عمومی (۳)	تفصیلات پروکاری عمومی (۳)	نوع	۱	نوع	۱	نوع	۱	نوع	۱
۴	۴	تفصیلات پروکاری عمومی (۴)	تفصیلات پروکاری عمومی (۴)	نوع	۱	نوع	۱	نوع	۱	نوع	۱
۵	۵	تفصیلات پروکاری عمومی (۵)	تفصیلات پروکاری عمومی (۵)	نوع	۱	نوع	۱	نوع	۱	نوع	۱
۶	۶	تفصیلات پروکاری عمومی (۶)	تفصیلات پروکاری عمومی (۶)	نوع	۱	نوع	۱	نوع	۱	نوع	۱
۷	۷	تفصیلات پروکاری عمومی (۷)	تفصیلات پروکاری عمومی (۷)	نوع	۱	نوع	۱	نوع	۱	نوع	۱
۸	۸	تفصیلات پروکاری عمومی (۸)	تفصیلات پروکاری عمومی (۸)	نوع	۱	نوع	۱	نوع	۱	نوع	۱
۹	۹	تفصیلات پروکاری عمومی (۹)	تفصیلات پروکاری عمومی (۹)	نوع	۱	نوع	۱	نوع	۱	نوع	۱
۱۰	۱۰	تفصیلات پروکاری عمومی (۱۰)	تفصیلات پروکاری عمومی (۱۰)	نوع	۱	نوع	۱	نوع	۱	نوع	۱



تفصیلات (تعمیر و نگهداری) اجزاء - ۵۸ د.د  
رشته: تعمیر و نگهداری (۱۴۳)

کلاس ۱	تأسیسات و تجهیزات	تعمیرات و نگهداری
کلاس ۲	تعمیرات و نگهداری	تعمیرات و نگهداری
کلاس ۳	تعمیرات و نگهداری	تعمیرات و نگهداری
کلاس ۴	تعمیرات و نگهداری	تعمیرات و نگهداری

ردیف	تاریخ تهیه	ردیف	تاریخ تهیه
۱	۱۳۹۸/۰۳/۰۱	۱	۱۳۹۸/۰۳/۰۱
۲	۱۳۹۸/۰۳/۰۱	۲	۱۳۹۸/۰۳/۰۱
۳	۱۳۹۸/۰۳/۰۱	۳	۱۳۹۸/۰۳/۰۱

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام مدیریت آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	هدف	محتوی	تاریخ تهیه	ردیف	تاریخ تهیه	ردیف	تاریخ تهیه	ردیف	تاریخ تهیه
۱	تعمیرات و نگهداری	تعمیرات و نگهداری	۱۳۹۸/۰۳/۰۱	۱	۱۳۹۸/۰۳/۰۱	۱	۱۳۹۸/۰۳/۰۱	۱	۱۳۹۸/۰۳/۰۱
۲	تعمیرات و نگهداری	تعمیرات و نگهداری	۱۳۹۸/۰۳/۰۱	۲	۱۳۹۸/۰۳/۰۱	۲	۱۳۹۸/۰۳/۰۱	۲	۱۳۹۸/۰۳/۰۱
۳	تعمیرات و نگهداری	تعمیرات و نگهداری	۱۳۹۸/۰۳/۰۱	۳	۱۳۹۸/۰۳/۰۱	۳	۱۳۹۸/۰۳/۰۱	۳	۱۳۹۸/۰۳/۰۱
۴	تعمیرات و نگهداری	تعمیرات و نگهداری	۱۳۹۸/۰۳/۰۱	۴	۱۳۹۸/۰۳/۰۱	۴	۱۳۹۸/۰۳/۰۱	۴	۱۳۹۸/۰۳/۰۱



