



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس  
دوره کاردانی ناپیوسته علمی - کاربردی

پرورش طیور



گروه کشاورزی

این برنامه که در جلسه ۳۱۷ شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۵/۲/۱۶ به تصویب رسیده بود، در کمیته علمی - تخصصی مورد بازنگری قرار گرفت و در جلسه ۸۱ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مورخ ۱۳۸۵/۹/۱۸ با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه جایگزین برنامه قبلی امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور شده و برای دانشجویانی که از این به بعد وارد دانشگاه می شوند لازم الاجرا است. دانشجویان قبلی با همان برنامه های قبل، فارغ التحصیل خواهند شد. بدیهی است این برنامه برای واحدهایی که مجوز اجرای آن را اخذ نمایند قابل اجرا است.

برنامه آموزشی و درسی دوره کاردانی ناپیوسته علمی - کاربردی

### پرورش طیور

مصوبه جلسه ۸۱ مورخ ۱۳۸۵/۹/۱۸ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۸۱ مورخ ۱۳۸۵/۹/۱۸، بر اساس پیشنهاد گروه کشاورزی برنامه آموزشی و درسی دوره کاردانی علمی - کاربردی رشته **پرورش طیور** را که در کمیته علمی - تخصصی بازنگری و مورد تأیید قرار گرفته بود مطرح و آن را تصویب کرد. این برنامه جایگزین برنامه آموزشی قبلی **امور دامی - تکنولوژی پرورش طیور** است. این برنامه برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می شوند لازم الاجرا است و دانشجویان قبلی با همان برنامه قبل ادامه تحصیل داده و فارغ التحصیل خواهند شد. مراکز علمی - کاربردی می توانند نسبت به اخذ مجوز اجرای آن اقدام نمایند.

رأی صادره جلسه ۸۱ مورخ ۱۳۸۵/۹/۱۸. شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در خصوص برنامه آموزشی کاردانی ناپیوسته **پرورش طیور** صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.



حسین بلندی

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی خواهشمند است به واحد های مجری ابلاغ نمایید.

مورد تأیید است:

سید محمد کاظم نائینی

اصغر کشت کار

دبیر شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مدیر برنامه ریزی درسی و تأمین منابع آموزشی

# فصل اول

## مشخصات کلی



## مقدمه :

درسالهای اخیر با توجه به روند سریع رشد جمعیت در دنیا ، دستیابی به منابع غذایی و تامین غذا در اولویت فعالیت ها قرار گرفته است . در این میان پروتئین حیوانی بدلیل ارزش غذایی بالایی که دارد مورد توجه بیشتری می باشد . کیفیت عالی پروتئین گوشت طیور و تخم مرغ و نیز قابلیت هضم بالا درمقایسه با سایر منابع پروتئین حیوانی سبب تمایل روزافزون مصرف کنندگان به آنها گردیده است . علاوه بر این ویژگیهای دیگری از جمله قابلیت رشد بسیار بالا و ضریب تبدیل پایین که حاصل اصلاح ژنتیکی می باشد و نیز صرفه جویی در جایگاه و زمین پرورش ، سرمایه گذاری کمتر و امکان برگشت سریع سرمایه ، ارزان بودن محصولات در مقایسه با محصولات مشابه نظیر گوشت قرمز و بالاخره بهداشتی تر بودن این محصولات در مقایسه با سایر دام ها ، صنعت پرورش طیور را بصورت شاخص درآورده است . این امر بویژه در کشور ما حائز اهمیت زیادی است چرا که این صنعت در سالهای اخیر گسترش قابل توجهی یافته است و در حال حاضر هزاران واحد پرورش جوجه گوشتی، مرغ تخمگذار ، مرغ مادر و واحدهای جنبی از جمله کشتارگاه ، واحد جوجه کشی ، کارخانجات تولید خوراک ، واکسن ، دارو ... به همراه صدها هزار تن شاغلین مرتبط (مستقیم یا غیر مستقیم) در حال فعالیت می باشند .



## تعریف و هدف :

این دوره از سری دوره های آموزشی بلند مدت کاردانی علمی \_ کاربردی با هدف تربیت نیروی انسانی متخصص در زمینه پرورش طیور می باشد تا ضمن اشاعه فرهنگ نوین پرورش طیور امکان رشد و توسعه این بخش از صنعت دامپروری را فراهم آورد

## اهمیت و ضرورت:

واحدهای پرورش طیور در کشور با سرعت روزافزون در حال توسعه می باشند این بخش از صنعت دامپروری نقش قابل توجهی در تامین مواد پروتئینی مورد نیاز جامعه دارد و به لحاظ فقدان نیروهای کارآمد اجرایی، اغلب این واحدهای از بازده اقتصادی کافی برخوردار نمی باشند. لذا تربیت نیروهای کاردان با تخصص پرورش طیور می تواند نقش موثری در ارتقای فعالیت های این بخش داشته باشد.

## نقش و توانایی :

الف- ارایه اطلاعات و به کارگیری دستورالعمل ها و روش های مورد تایید کارشناسان به افراد تحت پوشش در حوزه عملیاتی مربوطه

ب- بررسی مقدماتی نیازهای محلی و منطقه ای در زمینه پرورش طیور به منظور عرضه خدمات متناسب

ج- کاربرد صحیح وسایل، تجهیزات و نهاده ها و تشخیص عیوب و رفع آنها با توجه به حیطه تخصصی مربوطه

د- جمع آوری، ثبت اطلاعات، تهیه و تنظیم گزارشات روزانه

ه- اعمال بهداشت در واحدهای پرورشی

و- انجام امور فنی واحدهای پرورشی

## مشاغل قابل احراز :

الف- پرورش دهنده مرغ گوشتی

ب- پرورش دهنده مرغ تخمگذار

ج- پرورش دهنده سایر ماکیان

د- کاردان امور جوجه کشی

و- کاردان پرورش مرغ مادر



## ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو:

الف- داشتن دیپلم متوسطه

ب- قبولی در آزمون ورودی دوره

ج- داشتن توانایی جسمانی لازم جهت انجام عملیات درس دوره

## طول دوره و شکل نظام:

طول دوره بر اساس نظام آموزش های کاردانی در بخش کشاورزی از آموزش های علمی \_ کاربردی به طور ناپیوسته از حداقل ۲ سال تا حداکثر ۳ سال می باشد و این دوره می تواند به صورت سیستم واحدی یا مدولار نیز اجرا گردد

# فصل دوم

# جداول دروس



### واحدهای درسی دوره:

تعداد کل واحدهای درسی در این مجموعه ۷۲ و حدود ۱۸۷۲ ساعت میباشد.

### جدول مقایسه ای جهت گیری دروس نظری و عملی (کارگاه آموزشی) بر حسب ساعت:

درصد استاندارد	درصد دروس	جمع ساعات	نوع دروس
۳۵-۵۵	۴۵/۳	۸۴۸	نظری
۴۵-۶۵	۵۴/۷	۱۰۲۴	عملی
۱۰۰	۱۰۰	۱۸۷۲	جمع

### تعداد واحدهای درسی دوره کاردانی ناپیوسته: پرورش طیور

برنامه مورد نظر (واحد)	استاندارد ها	جداول دروس
۱۱	۱۱ واحد	عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)
۱	۱ واحد	عمومی (مصوب مجلس شورای اسلامی)
۳	۳ واحد	عمومی (مصوب شورای برنامه ریزی درسی علمی - کاربردی)
۱۴	۱۰-۱۵ واحد	پایه
۱۸	۱۸-۲۵ واحد	اصلی
۲۵	۲۲-۲۸ واحد	تخصصی
-	۴ واحد	اختیاری (در صورت لزوم)
۷۲	۶۷-۷۲ واحد	جمع کل



جدول دروس عمومی دوره کاردانی ناپیوسته علمی - کاربردی : پرورش طیور

الف -

پیشنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف	شماره درس
	جمع	عملی	نظری				
-	۴۸	-	۴۸	۳	فارسی	۱	
-	۴۸	-	۴۸	۳	زبان خارجی	۲	
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام »	۳	
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « اخلاق و تربیت اسلامی »	۴	
-	۳۲	۳۲	-	۱	تربیت بدنی ۱	۵	
-	۱۹۲	۳۲	۱۶۰	۱۱	جمع		

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام » شامل ۵ درس ( ۱- اندیشه اسلامی (۱) ۲- اندیشه اسلامی (۲) ۳- انسان در اسلام ۴- حقوق اجتماعی - سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

۲. گروه درس « اخلاق و تربیت اسلامی » شامل ۴ درس ( ۱- فلسفه اخلاق - ۲- اخلاق اسلامی ۳- آئین زندگی ۴- عرفان عملی اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

\* دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. (مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.)

\*\* دروس ردیفهای ۱ و ۲ باید در دو جلسه ۱/۵ ساعته در ۱۶ هفته تدریس شود.

ب -

پیشنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف	شماره درس
	جمع	عملی	نظری				
-	۶۴	۳۲	۳۲	۳	کارآفرینی <sup>۲</sup>	۱	
-	۱۶	-	۱۶	۱	جمعیت و تنظیم خانواده <sup>۱</sup>	۲	
-	۸۰	۳۲	۴۸	۴	جمع		

۳. مصوبه شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی است.

۴. مصوبه مجلس شورای اسلامی است.





۲- جدول دروس پایه دوره پرورش طیور

پیشنیاز	ساعات			تعداد واحد	عنوان درس	شماره درس
	جمع	عملی	نظری			
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	فیزیک عمومی	۱۰۰
-	۳۲	-	۳۲	۲	ریاضیات عمومی	۱۰۱
-	۶۴	۳۲	۳۲	۳	شیمی عمومی	۱۰۲
ریاضیات عمومی	۴۸	-	۴۸	۳	آمار و طرح آزمایشات مقدماتی	۱۰۳
-	۳۲	-	۳۲	۲	زیست شناسی عمومی	۱۰۴
-	۶۴	۴۸	۱۶	۲	اصول و کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات	۱۰۵
-	۲۹۰	۱۱۲	۱۷۶	۱۴	جمع	

۳\_ جدول دروس اصلی دوره پرورش طیور:

پیشنیاز	ساعات			تعداد واحد	عنوان درس	شماره درس
	جمع	عملی	نظری			
-	۳۲	-	۳۲	۲	تشریح و فیزیولوژی طیور	۲۰۰
شیمی عمومی	۳۲	-	۳۲	۲	بیوشیمی	۲۰۱
-	۱۶	-	۱۶	۱	شناخت داروهای طیور	۲۰۲
زبان خارجی	۳۲	-	۳۲	۲	زبان تخصصی	۲۰۳
ریاضیات عمومی	۴۸	-	۴۸	۳	اصول ژنتیک و اصلاح نژاد	۲۰۴
زیست شناسی عمومی	۸۰	۴۸	۳۲	۳	میکروبیولوژی و شناخت بیماری های طیور	۲۰۵
بیوشیمی	۶۴	۴۸	۱۶	۲	صنایع تبدیلی طیور	۲۰۶
آمار و طرح آزمایشات مقدماتی	۴۸	-	۴۸	۳	اصول اقتصاد و سرپرستی واحدهای پرورش طیور	۲۰۷
	۳۵۲	۹۶	۲۵۶	۱۸	جمع	



۴- جدول دروس تخصصی دوره پرورش طیور:

پیشنیاز	ساعات			تعداد واحد	عنوان درس	شماره درس
	جمع	عملی	نظری			
-	۹۶	۶۴	۳۲	۳	تغذیه طیور	۳۰۰
بیوشیمی	۸۰	۴۸	۳۲	۳	اصول بهداشت و پیشگیری از بیماری های طیور	۳۰۱
میکروبیولوژی و شناخت بیماری های طیور						
زیست شناسی	۱۱۲	۹۶	۱۶	۳	پرورش مرغ گوشتی	۳۰۲
پرورش مرغ گوشتی	۸۰	۴۸	۳۲	۳	پرورش مرغ تخمگذار	۳۰۳
پرورش مرغ گوشتی	۶۴	۴۸	۱۶	۲	پرورش مرغ مادر	۳۰۴
پرورش مرغ گوشتی	۹۶	۶۴	۳۲	۳	پرورش سایر ماکیان	۳۰۵
فیزیک عمومی	۶۴	۴۸	۱۶	۲	ابزار و ماشین آلات پرورش طیور	۳۰۶
پرورش مرغ گوشتی	۶۴	۴۸	۱۶	۲	ساختمان و تاسیسات پرورش طیور	۳۰۷
میکروبیولوژی و شناخت بیماری های طیور	۶۴	۴۸	۱۶	۲	جوجه کشی	۳۰۸
-	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارآموزی *	۳۰۹
	۹۶۰	۷۵۲	۲۰۸	۲۵	جمع	

\* کارآموزی الزاماً پس از نسیمال سوم تحصیلی ارایه می گردد



**فصل سوم**

**سرفصل دروس**



نام درس: فیزیک عمومی

جمع	نظری	عملی
واحد	۱	۱
ساعت	۱۶	۳۲

پیش نیاز: ----

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مقدمه	۰/۵	-
۲	کمیت های فیزیکی (اندازه گیری فیزیکی - اندازه گیری جرم مخصوص و چگالی اجسام - واحدها - تبدیل واحدها - خطاها)	۲/۵	۳
۳	حرکت و نیرو (حرکت خطی - قانون اول نیوتن - سرعت شتاب - حرکت دورانی)	۳	۸
۴	سیالات (قوانین سیالات ساکن - فشار - فشارسنج - اصل ارشمیدس - چگالی و چگالی سنج ها - کشش سطحی و موئینگی - فشار اسمزی و پرده های نیمه تراوا - قانون گازها - قانون بویل ماریوت - قانون دالتون - معادله گازهای کامل)	۵	۱۰
۵	- حرارت (ترمودینامیک) - دما و گرما - مقیاسهای مختلف دما - دماسنج ها - گرما و تغییر اجسام در اثر گرما - ضریب هدایت حرارتی اجسام - تغییر نقطه جوش در اثر فشار - انتقال گرما (جابجایی - هدایت - تشعشع گرماسنجی)	۵	۱۱

ب: منابع درسی: (مؤلف / مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)

- ۱- فیزیک دوره دروس ترجمه کتابهای آموزش جهان - نویسنده: مایکل شفرد GCSE شابک: ۹۶۴-۳۲۶-۴۸۹-۲، سال ۱۳۸۲، نشر کانون فرهنگی آموزش.
- ۲- فیزیک دانشگاهی، ترجمه دکتر فضل الله فروتن، انتشارات فنی حسینیان.

