



دانشگاه جامع علمی - کاربردی

شماره: ۴۷/۱۳۶
تاریخ: ۲۶/۹/۸۴

جناب آقای دکتر حیدر علی شایانفر
معاون محترم آموزشی دانشگاه

باسلام؛

به پیوست یک نسخه از مشخصات کلی، برنامه و سر فصل دروس دوره کاردانی پیوسته علمی- کاربردی امور زراعی و باغی-تکنولوژی تولیدات باغی که در پنجاهمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی به تصویب رسیده است جهت ابلاغ به واحدهای مجری تقدیم می گردد.

سید محمد کاظم نائینی
دبیر شورای برنامه ریزی

جناب آقای دکتر کشتکار
مدیر محترم برنامه ریزی و تامین منابع آموزشی

باسلام؛

خواهشمند است به واحدهای ذیربط ابلاغ نمایند.

حیدر علی شایانفر
معاون آموزشی

جناب آقای دکتر محمدی
مدیر محترم واحد گسترش

باسلام؛

به پیوست یک نسخه برنامه آموزشی علمی- کاربردی در رشته کاردانی پیوسته امور زراعی و باغی- تکنولوژی تولیدات باغی در جلسه پنجاهم مورخ ۱۳۸۴/۳/۲۸ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی- کاربردی به تصویب رسیده است جهت اجرا ابلاغ می شود.

اصغر کشتکار
مدیر برنامه ریزی و تامین منابع آموزشی

رونوشت:

- رئیس محترم گروه به قسام یک نسخه برنامه (گروه کشاورزی)
- سازمان متقانی به قسام یک نسخه برنامه (سازمان آموزش مدارس فنی و حرفه ای)
- آرشو برنامه های درسی به قسام یک نسخه برنامه (جناب آقای مصطفی)
- دبیرخانه شورای برنامه ریزی



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره گردانی پیوسته علمی - کاربردی
امور زراعی و باغی - تکنولوژی تولیدات باغی

گروه کشاورزی



این برنامه به پیشنهاد گروه کشاورزی در جلسه پنجاهم مورخ ۱۳۸۴/۳/۲۸ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آرا به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ تصویب برای واحدهایی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجراست.

مصوب پنجاهمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مورخ ۱۳۸۴/۳/۲۸

مصوبه جلسه ۵۰ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مورخ ۱۳۸۴/۳/۲۸

در مورد برنامه آموزشی و درسی دوره کاردانی پیوسته علمی - کاربردی

رشته امور زراعی و باغی - تکنولوژی تولیدات باغی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۵۰ مورخ ۸۴/۳/۲۸، براساس پیشنهاد گروه کشاورزی برنامه آموزشی و درسی دوره کاردانی پیوسته علمی - کاربردی در رشته **امور زراعی و باغی - تکنولوژی تولیدات باغی** را بررسی و ضرورت اجرای آن را تصویب کرد. این برنامه از تاریخ تصویب در واحدهای آموزشی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی کسب نموده اند قابل اجراست.

رای صادره جلسه ۵۰ مورخ ۱۳۸۴/۳/۲۸ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در خصوص برنامه آموزشی کاردانی پیوسته **امور زراعی و باغی - تکنولوژی تولیدات باغی** صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.

حسین بلندی

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی



معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی خواهشمند است به واحد های مجری ابلاغ نمایند.

مورد تأیید است:

سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

اصغر گشتکار

مدیر برنامه ریزی درسی و تأمین منابع آموزشی

فصل اول

مشخصات کلی



بسمه تعالی

مقدمه:

تولید کنندگان محصولات باغی در کشور ما اکثراً از دانش کافی برخوردار نبوده و آنچه عرضه نموده‌اند از طریق روش استاد - شاگردی بوده است، و این خود مشکل بزرگی در دستیابی به حداکثر تولید محصولات باغی بشمار می‌رود.

در حال حاضر بخش باغبانی با دارا بودن مساحت تقریبی ۱۳۰۰۰۰۰ هکتار می‌تواند گام مؤثری در اعتلای اهداف ملی برداشته و در اجرای پیشرفت برنامه‌های اقتصادی کشور بیش از پیش مثمرتر واقع گردد.

این دوره در جهت تربیت کاردان علمی - کاربردی تولیدات باغی با این هدف تدوین گردیده است که فارغ‌التحصیلان این نظام عملاً بتواند با استفاده از تکنولوژی پیشرفته به حداکثر تولید در واحد سطح دست یابند.

و نقطه‌ای را که فیما بین کارشناسان و تولید کنندگان محصولات باغی که از سالهای گذشته وجود داشته، مرتفع نماید.

