

به نام خدا

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه فنی و حرفه‌ای
معاونت آموزشی

مشخصات کلی برنامه، جداول و سرفصل دروس
دوره کاردانی پیوسته فنی و حرفه‌ای

رشته :

تکنولوژی پرورش طیور

فصل اول
مشخصات کلی برنامه درسی

۱- تعریف و هدف

۲- اهمیت و ضرورت

۳- نقش و توانایی فارغ التحصیلان (به ترتیب اولویت مهارت‌ها و توانمندی‌ها)

۴- مشاغل قابل احراز

۵- ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو

الف - دارا بودن مدرک دیپلم فنی و حرفه ای یا کار دانش مرتبط

ب - قبولی در آزمون

ج- داشتن شرایط عمومی

فصل دوم

جداول دروس

جدول دروس عمومی دوره کاردانی پیوسته فنی و حرفه ای رشته تکنولوژی پرورش طیور

شماره درس	ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۷۱۰۲	۱	فارسی	۳	۴۸	-	۴۸		
۷۱۰۳	۲	زبان خارجی	۳	۴۸	-	۴۸		
۱۷۲۴	۳	یک درس از گروه درس «مبانی نظری اسلام»*	۲	۳۲	-	۳۲		
۷۱۰۴	۴	یک درس از گروه درس «اخلاق اسلامی»**	۲	۳۲	-	۳۲		
۷۱۰۵	۵	تربیت بدنی (۱)	۱	-	۳۲	۳۲		
جمع			۱۱	۱۶۰	۳۲	۱۹۲		

جدول دروس پایه دوره کاردانی پیوسته فنی و حرفه ای رشته تکنولوژی پرورش طیور

شماره درس	ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
	۱	ریاضی عمومی	۳	۴۸	-	۴۸		
	۲	شیمی آلی و آزمایشگاه	۳	۳۲	۳۲	۶۴		
	۳	فیزیک عمومی و آزمایشگاه	۳	۳۲	۳۲	۶۴		
	۴	مبانی کامپیوتر	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
جمع			۱۱	۱۲۸	۹۶	۲۲۴		

توجه : لازم به یاد آوری است درس مبانی کار آموزی باتوجه به نیاز دانشجویان مقطع کاردانی به صورت دو واحد درسی در نظر گرفته شده است

جدول دروس اصلي دوره كارداني پيوسته فني و حرفه اي رشته تكنولوژي پرورش طيور

شماره درس	ردیف	نام درس	تعدادواحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظري	عملي	جمع		
۵۲۷۰	۱	مبانی ژنتیک و اصلاح نژاد	۲	۳۲	-	۳۲		
۵۲۷۱	۲	بهداشت طيور	۳	۳۲	۶۴	۹۶		
۵۲۷۲	۳	بیماری های طيور	۳	۳۲	۶۴	۹۶	بهداشت طيور	
۹۵۳۱	۴	بیوشیمی	۲	۳۲	-	۳۲	شیمی آلی	
۱۲۱۶	۵	زبان تخصصی	۲	۳۲	-	۳۲	زبان خارجی	
۹۳۶۱	۶	جامعه شناسی و توسعه روستا	۲	۳۲	-	۳۲		
۵۲۶۲	۷	کاربرد رایانه	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
۵۲۶۳	۸	آمار و مقدمه ای بر طرح آزمایشهای کشاورزی	۳	۴۸	-	۴۸	ریاضی عمومی	
		جمع	۱۹	۲۵۶	۱۷۶	۴۳۲		

جدول دروس تخصصی دوره کاردانی پیوسته فنی و حرفه ای رشته تکنولوژی پرورش طیور

شماره درس	ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱۱۳۸	۱	ساختما نها وتاسیسات پرورش طیور	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
۵۲۷۳	۲	کاربرد وسرویس روزانه ماشینهای پرورش طیور	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
۵۲۷۴	۳	پرورش ماکیان	۳	۳۲	۴۸	۸۰	پرورش جوجه گوشتی	
۵۲۷۵	۴	تغذیه طیور	۳	۳۲	۶۴	۹۶		
۵۲۷۶	۵	پرورش مرغ تخمگذار	۴	۳۲	۹۶	۱۲۸	پرورش جوجه گوشتی	
۵۲۷۷	۶	پرورش جوجه گوشتی	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲	تغذیه طیور	
۱۱۳۴	۷	جوجه کشی	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
۹۳۹۰	۸	پرورش مرغ تخمگذار	۲	۱۶	۴۸	۶۴	پرورش مرغ تخمگذار	
۹۳۹۲	۹	اصول سرپرستی	۲	۳۲	-	۳۲		
۹۰۰۹	۱۰	کارافرینی و پروژه	۲	۱۶	۶۴	۸۰		
۹۳۹۳	۱۱	کارآموزی	۲	-	۲۴۰	۲۴۰		
		جمع	۲۸	۲۴۰	۸۰۰	۱۰۴۰		

جدول دروس انتخابی دوره کاردانی پیوسته فنی و حرفه ای رشته تکنولوژی پرورش طیور

شماره درس	ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
	۱	پرورش شتر مرغ	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
	۲	پرورش توام اردک و ماهیان گرمابی	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
	۳	پرورش پرندگان زینتی	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
	۴	شناخت داروهای رایج طیور	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
	۵	بهداشت محیط زیست	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
	۶	ترویج و آموزش دامپروری و محیط زیست	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
		جمع	۴	۳۲	۹۶	۱۲۸		

* دروس تعریف شده در این جدول می باید از جنس دروس اصلی و تخصصی باشد.

* اخذ ۴ واحد درسی از واحدهای فوق برای دانشجویان الزامی است.

جداول ترم بندي ترم اول

پيش نياز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملي	نظري		
					جمع

ترم دوم

پيش نياز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملي	نظري		
					جمع

ترم سوم

پیش‌نیاز	ساعت			تعدادواحد	نام درس
	جمع	عملي	نظري		
					جمع

ترم چهارم

پیش‌نیاز	ساعت			تعدادواحد	نام درس
	جمع	عملي	نظري		
					جمع

فصل سوم

سرفصل دروس

گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

عملی	نظری	
	۳	واحد
	۴۸	ساعت

نام درس: آمار و مقدمه ای بر طرح آزمایشات کشاورزی
پیش‌نیاز: ریاضی عمومی
هم‌نیاز:

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریزمحتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مفاهیم اولیه آمار		
۲	جمع آوری داده های آماری، طرز استفاده از جداول اعداد تصادفی، ثبت و تنظیم داده ها		
۳	مقایسه اولیه آمار، جمع آوری داده های آماری		
۴	طرز استفاده از جداول اعداد تصادفی		
۵	ثبت و تنظیم داده ها		
۶	جداول آماری، پارامترهای آماری، میانگین، حد، نم، میانه، چارک، واریانس، انحراف معیار، توزیع معیار، توزیع دو جمله ای، توزیع نرمال		
۷	آزمون T استوارت، آزمون فرضیه و استنباط آماری، همبستگی و رگرسیون خطی		
۸	مفاهیم اولیه طرح و آزمایشات (علم، آزمایش، تکرار، تیمار، کرت یا پلات، فیلد، واحد آزمایش، خطای آزمایش، نمونه آزمایش)		
۹	انواع طرحها (طرحهای سیستماتیک، طرحهای تصادفی، طرحهای کاملاً تصادفی، مدل طرحهای کاملاً تصادفی، طرحهای بلوک کامل تصادفی)		
۱۰	تجزیه واریانس، مقایسه میانگینها به روش L.S.D		
جمع			

ب - منبع درسی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)
- ویژگی‌های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسش‌های شفاهی، حل مساله، آزمون‌های کتبی-عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و...))، انجام کار در محیط‌های شبیه‌سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته‌ها)، پرسش‌های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت‌پذیری، رعایت اخلاق حرفه‌ای و...)، پوشه مجموعه کار، ارائه مقالات و طرح‌ها، گزارش فعالیت‌های تحقیقاتی، خودسنجی و...)

گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

عملی	نظری	
	۲	واحد
	۳۲	ساعت

نام درس: اصول سرپرستی
پیش‌نیاز:
هم‌نیاز:
الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریزمحتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	کلیات، سرپرستی، مفهوم سرپرستی، ویژگی های سرپرستی (انسانی، تخصصی)، نکات مهم در اعمال سرپرستی، سرپرستی واحدهای کشاورزی، وظایف سرپرستی کشاورزی		
۲	تصمیم گیری: تعریف، مراحل، انواع، ابزار تصمیم گیری		
۳	اصول اقتصادی: ترکیب عوامل تولید، ترکیب رشته های تولیدی، نهایی گرای، بازده نزولی، جایگزینی، برتری نسبی و..		
۴	برنامه ریزی: انواع، مراحل، مزایا و محاسن برنامه ریزی، برنامه ریزی پروژه ای، بودجه بندی، معایب و محاسن برنامه ریزی پروژه ای		
۵	سازماندهی: تعریف، اقسام، تقسیم کار، شیوه های سازماندهی، هماهنگی، وظایف سرپرست در هماهنگی		
۶	پیش بینی و تامین نیروی انسانی مورد نیاز		
۷	رهبری و هدایت: تعریف، اهمیت، سبک های رهبری، تئوری های مهم رهبری، رفتار بر اساس مدل های مدیریت.		
۸	۷-اصول زمانبندی کارها و زمان سنجی انجام کار، شیفتهای کاری، اصول تقسیم کار بین افراد		
۹	دفتر داری		
۱۰	اصول انبار داری		
۱۱	فرم سفارش قطعات اصول سفارش دادن قطعات و ابزار کار (مراحل اداری و زمان بندی)		

۱۲	اصول بررسی استهلاک ابزار و سائل کار
۱۳	کیفیت ابزار و سائل کار را کنترل کند، روش های کنترل کیفیت قطعات
۱۴	روش های برخورد با کارگران
۱۵	احتیاجات روحی کارگر در رابطه با سن موقعیت زمان و مکان
۱۶	اصول اقتصادی اسلام در رابطه با کارگر
۱۷	اصول نظارت بر کار افراد، اصول ارزشیابی افراد
۱۸	آئین نامه ها و قوانین کارگری در رابطه با دستمزد، بیمه های کارگری
۱۹	تعاونی ها، سندیکاهای کارگری، تعطیلات و مرخصی ها، محدودیتهای کار در رابطه با سن و جنس و شرایط محیط کار
۲۰	بازاریابی محصولات کشاورزی: تعریف، انواع بازار، عوامل بازاریابی ویژگی های بازاریابی کشاورزی، فعالیت های بازاریابی کشاورزی، جمع آوری محصول، حمل و نقل، فروش
۲۱	آئین نامه های حفاظتی در رابطه با کار دستگاه های گیوتین، پرس، قسمتهای دواری گاز سمی، غبارآلود و نمناک، ظروف تحت فشار و محیطهای اشتغال زا
۲۲	آشنایی با روش های گزارش دهی، اصول گزارش نویسی برای مقام بالاتر، اصول دستور کتبی برای افراد تحت نظارت
جمع	

ب - منبع درسی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)
- ویژگی‌های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و...)، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و...)، پوشه مجموعه کار، ارائه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و...)

گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

عملی	نظری	
۲	۱	واحد
۶۴	۳۲	ساعت

نام درس: بهداشت طیور

پیش‌نیاز:

هم‌نیاز:

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریزمحتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	خصوصیات یک گله سالم و راههای تشخیص بیماری در گله را شرح دهد.		
۲	اهمیت موارد بهداشتی در پرورش را بیان کند		
۳	روش های پیشگیری از بیماریها و راههای شیوع بیماریهای واگیردار را توضیح دهید .		
۴	با روش مناسب اقدام به پیشگیری از بیماری در گله نماید .		
۵	الف - بیماریهای میکروبی		
۶	خصوصیات عامل بیماری C.D.R را ذکر نماید .		
۷	نحوه انتشار بیماری C.D.R را شرح دهید .		
۸	علائم ظاهری بیماری C.D.R را ذکر نموده و اثرات بیماری در بدن را شرح دهد .		
۹	جهت پیشگیری و طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و در مان اولیه را انجام دهد		
۱۰	. خصوصیت عامل بیماری کلی باسیلو را ذکر نماید		
۱۱	نحوه انتشار بیماری کلی با سیلو را ذکر نماید.		
۱۲	علائم ظاهری بیماری را ذکر نموده و اثرات انرا در بدن شرح دهید		
۱۳	جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه را انجام دهد .		
۱۴	خصوصیات عامل بیماری پولوروم را ذکر کنید .		
۱۵	نحوه انتشار بیماری پولوروم را شرح دهد .		
۱۶	علائم ظاهری بیماری را ذکر نموده و اثرات انرا در بدن توضیح دهید .		
۱۷	جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه بیماری کلی با سیلو را انجام دهد .		
۱۸	خصوصیات بیماری تیفوئید را ذکر نماید .		
۱۹	نحوه انتشار بیماری تیفوئید را ذکر نماید .		

		علائم ظاهری بیماری را ذکر نموده و اثرات انرا در بدن شرح دهد .	20
		جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه بیماری تیفوئید را انجام دهد .	۲۱
		خصوصیات عامل بیماری کوربرای طیور را ذکر نمایید	۲۲
		نحوه انتشار بیماری را شرح دهد	۲۳
		علائم ظاهری بیماری را ذکر کرده و اثرات انرا در بدن شرح دهد .	۲۴
		جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه بیماری کوری را انجام دهد .	۲۵
		ب - بیماری های ویروسی :	۲۶
		خصوصیات عامل بیماری نیوکاسل را ذکر نموده انتشار انرا شرح دهد .	۲۷
		علائم ظاهری بیماری را ذکر کرده و اثرات انرا در بدن شرح دهد .	۲۸
		جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه بیماری نیوکاسل را انجام دهد .	۲۹
		خصوصیات عامل بیماری برونشیت را ذکر نموده انتشار انرا شرح دهد .	۳۰
		علائم ظاهری بیماری برونشیت را ذکر کرده و اثرات انرا در بدن شرح دهد .	۳۱
		جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه بیماری برونشیت را انجام دهد .	۳۲
		خصوصیات عامل بیماری ابله را ذکر نموده انتشار انرا شرح دهد .	۳۳
		علائم ظاهری بیماری ابله را ذکر نموده و اثرات انرا در بدن شرح دهد .	۳۴
		جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه بیماری ابله را انجام دهد .	۳۵
		خصوصیات عامل بیماری گامبورو را ذکر نموده انتشار انرا شرح دهد .	۳۶
		علائم ظاهری بیماری را ذکر نموده و اثرات انرا در بدن شرح دهد .	۳۷
		جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه بیماری گاکبورو را انجام دهد .	۳۸
		خصوصیات عامل بیماری مارک را ذکر نموده انتشار انرا شرح دهد .	۳۹

۴۰	علائم ظاهری بیماری را ذکر نموده و اثرات انرا در بدن شرح دهد .
۴۱	جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه بیماری مارک را انجام دهد .
۴۲	ج - بیماری های انگلی داخلی :
۴۳	خصوصیات عامل بیماری را شرح داده و راه انتشار انرا شرح دهد .
۴۴	علائم ظاهری بیماری را شرح داده و اثرات انرا روی اندامهای داخلی توضیح دهد .
۴۵	جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه بیماری کوکسیدوز را انجام دهد .
۴۶	خصوصیات عامل بیماری سنگامور را شرح داده و راه انتشار انرا بیان نماید .
۴۷	علائم ظاهری بیماری را شرح داده و اثرات انرا روی اندامهای داخلی توضیح دهد .
۴۸	جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه بیماری سنگامور را انجام دهد .
۴۹	خصوصیات عامل بیماری را شرح داده و راه انتشار انرا بیان نماید.
۵۰	علائم ظاهری بیماری را شرح داده و اثرات انرا روی اندامهای داخلی توضیح دهد .
۵۱	جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه بیماری را انجام دهد .
۵۲	نحوه انتشار بیماری تیفوئید را ذکر نماید .
۵۳	علائم ظاهری بیماری را ذکر نموده و اثرات انرا در بدن شرح دهد .
۵۴	جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه بیماری تیفوئید را انجام دهد .
۵۵	خصوصیات عامل بیماری کوربرای طیور را ذکر نمایید
۵۶	نحوه انتشار بیماری را شرح دهد
۵۷	علائم ظاهری بیماری را ذکر کرده و اثرات انرا در بدن شرح دهد .
۵۸	جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه بیماری کوری را انجام دهد .
۵۹	ب - بیماری های ویروسی :
۶۰	خصوصیات عامل بیماری نیوکاسل را ذکر نموده انتشار انرا شرح دهد .
۶۱	علائم ظاهری بیماری را ذکر کرده و اثرات انرا در بدن شرح دهد .
۶۲	جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه بیماری نیوکاسل را