4- University physics- Kenneth E.Jesse\_(1992)\_ publisher: Harcourt Brace Jovanovich

5- Physics: Principles and applications \_DouglasC.. Giancoli\_2004\_Publisher: Harcourt

6- Basic physics; A self-teaching Guide\_Karl F. Kuhn\_(1996)\_ publisher : paperback



### ج- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: فیزیک عمومی

ویژگی های مدرس: (درجه علمی، سوابق تخصصی و تجربی):

حداقل فوق لیسانس فیزیک

مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی  
۲ نفره)

فضای مورد نیاز ۵۰ متر مربع مجهز به میز و کابینت

- دستگاه مربوط قانون بویل ماریوت

- کالریمتر الکتریکی

- ترازوی دیجیتالی

- جعبه اوزان

- دستگاه اندازه گیری چگالی مایعات

- ترازو مخصوص ارشمیدس

- نیروسنج آویزی

- دستگاه اندازه گیری ضریب انبساط طولی

- دستگاه اندازه گیری فشار جو و ...

روش تدریس و ارائه درس:

- سخنرانی

- حل مسائل تمرین و تکرار

- انجام آزمایش های مربوطه



نام درس : ریاضیات عمومی

جمع	نظری	عملی
واحد	۲	-
ساعت	۳۲	-

پیش نیاز: -----

الف : سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری ( ساعت )	
		نظری	عملی
۱	مجموعه اعداد (حقیقی ، نسبی ، طبیعی ، صحیح و گویا)	۲	-
۲	توان و رادیکال (ضرب و تقسیم توان ، فرجه و ریشه رادیکال ، جمع جبری رادیکالها ، ضرب و تقسیم رادیکالها ، گویا کردن مخرج کسر)	۲/۵	-
۳	عبارتهای جبری (چند جمله ای ، اتحادها و تجزیه عبارت جبری)	۳	-
۴	معادلات (معادلات درجه اول ، دستگاه معادله درجه اول ، معادله درجه دوم یک کجهولی و دو مجهولی)	۳/۵	-
۵	نامعادلات (نامساوی ها دستگاه نامعادله درجه اول ، قدر مطلق ، علامت دو جمله درجه اول ، نامعادله درجه دوم یک مجهولی)	۳/۵	-
۶	گاریتم (تعریف ، خاصیت لگاریتم ، لگاریتم اعشاری و مفسر و مانیتیس)	۲	-
۷	تعریف رابطه و تابع (بصورت مختصر)	۱	-
۸	انواع توابع جبری و مثلثاتی	۲/۵	-
۹	حد و پیوستگی و مشتق (تعریف ، قضایای حد و پیوستگی بدون اثبات و مشتق گیری)	۵	-
۱۰	انتگرال (تابع اولیه ، انتگرال نامعین ، انتگرال معین و کاربرد آن ، محاسبه سطح و حجم و روشهای انتگرال گیری)	۶	-

ب: منابع درسی : ( مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار )

- ۱- حساب و دیفرانسیل و انتگرال و هندسه تحلیلی، ترجمه: مهدی بهزاد، محسن رزاقی، اسلام کاظمی. شابک: ۹۶۴-۰۳-۹۲۴۲-۲ جلد: اول، چاپ ششم ۱۳۷۱، انتشارات: مرکز نشر دانشگاهی
- ۲- مسائل آثار ریاضی، جان فروند، ترجمه حمیدی، ۱۳۷۰. مرکز نشر دانشگاهی
- ۳- Higher Mathematics; Texbook for technical School\_(1993)\_suvorov , Ierofei Fedorovich \_ publisher: Peace publishers
- ۵-Mathematical hand book ; Higher Mathematics \_ (1984)\_ M.Vygadsky\_publisher: Miv publishers



ج- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ریاضیات عمومی

ویژگی های مدرس: (درجه علمی، سوابق تخصصی و تجربی):  
حداقل فوق لیسانس ریاضی

مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی  
۲ نفره)

فضای مورد نیاز ۵۰ متر مربع مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس:

- سخنرانی

- حل مسائل تمرین و تکرار



نام درس : شیمی عمومی

جمع	نظری	عملی
واحد	۲	۱
ساعت	۳۲	۳۲

پیش نیاز: -----

الف : سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	اصول مقدماتی (تعریف و اهمیت ، انواع مختلف ماده ، ماده و انرژی ، عناصر شیمیایی موجود در طبیعت ، ترکیب قشر خارجی زمین ، تجزیه مواد موجود در طبیعت ، واحدهای اندازه گیری در شیمی)	۲	-
۲	اتم ، ساختمان و خصوصیات (الکترون، پروتون، نوترون، هسته با آرایش الکترونی و مدارهای الکترونی، وزن اتمی ، عدد اتمی، ابعاد اتم، عدد آووگادرو، ایزوتوپ)	۳	-
۳	مولکول ، ساختمان و خصوصیات (تعریف ، ساختمان مولکولی ، وزن مولکولی ، پیوندهای شیمیایی)	۲	-
۴	سینتیک و ترمودینامیک شیمیایی (تعریف سینتیک و ترمودینامیک شیمیایی ، واکنشهای شیمیایی ، معادلات شیمیایی ، عوامل مؤثر بر سرعت واکنشها ، انرژی آزاد و حالت تعادل ، آنتروپی و آنتالپی ، قوانین ترمودینامیک ، انرژی اکتیواسیون ، کاتالیزور)	۵	-
۵	محلول ها (تعریف ، علت حل شدن مواد درهم ، محلول گاز در مایع ، خواص محلولهای غیر الکترولیت ، بالا رفتن نقطه جوش محلول ها ، فشار اسمزی ، خالص کردن محلول ها ، تقطیر ، تبلور ، محلولهای فوق اشباع و کلئیدی ، محلول الکترولیت ها ، تعادل یونی ، اسید و باز ، PH محلول ها ، محلول تامپون ، آمفوتر ، ضریب انحلالی ، اثر یونهای مشترک در حلالیت ، مکانیزم حل شدن)	۱۰	-
۶	کلیاتی از شیمی آلی (هیدروکربنها ، واکنشهای جاننشینی اضافی و حذفی ، آلیفاتیک ها و آروماتیک ها ، مشتقات هیدروکربن ها شامل : الکل ها ، استر ، اتر ها ، آلدئیدها ، ستون ها ، اسیدهای کربوکسیلیک ، آمین ها ، آمیدها)	۱۰	-





ادامه درس : شیمی عمومی

جمع	نظری	عملی
واحد	۲	۱
ساعت	۳۲	۳۲

پیش نیاز: -----

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۷	طرز تهیه محلولها (نرمالیتة و مولاریتة و ...)	-	۲
۸	عیارسنجی اسیدها و بازها	-	۲
۹	تعیین وزن مولکولی ترکیب شیمیایی به کمک افزایش نقطه جوش یا کاهش نقطه انجماد	-	۲
۱۰	اندازه گیری گرمای واکنشهای یونی	-	۲
۱۱	اندازه گیری سختی و PH آب	-	۲
۱۲	تعیین نقطه جوش و جداسازی دو جزء	--	۲
۱۳	تلخیص به روش تبلور و تعیین نقطه ذوب به روش میکرو	-	۴
۱۴	تجزیه کیفی مواد آلی به روش ذوب قلیایی جهت تشخیص ازت ، گوگرد و هالوژن ها	-	۲
۱۵	شناسایی الکل ها ، آلدئیدها ، کتن ها ، فنل و اسیدهای آلی	-	۵
۱۶	تهیه صابون ها	-	۲

ب: منابع درسی : ( مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار )

۱- شیمی عمومی- تألیف: چارلز مورتمیر، ترجمه عیسی یاورى، ۱۳۷۷، نشر علوم دانشگاهی

۲- شیمی عمومی- تألیف: محمد تقی کوثر نشان، ۱۳۶۳، انتشارات کوثر نشان.

3. Fundamentals of chemistry\_(2001)\_Goldberg , David E. \_Publisher:McGraw Hill companies

4. Chemistry for today , general,organic and biochemistry\_(2000)\_Seager,spencer L. publisher:Books/Loce

5.Organic chemistry;structure and foundation-K.peter,c.Vollhaurt (2002)- ۱ - publisher:Hardcover



## ج- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: شیمی عمومی

ویژگی های مدرس : ( درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی ) :

حداقل فوق لیسانس شیمی

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز ( براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی  
۲ نفره )

فضای مورد نیاز ۵۵ متر مربع ، مجهز به میز و کابینت و شامل وسایل زیر :

- ترازوی دیجیتال
  - ست کامل دستگاه تقطیر
  - آون
  - کوره
  - هود
  - سانتریفوژ
  - ترمومتر
  - ویسکوزیتر گازی
  - کپسول گاز O<sub>2</sub>
  - کپسول گاز CO<sub>2</sub>
  - بارومتر
  - PH متر
- روش تدریس و ارائه درس :
- سخنرانی
  - حل مسائل تمرین و تکرار
  - انجام آزمایش های مربوطه



نام درس : آمار و طرح آزمایشات مقدماتی

جمع	نظری	عملی
واحد	۳	-
ساعت	۴۸	-

پیش نیاز: ریاضیات عمومی

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مفاهیم و اصطلاحات اولیه آمار	۰/۵	-
۲	- جمع آوری داده های آماری	۱	-
۳	جداول اعداد تصادفی و طرز استفاده از آنها	۱	-
۴	ثبت و تنظیم داده های آماری	۱/۵	-
۵	جداول آماری	۰/۵	-
۶	نمودارهای آماری	۱/۵	-
۷	پارامترهای آماری و کاربرد آنها ( میانگین ، چارک ، میانه ، مد و نما - واریانس - انحراف معیار )	۶	-
۸	توزیع معیار و کاربرد آن	۱	-
۹	توزیع دو جمله ای و کاربرد آن	۱	-
۱۰	توزیع نرمال و کاربرد آن	۲/۵	-
۱۱	آزمون T استیودنت و کاربرد آن	۲/۵	-
۱۲	آزمون فرض و استنباط آماری و کاربرد آن	۳	-
۱۳	همبستگی و رگرسیون خطی و کاربرد آن	۴	-
۱۴	تجزیه واریانس و کاربرد آن	۴/۵	-
۱۵	مفاهیم و اصطلاحات اولیه طرح آزمایشات	۱	-
۱۶	طرحهای سیستماتیک و روش پیاده نمودن آن	۲/۵	-
۱۷	طرحهای تصافی و روش پیاده نمودن آنها	۲/۵	-
۱۸	طرحهای کاملاً تصافی و روش پیاده نمودن آنها	۲/۵	-
۱۹	روشهای مقایسه میانگین ها (DUNCAN, L.S.D, TUKEY)	۶	-

ب: منابع درسی: (مؤلف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

- ۱ - آمار مقدماتی، مؤلف: محمدرضا مشکاتی، شابک - جلد: دوم، چاپ ۱۳۷۶ مرکز نشر دانشگاهی
- ۲- مقدمه ای بر احتمالات و آمار - هنری ال آلدرد و ادوارد بی. راسلر - ترجمه دکتر عباسعلی زالی و دکتر جمشید جعفری شبستری- ۱۳۷۳ - انتشارات دانشگاه تهران
- ۳- طرح های آماری در علوم کشاورزی - عبدالله بصیری - ۱۳۷۳ - انتشارات دانشگاه شیراز
- 4- Probability and statistics- Anthony J.Hayter-(2002)- publisher : Duxbury
- 5 - Field experimentation ; statistical procedures- B.A.Dospekhov-(1984)- publisher :Mir publishers.
- 6 - Statistical Field Theory (Advanced book classics)-Georgia parisi -(1998)-publisher:paperback