تعمیرات و نگهداری  
نظام مدیریت آموزش متوسطه  
۱۳۹۸/۰۳/۰۱

کد	نام درس	تاریخ تهیه	موضوع	کلاس	نوع	تعداد واحد	نوع و سرفه‌های
۱	تفحص پروتوزوئیت	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	کدام	۱	نظری	۲	تفحص: صفت
۲	تفحص پروتوزوئیت	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	کدام	۱	نظری	۲	تفحص: صفت
۳	تفحص پروتوزوئیت	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	کدام	۱	نظری	۲	تفحص: صفت
۴	تفحص پروتوزوئیت	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	کدام	۱	نظری	۲	تفحص: صفت
۵	تفحص پروتوزوئیت	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	کدام	۱	نظری	۲	تفحص: صفت
۶	تفحص پروتوزوئیت	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	کدام	۱	نظری	۲	تفحص: صفت

**جدول هدفی - محتوی**

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

ردیف	تاریخ	موضوع	نوع	تعداد واحد	نوع و سرفه‌های	تاریخ اعلام	شماره اعلام	نوع اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	نوع اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	نوع اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	نوع اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	نوع اعلام
۱	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	تفحص پروتوزوئیت	نظری	۲	تفحص: صفت	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	۱	نظری	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	۱	نظری	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	۱	نظری	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	۱	نظری	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	۱	نظری
۲	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	تفحص پروتوزوئیت	نظری	۲	تفحص: صفت	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	۲	نظری	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	۲	نظری	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	۲	نظری	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	۲	نظری	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	۲	نظری
۳	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	تفحص پروتوزوئیت	نظری	۲	تفحص: صفت	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	۳	نظری	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	۳	نظری	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	۳	نظری	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	۳	نظری	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	۳	نظری
۴	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	تفحص پروتوزوئیت	نظری	۲	تفحص: صفت	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	۴	نظری	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	۴	نظری	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	۴	نظری	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	۴	نظری	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	۴	نظری
۵	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	تفحص پروتوزوئیت	نظری	۲	تفحص: صفت	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	۵	نظری	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	۵	نظری	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	۵	نظری	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	۵	نظری	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	۵	نظری
۶	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	تفحص پروتوزوئیت	نظری	۲	تفحص: صفت	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	۶	نظری	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	۶	نظری	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	۶	نظری	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	۶	نظری	۱۳۹۱/۰۲/۲۱	۶	نظری



مستندات (بند جدولی) شماره: ۱۳۹۱/۰۲/۲۱  
روشن کننده نظر: ۱۳۹۱/۰۲/۲۱



کد ۱	نشانه ض و حرلهای	۲	مکانها و ابعاد	متر	مجموعه	تاریخ تهیه	کد فرم	جمهوری اسلامی ایران
کد ۱	نشانه ض و حرلهای	۲	مکانها و ابعاد	متر	مجموعه	تاریخ تهیه	کد فرم	جمهوری اسلامی ایران
کد ۱	نشانه ض و حرلهای	۲	مکانها و ابعاد	متر	مجموعه	تاریخ تهیه	کد فرم	جمهوری اسلامی ایران
کد ۱	نشانه ض و حرلهای	۲	مکانها و ابعاد	متر	مجموعه	تاریخ تهیه	کد فرم	جمهوری اسلامی ایران
کد ۱	نشانه ض و حرلهای	۲	مکانها و ابعاد	متر	مجموعه	تاریخ تهیه	کد فرم	جمهوری اسلامی ایران

هدف کلی: ایجاد مهارت در اجرای آبیاری و نقشه برداری در سطح کارشناسی - ۱۰ ساعت نظری و ۱۰ ساعت عملی