		انجام دهد .	
۶۳		خصوصیات عامل بیماری برونشیت را ذکر نموده انتشار انرا شرح دهد .	
۶۴		علائم ظاهری بیماری برونشیت را ذکر کرده و اثرات انرا در بدن شرح دهد .	
۶۵		جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه بیماری برونشیت را انجام دهد .	
۶۶		خصوصیات عامل بیماری ابله را ذکر نموده انتشار انرا شرح دهد .	
۶۷		علائم ظاهری بیماری ابله را ذکر نموده و اثرات انرا در بدن شرح دهد .	
۶۸		جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه بیماری ابله را انجام دهد .	
۶۹		خصوصیات عامل بیماری گامبورو را ذکر نموده انتشار انرا شرح دهد .	
۷۰		علائم ظاهری بیماری را ذکر نموده و اثرات انرا در بدن شرح دهد .	
۷۱		جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه بیماری گاکبورو را انجام دهد .	
۷۲		خصوصیات عامل بیماری مارک را ذکر نموده انتشار انرا شرح دهد .	
۷۳		علائم ظاهری بیماری را ذکر نموده و اثرات انرا در بدن شرح دهد .	
۷۴		جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه بیماری مارک را انجام دهد .	
۷۵		ج - بیماری های انگلی داخلی :	
۷۶		خصوصیات عامل بیماری را شرح داده و راه انتشار انرا شرح دهد .	
۷۷		علائم ظاهری بیماری را شرح داده و اثرات انرا روی اندامهای داخلی توضیح دهد .	
۷۸		جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه بیماری کوکسیدوز را انجام دهد .	
۷۹		خصوصیات عامل بیماری سنگامور را شرح داده و راه انتشار انرا بیان نماید .	
۸۰		علائم ظاهری بیماری را شرح داده و اثرات انرا روی اندامهای داخلی توضیح دهد .	
۸۱		جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه بیماری سنگامور را انجام دهد .	
۸۲		خصوصیات عامل بیماری را شرح داده و راه انتشار انرا بیان نماید.	
۸۳		علائم ظاهری بیماری را شرح داده و اثرات انرا روی اندامهای داخلی توضیح دهد .	

۸۴	جهت پیشگیری طرق مختلف مبارزه را بکار گرفته و درمان اولیه بیماری را انجام دهد .
۸۵	د - انگلهای خارجی طیور
۸۶	انواع کنه ها و عارضه های ایجاد شده توسط آنها را توضیح داده و روشهای مبارزه و درمان آنها را مشخص نماید .
۸۷	انواع شپش ها و عارضه های ایجاد شده توسط آنها را توضیح داده و روشهای مبارزه و درمان آنها را مشخص نماید .
۸۸	انواع جربها و عارضه های ایجاد شده توسط آنها را توضیح داده و روشهای مبارزه و درمان آنها را مشخص نماید .
۸۹	ه - بیماریهای تغذیه ای و مسمومیتها :
۹۰	بیماری های ناشی از کمبود ویتامین ها و مواد مغذی را در طیور نام برده و علائم و نحوه درمان آنها را توضیح دهید
۹۱	عوامل بروز مسمومیتهای داروئی در طیور را شرح داده و راههای پیشگیری و درمان آنها را توضیح دهد .
۹۲	عوامل بروز مسمومیتهای غذایی در طیور را شرح داده و راههای پیشگیری و درمان آنها را توضیح دهد .
۹۳	عوامل ایجاد مسمومیتهای هوایی در طیور را شرح داده و راههای پیشگیری و درمان آنها را توضیح دهد .
۹۴	عوامل مهم شیوع بیماری های طیور را شرح دهد.
۹۵	روشهای کلی تشخیص بیماریها را شرح دهد.
۹۶	تا حد امکان از بروز بیماریها جلوگیری کند
جمع	

ب - منبع درسی(حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار

--	--	--	--	--

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)
- ویژگی‌های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و ...))، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و ...)، پوشه مجموعه کار، ارائه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و ...)

گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

عملی	نظری	
۲	۱	واحد
۶۴	۳۲	ساعت

نام درس: بیماریهای طیور

پیش‌نیاز: بهداشت طیور

هم‌نیاز:

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	خصوصیات یک گله سالم و روشهای تشخیص بیماریدر گله مرغان		
۲	اهمیت بهداشت در پرورش		
۳	راههای شیوع بیماری و روشهای پیشگیری از بروز بیماری در طیور		
۴	الف) بیماریهای میکروبی:		
۵	بیماری C.R.D) خصوصیات عامل بیماری، نحوه انتشار، علائم ظاهری و روش تشخیص، پیشگیری و درمان)		
۶	بیماری کلی باسیلوز: خصوصیات عامل بیماری کلی باسیلوز، نحوه انتشار، علائم ظاهری و روش تشخیص، پیشگیری و درمان)		
۷	بیماری پولوروم: خصوصیات عامل بیماری، نحوه انتشار، علائم ظاهری و روش تشخیص، پیشگیری و درمان)		
۸	بیماری تیفوئید: خصوصیات عامل بیماری، نحوه انتشار، علائم ظاهری و روش تشخیص، پیشگیری و درمان)		
۹	بیماری بوتولسم: خصوصیات عامل بیماری کلی، نحوه انتشار، علائم ظاهری و روش تشخیص، پیشگیری و درمان)		
۱۰	بیماری کوری: خصوصیات عامل بیماری، نحوه انتشار، علائم ظاهری و روش تشخیص، پیشگیری و درمان)		
۱۱	ب) بیماری های ویروسی:		
۱۲	بیماری نیوکاسل (خصوصیات عامل بیماری، نحوه انتشار، علائم ظاهری و روش تشخیص، پیشگیری و درمان)		
۱۳	بیماری برونشیت (خصوصیات عامل بیماری، نحوه انتشار، علائم ظاهری و روش		

		تشخیص، پیشگیری و درمان)	
۱۴		بیماری آبله (خصوصیات عامل بیماری، نحوه انتشار، علائم ظاهری و روش تشخیص، پیشگیری و درمان)	
۱۵		بیماری گامبورو (خصوصیات عامل بیماری، نحوه انتشار، علائم ظاهری و روش تشخیص، پیشگیری و درمان)	
۱۶		بیماری مارک (خصوصیات عامل بیماری، نحوه انتشار، علائم ظاهری و روش تشخیص، پیشگیری و درمان)	
۱۷		ج) بیماریهای انگلی: انگلهای داخلی:	
۱۸		کوکسیدیوز (خصوصیات عامل بیماری، نحوه انتشار، علائم ظاهری و روش تشخیص، پیشگیری و درمان)	
۱۹		بیماری سنگامور (خصوصیات عامل بیماری، نحوه انتشار، علائم ظاهری و روش تشخیص، پیشگیری و درمان)	
۲۰		بیماری بریکومونیاریس (خصوصیات عامل بیماری، نحوه انتشار، علائم ظاهری و روش تشخیص، پیشگیری و درمان)	
۲۱		بیماری های انگلی (انگلهای خارجی)	
۲۲		کنه ها: عامل بیماری، راه انتشار، عارضه ایجاد شده توسط کنه ها	
۲۳		شپش ها: عامل بیماری، راه انتشار، عارضه ایجاد شده توسط شپش ها	
۲۴		جربها: عامل بیماری، راه انتشار، عارضه ایجاد شده توسط جربها	
۲۵		بیماری های ناشی از کمبود ویتامینها و مواد غذایی	
۲۶		بیماریهای ناشی از مسمومیت های دارویی	
۲۷		بیماریهای ناشی از مسمومیت های غذایی	
۲۸		مسمومیت های ناشی از هوا	
۲۹		بررسی عوامل شیوع بیماری	
۳۰		روشهای کلی تشخیص بیماری های طیور، روشهای کلی پیشگیری بیماریها	
		جمع	

ب - منبع درسی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

- ویژگی‌های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و...))، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و...)، پوشه مجموعه کار، ارائه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و...)

گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

عملی	نظری	
	۲	واحد
	۳۲	ساعت

نام درس: بیوشیمی

پیش‌نیاز: شیمی آلی

هم‌نیاز:

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	اهمیت بیوشیمی رادرتولیدات دامی توضیح دهد		
۲	اهمیت آب وانواع آن را از نظر متابولیسم (درون سلولی-بیرون سلولی-متابولیکی) بیان کند		
۳	یونیزه شدن آب را بیان کند		
۴	تعادل اسیدی وبازی مایعات در بدن را توضیح دهد		
۵	کربوهیدراتها را تعریف کند		
۶	انواع کربوهیدراتها را نام ببرد		
۷	کربوهیدراتها را توضیح دهد		
۸	متابولیسم کربوهیدراتها (مسیر گلیکولیز، مسیر پنتوز فسفات، سیکل کربس) را توضیح دهد		
۹	لیپدها را تعریف کند		
۱۰	لیپدها را (ساده و مرکب) تقسیم بندی کند		
۱۱	متابولیسم چربیها (چرخه اکسیداسیون) را توضیح دهد		
۱۲	انواع پروتئینها را نام ببرد		
۱۳	پروتئینها را توضیح دهد		
۱۴	ساختمان اسید آمینه را توضیح دهد		
۱۵	اسیدهای آمینه را تقسیم تقسیم بندی کند		
۱۶	متابولیسم پروتئینها (سیکل اوره) را بیان کند		
۱۷	آنزیمها را توضیح دهد		

۱۸	کوآنزیمها را توضیح دهد	
۱۹	ترکیبات ازته غیر پروتئینی و اسیدهای نوکلئیک را توضیح دهد	
جمع		

ب - منبع درسی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

- ویژگی‌های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و...))، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و...)، پوشه مجموعه کار، ارائه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و...)

گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

عملی	نظری	
۲	۱	واحد
۹۶	۱۶	ساعت

نام درس: پرورش جوجه گوشتی

پیش‌نیاز: تغذیه طیور

هم‌نیاز:

الف: سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریزمحتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مقدمه ، تاریخچه و اهمیت ، پرورش جوجه گوشتی		
۲	آشنایی با خصوصیات ظاهری و انواع نژادهای گوشتی		
۳	آشنایی با انواع نژادهای دو منظوره جوجه و خصوصیات ظاهری آنها		
۴	آشنایی با هیبرید های تجارتي جوجه گوشتی		
۵	انواع سالن های پرورش جوجه گوشتی		
۶	روشهای مختلف پرورش (پرورش روی بستر، پرورش در قفس)		
۷	شستشو ، ضد عفونی و آماده سازی جهت ورود		
۸	وضعیت نوری سالن و برنامه نور دهی		
۹	لوازم و تجهیزات را از لحاظ بهداشتی کنترل نماید		
۱۰	پهن نمودن بستر		
۱۱	نصب آبخوری و دانخوری (موقت و دائم)		
۱۲	مادرهای مصنوعی		
۱۳	گاز دادن سالن		
۱۴	گرم گردن سالن ، کنترل رطوبت ، کنترل تهویه ، قسمت بندی سالن		
۱۵	معیار های مورد نظر را انتخاب و درجه بندی جوجه های یکروزه		
۱۶	خرید جوجه (نکات قابل توجه)		

۱۷	تغذیه جوجه ها (بر آوره میزان مصرف آب و دان نحوه تغذیه و نکات قابل توجه)
۱۸	اصول تهیه جیره مناسب (انواع جیره ی بر اساس مواد غذایی مورد استفاده در سطح پروتئین و انرژی آن
۱۹	واکسیناسیون مرغ گوشتی (برنامه واکسیناسیون واکسنهای مورد استفاده، روش های واکسیناسیون به روش اسپری- به روش قطره چشمی و بینی- به روش مخلوط با دان- به روش آشامیدنی و لوازم
۲۰	اثر عوامل محیطی بر روی پرورش و نحوه کنترل این عوامل
۲۱	وزن کشی و رسم منحنی رشد
۲۲	محاسبه ضریب تبدیل
۲۳	ارسال به کشتارگاه
۲۴	بازاریاب
جمع	

ب - منبع درسی(حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)
- ویژگی های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و ...)، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و ...)، پوشه مجموعه کار، ارائه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و ...)

گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

عملی	نظری	
۲	۱	واحد
۴۸	۳۲	ساعت

نام درس: پرورش ماکیان
پیش‌نیاز:
هم‌نیاز: پرورش جوجه گوشتی
الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مقدمه و تاریخچه پرورش اردک و غاز، پرورش بوقلمون در جهان و ایران		
۲	آشنایی با خصوصیات ظاهری اردک و غاز آندام شناسی و نحوه تشخیص نر و ماده (...)		
۳	آشنایی با انواع نژادهای اردک و غاز (گوشتی، تخمگذار، دو منظوره)		
۴	آماده سازی سالن و محوطه و استخر و لوازم و تجهیزات شستشو و ضد عفونی سالن و بستر		
۵	نصب آبخوری و دانخوری (موقت و دائم) مناسب و به تعداد لازم		
۶	نحوه گاز دادن سالن، تمیز کردن محوطه، تمیز و پر آب نمودن استخر		
۷	مشخصات جوجه اردک و غاز مطلوب، بیماری، سلامت و وضعیت ظاهری (...)		
۸	خرید جوجه با توجه به ظرفیت فارم (مراکز خرید، تعداد مناسب ..)		
۹	کنترل حرارت، رطوبت، تهویه، مراقبت از جوجه ها در روز اول		
۱۰	تغذیه جوجه اردک و غاز، شنایی با معیارهای تهیه دان، روش عملی تعیین احتیاجات، تعیین میزان غذای مصرفی روزانه، آشنایی با خصوصیات دان مصرفی جوجه ها		
۱۱	آشنایی با میزان و نوع آب مصرفی جوجه ها		
۱۲	واکسیناسیون (آشنایی با برنامه و زمان واکسیناسیون)، واکسیناسیون به روش قطره چشمی، واکسیناسیون به روش اسپری، واکسیناسیون به روش تزریقی، واکسیناسیون به روش آشامیدنی		

۱۳	تفکیک جوجه اردک و غاز بیمار از سالم
۱۴	آشنایی با بیماریهای اختصاصی و مهم اردک و غاز
۱۵	آشنایی با معیارهای انتخاب اردک و غاز قبل از دوران تولید
۱۶	آشنایی با تغذیه اردک و غاز تخمگذار (تعیین جیره، تهیه جیره، کنترل وزن، تغذیه اجباری غازها ...)
۱۷	محدودیت غذایی دوره تولید، برنامه نوری (زمان نور دهی، شدت نور)
۱۸	برنامه نوری قبل از تولید، برنامه نوری دوره تولید
۱۹	- رکورد گیری تخم اردک و غاز (جمع آوری و شمارش، ثبت رکورد، تعیین منحنی، آشنایی با نحوه وزن کشی و تعیین ضریب تبدیل اردک و غاز گوشتی (وزن کشی، تعیین ضریب و افزایش وزن روزانه و هفتگی)
۲۰	تولک بری، زمان مناسب تولک بری، آشنایی با نحوه تولک بری،
۲۱	بازار یابی گوشت و تخم اردک و غاز (بازار خرید و فروش، نحوه قیمت گذاری و ارائه تولیدات ...)
۲۲	ارسال گله به کشتار گاه،
۲۳	آشنایی با نحوه تعیین زمان مناسب حذف گله
۲۴	آشنایی با نحوه پروار گله قبل از ارسال به کشتار گاه
۲۵	مقدم و تاریخچه آشنایی با خصوصیات ظاهری بوقلمون گوشتی (اندام شناسی، نحوه تشخیص نر و ماده ...)
۲۶	آماده سازی جایگاه پرورش بوقلمون و لوازم و تجهیزات، خارج کردن کود و تمیز کردن لوازم ثابت، شستشو و ضد عفونی، انواع بستر و نحوه پهن کردن آن انواع آبخوری و دانخوری (موقت و دائم) نحوه گاز دادن سالن پرورش آماده کردن گردشگاه بهار خواب و محوطه پرورش بوقلمون (آماده سازی آن) بهداشت جایگاه و گردشگاه
۲۷	خصوصیات جوجه بوقلمون مطلوب (بیماری، سلامتی، وضعیت ظاهری ...)
۲۸	خرید جوجه یکروزه بوقلمون متناسب با ظرفیت فارم (مراکز خرید، تعداد مناسب، ..) جوجه ریزی
۲۹	آشنایی با نحوه کنترل و میزان تهویه مناسب جوجه ها آشنایی با نحوه کنترل و میزان رطوبت مناسب جوجه ها