ج- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آمار و طرح آزمایشات مقدماتی

ویژگی های مدرس: (درجه علمی، سوابق تخصصی و تجربی):

حداقل فوق لیسانس آمار یا علوم دامی (گرایش اصلاح نژاد)

مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی  
۲ نفره)

کلاس درس ۵۰ متر مربع با نور کافی دارای وایت برد

روش تدریس و ارائه درس:

- سخنرانی

- حل مسائل تمرین و تکرار



نام درس : زیست شناسی عمومی

جمع	نظری	عملی
واحد	۲	-
ساعت	۳۲	-

پیش نیاز: -----

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	علم زیست شناسی و شاخه های مختلف آن	۱	-
۲	ویژگیهای موجودات زنده	۱	-
۳	انواع میکروسکوپ و لوازم آزمایشگاهی	۲	-
۴	سلول و ضمایم آن ( تئوری یاخته ای - سلولهای گیاهی و جانوری - ضمایم و اجزای سلول (میتوکندری ، پلاست ، لیزوزوم ، دستگاه گلژی ، شبکه آندوپلاسمی ، ریبوزوم ، سانتتریول ، هیالوپلاست ، هسته ، کروموزوم ، تقسیم سلولی و کاربوتیپ )	۷/۵	-
۵	تولید مثل در گیاهان و جانوران ( گامتوژنز- ساختمان و عمل غدد جنسی در پستانداران - لقاح - تخم و مراحل تمایز آن ) اندامهای جنسی در گیاهان - تشکیل جنین و دانه - مقایسه تولید مثل رویشی و جنسی در گیاهان	۷/۵	-
۶	ژنتیک ( قوانین مندل - مواردی که از قوانین مندل پیروی نمی کنند. - شجره نامه - صفات وابسته به جنس - ژن و چگونگی عمل آنها - همانند سازی - ماده سازی موتاسیون - ناهنجاریهای کروموزومی - موتاسیون و نوترکیبی )	۷	-
۷	نظریات و شواهد تکاملی	۱/۵	-
۸	میکروبا ( انواع میکروبا - چگونگی مبارزه با انواع میکروبیهای بیماریزا - استفاده از انواع میکروبیهای مفید)	۲/۵	-
۹	اکولوژی ( بیوسفر- اکوسیستم - عناصر اکولوژیکی - بیوسفر- گردش مواد	۲	-



ب: منابع درسی: ( مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار )

۱- زیست شناسی عمومی\_زارع مایوان\_ ۱۳۷۸\_ انتشارات سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه ها  
دانش زیست شناسی - پل وایس - ترجمه علی غروی - ۱۳۷۵- سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - انتشارات  
مدرسه

۲- زیست شناسی عمومی، نویسنده: ترجمه: هیئت مؤلفان، جلد - شابک ۹۶۴-۰۱-۰۰۶۸-۴، سال ۱۳۷۹، انتشارات نشر  
دانشگاهی تهران

۳- زیست شناسی نوین، ترجمه: دکتر غلامرضا نورزاد، جلد - شابک - سال ۱۳۷۱ جهاد دانشگاهی مشهد.

4- Biology;concept-Neil A.Compbel,Lawrence G.Mitchell-(1997)-publisher :Benjamin Cummings

5- Biology of animals- Cleveland P.Hickman-(1978)- publisher: Mosby

6- Biology of Micro organisms- Thomas D.Brock, Michael T.Madigan-(1991)-publisher:Prentice  
Hall

### ج- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: زیست شناسی عمومی

ویژگی های مدرس: ( درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی ):

حداقل فوق لیسانس زیست شناسی

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز ( براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی  
۲ نفره )

فضای مورد نیاز ۴۰ متر مربع دارای نور کافی و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس:

- سخنرانی

- استفاده از وسایل کمک آموزشی



جمع	نظری	عملی
واحد	۱	۱
ساعت	۱۶	۴۸

نام درس : اصول و کاربرد فن آوری و ارتباطات اطلاعات

پیش نیاز: ---

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با مفاهیم اساسی فن آوری اطلاعات و ارتباطات (سخت افزار ، نرم افزار ، شبکه های اطلاع رسانی ، رایانه ها در زندگی روزمره ، فناوری اطلاعات و جامعه)	۳	۴
۲	کار با سیستم عامل و مدیریت فایل (windows) - (مقدمه ، محیط Desktop ، تنظیم فایل ها ، ویرایش ساده ، مدیریت چاپ)	۲	۸
۳	کار با واژه پرداز (MS-Word) (مقدمه ، عملیات اساسی ، فرمت متن ، تکمیل سند ، چاپ ویژگیهای پیشرفته)	۳	۸
۴	کار با صفحه گسترده (Excel)	۳	۸
۵	معرفی نرم افزار پایگاه داده ها (Access)	۳	۸
۶	آشنایی و کاربرد اینترنت	۲	۸
۷	جستجو در اینترنت	۱	۴

ب: منابع درسی : (مؤلف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

- ۱- اپراتور عمومی (کارور رایانه شخصی)، تألیف: مهندس غلامرضا مطبق، شابک: ۹۶۴-۰۳-۳۸۸۲-۶، سال: ۱۳۷۶، انتشارات: راهی
- ۲- آموزش سریع ویندوز ۹۸، سعید سعادت، ۱۳۷۸، انتشارات مؤسسه فرهنگی هنری دیباگران.
- ۳- مهارتهای فناوری اطلاعات (IT) - ابراهیم ابراهیم بای سلامی - ۱۳۸۴ - انتشارات گنج عرفان
- ۴- گواهی نامه بین المللی کاربردی کامپیوتر (ICDL) - ترجمه مرتضی متواضع - ۱۳۸۱ - انتشارات مؤسسه دیباگران تهران

۵- Foundation of computers-Alfres V.Aho,Jeffrey D.Ulman-(1995)-Publisher:Computer Science Press.

۶- Microsoft office XP li-o,leary-(2003)-Publisher : Suolye

۷- Computer Networking-A Top -Down approaching the Internet- James F.Kurose,Keitt W.Ross-(2004)-Publisher:Hardcover



ج- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول و کاربرد فن آوری و ارتباطات  
اطلاعات

ویژگی های مدرس: (درجه علمی، سوابق تخصصی و تجربی):

فوق لیسانس کامپیوتر

مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی  
۲ نفره)

سایت کامپیوتر مجهز به ۱۲ دستگاه رایانه با تمامی امکانات نرم افزاری و سخت افزاری شامل پرینتر، اسکنر، موس،  
مودم و غیره

روش تدریس و ارائه درس:

- سخنرانی

- انجام عملیات نرم افزاری





نام درس: تشریح و فیزیولوژی طیور

جمع	نظری	عملی
واحد	۲	-
ساعت	۳۲	-

پیش نیاز: ---

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مقدمه و کلیات	۱	-
۲	دستگاه حرکتی طیور (استخوان های پا، گردن، بال، عضلات پا، سینه، غضروف ها و تاندون ها)	۴	-
۳	دستگاه عصبی طیور (اعصاب مرکزی، هیپوتالاموس، اعصاب جانبی، رشته های عصبی و سلولهای عصبی)	۳	-
۴	دستگاه گردش خون طیور (قلب، رگ، لنف، گلبولهای قرمز، سفید و پلاکتها)	۴	-
۵	دستگاه تنفسی طیور (کانالهای هوایی، ریه ها، کیسه های هوایی)	۴	-
۶	دستگاه گوارش طیور (منقار، حلق، مری، چینه دان، پیش معده، سنگدان، روده ها و غدد ضمیمه)	۴	-
۷	غدد داخلی و هورمونهای طیور	۳	-
۸	دستگاه دفع ادرار (کلیه - میزنای - مثانه - میزراه) طیور	۳	-
۹	دستگاه تولید مثل طیور (بیضه ها، مجاری اسپرم بر، تخمدان، اویدکت و کلواک)	۴	-

ب: منابع درسی: (مؤلف / مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)

۱- فیزیولوژی پرندگان - پی. پی. دی. استورکی - ترجمه: محمودرضا پناهی دهقان - سید مهدی میرسلیمی - رسول زنده روح کرمانی - ۱۳۷۴ - انتشارات واحد آموزش و پژوهش سازمان اقتصادی کوثر

۲- راهنمای کامل پرورش طیور - مک. او. نورث - ترجمه: محسن فرخوی - ۱۳۷۴ - انتشارات واحد آموزش پژوهش سازمان اقتصادی کوثر

3. Physiology and Biochemistry of domestic fowls- Edited by: D.J. Bell and Freeman - (1984)-publisher: Academic press

4. Anatomy and physiology of Farm Animal- R.D. Frandson-(1986)-publisher : Lea Febiger



ج- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تشریح و فیزیولوژی طیور

ویژگی های مدرس: (درجه علمی، سوابق تخصصی و تجربی):

حداقل فوق لیسانس علوم دامی گرایش فیزیولوژی طیور  
مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی  
۲ نفره)

کلاس درس با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس:

- سخنرانی
- اسلاید
- فیلم
- مولاژ بدن طیور



نام درس : بیوشیمی

جمع	نظری	عملی
واحد	۲	-
ساعت	۳۲	-

پیش نیاز: شیمی عمومی

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مقدمه و مختصری از شیمی و اهمیت بیوشیمی در تولیدات دامی	۲	-
۲	آب (فرمول شیمیایی اهمیت و انواع آب)	۱	-
۳	یونیزه شدن آب	۱/۵	-
۴	تعادل اسیدی بازی مایعات بدن	۱	-
۵	کربوهیدراتها (تعریف ، تقسیم بندی) کربوهیدراتهای محلول و غیر محلول	۲/۵	-
۶	متابولیسم کربوهیدراتها (گلیکولیز ، پنتوزفسفات ، کربس)	۵	-
۷	لیپیدها تقسیم بندی لیپیدها (مركب ، ساده)	۱	-
۸	متابولیسم چربی ها (چرخه اکسیداسیون چربیها)	۲	-
۹	تقسیم بندی پروتئین ها (کروی - رشته ای)	۱	-
۱۰	اسید های آمینه (ساختمان اسیدهای آمینه)	۱	-
۱۱	تقسیم بندی اسیدهای آمینه (ضروری ، غیرضروری)	۱	-
۱۲	متابولیسم پروتئین ها	۲	-
۱۳	آنزیمها (تقسیم بندی ، عملکرد ، ضرورت ، وجود کوآنزیمها)	۲	-
۱۴	ترکیبات ازته غیر پروتئینی	۰/۵	-
۱۵	اسیدهای نوکلئیک	۱	-
۱۶	- بازهای آلی (پورین ها ، پیریمیدینها) - آمیدها ، آمین ها	۱	-
۱۷	متابولیسم اسیدهای نوکلئیک	۲	-
۱۸	ویتامین ها	۲	-
۱۹	هورمونها (انواع ، منشاء و عملکرد)	۲/۵	-



ب: منابع درسی: (مؤلف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

- ۱- بیوشیمی - هارپر ، روبرت ک. مورای \_ ترجمه حمیدرضا کریم زاده \_ ۱۳۷۷ \_ انتشارات شهراب .
- ۲- بیوشیمی برای پرستار - مرتضی زمانی و عبدالوهاب احسانی -۱۳۷۱- انتشارات شرکت سهامی چهر .
- ۳- اصول بیوشیمی لنینجر، ترجمه: دکتر رضا محمدی، جلد ۱ و ۲، شابک ۹۶۴-۷۰۰۶-۵۹-۴، سال ۱۳۸۱، انتشارات آبیژ
- ۴- چکیده بیوشیمی، نویسنده: پروین پاسالار، ۱۳۷۵؛ انتشارات علوم پزشکی ایران.