جدول هدف - محتوی

زمان	موضوع	تعداد	حجم	ملاحظات	تعداد	حجم	تعداد	حجم	تعداد	حجم
۱	۱- تهیه نقشه توپوگرافی از منطقه ای دو عارضه بطول حدود ۲ کیلومتر و عرض حداقل ۲۰۰ متر با مقیاس یک، دو هزارم	۱	۲۰۰ متر	۱	۲۰۰ متر	۱	۲۰۰ متر	۱	۲۰۰ متر	۱
۲	۲- نقشه برداری مستقیم	۱	۲۰۰ متر	۱	۲۰۰ متر	۱	۲۰۰ متر	۱	۲۰۰ متر	۱
۳	۳- تهیه نقشه پلانیمتری شهری با نیمه شهری: از منطقه ای به وسعت حدود یک هکتار که شامل قطعه زمینی محدود و متناسب جهت تفکیک باشد نقشه تهیه شده پس از تهیه نقشه طرح تفکیک برای قطعه فوق داده و پیاده شود (بر حسب تهیه نقشه به کمک Total Station انجام شود)	۱	۲۰۰ متر	۱	۲۰۰ متر	۱	۲۰۰ متر	۱	۲۰۰ متر	۱
۴	۴- تهیه نقشه یکس عکس هوایی	۱	۲۰۰ متر	۱	۲۰۰ متر	۱	۲۰۰ متر	۱	۲۰۰ متر	۱
۵	۵- نظارت نقاط پلانیمتری و آئین گیری روی عکس های هوایی - شناسایی نقاط فوق روی زمین و ایجاد مشاهدات لازم جهت دادن مشخصات زمینی به ایستگاه نقطه ای در نقشه با استفاده از نقاط زمینی	۱	۲۰۰ متر	۱	۲۰۰ متر	۱	۲۰۰ متر	۱	۲۰۰ متر	۱
۶	۶- نظارت اجرای مستقیم	۱	۲۰۰ متر	۱	۲۰۰ متر	۱	۲۰۰ متر	۱	۲۰۰ متر	۱
۷	۷- آئین گیری	۱	۲۰۰ متر	۱	۲۰۰ متر	۱	۲۰۰ متر	۱	۲۰۰ متر	۱
۸	۸- آئین گیری	۱	۲۰۰ متر	۱	۲۰۰ متر	۱	۲۰۰ متر	۱	۲۰۰ متر	۱
۹	۹- آئین گیری	۱	۲۰۰ متر	۱	۲۰۰ متر	۱	۲۰۰ متر	۱	۲۰۰ متر	۱
۱۰	۱۰- آئین گیری	۱	۲۰۰ متر	۱	۲۰۰ متر	۱	۲۰۰ متر	۱	۲۰۰ متر	۱



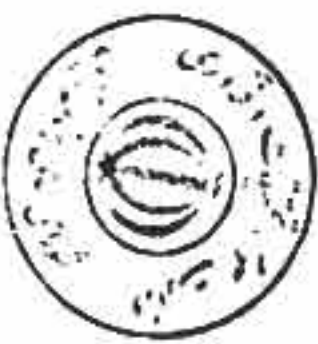
مستقبل (مدیریت ملی) اعلام شد ۵۹  
و نیز تعدادی دیگر (مستقبل)

۰۱	نماحده نشی و محرمانه	۲	نقد و واحد	.....	ار	.....	.....	.....	.....	.....
۰۲	رشته صنعت	سازمان	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۰۳	گروه	تیم سال پیشنهادی	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۰۴	رشته نقشه برداری	ساعات در هفته	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۰۵	گرایش نقشه برداری	ساعات در نیمه سال	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه  
جدول هدف - محتوی

هدف کلی: ایجاد مهارت در اجرای امور نقشه برداری در سطح کارشناسی امدت ۸ روز و روزی ۱۰ ساعت بصورت شبانه روزی ۱

ردیف	موضوع	محتوا	نوع	حالت	محدوده ای و زمانی	تعداد واحد	تعداد ساعت	نوع امتحان	نوع نمره
۱	نقشه برداری زیر زمین شامل عملیات زیر:	پس از پایان این درس از لحاظ انتظار هر روز که: یک پیشنهاد نقشه برداری و از طریق در منطقه کنترل در ابتدا و انتهای در سطح زمین انجام دهد	حرکتی مستقل	روانی حرکتی	.....	.....	.....	.....	.....
۲	انجام یک عمل پیشنهادی زیر زمینی که شروع و انتهای آن بلافاصله کنترل در سطح زمین باشد (بارتوس بیش از ۱۵)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۳	انتهای آزمایشات بدام عمل تولید بالاستفاده از جابهجایی موجود با ژیروسکوپ (در صورت امکان)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۴	عبیه سطح طولی و چند سطح عرضی	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۵	۶- ژئودزی کلاسیک (از نوع درجه چهار)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۶	شبکه ای با حداقل چهار نقطه در وسط لوله ای حدود ۹ کیلومتر و بیشتر از آن برای آن با تیر ثابت ثانیه ای ۱۸ کوبل الکترانت می شود و ژوژو برای قائم ۳ کیلومتر و طول لوله طره با طول لوله ای الکترانت می شود و بیشتر می شود مقدار طول لوله از ۱۰ تا ۱۵ متر و پس از نصب جهت لازم مشخصات می توان شد بدست آید	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۷	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۸	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