۳۰	آشنایی با نحوه کنترل مادر مصنوعی و دمای مناسب پرورش جوجه ها آشنایی با نحوه کنترل نور
۳۱	آشنایی با معیارهای تهیه دان، روشهای علمی تعیین احتیاجات، آشنایی با نحوه تنظیم و تهیه جیره مناسب
۳۲	آشنایی با میزان و خصوصیات دان و آب مصرفی بوقلمونها و تغذیه عملی آنها، آشنایی با بیماریهای اختصاصی و مهم بوقلمون، بیماریهای میکروبی و ویروسی، بیماریهای تغذیه ای، بیماریهای قارچی
۳۳	برنامه وزمان واکسیناسیون، واکسیناسیون به روش اسپری، واکسیناسیون به روش قطره چشمی، واکسیناسیون به روش آشامیدنی، واکسیناسیون به روش تزریقی
۳۴	وزن کشی و تعیین ضریب تبدیل غذایی بوقلمونها، نحوه وزن کشی، محاسبه ضریب تبدیل غذایی، افزایش وزن روزانه و هفتگی و کاربرد هر کدام
۳۵	اصول پرورش بوقلمون مادر و تخمگذار، پرورش بوقلمون مادر و تخمگذار، بازار یابی گوشت بوقلمون (بازار خرید و فروش، نحوه قیمت گذاری و ارائه تولیدات)، ارسال به کشتار گاه، آشنایی با نحوه تعیین زمان مناسب حذف گله، آشنایی با اقدامات قبل از ارسال به کشتار گاه، آشنایی با نحوه بار گیری و حمل به کشتارگاه
۳۶	-بررسی نژادها الف نژادهای بوقلمون، رنگی (برنز استاندارد، برنز سینه پهن، برنز کانادایی، میو جرسی، سیاه (نور فلکه سیاه) - سفید (انگلیسی، بلتیس ویل، امپراتور سفید، روبال بالم)، تغذیه بوقلمون (میزان احتیاج به مواد مغذی در سنین مختلف تولید، محاسبه غذایی، مصرفی روزانه، تنظیم برنامه غذایی)
۳۷	ب: نژادهای اردک گوشتی (بکن مسکونی، ابلسبوری، روان) تخم گذار (دونده، هندی، دو کلر)، تغذیه اردک (میزان احتیاج به مواد مغذی در سنین مختلف و تولید، محاسبه غذایی مصرفی روزانه، تنظیم برنامه غذایی)
۳۸	ج: نژادهای غاز (چینی، تولوز، رامیدن مصری)، بررسی اندامهای ظاهری، سر، گردن، سینه، شکم پوشش بدن پاها و بالها، تغذیه
۳۹	مواد غذایی مورد استفاده بوقلمون، اردک و غاز، جایگاه
۴۰	جایگاه پرورش اردک، فضا(استاندارد های جایگاه، بهار بند، گردشگاه، آبنندان) وسایل و تجهیزات (آبخوری و دانخوری ...)
۴۱	بهداشت جایگاه اردک (حرارت، نور، تهویه، رطوبت، تنظیم برنامه واکسیناسیون و ...)

		جایگاه پرورش بوقلمون، فضا (استاندارد های جایگاه، مرتع، گردشگاه ...) - وسایل و تجهیزات (آبخوری، دانخوری ...)، بهداشت جایگاه بوقلمون (حرارت، نور، تهویه، رطوبت، تنظیم برنامه واکسیناسیون ...)	۴۲
		جایگاه پرورش غاز، فضا (استاندارد های جایگاه، مرتع، بهار بند، آبندان ...) - وسایل و تجهیزات (آبخوری، دانخوری ...)، بهداشت جایگاه غاز (حرارت، نور، تهویه، رطوبت، تنظیم برنامه واکسیناسیون ...)	۴۳
		پرورش بوقلمون، اردک، غاز (آماده سازی سالن، باز کردن تجهیزات، شستشو و ضد عفونی سالن بستر، سرویس نصب، کنترل و راه اندازی تجهیزات، آبندان و کنترل آن،	۴۴
		نگهداری و پرورش، پرورش بوقلمون، پرورش بوقلمون مادر، پرورش بوقلمون تخمگذار و گوشتی	۴۵
		پرورش اردک، پرورش اردک مادر، پرورش اردک تخمگذار و گوشتی	۴۶
		پرورش غاز، پرورش غاز مادر، پرورش غاز تخمگذار گوشتی	۴۷
		جوجه کشی اصول جوجه کشی در بوقلمون، اصول جوجه کشی در غاز، اصول جوجه کشی در اردک	۴۸
		بیماریها: بیماریهای اختصاصی بوقلمون (تاج آبی، گرسنگی، پیچیدگی انگشت، سیاه سر، پشت آبی، ورم کیسه مفصلی عفونی	۴۹
		بیماریهای اختصاصی غاز (عفونت خونی، اسپروکیتوز غازها	۵۰
		ج: بیماریهای اختصاصی اردک (کولبوت، آستئوآتریت عفونی، تورم ویروسی کبد)	۵۱
		جمع	

ب - منبع درسی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)
- ویژگی‌های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و...)، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و...)، پوشه مجموعه کار، ارائه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و...)

گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

عملی	نظری	
۲	۲	واحد
۹۶	۳۲	ساعت

نام درس: پرورش مرغ تخمگذار

پیش‌نیاز: پرورش جوجه گوشتی

هم‌نیاز:

الف: سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریزمحتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مقدمه ، کلیات و تاریخچه پرورش مرغ در ایران و جهان		
۲	پرورش مرغ تخمگذار در جهان و ایران		
۳	اهمیت اقتصادی پرورش مرغ تخم گذار		
۴	آشنایی با خصوصیات ظاهری و انواع نژادهای مرغ تخم گذار		
۵	آشنایی با انواع سالنهای مرغ تخم گذار، پرورش در بستر، پرورش در قفس		
۶	آماده سازی سالن پرورش پولت جهت ورود نیمچه ها		
۷	آشنایی با نحوه قرنطینه		
۸	آشنایی با استاندارد ظرفیت قفس و سالن تولید و پرورش با توجه به تعداد جوجه و مرغان تخم گذار		
۹	آشنایی با مواد و نحوه ضدعفونی سالن و قفس ها		
۱۰	آشنایی با چگونگی کنترل و تامین دمای مناسب، آشنایی با چگونگی کنترل و تامین رطوبت مناسب، آشنایی با چگونگی تامین هوای سالن (تهویه)، آشنایی با چگونگی تامین نور مناسب و اعمال برنامه نوری در سالنهای پنجره دار		
۱۱	آشنایی با نحوه نصب و راه اندازی مادر مصنوعی		

۱۲	شناخت ابخوری و دانخوری (موقت و دائم) و نصب آنها
۱۳	آشنایی با جوجه تخم گذار مطلوب (سرزندگی، عیوب ظاهری، بیماری،...)
۱۴	آشنایی با نحوه کنترل سرزندگی و شادابی گله
۱۵	آشنایی با نحوه و زمان نوک چینی آشنایی با نحوه واکسیناسیون و واکسن های مورد نیاز
۱۶	آشنایی با تغذیه یا خورک دان
۱۷	تشخیص و رفع بیماری های متابولیکی
۱۸	آشنایی با نحوه اثر عوامل محیطی بر پرورش و تولید و چگونگی کنترل آنها
۱۹	آشنایی با منحنی تولید و تحلیل وضعیت تولید گله
۲۰	با استفاده از شاخص های تولید وضعیت گله را ارزیابی نماید
۲۱	خصوصیات مرغان کرچ، تشخیص مرغ کرچ، تغذیه مرغ کرچ، ایجاد شرایط بهداشتی برای مرغ کرچ
۲۲	آشنایی با نحوه تولک بری
۲۳	آشنایی با کیفیت تخم مرغ تولیدی (پوسته، سفیده، و نحوه ارزیابی آن)، آشنایی با اندازه های مختلف تخم مرغ و درجه بندی آنها، آشنایی با روش نگهداری تخم مرغ
۲۴	محاسبه ضریب تبدیل و دان مصرفی
۲۵	آشنایی با بازاریابی تخم مرغ و کودمرغی
۲۶	آشنایی با ارسال مرغان پیر به کشتارگاه
۲۷	بازدید از سالن کشتارگاه
۲۸	تیپ ظاهری مرغ تخمگذار (انواع تاج، پرو بال، رنگ پوست ریش، ساق پا)
۲۹	نژادهای تخمگذار خارجی (لگهورن، آنکونا، مینورکا) و ایرانی (گردن لخت مرندي)
۳۰	نژادهای دو منظوره (پیل موت روک، و بندرت)