5- Lehniger principles of biochemistry- Lehniger , Albert L.-(2000)- publisher : Worth publishers

6- Biochemistry Voet , Donald , Judith G,Voet -(1995)- publisher :J.Willey

7- Fundamentals of Biochemistry – Donald Voet , Judith G. Voet , Charlotte W.Pratt-2002 – John Wiley & Sons Inc. ISBN: 047b4b7599

### ج- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بیوشیمی

ویژگی های مدرس: (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی):

فوق لیسانس بیوشیمی یا علوم دامی گرایش تغذیه

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی  
۲ نفره )

کلاس درس با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس:

- سخنرانی

- ارائه فرمول های شیمیایی و چرخه های متابولیسم مواد مغذی از طریق نرم افزار power point



نام درس : شناخت داروهای طیور

جمع	نظری	عملی
واحد	۱	-
ساعت	۱۶	-

پیش نیاز: ---

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مقدمه و کلیات داروشناسی	۰/۵	-
۲	تعاریف ( نامگذاری داروها ، منابع داروها و درمان شناسی )	۱	-
۳	راههای تجویز داروها	۲	-
۴	دز دارویی و انواع آن	۲	-
۵	نحوه ی طبقه بندی و اشکال دارویی	۲	-
۶	شرایط نگهداری داروها	۱	-
۷	تداخل دارویی	۱/۵	-
۸	داروهای ضد باکتری و ویروس	۱/۵	-
۹	داروهای ضد قارچ	۱	-
۱۰	داروهای ضد انگل	۱	-
۱۱	مواد ضد عفونی کننده	۱	-
۱۲	مواد محرک رشد	۱	-
۱۳	سموم و حشره کش ها	۰/۵	-

ب: منابع درسی : ( مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار )

۱. فارماکولوژی دامپزشکی - محمد مهدی سلیمی - ۱۳۷۱- انتشارات دانشگاه تهران
۲. فارماکولوژی کاربردی دامپزشکی - روبرت ال . بیل - ترجمه احمد فاطمی - ۱۳۷۹- انتشارات سپهر-نشر نیکخواه- سازمان دامپزشکی کشور
۳. تجویز آنتی بیوتیک ها در درمان بیماریهای طیور-ترجمه نادر افشار مازندران -۱۳۸۱- انتشارات نوربخش
4. Handbook of veterinary drugs- Dana G.Allen , John K.Prigle-(1993)- publisher : Lippincott
5. Veterinary drugs - Edited by : G.W.A.Milne -(2002)- publisher : Ashgate Taylor & Francis .



ج- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: شناخت داروهای طیور

ویژگی های مدرس : ( درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی ) :

دکتری حرفه ای دامپزشکی

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز ( براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی  
۲ نفره )

کلاس درس با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس :

- سخنرانی



نام درس : زبان تخصصی

جمع	نظری	عملی
واحد	۲	-
ساعت	۳۲	-

پیش نیاز: زبان خارجی

الف : سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مقدمه و اهمیت زبان تخصصی	۰/۵	-
۲	آشنایی با روش صحیح استفاده از فرهنگ های دو و تک زبانه	۲/۵	-
۳	آشنایی با پیشوندها ، پسوندها و کلمات لاتین و اصطلاحات	۴	-
۴	آشنایی با اصول صحیح ترجمه متون انگلیسی	۴	-
۵	آشنایی با واژه های تخصصی و ترجمه متون فیزیولوژی طیور	۲	-
۶	آشنایی با واژه های تخصصی و ترجمه متون ژنتیک و اصلاح نژاد طیور	۳	-
۷	آشنایی با واژه های تخصصی و ترجمه متون تغذیه طیور	۴	-
۸	آشنایی با واژه های تخصصی و ترجمه متون بهداشت و بیماریهای طیور	۴	-
۹	آشنایی با واژه های تخصصی و ترجمه متون پرورش طیور	۶	-

ب: منابع درسی : ( مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار )

۱- انگلیسی دامپروری ۱، تألیف: محمود بهره مند و دیگران. شابک: ۱-۳-۹۱۹۰۰-۹۶۴، چاپ اول، بهار ۱۳۷۹، انتشارات شرکت جهاد تحقیقات و آموزش.

۲- انگلیسی ESP دامپروری تألیف : محمود بهره مند ، حمید مرعشی ، علی کربلایی نظر و حسین ملانظر ، ۱۳۷۹ ، انتشارات شرکت جهاد تحقیقات و آموزش

۳- فرهنگ معاصر انگلیسی فارسی ، محمدرضا باطنی ، ۱۳۷۶ ، واحد پژوهش فرهنگ معاصر .

4- Baillier's Comprehensive Veterinary Dictionary- D.C.Blood and Virginia P.Studdert - (1993)- publisher :Bailler Tindal

5 - Physiology and Biochemistry of domestic fowls- Edited by:D.J.Bell and Freeman - (1984)-publisher:Academic press

6- Anatomy and physiology of Farm Animal- R.D.Frandson-(1986)-publisher :Lea Febiger

7- Oxford Advanced Learner's Dictionary -(2003)- Oxford University press .



ج- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: زبان تخصصی

ویژگی های مدرس: (درجه علمی، سوابق تخصصی و تجربی):

فوق لیسانس علوم دامی مسلط به زبان انگلیسی

مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی  
۲ نفره)

کلاس درس با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس:

- سخنرانی

- ترجمه متون تخصصی مربوط به طیور





نام درس : اصول ژنتیک و اصلاح نژاد

جمع	نظری	عملی
واحد	۳	-
ساعت	۴۸	-

پیش نیاز: ریاضیات عمومی

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	تعاریف ژنتیک و اصلاح نژاد و نقش آنها در اصلاح نژاد طیور	۰/۵	-
۲	اهمیت ژنتیک مولکولی در اصلاح نژاد دام و طیور	۲/۵	-
۳	کروموزوم و تقسیم آن	۲	-
۴	ساختمان ژن و اسیدنوکلئیک و ژنوم موجودات - همانند سازی DNA - ساختمان انواع RNA و نسخه برداری	۳	-
۵	سنتز پروتئین با فرآیند ترجمه و نحوه کنترل فرآیند ژن	۴	-
۶	عملکرد انواع ژن در بروز صفات	۳	-
۷	صفات کمی و کیفی و صفات غالب و مغلوب	۳	-
۸	اصول ژنتیک مندلی و کمی ، فراوانی ژنها و ژنتیک جمعیت	۵	-
۹	وراثت پذیری اصول به گزینی (سلکسیون) و روشهای آن - تفاوت به گزینی و بهره ژنتیکی (بیشرفت ژنتیکی)	۵	-
۱۰	هدف و روشهای اصلاح نژاد طیور (هم خونی ، غیرهمخونی ، خالص ، خویشاوندی ، لاین ...)	۴	-
۱۱	ضریب وراثت پذیری و تکرارپذیری صفات	۴	-
۱۲	ضریب همبستگی (ژنتیکی ، فنوتیپی و محیطی در طیور )	۴	-
۱۳	صفات اقتصادی مهم ( طیور گوشتی ، طیور تخم گذار)	۴	-
۱۴	کلیاتی از روند تولید هیبریدهای تجاری ( لاین ، اجداد ، مرغ مادر ، سویه تجاری )	۴	-



**ب: منابع درسی : ( مؤلف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار )**

۱- ژنتیک اصلاح دام، ترجمه: دکتر فرخ کفیل زاده، جلد ۱ - شابک ۱۳۷۳، انتشارات دانشگاه رازی.

۲- کاربرد ژنتیک حیوانی در پرورش دام، تألیف: دکتر محمود مکاره چیان، جلد ۱ - شابک: ۹۶۴-۴۶۲-۳۴۲-۸، سال ۱۳۸۱.

۳- ژنتیک و اصلاح نژاد دام - جان اف لازلی - ترجمه: حمید امانلو - ۱۳۷۳ - انتشارات دانشگاه زنجان

۴- Introduction to quantitative genetics - Douglas Scott Falconer - (1989) - publisher: Longman Scientific and technical

۵- Essential of Genetics - William S. Klug , Michael R. Cumming - (1996) - publisher : Prentice Hall

۶- Genetics for animal Sciences - L. Dale von Vleck - (1987) - publisher : W.H. Freeman and company

**ج - استانداردهای آموزشی ( شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب ) درس : اصول ژنتیک و اصلاح نژاد**

ویژگی های مدرس : ( درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی ) :

فوق لیسانس علوم دامی گرایش اصلاح نژاد طیور

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز ( براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی  
۲ نفره )

فضای مورد نیاز ۴۰ متر مربع دارای نور کافی و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس :

- سخنرانی

- حل مسائل تمرین و تکرار



نام درس : میکروبیولوژی و شناخت بیماریهای طیور

جمع	نظری	عملی
واحد	۲	۱
ساعت	۳۲	۴۸

پیش نیاز: زیست شناسی عمومی

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی		زمان یادگیری (ساعت)	
	عملی	نظری	عملی	نظری
۱	-	۰/۲۵	-	-
۲	-	۲	-	-
۳	-	۱/۵	-	-
۴	-	۱/۵	-	-
۵	-	۱/۵	-	-
۶	-	۰/۵	-	-
۷	-	۰/۵	-	-
۸	-	۰/۵	-	-
۹	۲	۱	-	-
۱۰	۲	۱/۵	-	-
۱۱	۲	۱/۵	-	-
۱۲	۲	۱	-	-
۱۳	۲	۱	-	-
۱۴	۲	۱	-	-
۱۵	۲	۱	-	-
۱۶	۲	۱/۵	-	-
۱۷	۲	۱/۵	-	-
۱۸	۲/۵	۱	-	-



ادامه درس : میکروبیولوژی و شناخت بیماریهای طیور

جمع	نظری	عملی
واحد	۲	۱
ساعت	۳۲	۴۸

پیش نیاز: زیست شناسی عمومی

الف : سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱۹	گامبورو ( عامل بیماری و نحوه انتشار ر ، علایم بیماری و روش تشخیص ، پیشگیری و درمان )	۱/۵	۲
۲۰	لکوز لنفوئید ( عامل بیماری و نحوه انتشار ر ، علایم بیماری و روش تشخیص ، پیشگیری و درمان )	۱	۲
۲۱	مارک ( عامل بیماری و نحوه انتشار ر ، علایم بیماری و روش تشخیص ، پیشگیری و درمان )	۱	۲
۲۲	آنفلانزای مرغی ( عامل بیماری و نحوه انتشار ر ، علایم بیماری و روش تشخیص ، پیشگیری و درمان )	۱	۲
۲۳	کوکسیدیوز ( عامل بیماری و نحوه انتشار ر ، علایم بیماری و روش تشخیص ، پیشگیری و درمان )	۱/۵	۲
۲۴	تریکومونیاژیس ( عامل بیماری و نحوه انتشار ر ، علایم بیماری و روش تشخیص ، پیشگیری و درمان )	۰/۵	۲
۲۵	انگلهای خارجی : الف ( کنه ها ب ) شپش ها ج ) جربها	۱/۵	۲
۲۶	آشنایی با بیماریهای تغذیه ای و مسمومیتها الف : آسپرژیلوس (- عامل و راه انتشار، علایم بیماری ، پیشگیری و درمان ) ب : مسمومیت های دارویی ج : کمبود ویتامین ها و مواد معدنی	۲/۵	۵



ب: منابع درسی : ( مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار )

۱- نکاتی پیرامون آزمایشگاه میکروبیولوژی، ترجمه: مریم محمدی، شابک: ۳-۱۴-۶۰۸۹-۹۶۴، سال ۱۳۸۰، چاپ: انتشارات جنگل.

۲- میکروبیولوژی عمومی - احمد شیمی ، رضانعلی یوسفی ، ۱۳۷۵ ، انتشارات موسسه تحقیقات واکسن و سرم سازی رازی .

۱- میکروبیولوژی عمومی - احمد شیمی، رضانعلی یوسفی - ۱۳۷۵- انتشارات موسسه تحقیقات واکسن و سرم سازی رازی .

5- Biology of Microorganidms, Thomas D. Brock , Michael T. Madigan-(1991)-publisher: Prentice Hall

6- Biology of Microorganisms : Thomas D. Brock, Michael T. Modigan - 1991 - Prentice Hall

7- Microbiology : An Introduction : Gerad J. Tortora, et al - 2003 – Hardcover

8 – Veterinary Clinical Examination and Digonsis , O M Radostits , I G Mayhew , D M Houston , 2000 , Hardcover.

ج- استانداردهای آموزشی ( شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب ) درس : میکروبیولوژی و شناخت بیماری های

طیور

ویژگی های مدرس : ( درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی ) :

دکتری حرفه ای دامپزشکی با تجربه در زمینه طیور

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز ( براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی  
۲ نفره )

- کلاس درس ۴۰ متر مربع مجهز به وایت برد و نور کافی

- کارگاه بهداشت و بیماری های طیور دارای فضا ۵۰ متر مربع مجهز به کابینت و میز تشریح از جنس استیل ،  
میکروسکوپ، لوپ انکوباتور، لام و لامل ، ست جراحی طیور ، قیچی جراحی ، سینی جراحی، یخچال، ظروف کشت  
باکتریها و ....