تعمیرات (بحد نظر نمایان) انجام شد - ۵۸  
روشن تجدید نظر آمد - ۱۶۷

۱	کلاس	مقدمه و مبانی	۳۰	۱	۱	۱	۱	۱
۲	کلاس	تجزیه و تحلیل	۳۰	۲	۲	۲	۲	۲
۳	کلاس	روش‌های نوین	۳۰	۳	۳	۳	۳	۳
۴	کلاس	کارگاه عملی	۳۰	۴	۴	۴	۴	۴
۵	کلاس	جمع‌بندی و ارزشیابی	۳۰	۵	۵	۵	۵	۵

مدرس: دکتر ...  
 وزارت آموزش و پرورش  
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	محتوای آموزشی	حجم	نوع	روش	تجهیزات	زمان
۱	مبانی و مفاهیم پایه	مفاهیم پایه، تعاریف، اصطلاحات تخصصی	۳۰	تئوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کتاب، اسلاید	۱
۲	تجزیه و تحلیل	روش‌های تجزیه و تحلیل، مثال‌های کاربردی	۳۰	تئوری	سخنرانی، حل تمرین	کتاب، اسلاید	۲
۳	روش‌های نوین	روش‌های نوین، مزایا و معایب، کاربردها	۳۰	تئوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کتاب، اسلاید	۳
۴	کارگاه عملی	کارگاه عملی، انجام پروژه، گزارش‌دهی	۳۰	عملی	گروهی، مشارکتی	کتاب، اسلاید	۴
۵	جمع‌بندی و ارزشیابی	جمع‌بندی، ارزشیابی، بازنگری	۳۰	تئوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کتاب، اسلاید	۵



تاریخ: ...  
 شماره سند: ...  
 شماره ثبت: ...

ردیف	موضوع	نوع	تعداد	واحد	مجموعه	کد	موضوع
۱	شماره فنی و سرهای	کتاب	۱	کتاب	۱	۱	مجموعه اسناد ایران
۲	زبان	کتاب	۱	کتاب	۱	۲	وزارت آموزش و پرورش
۳	گروه	کتاب	۱	کتاب	۱	۳	نظام جدید آموزش متوسطه
۴	رشته	کتاب	۱	کتاب	۱	۴	
۵	گرایش	کتاب	۱	کتاب	۱	۵	

هدف کلی: گسترش آشنایی با روش‌های نوین آموزشی و پرورشی

هدف جزئی: آشنایی با روش‌های نوین آموزشی و پرورشی

ردیف	موضوع	نوع	تعداد	واحد	مجموعه	کد	موضوع
۱	آموزش ضمنی کار افراد نوجوان و نوجوانی آنها	کتاب	۱	کتاب	۱	۱	مجموعه اسناد ایران
۲	معیار روش انجام کار به کمک افراد نوجوان و نوجوانی	کتاب	۱	کتاب	۱	۲	وزارت آموزش و پرورش
۳	برآورد مواد و ابزار و امکانات لازم	کتاب	۱	کتاب	۱	۳	نظام جدید آموزش متوسطه
۴	کنترل دستگاههای اندازه گیری - نحوه مراقبت و نگهداری و تنظیمات اولیه آنها	کتاب	۱	کتاب	۱	۴	
۵	مجموع ساعات	کتاب	۱	کتاب	۱	۵	



تاریخ تصویب: ۱۳۹۹  
 شماره سند: ۱۶۹  
 تاریخ: ۱۳۹۹