۳۱	جوجه کشی، انتخاب تخم مرغ، نطفه برداری (عوامل مربوطه به مرغ و خروس)
۳۲	شکل ظاهری تخم مرغ، وزن تخم مرغ جوجه کشی
۳۳	ساختمان فیزیکی و ترکیبات داخلی تخم مرغ
۳۴	تخم مرغهای غیرطبیعی و عوامل ایجاد آن
۳۵	نگهداری و ذخیره تخم مرغ
۳۶	حمل و نقل تخم مرغ جوجه کشی
۳۷	جوجه کشی طبیعی، مزایای و معایب جوجه کشی طبیعی
۳۸	اصول جوجه کشی مصنوعی، شناخت ماشین جوجه کشی، ضدعفونی ماشین، شرایط سالن جوجه کشی، عوامل مهم در جوجه کشی مصنوعی کنترل حرارت ماشین، ضدعفونی تخم مرغها، کنترل رطوبت، کنترل تهویه، کنترل چرخاندن تخم مرغها، نطفه یابی، مراحل رشد جنین، خروج جوجه از تخم مرغ، خارج کردن جوجه از ماشین
۳۹	پرورش مرغ مادر و تخمگذار در بستر، آماده سازی سالن
۴۰	پرورش پولت، رسیدگی و کنترل حرارت، وضعیت روشنایی (نور) در سالن، رسیدگی به رطوبت سالن، تغذیه، رسیدگی به تهویه سالن، رسیدگی به وضعیت مادرهای مصنوعی
۴۱	پرورش مرغ تخمگذار، رسیدگی و کنترل حرارت، رسیدگی به تهویه سالن، تنظیم نور، تغذیه مرغ تخمگذار، رسیدگی به رطوبت سالن، رسیدگی به وضعیت لانه های تخمگذاری، جمع اوری تخمها
۴۲	پرورش مرغ تخمگذار در قفس، کنترل حرارت ماشین، کنترل نور سالن (روشنایی سالن)، کنترل تهویه، تغذیه مرغ تخمگذار در قفس، رسیدگی به قفسها، جمع اوری تخم مرغها
۴۳	سیستمهای مختلف پرورش در قفس و قفس بندی سالن

		برنامه واکسیناسیون مرغهای تخم گذار	۴۴
		پرورش مرغ مادر، تغذیه مرغ مادر	۴۵
		انتخاب نژاد	۴۶
		عوامل موثر در تولید نطفه	۴۷
		بررسی صفات مهم اقتصادی مرغ تخمگذار (جوجه درآوری، ضریب تبدیل، تعداد تخم و...)	۴۸
		جمع	

ب - منبع درسی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

- ویژگی‌های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و ...))، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و ...)، پوشه مجموعه کار، ارایه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و ...)

گرایش : تکنولوژی پرورش طیور

عملی	نظری	
	۲	واحد
	۳۲	ساعت

نام درس: پرورش مرغ مادر
پیش‌نیاز: پرورش مرغ تخمگذار
هم‌نیاز:

الف: سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریزمحتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با انواع گونه های مرغ مادر		
۲	خصوصیات ظاهری نژادهای معروف مرغ مادر گوشتی ، تخمگذار		
۳	معیارهای انتخاب مرغ مادر (تخمگذار و گوشتی)		
۴	معیار انتخاب خروس در گله، نسبت مرغ و خروس در گله		
۵	آشنایی با خصوصیات سالنهای پرورش مرغ مادر		
۶	نحوه آماده سازی سالن پرورش مرغ مادر		
۷	طریقه نصب تجهیزات سالن پرورش (دانخوری، آبخوری، تهویه، گرم کننده، سرد کننده)		
۸	نحوه ضدعفونی سالنهای پرورش (اسپری، شعله، گاز و ...)		
۹	خصوصیات بستر مناسب (پوشال، نرده ، تمام نرده)		
۱۰	دمای مناسب پرورش جوجه ها، مرغ مادر، گرم کردن سالن		
۱۱	کنترل رطوبت و تهویه		

۱۲	جوجه ریزی ، آشنایی با معیارهای خرید و حمل جوجه
۱۳	آشنایی با نحوه مراقبت از جوجه های یک روزه
۱۴	آشنایی با خصوصیات دان، آب ، تغذیه علمی جوجه، مرغ مادر و خروس
۱۵	آشنایی با بیماریهای تغذیه ای
۱۶	آشنایی با زمان و نحوه نوک چینی
۱۷	آشنایی با نحوه رکورد گیری تولیدات ، جمع اوری و شمارش تخم مرغ به طور مرتب
۱۸	جداکردن تخم مرغهای قابل جوجه کشی
۱۹	آشنایی با نحوه تعیین ضریب تبدیل
۲۰	آشنایی با نحوه رکورد گیریو درجه بندی تخم مرغ جوجه کشی
۲۱	رسم منحنی تولید
۲۲	آشنایی با برنامه زمانی و نحوه واکسیناسیون مرغهای مادر
۲۳	بیماریهای مرغهای مادر
۲۴	برنامه نوری مرغان مادر
۲۵	حذف گله پیر و ارسال به کشتارگاه
	جمع

ب - منبع درسی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

- ویژگی‌های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و ...)، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و ...)، پوشه مجموعه کار، ارائه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و ...)

گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

عملی	نظری	
۲	۱	واحد
۶۴	۳۲	ساعت

نام درس: تغذیه طیور
پیش‌نیاز:
هم‌نیاز:
الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریزمحتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مقدمه و کلیات		
۲	شناخت و طبقه بندی مواد غذایی مورد استفاده در تغذیه طیور		
۳	خواص، ترکیبات و حد استاندارد مورد استفاده دانه ها در طیور (خواص و کاربرد) گندم - جو - ذرت - چاودار - سویا - ارزن و تخم کتان		
۴	خواص، ترکیبات و حد استاندارد مورد استفاده پوسته ها در طیور (سبوس گندم - سبوس جو - سبوس برنج - مایلو) تخم جارو)		
۵	خواص، ترکیبات و حد استاندارد مورد استفاده مازاد کارخانه ها در طیور (کنجاله تخم پنبه - کنجاله سویا - کنجاله کنجد - کنجاله منداب - کنجاله آفتاب گردان - ملاس چغندر قند) ،		
۶	خواص، ترکیبات و حد استاندارد و شناسایی مواد علوفه ای مورد استفاده در تغذیه طیور را یونجه - شبدر - ذرت و انواع آنها		
۷	خواص، ترکیبات و حد استاندارد و شناسایی پروتئینهای حیوانی پودر خون - پودر ماهی - پودر گوشت - پودر شیر - کشک و آب و شیر - پودر پر		

۸	مکملهای غذایی پودر استخوان- پودر صدف و سایر مکملها
۹	استفاده از فضولات طیور در تغذیه
۱۰	مشخصات فیزیکی و اشکال مختلف غذایی طیور (پلیت، پیش دان، میان دان و پس دان)
۱۱	تعریف انرژی قابل هضم، انرژی خالص ، انرژی متابولیسم و تعیین ارزش غذایی (انرژی قابل هضم، انرژی خالص ، انرژی متابولیسم)
۱۲	احتیاجات طیور گوشتی به پروتئین و انرژی تا ۴ هفتگی
۱۳	احتیاجات طیور گوشتی به پروتئین و انرژی از ۴-۸ هفتگی
۱۴	احتیاجات مرغ تخمگذار به پروتئین و انرژی (دوره پرورش تخمگذاری)
۱۵	احتیاجات گله مادر به پروتئین و انرژی (دوره پرورش و تخمگذاری)
۱۶	میزان مصرف مواد غذایی در طیور
۱۷	طرزاستفاده از جدول استاندارد مواد غذایی
۱۸	چگونگی استفاده از مربع پیرسون برای بالانس جیره
	جمع

ب - منبع درسی(حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

- ویژگی‌های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و ...)، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و ...)، پوشه مجموعه کار، ارائه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و ...)

گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

عملی	نظری	
	۲	واحد
	۳۲	ساعت

نام درس: جامعه شناسی و توسعه روستا
پیش‌نیاز:
هم‌نیاز:
الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریزمحتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	جامعه را تعریف کند، اجزای جامعه را توضیح دهد، انواع جامعه (جوامع ابتدایی، متمدن، دامداری، کشاورزی صنعتی، شهری، روستایی، عشایری، مادی گرایی والهی) را تشریح کند		
۲	نظام زمین داری در دوره ی معاصر را توضیح دهد.		
۳	روابط ده با شهر را توضیح دهد. فرق بین شهر و ده در دوره ی اسلامی را بیان کند، وضع شهر و ده در دوره ی اسلامی را بیان کند.		
۴	قهندژ را تعریف کند، شهرستان را تعریف کند. ربض را تعریف کند، روستا را تعریف کند.		
۵	سکونت گاه های روستایی و عشایری را توضیح دهد.		
۶	ریخت شناسی روستا را بیان کند، عوامل موثر در شکل روستا را نام ببرد.		
۷	رابطه ی بین نوع معیشت و محیط جغرافیایی عشایر را بیان کند.		
۸	نقش ارتفاع محیط زیست در زندگی عشایر، نقش آب و هوا در زندگی عشایر، اثر شیب زمین و پوشش گیاهی را در زندگی عشایر توضیح دهد.		
۹	ساختار جامعه ی روستایی ایران، ویژگی های جامعه ی روستایی ایران را بیان کند،		

		انواع جامعه ی روستایی را نام ببرد. خانواده در روستا را بیان کند	
۱۰		زارع (رعیت) را توصیف کند. خوش نشین ها (روستاییان بدون نسق) را توضیح دهد. خرده مالک آن را توضیح دهد	
۱۱		اثرات مهاجرت روستاییان را به شهر ها را توضیح دهد. علل و عامل مهاجرت را نام ببرد. برای جلوگیری مهاجرت روستاییان به شهر ها پیشنهاد هایی ارائه کند	
۱۲		بنه و بنه بندی را تشریح کند، بنه ارباب و رعیتی را بیان کند، رابطه ی سازمان های دولتی با بنه را بیان کند. عوامل اصلی بنه را نام ببرد، روش تقسیم محصول بنه را توضیح دهد. سهم خانواده روستایی از بنه را توضیح دهید	
۱۳		صحرا را تعریف کند. سازمان کار در صحرا را توضیح دهد	
۱۴		آبیاری را توضیح دهد. منابع آب آبیاری را نام ببرد	
۱۵		کوچ در ایران را تعریف کند. علل وانگیزه های کوچ را بیان کند. مبدا زمانی کوچ را مشخص کند، فصل ومدت زمان کوچ را بیان کند، روش حرکت عشایر را بیان کند، قشر بندی عشایر ایران را توضیح دهد، انواع اقشار عشایر ایران را نام ببرد، نقش رهبری در ایران وعشایر ایران را توضیح دهد،	
۱۶		تیره ونقش رهبری در ایلات وعشایر ایران را بیان کند، طایفه ونقش رهبری در ایلات وعشایر ایران را بیان کند، ایل ونقش رهبری در ایلات وعشایر ایران را بیان کند، خانواده ونقش اعضاء آن رادر زندگی عشایر تعریف کند، اقتصاد جامعه عشایر یدر ایران را توضیح دهد، مرتع ونقش آن را در زندگی عشایر را توضیح دهد	
۱۷		انواع مرتع را بیان کند، مالکیت مراتع در عشایر را بیان کند، اهمیت مراتع در اقتصاد را توضیح دهید،	
۱۸		دامداری عشایر وسهم آن در اقتصاد کشور توضیح دهد.	
۱۹		زراعت در عشایر ایران را توضیح دهد	
۲۰		صنایع دستی در عشایر ایران را بیان کند.	
۲۱		کارگری در عشایر ایران را بیان کند.	
۲۲		مبادلات کالا در عشایر ایران را بیان کند.	
۲۳		جامعه پذیری را تعریف کند، نقش و کارکرد جامعه پذیری را بیان کند. شیوه های جامعه پذیری را بیان کند. عوامل موثر در جامعه پذیری را نام ببرد. عوامل موثر در	

		جامعه پذیری را شرح دهد. میزان جامعه پذیری و زمینه های موثر در آن را بیان کند	
۲۴		کنترل اجتماعی را توضیح دهد. فشار درونی را بیان کند، فشار روانی را بیان کند، فشار اقتصادی را بیان کند، فشار بدنی را بیان کند	
۲۵		فرهنگ را تعریف کند، ویژه گی های عمده فرهنگ را توصیف کند، نقش و کارکرد فرهنگ را توضیح دهد، کارکرد های فردی، گروهی اجتماعی را بیان کند، طبقه بندی فرهنگ را توضیح دهد، انواع فرهنگ را توصیف کند	
		جمع	

ب - منبع درسی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)
- ویژگی های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و ...)، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و ...)، پوشه مجموعه کار، ارائه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و ...)

گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

عملی	نظری	
		واحد
		ساعت

نام درس: جوجه کشی

پیش‌نیاز:

هم‌نیاز:

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مقدمه و تاریخچه		
۲	آشنایی با اصول جوجه کشی طبیعی و مصنوعی		
۳	خصوصیات تخم مرغ، نگهداری و ذخیره تخم مرغ، حمل و نقل، ماشین جوجه کشی، بهداشت و ضد عفونی		
۴	نطفه برداری: عوامل مربوط به خروس، سن، وضع سلامتی، فصل، توارث		
۵	عوامل مربوطه به مرغدار: سن، مقدار تولید، نسبت بین مرغ و خروس		
۶	روش جفتگیری		
۷	خاصیت جوجه درآوری: سن، سلامت مرغ و خروس، فصل، تغذیه، توارث، شکل ظاهری تخم مرغ		
۸	جوجه کشی، شکل و قالب تخم مرغ، وزن تخم مرغ، پاکی تخم مرغ، وضع		

		پوسته، کیفیت داخلی تخم مرغ، شرایط نگهداری	
۹		حرارت، رطوبت، گرداندن تخم مرغ، مدت نگهداری تخم مرغ	
۱۰		ضد عفونی کردن تخم مرغها (مواد ضد عفونی مورد استفاده، نحوه ضد عفونی، غلظت ماده مورد استفاده، نکات ایمنی و بهداشتی و...)	
۱۱		نکات مهم در انتقال تخم مرغ قابل جوجه کشی (نحوه حمل و نقل، بسته بندی، ...)	
۱۲		اصول کار ماشین جوجه کشی حرارت مناسب (ستر و هچر)، تهویه، چرخاندن تخم مرغ	
۱۳		بهداشت و ضد عفونی محوطه سالن (مواد ضد عفونی مورد استفاده، نحوه ضد عفونی، غلظت ماده مورد استفاده، نکات ایمنی و بهداشتی و...)	
۱۴		نحوه گاز دادن به تخم مرغها (مواد و نحوه عمل)	
۱۵		شرایط سالن جوجه کشی (دما، ساختمان، تاسیسات)	
۱۶		چگونگی رشد جنین و ترتیب خواباندن تخم مرغها (نحوه انتقال، برنامه ریزی)	
۱۷		تنظیم حرارت، رطوبت و تهویه چرخاندن تخم مرغ (علل، دفعات، چرخش، زاویه چرخش)	
۱۸		شناسایی تخم مرغهای بی نطفه و جنین مرده و حذف آنها	
۱۹		انتقال تخم مرغ ها از ستر به هچر کنترل تخم مرغها در هچر (رطوبت، حرارت، زمان نگهداری)	
۲۰		چگونگی خروج جوجه از تخم مرغ خارج کردن جوجه ها از ماشین جوجه کشی	
۲۱		تعیین جنسیت جوجه یکروزه (ژنتیکی، ژاپنی)	
۲۲		شناسایی و حذف جوجه های ضعیف و ناقص الخلقه	
۲۳		نحوه حمل و نقل جوجه های یکروزه	
		جمع	

ب - منبع درسي(حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجي)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار

ج - استانداردهاي آموزشي (شرایط آموزشي و يادگيري مطلوب درس)
- ویژگی‌هاي مدرس(مدرک تحصیلی، مرتبه علمي، سوابق تخصصي و تجربي)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس(بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌هاي آزمایشگاهي و کارگاهي ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس(سخنراني، مباحثه‌اي، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشي گروهي، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس(پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی-عملکردی، آزمون شناسایی(عیب یابی، رفع عیب و...))، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار(انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار(مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و...)، پوشه مجموعه کار، رایه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و...)

گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

عملی	نظری	
	۲	واحد
	۳۲	ساعت

نام درس: زبان تخصصی
پیش‌نیاز: زبان خارجی عمومی
هم‌نیاز:
الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریزمحتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	متون تخصصی کشاورزی عمومی را بخواند		
۲	مفاهیم متون تخصصی گروه کشاورزی را توضیح دهید		
۳	دو صفحه از متون تخصصی گروه کشاورزی را ترجمه کند		
۴			
	جمع		

ب - منبع درسی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)
- ویژگی‌های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی-عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و...)، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و...)، پوشه مجموعه کار، ارائه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و...)

گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت

نام درس: ساختمانها وتاسیسات پرورش طیور
پیش‌نیاز:
هم‌نیاز:
الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریزمحتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مقدمه		
۲	خصوصیات و شرایط لازم جهت ایجاد ساختمانهای مرغداری		
۳	آشنایی با محل های مناسب جهت احداث ساختمانهای مرغداری		
۴	آشنایی با میزان زمین موردنیاز جهت ظرفیتهای مختلف واحدها، پرورش طیور (مرغ گوشتی، تخم گذار، اردک، غاز و بوقلمون)		
۵	آشنایی با انواع سالن های پرورش طیور، اردک، غاز، بوقلمون، مرغ گوشتی، مرغ تخمگذار		
۶	آشنایی با استاندارد فواصل بین سالنها		
۷	آشنایی با اصول نقشه کشی و طریقه تهیه کروکی و نقشه های اجرایی		
۸	آشنایی با پی ریزی و فونداسیون		
۹	آشنایی با مشخصات فنی سوله ها		
۱۰	آشنایی با مشخصات خرپاها		

		آشنایی با طاق ضربی	۱۱
		آشنایی با انواع سقفهای هم سطح	۱۲
		آشنایی با مصالح ساختمانی مورد	۱۳
		استفاده و اصول محاسبات ساختمانی	۱۴
		آشنایی با مشخصات کف سالن های پرورشی انواع طیور	۱۵
		آشنایی با دیوارهای جانبی و ضوابط احداث آن	۱۶
		آشنایی با مشخصات پنجره ها و ورودی هوا	۱۷
		آشنایی با محل نصب هواکش ها	۱۸
		آشنایی با خصوصیات سقف سالن و پرورش طیور	۱۹
		آشنایی با خصوصیات درب ورودی و خروجی سالن اصلی	۲۰
		آشنایی با خصوصیات کانال های کف سالنهای پرورشی و روش طراحی آنها	۲۱
		پیش بینی های بهداشتی در طراحی ساختمان های پرورش طیور	۲۲
		آشنایی با خصوصیات فنی احداث کارخانه دان در محوطه	۲۳
		آشنایی با خصوصیات موتورخانه و پست برق	۲۴
		آشنایی با ساختمان های اداری-انبار-تعمیرگاه-نگهبانی-کارگری-لاشه سوز	۲۵
		آشنایی با خصوصیات سالن جوجه کشی و اصول طراحی آن	۲۶
		سالن ستر	۲۷
		سالن هچر	۲۸
		اتاق گاز	۲۹
		انبار نگهداری تخم مرغ	۳۰
		اتاق تخلیه جوجه	۳۱
		اتاق شستشو	۳۲
		آشنایی با انواع سیلوهای خارجی سالن	۳۳
		جمع	

ب - منبع درسی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس) - ویژگی‌های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و ...)، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و ...)، پوشه مجموعه کار، ارائه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و ...)

گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت

نام درس: کار برد رایانه
پیش‌نیاز:
هم‌نیاز:

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریزمحتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	کار با ویندوز seven, xp		
۲	کار با ابزارهای سیستمی، System Restore, Defragmenter		
۳	انواع سیستمهای فایل NTFS, FAT32, FAT		
۴	ابزار فشرده سازی را بکار برد WinZip, Winrar		
۵	انواع CD, DVD, را رایت کند و کار با Nero, clone cd, colon dvd		
۶	کار با موتورهای جستجوی پیشرفته		
۷	تبادل فایل، به اشتراک گذاشتن منابع، استفاده از منابع		
۸	نرم افزارهای ارائه مطلب power point, flash		
۹	کار با نرم افزارهای صفحه گسترده، ایجاد پوشه (work book) و spss		
۱۰	آشنایی با عملیات محاسباتی بر روی کار برگها		
۱۱	آشنایی با نمودار داده های کار برگها		

۱۲	مفاهیم اولیه پایگاه داده ها را تعریف کند
۱۳	پروژه ای که در آن از ۵ نرم افزار (اینترنت، access,word,Power Point,Excel استفاده کرده باشد
۱۴	روش استفاده از ایمیل
۱۵	انواع روشهای Autoron را بداند
۱۶	با محیط کار نرم افزارهای تکنولوژی پرورش دام، جیره نویسی و... آشنا شود
جمع	

ب - منبع درسی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)
- ویژگی‌های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و ...)، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و ...)، پوشه مجموعه کار، ارائه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و ...)

گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

عملی	نظری	
۲	۱	واحد
۴۸	۳۲	ساعت

نام درس: کاربرد و سرویس ماشین های پرورش طیور

پیش‌نیاز:

هم‌نیاز:

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	بررسی شرایط اقلیمی		
۲	انتخاب محل جایگاه		
۳	فاصله از ساختمانها و جایگاهها، کارخانجات، راههای ارتباط، جاده ها، فرودگاه ها، دسترسی راحت		
۴	شناسایی مصالح ساختمانی		
۶	انواع جایگاههای طیور		
۷	عملیات ساختمانی لانه طیور (دیوارهای سالن، کف سالن، سقف سالن، پنجره و درهای سالن)		
۸	جایگاه پرورش مرغ (صنعتی و سنتی)		

		جایگاه پرورش غاز	۹
		جایگاه پرورش بوقلمون	۱۰
		جایگاه پرورش اردک	۱۱
		ماشینها، تجهیزات و سرویس آنها : ساختمان آسیاب، ساختمان میکسر، ساختمان اوگر(بالابر)، ساختمان ماشین های جوجه کشی، انواع ماشین های جوجه کشی (نفتی، برقی، گازی، اتوماتیک، دستی)	۱۲
		سیستمهای توزیع کننده مواد (اتوماتیک، نیمه اتوماتیک، دستی، نقاله)	۱۳
		انواع دانخوری ها (ناودانی، کله قندی، ریلی)	۱۴
		انواع آبخوریها (ناودانی، سیفونی، اتوماتیک)	۱۵
		سیستم های گرم کننده بخاری، انواع مادرهای مصنوعی (نفتی، زغالی، برقی گازی)، مادرهای مطبق، شوفاز، هیتر	۱۶
		انواع قفس پرورش، لانه های تخمگذاری	۱۷
		نوک چین، پرکن، کشتارگاه صنعتی	۱۸
		جمع	

ب - منبع درسی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

- ویژگی‌های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و...)، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و...)، پوشه مجموعه کار، ارائه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و...)

گرایش: تکنولوژی پرورش طیور

عملی	نظری	
	۲	واحد
	۳۲	ساعت

نام درس: میانی ژنتیک و اصلاح نژاد

پیش‌نیاز:

هم‌نیاز:

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریزمحتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	اهمیت اصلاح نژاد در تولیدات دامی را بیان کند		
۲	اصول کلی ژنتیک کروموزومی را بیان کن		
۳	صفات غالب و مغلوب را تشریح کرده آنها را از جنبه ظاهری در دام تشخیص دهد		
۴	صفات کمی و کیفی را توضیح دهد		
۵	فراوانی ژنها و ژنتیک جمعیت را بیان کند		
۶	اصول به‌گزینی {سلکسیون} و روشهای آن را بیان کند		
۷	پیشرفت ژنتیکی گله {نتایج} را بیان کند		
۸	اصول تکرارپذیری را بیان کند		

۹	وراثت پذیری صفات در دام و طیور رایبان کند		
۱۰	روشهای اصلاح دام و طیور را شرح دهد		
۱۱	همبستگی ژنتیکی صفات را توضیح دهد		
۱۲	صفات فنوتیپی دام و طیور را تشخیص دهد		
۱۳	صفات اقتصادی مهم در گاوهای شیری را توضیح دهد		
۱۴	صفات اقتصادی مهم در سایر دامها {گاو گوشتی. گاو میش. شتر و اسب} را توضیح دهد		
۱۵	صفات اقتصادی مهم در گوسفند و بز را توضیح دهد		
۱۶	انتخاب رابه روش نمره گذاری را انجام دهد		
۱۷	صفات اقتصادی مهم در طیور گوشتی را توضیح دهد		
۱۸	صفات اقتصادی مهم در طیور تخم گذار را توضیح دهد		
۱۹	صفات اقتصادی مهم مرغ مادر را توضیح دهد		
جمع			

ب - منبع درسی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)
- ویژگی‌های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس(بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس(سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس(پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی(عیب یابی، رفع عیب و ...)، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار(انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار(مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و ...)، پوشه مجموعه کار، ارائه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و ...)