روش تدریس و ارائه درس :

- سخنرانی

- عکس و اسلاید

- فیلم آموزشی

نام درس : صنایع تبدیلی طیور

جمع	نظری	عملی
واحد	۱	۱
ساعت	۱۶	۴۸

پیش نیاز: بیوشیمی

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مقدمه و کلیات	۰/۵	-
۲	مهمترین محصولات تولیدی طیور	۱	۲
۳	کارخانجات تولید دان	۱	۲
۴	روند تولید مواد اولیه به دان	۱	۷
۵	انواع کشتارگاه و خصوصیات آنها ( الف- صنعتی ب : سنتی و نیمه صنعتی ج : عملیات کشتار طیور د : جمع آوری ضایعات کشتارگاهی و نگهداری آن	۲/۵	۶
۶	آشنایی روشهای نگهداری گوشت طیور	۰/۷۵	۲
۷	انواع سردخانه های نگهداری گوشت و تونل های انجماد	۱	۲
۸	ضایعات کشتارگاهی و صنایع تبدیلی آن الف : پودر خون ب : پودر گوشت ج : پودر استخوان د : پودر پر	۲/۲۵	۷
۹	کود مرغی ( ماهیت و مصارف آن	۰/۵	-
۱۰	دستگاه خشک کن کود مرغی	۰/۲۵	۱
۱۱	اهمیت استاندارد و درجه بندی نمودن محصولات	۰/۲۵	-
۱۲	۱. آشنایی با صنایع بسته بندی الف : بسته بندی تخم مرغ - ابزار و ماشین آلات - انواع شانه و کارتن - درجه بندی کردن - روش و نحوه بسته بندی تخم مرغ خوراکی - روش و نحوه بسته بندی تخم مرغ های نطفه دار ب: بسته بندی گوشت - ابزار و ماشین آلات - قسمت بندی براساس ارزش هر قسمت - انواع و نحوه بسته بندی ج : بسته بندی پودر گوشت و استخوان - ابزار و ماشین آلات - درجه بندی و اصول آن - انواع و نحوه بسته بندی د: بسته بندی کود خشک شده	۱/۵	۵
	ه: بسته بندی پر و پودر پر	۰/۵	۱
		۱	۳



ب: منابع درسی: (مؤلف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار)

۱- فرآورده هایی از طیور - کامبیز ناظر عدل - ۱۳۷۱ - انتشارات دانشگاه تبریز

2. Textbook on egg and poultry technology (processing) pand , prafulla .chandra-(1995)- publisher:vikas publisher house P.V.T Ltd.

3.Small-scale poultry processing D.Silverside , M.Jones-(1992)-Publisher: FAO

4. Poultry Meat hygiene and inspection Alan Bremner , Mac Johnston-(1996)- Publisher:W.B.Saunders company Ltd.

### ج- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: صنایع تبدیلی طیور

ویژگی های مدرس: (درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی):

فوق لیسانس علوم دامی گرایش طیور یا فوق لیسانس صنایع فرآورده های کشاورزی

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی  
۲ نفره )

کلاس درس با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس:

- سخنرانی

- عکس و اسلاید

- فیلم

- بازدید از کارخانه خوراک دام

- بازدید از کشتارگاه طیور

- بازدید از واحدهای تبدیل ضایعات کشتارگاهی (پودر گوشت، پودر خون، پودر پر و ...)



نام درس : اصول اقتصاد و سرپرستی واحدهای پرورش طیور

جمع	نظری	عملی
واحد	۳	-
ساعت	۴۸	-

پیش نیاز: آمار و طرح آزمایشات مقدماتی

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی		زمان یادگیری (ساعت)
	نظری	عملی	
۱	کلیات اقتصاد (تعاریف ، مفاهیم و اهمیت آن در جامعه و واحد تولیدی )		۲
۲	مسائل اصلی علم اقتصاد (نوع کالا ، روش تولید ، مصرف کنندگان )		۲
۳	قوانین اساسی حاکم بر اقتصاد ( تولید و مصرف )		۲/۵
۴	مفهوم عرضه و تقاضا ( انفرادی ، بازار و حالت تعادل )		۲/۵
۵	کلیاتی در خصوص تولید ، هزینه ، درآمد و سود (با تکیه بر واحدهای پرورش طیور)		۲
۶	کلیاتی در خصوص اقتصادی بودن سرمایه گذاری (درزمینه فعالیتهای مرتبط با پرورش طیور)		۳
۷	انواع محصولات واحدهای پرورش طیور ویژگی آنها		۳
۸	بازار و بازار رسانی ( تعریف ، انواع بازار ، شرایط بازار و جایگاه محصولات طیور)		۲
۹	نقش و اهمیت بازار در حفظ بقاء واحد تولیدی - اقتصادی		۶
۱۰	<p>مراحل بازاریابی و بازاریابی محصولات طیور</p> <p>الف : جمع آوری محصول ( از جنبه بهداشتی ، مکانیزاسیون یا دستی بودن ، زمان مناسب جمع آوری )</p> <p>ب : درجه بندی ( ضرورت ، انواع و استانداردهای مطلوب بازار )</p> <p>ج : بسته بندی ( ضرورت ، اهداف ، انواع ، مشخصات ضروری جهت درج بر روی بسته ها ، رنگ و شکل مطلوب از نظر بازار )</p> <p>د : تبلیغ ( ضرورت ، اهداف و ابزار )</p> <p>هـ : نگهداری و انبارداری محصول (اهداف و ضرورت از جنبه تقاضا در بازار ، شرایط نگهداری )</p> <p>و : حمل و نقل محصول و شرایط آن</p>		۶
۱۱	قیمت (مفهوم و اهمیت آن از نظر بازار)		۱/۵
۱۲	کانال توزیع و اجزای آن ( تعریف ، اهمیت در بازار و کانال توزیع محصولات طیور در کشور )		۱/۵
۱۳	سرپرستی واحد تولیدی (تعریف ، اهمیت و نقش سرپرست در ایجاد هماهنگی و هدایت واحد)		۲





ادامه درس : اصول اقتصاد و سرپرستی واحدهای پرورش طیور

جمع	نظری	عملی
واحد	۳	-
ساعت	۴۸	-

پیش نیاز: آمار و طرح آزمایشات مقدماتی  
الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱۴	وظایف سرپرست واحد پرورش طیور الف : بررسی شیوه های مختلف تولید از جنبه اقتصادی ب : تصمیم گیری جهت بهینه سازی تولید ج : وضعیت بازار و قیمت های آن د: بررسی وضعیت اقتصادی و اجتماعی کشور و تغییرات آن ه : هماهنگی پرسنل واحد	۶	-
۱۵	دفاتر و فرم های ثبتی رایج در واحدهای پرورشی طیور ( آشنایی با انواع فرم های ثبتی تولید ، هزینه ، درآمد و کاربرد آنها و نیز نحوه جمع آوری اطلاعات و پرنمودن فرمها )	۵	-
۱۶	کلیاتی درخصوص نحوه تجزیه و تحلیل اطلاعات ثبتی (تعیین عملکرد واحد ، نحوه تصمیم گیری با تغییر شرایط)	۲	-

ب: منابع درسی : ( مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار )

۲- اقتصاد کشاورزی - غلامرضا سلطانی و مجید کویپاهی - ۱۳۷۹ - انتشارات دانشگاه تهران

۳- مسایل ویژه در صنعت مرغداری - عماري اللهیاری - ۱۳۷۴ - انتشارات فارابی

3. Economics for agriculture (Food , Farming and the rural economy) Berkeley Hill and Derek Ray-(1987)- Publisher: Macmillan Education

4. Fundamentals of farm business management S.S.Johi, T.R.Kapur-Publisher: Kalyani (1989)- Publishers



ج- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول اقتصاد و سرپرستی واحدهای پرورش طیور

ویژگی های مدرس: (درجه علمی، سوابق تخصصی و تجربی):

فوق لیسانس اقتصاد کشاورزی و فوق لیسانس علوم دامی گرایش طیور با تجربه کار عملی در فارم

مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی  
۲ نفره)

کلاس درس با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس:

- سخنرانی

- انجام یک مطالعه در زمینه سرپرستی واحد پرورش طیور



نام درس : تغذیه طیور

جمع	نظری	عملی
واحد	۲	۱
ساعت	۳۲	۶۴

پیش نیاز: بیوشیمی

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	اهمیت تغذیه در پرورش طیور	۰/۵	-
۲	شناخت و طبقه بندی مواد خوراکی مورد استفاده در تغذیه طیور	۰/۵	-
	الف : دانه ها ( خواص و کاربرد : گند ، جو ، چاودار ، ذرت ، سویا ، ارزن ، تخم کتان ... )	۴	۵
	ب : پوسته ها (سبوس گندم ، جو ، برنج ، مایلو)	۱/۵	۲
	ج : مازاد کارخانجات ( کنجاله تخم پنبه ، سویا ، کنجاله مندآب ، آفتاب گردان ، ملاس ، چغندر قند )	۲	۵
	د : مواد علوفه ای ( یونجه ، شبدر ، ذرت و ... ) و کاربرد انواع آنها در تغذیه طیور	۲	۲
	هـ : پروتئینهای حیوانی (پودر ماهی ، پودر خون ، پودر گوشت ، پودر پر، پودر آب پنیر و کشک )	۱/۵	۳
	و : مواد معدنی و مکمل های غذایی(پودر استخوان ، پودر صدف ، مکمل های خوراکی )		
۳	اشکال مختلف خوراکی طیور (پلت ، مش، پیش دان و پس دان	۱	۴
۴	تعیین انرژی خوراک(انرژی قابل هضم ، انرژی خالص ، انرژی قابل متابولیسم)	۱/۵	۲
۵	احتیاجات طیور گوشتی به پروتئین و انرژی تا ۴ هفتهگی	۰/۵	۲
۶	احتیاجات طیور گوشتی به پروتئین و انرژی از ۴ تا ۸ هفتهگی	۰/۵	۲
۷	احتیاجات مرغ تخم گذار به پروتئین و انرژی (دوره پرورش و تخم گذاری )	۰/۵	۲
۸	احتیاجات گله مادر به پروتئین و انرژی(دوره پرورش و تخم گذاری )	۰/۵	۲
۹	میزان مصرف مواد خوراکی در طیور	۱/۵	۲
۱۰	۹. تجزیه تقریبی مواد خوراکی ( نمونه برداری - تعیین رطوبت - تعیین پروتئین - تعیین لیاف خام - تعیین مواد معدنی - تعیین چربی )	۳	۱۷
۱۱	نسبت انرژی به پروتئین در تغذیه طیور و لزوم رعایت آن	۱	-
۱۲	نسبت کلسیم به فسفر در تغذیه طیور و لزوم رعایت آن	۱	-
۱۳	آشنایی با جداول استاندارد		
	الف : جداول استاندارد ترکیبات شیمیایی مواد غذایی ب : جداول استاندارد و احتیاجات غذایی طیور	۱/۵ ۱/۵	۲ ۲
۱۴	آشنایی با اصول جیره نویسی و بالانس جیره ( مربع پیرس ، استفاده از معادلات جبری استفاده از کامپیوتر	۴	۲



ب: منابع درسی: ( مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار )

- ۱- تغذیه مرغ - م . اسکات - ترجمه : جواد پوررضا - ۱۳۷۶ - انتشارات ارکان -
- ۲- روش علمی تغذیه مرغ - هاری بنیتوس - ترجمه : علی نیکخواه - رضا کاظمی شیرازی - ۱۳۶۸ - انتشارات دانشگاه تهران
3. Nutrition of the Chickens Steven Lessen and D.Summers-(2001)- Publisher : International Book Distributing
4. Comparative Avian Nutrition- Kirkc.Klasing-(2002)- publisher : CAB International
5. Commercial POULTRY Nutrition Steven lessen and D.Summers-(1992)-Publisher:Guelph university

### ج- استانداردهای آموزشی ( شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب ) درس : تغذیه طیور

ویژگی های مدرس : ( درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی ) :

فوق لیسانس علوم دامی با گرایش تغذیه طیور

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز ( براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره )

کلاس درس با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد  
آزمایشگاه تغذیه به مساحت ۵۰ مترمربع مجهز به میز و کابینت  
- دستگاه سوکسله - دستگاه کجدال - پمپ خلا - ترازوی دقیق - سانتریفوژ - کوره  
- آون - لوازم و مواد مصرفی (شیشه آلات و مواد شیمیایی)  
کارگاه تولید خوراک طیور به مساحت ۱۵۰ مترمربع  
- آسیاب (۲ تنی) - میکسر (۲ تنی) - بالابر (۳ متری) - قیان



روش تدریس و ارائه درس :

- سخنرانی
- نمونه اقلام خوراکی طیور
- عکس و اسلاید - فیلم
- بازدید از یک کارخانه فرآوری و تولید خوراک دام و طیور

نام درس : اصول بهداشت و پیشگیری از بیماریهای طیور

جمع	نظری	عملی
واحد	۲	۱
ساعت	۳۲	۴۸

پیش نیاز: میکروبیولوژی و شناخت بیماریهای طیور

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی		زمان یادگیری ( ساعت )	
	عملی	نظری	عملی	نظری
۱	-	۰/۵	-	-
۲	۲	۲	۲	۲
۳	۲	۱	۲	۱
۴	-	۰/۷۵	-	-
۵	-	۰/۵	-	-
۶	۴	۱	۴	۱
۷	۲	۱/۵	۲	۱/۵
۸	۴	۲	۴	۲
۹	۱	۱/۵	۱	۱/۵
۱۰	۱	۱/۵	۱	۱/۵
۱۱	-	۰/۵	-	۰/۵
	-	۰/۵	-	۰/۵
	-	۰/۲۵	-	۰/۲۵
	-	۰/۵	-	۰/۵
	-	۰/۵	-	۰/۵
۱۲	-	۰/۵	-	-
۱۳	-	-	-	-
	۲	۲	۲	۲
	۲	۰/۵	۲	۰/۵
	۲	۰/۵	۲	۰/۵
	۲	۰/۵	۲	۰/۵
	۲	۰/۲۵	۲	۰/۲۵



ادامه درس : اصول بهداشت و پیشگیری از بیماریهای طیور

جمع	نظری	عملی
واحد	۲	۱
ساعت	۳۲	۴۸

پیش نیاز: میکروبیولوژی و شناخت بیماریهای طیور

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری ( ساعت )	
		نظری	عملی
۱۳	- آشنایی با واکسیناسیون به طریقه تزریقی (لوازم ، روش کار ، معایب و مزایا)	۱	۲
	- آشنایی با نحوه ضدعفونی و استیل کردن لوازم ، تجهیزات واکسیناسیون	۰/۵	
۱۳	پیشگیری از بیماریها توسط مصرف دارو	۱	-
	الف : آنتی بیوتیک ها و مواد مصرف آنها		
۱۴	ب : طرق مصرف آنتی بیوتیک ها و داروها	۱	-
	روشهای خوراندن دارو به حیوان	۰/۵	۲
۱۵	طرق نمونه برداری و ارسال نمونه به آزمایشگاه	۱	۲
۱۶	بهداشت انفرادی طیور (قطع بال ، ریش ، تاج ، ناخن ، نوک)	۲	۲
۱۷	اصول بهداشت جوجه کشی	۲/۲۵	۵
	الف : بهداشت محوطه و سالن		
	ب : بهداشت ماشین های جوجه کشی		
	ج : بهداشت تخم مرغهای جوجه کشی		

ب: منابع درسی : ( مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار )

۱- پیشگیری از بیماری های طیور - دانش مرغداری - ۱۳۷۵ - انتشارات واحد علمی شرکت به رشد

۲- راهنمای کامل پرورش طیور - مک. او. نورث - ترجمه محسن فرخوی - ۱۳۷۵ - انتشارات واحد آموزش و

پژوهش سازمان اقتصادی کوثر

3.Poultry Health and Management (chicken, turkey , ducks,geese and quail)-(1991)-  
Sainbury,David-Publisher:Book Well Science

4. Poultry Proctice Edited by: E.Boden-(1993)- Publisher:Bailliere Tindal



ج- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول بهداشت و پیشگیری از بیماریهای طیور

ویژگی های مدرس: (درجه علمی، سوابق تخصصی و تجربی):

دکتری حرفه ای دامپزشکی با تجربه در زمینه طیور

مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- کلاس درس با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

- کارگاه بهداشت و بیماری های طیور

(فضا ۵۰ متر مربع مجهز به کابینت - شعله افکن (پشتی موتور) - سمپاش (دستی موتور) - یخچال - فلاسک یخ

- دستگاه اسپری واکسن - سرنگ اتوماتیک - لوله های خونگیری - دستگاه لاشه سوز)

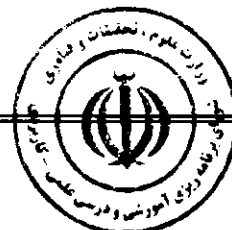
روش تدریس و ارائه درس:

- سخنرانی

- عکس و اسلاید

- فیلم

- بازدید از یک واحد نمونه پرورش طیور



نام درس : پرورش مرغ گوشتی

جمع	نظری	عملی
واحد	۱	۲
ساعت	۱۶	۹۶

پیش نیاز: زیست شناسی عمومی

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مقدمه ، تاریخچه و اهمیت پرورش مرغ گوشتی	۰/۵	-
۲	آشنایی با خصوصیات ظاهری و انواع نژادهای جوجه گوشتی	۱	-
۳	آشنایی با انواع نژادهای دومانظوره مرغ و خصوصیات ظاهری آنها	۱	-
۴	آشنایی با هیبریدهای تجاری جوجه های گوشتی	۰/۵	-
۵	آشنایی با انواع سالنهای پرورش جوجه گوشتی	۱	-
۶	آشنایی با روشهای مختلف پرورش		
	- پرورش روی بستر - پرورش در قفس	۰/۵	۴
۷	۱. آماده سازی سالن جهت ورود		
	- شستشو و ضدعفونی سالن	۰/۲۵	۵
	- وضعیت نوری سالن و برنامه نوردهی	۰/۵	۲
	- لوازم و تجهیزات	۰/۲۵	۲
	- پهن نمودن بستر	۰/۲۵	۲
	- نصب آبخوری و دانخوری ( موقت و دائم)	۰/۲۵	۲
	- مادرهای مصنوعی	۰/۵	۲
	- گاز دادن سالن	۰/۵	۴
	- گرم کردن سالن	۰/۲۵	۲
	- کنترل رطوبت	۰/۲۵	۲
	- کنترل تهویه	۰/۵	۲
	- قسمت بندی سالن	۰/۲۵	۴
۸	آشنایی با معیارهای مورد نظر در انتخاب و درجه بندی جوجه های یکروزه	۰/۵	۳
۹	خرید جوجه ( نکات قابل توجه)	۲۵	۲
۱۰	تغذیه جوجه ها (برآورد میزان مصرف آب و دان ، تغذیه و نکات قابل توجه )	۱/۵	۱۰
۱۱	آشنایی با اصول تهیه جیره مناسب (انواع جیره براساس مواد غذایی مورد استفاده در سطح پروتئین و انرژی آن)	۰/۵	۳
۱۲	پرورش مرغ گوشتی در قفس	۱	۶





ادامه درس : پرورش مرغ گوشتی

پیش نیاز: زیست شناسی

جمع	نظری	عملی
واحد	۱	۲
ساعت	۱۶	۹۶

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی		زمان یادگیری ( ساعت )	
	عملی	نظری	عملی	نظری
۱۲		۲. واکسیناسیون مرغ گوشتی (برنامه واکسیناسیون مورد استفاده ، روش واکسیناسیون ، لوازم ) - به روش اسپری - به روش قطره چشمی و بینی - به روش مخلوط با دان - به روش آشامیدنی	۱۲	۱
۱۴		آشنایی با نحوه اثر عوامل محیطی بر پرورش و نحوه کنترل این عوامل	۱۰	۰/۵
۱۵		وزن کشی و رسم منحنی رشد	۶	۰/۵
۱۶		محاسبه ضریب تبدیل	-	۰/۵
۱۷		ارسال به کشتارگاه	-	۰/۵
۱۸		بازاریابی	-	۰/۵

ب: منابع درسی : ( مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار )

- ۱ - راهنمای کامل پرورش طیور - مک. او. نورث - ترجمه محسن فرخوی - ۱۳۷۵ - انتشارات واحد آموزش و پژوهش سازمان اقتصادی کوثر
- ۲- پرورش طیور گوشتی - مراد علی زهری - ۱۳۶۵ - انتشارات دانشگاه تهران
- ۳- پرورش طیور - ترجمه حسن کرمانشاهی - ۱۳۷۹ - دانشگاه فردوسی مشهد

4. Poultry Production Singh,R.A. -(1992)-Publisher:Kalyani Pub

5. Poultry Production System Michael C..Appleby, Barry O.Hughes-(1992)- Publisher:CAB International

6.Successful Poultry management Jull,M.A. -(2003)-Publisher:Mcgraw-hill



## ج- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پرورش مرغ گوشتی

ویژگی های مدرس : ( درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی ) :

فوق لیسانس علوم دامی گرایش طیور

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز ( براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی  
۲ نفره )

کلاس درس با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

- سالن پرورش جوجه گوشتی به مساحت ۵۵۰ متر مربع جهت پرورش ۵ هزار قطعه  
- دانخوری سینی - دانخوری بشقابی و زنجیری - آبخوری کله قندی - آبخوری سیفونی و نیپل - هواکش - هیتر  
- دماسنج و رطوبت سنج - مادر مصنوعی - دستگاه اسپری واکسن - سرنگ اتوماتیک - شعله افکن - سطل  
- فرقان حمل دان - قپان (۲۰۰ کیلوگرم) - دستگاه پرکن (دستی) - قفس حمل مرغ - دستگاه تنظیم نور (دیمر)

روش تدریس و ارائه درس :

- سخنرانی

- عکس و اسلاید

- فیلم

- بازدید از یک واحد نمونه پرورش طیور گوشتی



نام درس : پرورش مرغ تخم گذار

جمع	نظری	عملی
واحد	۲	۱
ساعت	۳۲	۴۸

پیش نیاز: : پرورش مرغ گوشتی

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی		زمان یادگیری (ساعت)
	نظری	عملی	
۱	مقدمه و تاریخچه پرورش مرغ تخمگذار در ایران و جهان		۰/۵
۲	اهمیت اقتصادی پرورش مرغ تخمگذار		۰/۵
۳	ارزش غذایی تخم مرغ		۰/۵
۴	آشنایی با خصوصیات ظاهری و انواع نژادها و سویه های تجاری مرغ تخمگذار		۱
۵	آشنایی با انواع سالنهای مرغ تخم گذار (پرورش در بستر و در قفس)		۲
۶	آماده سازی سالن پرورش پولات جهت ورود نیمچه ها		۱/۵
۷	آشنایی با نحوه قرنطینه		۱
۸	آشنایی با استانداردها ظرفیت قفس و سالن تولید و پرورش را با توجه به تعداد جوجه و مرغان تخم گذار		۱
۹	آشنایی با مواد و نحوه ضدعفونی سالن و قفس ها		۱/۵
۱۰	آشنایی با چگونگی کنترل و تامین دمای مناسب		۱
۱۱	آشنایی با چگونگی کنترل و تامین رطوبت مناسب		۰/۵
۱۲	آشنایی با نحوه نصب و راه اندازی مادر مصنوعی		۰/۵
۱۳	آشنایی با چگونگی تامین هوای سالن (تهویه)		۱/۵
۱۴	آشنایی با چگونگی تامین نور مناسب و اعمال برنامه نوری (در سالنهای بسته و پنجره دار)		۲
۱۵	شناخت آبخوری و دانخوری (موقت و دائم) و انواع آن		۲
۱۶	آشنایی با جوجه تخم گذار مطلوب (سرزندگی، عیوب ظاهری، بیماری...)		۱
۱۷	آشنایی با نحوه کنترل سرزندگی و شادابی گله		۱
۱۸	آشنایی با نحوه و زمان نوک چینی		۰/۵
۱۹	آشنایی با نحوه واکسیناسیون واکسن های مورد نیاز		۱
۲۰	آشنایی با تغذیه یا خوراک دادن		۲
۲۱	تشخیص و رفع بیماریهای متابولیکی		۰/۵
۲۲	آشنایی با نحوه اثر عوامل محیطی بر پرورش و تولید و چگونگی کنترل آنها		۱



ادامه درس : پرورش مرغ تخم گذار

جمع	نظری	عملی
واحد	۲	۱
ساعت	۳۲	۴۸

پیش نیاز: : پرورش مرغ گوشتی

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری ( ساعت )	
		نظری	عملی
۲۳	آشنایی با منحنی تولید	۰/۷۵	-
۲۴	آشنایی با شاخص های تولید	۰/۷۵	-
۲۵	خصوصیات مرغان کرچ و نحوه تغذیه آنها	۰/۵	۱
۲۶	آشنایی با نحوه تولک بری	۱	۲
۲۷	آشنایی با کیفیت تخم مرغ تولیدی (پوسته، سفیده و نحوه ارزیابی آن )	۰/۷۵	۱
۲۸	آشنایی با اندازه های مختلف تخم مرغ و درجه بندی آنها	۰/۷۵	۲
۲۹	آشنایی با روش نگهداری تخم مرغ	۰/۵	-
۳۰	محاسبه ضریب تبدیل و دان مصرفی	۱	-
۳۱	آشنایی با بازاریابی تخم مرغ و کود مرغی	۱	-
۳۲	آشنایی با ارسال مرغان پیر به کشتارگاه	۱	-

ب: منابع درسی : ( مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار )

۱- راهنمای کامل پرورش طیور - مک. او. نورث - ترجمه محسن فرخوی - ۱۳۷۵ - انتشارات واحد آموزش و پژوهش سازمان اقتصادی کوثر

2. Poultry Production Singh,R.A. -(1992)-Publisher:Kalyani Pub

3. . Poultry eggs Andrew L.winton-(1996)-publisher: Agro Botanical publication

4. . Poultry practice Edited by : E.Boden-(1993)- publisher:Bailliere Tindal



### ج- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پرورش مرغ تخم گذار

ویژگی های مدرس : ( درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی ) :

فوق لیسانس علوم دامی گرایش طیور

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز ( براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی  
۲ نفره )

کلاس درس با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

سالن پرورش نیمچه تخمگذار به مساحت ۲۲۰ متر مربع جهت پرورش ۲ هزار قطعه نیمچه

- سالن پرورش مرغ تخمگذار به مساحت ۱۶۸ متر مربع جهت پرورش ۲ هزار قطعه مرغ تخمگذار

- دانخوری سینی و بشقابی - آبخوری کله قندی و زنگوله ای - هواکش - هیتر - دماسنج و رطوبت سنج - مادر

مصنوعی - دستگاه اسپری واکسن - سرنگ اتوماتیک - شعله افکن - سطل - دستگاه تنظیم نور (دیمر) - قفس پرورش  
مرغ تخمگذار

روش تدریس و ارائه درس :

- سخنرانی

- عکس

- اسلاید و فیلم

- بازدید از یک واحد نمونه پرورش طیور تخمگذار



نام درس : پرورش مرغ مادر

جمع	نظری	عملی
واحد	۱	۱
ساعت	۱۶	۴۸

پیش نیاز : پرورش مرغ گوشتی  
 لف : سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مقدمه	۰/۵	-
۲	آشنایی با انواع سویه های تجاری مرغ گوشتی و تخم گذار	۰/۵	-
۳	آشنایی خصوصیات ظاهری مرغهای مادر	۰/۵	۱
۴	۱- آماده کردن سالن - آشنایی با نحوه خارج کردن بستر و لوازم و تجهیزات سالن - شستشو و ضد عفونی سالن و تجهیزات - نصب لوازم و تجهیزات مورد نیاز جوجه یکروزه - گاز دادن سالن - بستر ریزی - گرم کردن سالن - کنترل رطوبت و تهویه	۱/۵	۶
۵	۲- جوجه ریزی - آشنایی با معیارهای خرید و حمل جوجه - آشنایی بانحوه مراقبت از جوجه ها	۱	۵
۶	۳- خوراک دادن جوجه ها - آشنایی با خصوصیات دان و آب مورد استفاده جوجه ها - آشنایی با تغذیه عملی جوجه ها و مرغ و خروسها - آشنایی با علل اعمال محدودیت غذایی در مرغان مادر - آشنایی با بیماریهای تغذیه ای	۲/۵	۸
۷	۴- واکسیناسیون - آشنایی با برنامه زمانی واکسیناسیون مرغان مادر - آشنایی با نحوه واکسیناسیون مرغان مادر	۱	۴
۸	بیماریهای مرغان مادر و مسایل بهداشتی آنها	۱/۵	۲
۹	کنترل وزن در دوره رشد و تولید و محاسبه یکنواختی وزن گله	۱	۳
۱۰	آشنایی با نحوه تعیین ضریب تبدیل	۰/۵	-
۱۱	آشنایی با زمان و نحوه نوک چینی	۰/۵	۲
۱۲	آشنایی با معیارهای انتخاب و حذف مرغان مادر را در دوره تولید ۱۵	۱	-
۱۳	آشنایی با سالن تولید مرغان مادر و آماده سازی آن	۰/۵	۲



جمع	نظری	عملی
واحد	۱	۱
ساعت	۱۶	۴۸

ادامه درس : پرورش مرغ مادر

پیش نیاز : پرورش مرغ گوشتی

الف : سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱۴	آشنایی با نحوه رکوردگیری تولیدات - جمع آوری تخم مرغ بطور مرتب - جدا کردن تخم مرغهای قابل جوجه کشی - رسم منحنی تولید	۱	۴
۱۵	برنامه نوری مرغان مادر	۱/۵	۴
۱۶	حذف گله پیر و ارسال به کشتارگاه	۱	۲

ب: منابع درسی : ( مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار )

۱- راهنمای کامل پرورش طیور - مک. او. نورث - ترجمه محسن فرخوی - ۱۳۷۵ - انتشارات واحد آموزش و پژوهش سازمان اقتصادی کوثر

۲- مدیریت تولید گوشت مرغ - مرادعلی زهری - ۱۳۷۷ - انتشارات واحد علمی شرکت به رشد.

3. Broiler Breeder production S.Lesson, J.K. Summers-(2000)-publisher:Guelph university

4. Reproduction in poultry Etchs, Robert J. -(1996)-Publisher:CAB International



ج- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پرورش مرغ مادر

ویژگی های مدرس: (درجه علمی، سوابق تخصصی و تجربی):

فوق لیسانس علوم دامی گرایش طیور

مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

کلاس درس با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

- سالن پرورش مرغ مادر به مساحت ۳۲۰ متر مربع جهت پرورش ۲ هزار قطعه

- دانخوری سینی و بشقابی - آبخوری کله قندی و زنگوله ای - هواکش - هیتر - دماسنج و رطوبت سنج - دستگاه تنظیم نور (دیمر) - لانه تخمگذاری - دستگاه اسپری واکسن - سرنگ اتوماتیک - شعله افکن - سطل - قپان - ترازوی آویز

روش تدریس و ارائه درس:

- سخنرانی

- عکس و اسلاید

- نمایش فیلم

- بازدید از یک واحد نمونه پرورش مادر گوشتی در صورت امکان





نام درس : پرورش سایر ماکیان

جمع	نظری	عملی
واحد	۲	۱
ساعت	۳۲	۶۴

پیش نیاز: پرورش مرغ گوشتی

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مقدمه تاریخچه پرورش اردک و غاز	۰/۵	-
۲	آشنایی با خصوصیات ظاهری اردک و غاز (اندام شناسایی ، نحوه تشخیص نر و ماده )	۰/۵	-
۳	آشنایی با انواع نژادهای و سویه های تجاری مختلف اردک و غاز (گوشتی ، تخمگذار ، دو منظوره	۱	-
۴	جوجه کشی اردک و غاز	۱	۳
۵	پرورش اردک و غاز در مرتع	۱	۲
۶	ساختمانها و تاسیسات پرورشی	۱	۲
۷	وسایل پرورشی و خصوصیات آنها	۱	۳
۸	تغذیه اردک و غاز	۳	۵
۹	مدیریت نور	۱	۳
۱۰	مدیریت پرورش اردک و غاز گوشتی	۱	۲
۱۱	مدیریت پرورش اردک و غاز تخمگذار	۱	۲
۱۲	مدیریت پرورش اردک و غاز مادر	۱	۳
۱۳	پرورش توام اردک و ماهی	۱	۲
۱۴	واکسیناسیون	۱	۳
۱۵	بیماریهای مهم اردک و غاز	۱	-
۱۶	مقدمه و تاریخچه پرورش بوقلمون	۰/۵	-
۱۷	آشنایی با خصوصیات ظاهری بوقلمون	۰/۵	-
۱۸	آشنایی با انواع نژادها و سویه های تجاری بوقلمون	۱	-
۱۹	جوجه کشی بوقلمون	۱	۳
۲۰	ساختمانها و تاسیسات پرورش بوقلمون	۱	۲
۲۱	پرورش جوجه بوقلمون ها	۱	۳
۲۲	مدیریت پرورش آزاد با استفاده از چراگاه	۱	۳
۲۳	تغذیه بوقلمون ها	۲	۴
۲۴	مدیریت پرورش بوقلمون های گوشتی	۲	۴
۲۵	مدیریت پرورش بوقلمون های مادر	۲	۴



جمع	نظری	عملی
واحد	۲	۱
ساعت	۳۲	۶۴

ادامه درس : : پرورش سایر ماکیان

پیش نیاز: پرورش مرغ گوشتی

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری ( ساعت )	
		نظری	عملی
۲۶	مدیریت نور	۱	۳
۲۷	تلقیح مصنوعی در گله های مادر	۱	۳
۲۸	واکسیناسیون	۱	۳
۲۹	بیماریهای مهم بوقلمون	۱	-

ب: منابع درسی : ( مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار )

۱. پرورش پرندگان مفید - کامبیز ناظر عدل - ۱۳۷۵ - انتشارات عمیدی
۲. اصول نگهداری و پرورش اردک - هادی سیاح زاده - ۱۳۷۲ - دانشگاه مازندران
۳. نکاتی در زمینه پرورش بوقلمون و بیماریهای آن در واحدهای کوچک - حسن ملجایی - ۱۳۶۲ - انتشارات نشر خودکفایی
3. Poultry Health and management-(chicken, Turkey, ducks-and quail)-(1999)- Sainbury.D.Publisher:Back Well science
4. Poultry Farming and keeping Powell-Owen,W. -(2000)-Publisher:Biotech Books



ج- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پرورش سایر ماکیان

ویژگی های مدرس : ( درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی ) :

فوق لیسانس علوم دامی گرایش طیور

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز ( براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی  
۲ نفره )

کلاس درس با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

- سالن پرورش بوقلمون به مساحت ۱۲۰ متر مربع جهت پرورش ۲۰۰ قطعه

- سالن پرورش اردک و غاز به مساحت ۶۶ متر مربع جهت پرورش ۲۵۰ قطعه

- دانخوری سینی و بشقابی - آبخوری کله قندی و زنگوله ای - هواکش - هیتر - دماسنج و رطوبت سنج - مادر

مصنوعی - دستگاه اسپری واکسن - سرنگ اتوماتیک - شعله افکن - سطل - دستگاه تنظیم نور (دیمر)

روش تدریس و ارائه درس :

- سخنرانی

- عکس و اسلاید

- فیلم

- بازدید از یک واحد نمونه پرورش بوقلمون



نام درس : ابزار ماشین آلات پرورش طیور

پیش نیاز: فیزیک عمومی

جمع	نظری	عملی
واحد	۱	۱
ساعت	۱۶	۴۸

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با انواع دستگاههای شستشو کننده	۰/۵	-
۲	آشنایی با انواع دستگاهها و وسایل ضد عفونی کننده (شعله افکن ، سم پاشی و ...)	۱	-
۳	آشنایی با انواع بستر مورد استفاده در سالن های پرورشی طیور	۰/۵	-
۴	آشنایی با انواع دانخوری دستی و اتوماتیک (انواع ، نصب ، راه اندازی ، سرویس و تعمیر	۱	۶
۵	آشنایی با انواع آبخوری دستی و اتوماتیک (انواع ، نصب ، راه اندازی ، سرویس و تعمیر	۱	۶
۶	آشنایی با وسایل تخلیه کود	۰/۵	۲
۷	آشنایی با انواع قفس مرغ تخمگذار	۰/۵	۳
۸	آشنایی با قفس پرورش مرغ گوشتی	۰/۵	۲
۹	آشنایی با لانه تخمگذاری	۰/۵	۲
۱۰	آشنایی با انواع مادر مصنوعی (گازی ، ذغالی ، نفتی و...)	۱	۵
۱۱	آشنایی با انواع وسایل گرم کننده و سیستم کنترل آنها	۱	-
۱۲	آشنایی با سیستم تهویه و تنظیم و سرویس آنها	۱/۵	۲
۱۳	آشنایی با سیستم کنترل شدت نور	۱	-
۱۴	آشنایی با وسایل واکسیناسیون طیور	۰/۵	-
۱۵	آشنایی با ساختمان میکسر و بالابر و نحوه سرویس آنها	۱/۵	۶
۱۶	آشنایی با وسایل توزین (ترازو، باسکول)	۰/۵	۲
۱۷	آشنایی با لاشه سوز	۰/۵	-
۱۸	آشنایی با ماشین آلات (بونکر ، حمل دان ، تراکتور ، ماشین حمل مرغ ، ماشین حمل جوجه	۰/۵	-
۱۹	آشنایی با طرز کار و سرویس انواع ستر	۱	۶
۲۰	آشنایی با طرز کار و سرویس انواع هجر	۱	۶



ب: منابع درسی : ( مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار )

۱. ابزارها و ماشین آلات پرورش طیور - حیدر رزقی- ۱۳۸۱ - موسسه آموزش عالی علمی - کاربردی جهاد کشاورزی

۲. راهنمای کامل پرورش طیور-محسن فرخوی-۱۳۷۵-انتشارات واحد آموزش سازمان اقتصادی کشور

3. Poultry Production System Michael C.Appleby , Barry O.Hughes-(1992)-Publisher:CAB International

4. Poultry Farming and Keeping Powell-Owen,W -(2000)-Publisher :Biotech Books

ج- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس : ابزار و ماشین آلات پرورش طیور

ویژگی های مدرس : ( درجه علمی ، سوابق تخصصی و تجربی ) :

فوق لیسانس علوم دامی گرایش طیور

مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز ( براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره )

کلاس درس با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

کارگاه ابزار و ماشین آلات به مساحت ۵۰ متر مربع

- آسیاب - میکسر - شعله افکن - سم پاش - دانخوری دستی و اتوماتیک - قفس پرورش - لانه تخمگذار - مادر

مصنوعی - هیتر - هواکش - دستگاه پرکن دستی - دستگاه اسپری واکسن - ابزار فنی جهت سرویس تجهیزات

(آچار ، پیچ گوشتی، انبردست ، دریل ، سوهان و...)

روش تدریس و ارائه درس :

- سخنرانی

- عکس و اسلاید

- نمایش فیلم

- انجام یک مطالعه در زمینه تجهیز سالن یک واحد پرورش طیور



نام درس : ساختمان و تاسیسات پرورش طیور

جمع	نظری	عملی
واحد	۱	۱
ساعت	۱۶	۴۸

پیش نیاز: پرورش مرغ گوشتی

الف: سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مقدمه ( شرایط لازم جهت ایجاد ساختمانهای مرغداری )	۰/۵	-
۲	آشنایی با محل های مناسب جهت احداث ساختمانهای مرغداری	۱	۴
۳	آشنایی با میزان زمین مورد نیاز جهت ظرفیتهای مختلف واحدها ، پرورش طیور (مرغ گوشتی ، تخمگذار ، اردک ، غاز و بوقلمون )	۰/۵	-
۴	آشنایی با انواع سالن های پرورش طیور شامل : اردک ، غاز ، بوقلمون ، مرغ گوشتی و مرغ تخمگذار)	۱	۶
۵	آشنایی با استاندارد فواصل بین سالنها	۰/۵	۱
۶	آشنایی با اصول نقشه کشی و طریقه کروکی و نقشه های اجرایی	۰/۵	۸
۷	آشنایی با پی ریزی و فونداسیون	۰/۵	-
۸	آشنایی با مشخصات فنی سوله ها	۰/۵	-
۹	آشنایی با مشخصات خرپاها	۱	-
۱۰	آشنایی با طاق ضربی	۰/۵	۱
۱۱	آشنایی با انواع سقفهای هم سطح	۰/۵	۱
۱۲	آشنایی با مصالح ساختمانی مورد استفاده و اصول محاسبات ساختمانی	۰/۵	۴
۱۳	آشنایی با کف سالن های پرورشی انواع طیور	۱	۲
۱۴	آشنایی بادیوارهای جانبی و ضوابط احداث آن	۱	-
۱۵	آشنایی بامشخصات پنجره های سردی هوا	۱	-



ادامه درس : ساختمان و تاسیسات پرورش طیور

جمع	نظری	عملی
واحد	۱	۱
ساعت	۱۶	۴۸

پیش نیاز: پرورش مرغ گوشتی

الف : سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱۶	آشنایی با محل نصب هواکش	۰/۵	۱
۱۷	آشنایی با خصوصیات سقف سالن پرورش طیور	۱	-
۱۸	آشنایی با خصوصیات درب ورودی و خروجی سالن اصلی	۰/۵	-
۱۹	۱۹- آشنایی با خصوصیات کانالهای کف سالن های پرورشی و روش طراحی آنها	۰/۵	۴
۲۰	پیش بینی های بهداشتی در طراحی ساختمانهای پرورش طیور	۰/۵	۴
۲۱	آشنایی با خصوصیات فنی احداث کارخانه دان در محوطه	۰/۵	۶
۲۲	آشنایی با خصوصیات موتورخانه و پست برق	۰/۵	-
۲۳	- آشنایی با ساختمانهای جانبی نظیر اداری - انبار - تعمیرگاه - نگهبانی - کارگری - لاشه سوز	۰/۵	۲
۲۴	آشنایی با خصوصیات سالن جوجه کشی و اصول طراحی آن (سالن بستر ، سالن هچر ، انبار نگهداری تخم مرغ ، اتاق گاز ، اتاق تخلیه جوجه ، اتاق شستشو)	۰/۵	۳
۲۵	آشنایی با انواع سیلوهای خارجی سالن	۰/۵	۱

ب: منابع درسی : ( مؤلف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار )

۱. ساختمانها و تاسیسات پرورش طیور - مهرداد ایرانی - ۱۳۸۰ - انتشارات موسسه آموزش عالی علمی - کاربردی جهاد کشاورزی

۲. راهنمای کامل پرورش طیور-محسن فرخوی-۱۳۷۵-انتشارات واحد آموزش سازمان اقتصادی کوثر

3. Poultry Production Systems Michael C.Appleby, Barry O.Hughs-(1992)-Publisher:CAB International

4. Poultry Farming and Keeping Powell-Owen,W -(2000)-Publisher :Biotech Books



ج- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ساختمان و تاسیسات پرورش طیور

ویژگی های مدرس: (درجه علمی، سوابق تخصصی و تجربی):

فوق لیسانس علوم دامی با گرایش طیور

مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی  
۲ نفره)

کلاس درس با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

روش تدریس و ارائه درس:

- سخنرانی

- طراحی و محاسبه سیستم های تاسیساتی نظیر نور، تهویه و ... برای یک سالن مرغداری

- بازدید از چند پروژه مرغداری در حال ساخت و نیز ساختمان و تاسیسات چند مزرعه پرورش طیور





نام درس : جوجه کشی

جمع	نظری	عملی
واحد	۱	۱
ساعت	۱۶	۴۸

پیش نیاز: میکروبیولوژی و شناخت بیماریهای طیور

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مقدمه و تاریخچه	۰/۵	-
۲	آشنایی با اصول جوجه کشی طبیعی و مصنوعی	۰/۵	-
۳	آشنایی با خصوصیات تخم مرغ قابل جوجه کشی (پوسته ، وزن ، نطفه دار بودن ، شکل ظاهری ، جوجه درآوردی و...)	۱	-
۴	آشنایی با سالن جوجه کشی (ساختمان و تاسیسات)	۱	-
۵	انتخاب و خرید تخم مرغ قابل جوجه کشی (گله مادر ، ساختمان فیزیوشیمیایی و ...)	۰/۵	۲
۶	نکات مهم در انتقال تخم مرغ قابل جوجه کشی به جوجه کشی (نحوه حمل ، بسته بندی و...)	۰/۵	۲
۷	۱- آشنایی با نحوه ضد عفونی تخم مرغها (مواد ضد عفونی مورد استفاده ، نحوه ضد عفونی ، غلظت ماده مورد استفاده ، نکات ایمنی و بهداشتی ..	۱	۲
۸	آشنایی با نحوه گریذکردن تخم مرغها و معیارهای حذف تخم مرغهای غیر قابل جوجه کشی	۰/۵	۲
۹	آشنایی با نحوه چیدن تخم مرغها در راکهای ستر و علل دود دادن به آنها	۰/۵	۱
۱۰	۲- آشنایی با نحوه گازدادن به تخم مرغها الف- مشخصات گازدادن ب- مواد لازم برای گازدادن (فرمالین ، پرمنگنات ، میزان غلظت ، نحوه خنثی سازی)	۱	۲
۱۱	آشنایی با انواع سترو طرزکار هر کدام	۰/۵	-
۱۲	آشنایی با ترتیب خواباندن تخم مرغها در ستر (نحوه انتقال ، برنامه زمانی ست کردن)	۰/۵	۱
۱۳	کنترل تخم مرغها در ستر (حرارت ، رطوبت و تهویه)	۰/۵	۱۲
۱۴	آشنایی با مدت زمان ماندن تخم مرغها در ستر و تاثیر آن بر کیفیت جوجه های تولیدی	۰/۵	-
۱۵	چرخاندن تخم مرغها در ستر (علل ، دفعات چرخش ، زاویه چرخش و...)	۰/۵	-
۱۶	- آشنایی با کندل کردن تخم مرغها به منظور شناسایی تخم مرغهای بی نطفه و جنین مرده	۰/۵	۲
۱۷	آشنایی با نحوه چگونگی انتقال تخم مرغها به ستر هچر	۰/۵	۱
۱۸	آشنایی با انواع هچر (طرز کار و راه اندازی)	۰/۵	-



ادامه درس : جوجه کشی

جمع	نظری	عملی
واحد	۱	۱
ساعت	۱۶	۴۸

پیش نیاز: میکروبیولوژی و شناخت بیماریهای طیور

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوی	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱۹	کنترل تخم مرغها در هچر (حرارت ، رطوبت و تهویه )	۰/۵	۸
۲۰	آشنایی با نحوه درجه بندی جوجه ها از لحاظ کیفی (نکات قابل توجه مثل جوجه هیدراته ، عفونت بندناف و...)	۰/۵	۴
۲۱	آشنایی با سکس کردن جوجه(انواع روشها و نحوه عمل)	۰/۵	۴
۲۲	واکسیناسیون جوجه ها در جوجه کشی (واکسن های مورد استفاده و روش عمل)	۰/۵	۴
۲۳	بازاریابی و بازاررسانی جوجه های تولیدی	۰/۵	-
۲۴	بازاریابی و بازاررسانی جوجه های تولیدی	۱	-
۲۵	عوامل تعیین کننده قیمت جوجه یکروزه	۰/۵	-
۲۶	انتقال جوجه	۰/۵	۲
۲۷	تخلیه فضولات	۰/۵	-

ب: منابع درسی: ( مولف / مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار )

۱. - کتاب جوجه کشی - ای. اف براون - ترجمه: جواد پوررضا - احمد کریمی- ۱۳۷۷ - انتشارات واحد آموزش و پژوهش سازمان اقتصاد کوثر
۲. مدیریت و بهداشت جوجه کشی - علیرضا اکبری ، بهرام شجاعدوست-۱۳۷۵-سازمان اقتصادی کوثر

3. Fertility and Hatchability of chicken and Turkey eggs-(1998)-Lewis Walter , Taylor



ج- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: جوجه کشی

ویژگیهای مدرس: (درجه علمی، سوابق تخصصی و تجربی):

فوق لیسانس علوم دامی گرایش طیور

مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی  
۲ نفره)

کلاس درس با مساحت ۴۰ متر مربع و مجهز به وایت برد

کارگاه جوجه کشی به مساحت ۸۰ متر مربع به ظرفیت ۲۷۰۰ عدد تخم مرغ

- دستگاه جوجه کشی (ستروهرچر)- شان تخم مرغ پلاستیکی - دستگاه کندلینگ - سینی های شستشو - راک حمل تخم مرغ - سینی های هچری - میز استیل - سرنگ اتوماتیک - دستگاه برودتی یا کولر - سمپاش پشتی موتوری  
روش تدریس و ارائه درس:

- سخنرانی

- انجام یک مطالعه در زمینه سرپرستی واحد پرورش طیور

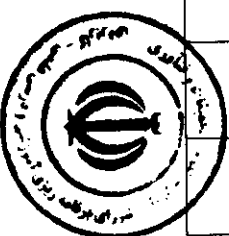
- بازدید از چند واحد جوجه کشی



**جدول ترم بندی دروس دوره  
کاردانی پرورش طیور**



ترم : دوم				ترم : اول							
پیشنیاز	ساعات			تعداد واحد	نام درس	پیشنیاز	ساعات			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری				جمع	عملی	نظری		
ریاضیات عمومی	۴۸	-	۴۸	۳	آمار و طرح آزمایشات مقدماتی	-	۳۲	-	۳۲	۲	ریاضیات عمومی
ریاضیات عمومی	۴۸	-	۴۸	۳	اصول ژنتیک و اصلاح نژاد	-	۶۴	۳۲	۳۲	۳	شیمی عمومی
شیمی عمومی	۳۲	-	۳۲	۲	بیوشیمی	-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	زیست شناسی عمومی
زیست شناسی عمومی	۸۰	۴۸	۳۲	۳	میکروبیولوژی و شناخت بیماری های طیور	-	۳۲	-	۳۲	۲	تشریح و فیزیولوژی طیور
زیست شناسی عمومی	۱۱۲	۹۶	۱۶	۳	پرورش مرغ گوشتی	-	۴۸	-	۴۸	۳	زبان خارجی
-	-	-	۱۶	۱	شناخت داروهای دامی	-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس "مبانی نظری اسلام"
-	۶۴	۴۸	۱۶	۲	اصول و کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات	-	۳۲	۳۲	-	۱	تربیت بدنی
-	۶۴	۳۲	۳۲	۳	کارآفرینی	-	۱۶	-	۱۶	۱	تنظیم خانواده
جمع	۴۶۴	۲۲۴	۲۴۰	۲۰	جمع	۲۳۶	۹۶	۲۴۰	۱۸	جمع	



جدول ترم بندی دروس دوره : کاردانی پرورش طیور

ترم : چهارم				ترم : سوم						
پیشنیاز	ساعات			تعداد واحد	نام درس	پیشنیاز	تعداد واحد			
	جمع	عملی	نظری					جمع	عملی	نظری
پرورش مرغ گوشتی	۶۴	۴۸	۱۶	۲	پرورش مرغ گوشتی	۱۱۲	۶۴	۳۲	۲	تغذیه طیور
میکروبیولوژی و شناخت بیماریهای طیور	۶۴	۴۸	۱۶	۲	میکروبیولوژی و شناخت بیماریهای طیور	۸۰	۴۸	۳۲	۳	اصول بهداشت و پیشگیری از بیماریهای طیور
آمار و طرح آزمایشات مقدماتی بیوشیمی	۴۸	-	۴۸	۳	پرورش مرغ گوشتی	۶۴	۴۸	۱۶	۲	ساختمان و تاسیسات پرورش طیور
پرورش مرغ گوشتی	۹۶	۶۴	۳۲	۳	فیزیک عمومی	۶۴	۴۸	۱۶	۲	ابزار و ماشین آلات پرورش طیور
-	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارآموزی	۸۰	۴۸	۳۲	۳	پرورش مرغ تخمگذار
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس "اخلاق و تربیت اسلامی"	۳۲	-	۳۲	۲	زبان تخصصی
جمع	۶۰۸	۴۴۸	۱۶۰	۱۶	جمع	۲۵۶	۲۰۸	۱۸	جمع	