تعریف و هدف:

هدف از برگزاری دوره کاردانی امور زراعی و باغی با گرایش تولیدات باغی که برنامه آن در ادامه‌ی برنامه‌ی سه ساله فنی و حرفه‌ای در رشته امور زراعی و باغی تدوین شده است تربیت کاردان تکنولوژی تولیدات باغی می‌باشد. بررسی روند گذشته و فعلی فعالیت‌های باغبانی کشور نشانگر پویایی و رشد مداوم ناشی از توانمندی‌ها و استعدادهای امیدآفرین این بخش است. فارغ‌التحصیلان این رشته می‌توانند با استفاده از دانش و بکارگیری ذوق و استعداد خود در پیشرفت صنعت کشاورزی اهتمام ورزند. ایجاد توانایی در کاشت، داشت و برداشت محصولات باغی، توانایی بسته‌بندی و نگهداری موقت محصولات باغی، توانایی بازاریابی محصولات باغی، توانایی طراحی و نگهداری پارک‌ها و فضاها، سبز، امکان توسعه باغات، تولید محصولات جدید و پرارزش گیاهان دارویی، افزایش عملکرد و محصولات باغی، افزایش بهره‌وری منابع و عوامل تولید، حذف ضایعات و بهبود کیفیت محصولات باغی، از اهداف این دوره می‌باشد.

ضرورت و اهمیت:

تولید محصولات باغی در دوره ۷۹-۱۳۶۱ با ۴/۴ درصد رشد متوسط سالانه از ۳۳۱۷/۵ هزار تن در سال ۱۳۶۰ به ۱۲۲۸۶ هزار تن در سال ۱۳۷۹ رسیده و سطح باغات نیز با رشد متوسط سالانه ۴/۱ درصدی از ۸۲۸/۶ هزار هکتار در سال ۱۳۶۰ به ۲۰۹۰/۳ هزار هکتار در سال ۱۳۷۹



افزایش یافته است که مجموعاً بالغ بر ۱۵۲/۳ درصد رشد در طی ۱۹ سال گذشته مهمترین جنبه‌ای است که باعث جلب توجه همگان به بخش باغبانی به عنوان یک منبع کسب درآمد ارزی برای کشور شده است. ارزآوری تنها یک جنبه از قابلیت‌های بخش باغبانی را شامل می‌گردد و اشتغال زا بودن حرفه باغبانی باعث می‌شود که به ازای هر ۲ هکتار باغ یک شغل ایجاد گردد که به همین صورت طی ۱۸ سال گذشته حدود ۳۵ هزار شغل مستقیم در این بخش ایجاد گردیده که اشتغال جانبی در زمینه حمل و نقل، فروش، تبدیل، فرآوری و بسته بندی را نیز می‌توان به رقم فوق اضافه نمود. این اشتغال را می‌توان با سرمایه‌ای نسبتاً محدود و در اراضی درجه ۳ و ۴ نظیر اراضی شیبدار و ناهموار کوهپایه‌ای، شور حاشیه کویر و یا حتی در اراضی دیم یا فاقد آب مناسب که کاربردی دیگری نمی‌تواند داشته باشد ایجاد نمود.

نقش و توانایی:

- توانایی آماده سازی زمین، کاشت و برداشت برخی از محصولات باغی
- توانایی شناخت عوامل مؤثر در تولید محصولات باغی (مفید یا زیان آور)
- توانایی سرویس، نگهداری و کاربرد برخی از ماشین های باغی
- توانایی پیشگیری و کنترل عوامل زیان آور در تولید محصولات باغی با حفظ محیط زیست
- توانایی تبدیل و نگهداری محصولات باغی
- توانایی بازاریابی و فروش و جذب اعتبارات و افزایش درآمد
- توانایی استفاده از منابع علمی و اطلاعاتی در زمینه باغبانی و تشخیص مسائل و مشکلات

مشاغل قابل احراز:

- تولید کننده انواع نهال میوه های گرمسیری، نیمه گرمسیری و سردسیری
- تولید کننده انواع میوه های گرمسیری، نیمه گرمسیری و سردسیری
- سرپرست مزارع سبزی
- سرپرست گلخانه ها
- سرپرست فضای سبز و پارک ها
- سرپرست نهالستان ها

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو:

- فارغ التحصیلان دوره سه ساله فنی و حرفه ای در رشته امور زراعی و باغی و یا دوره چهارساله کشاورزی عمومی نظام قدیم
- تبصره: دیپلمه های مرتبط از شاخه کاردانش مشروط به گذراندن دروس جبرانی



- قبولی در آزمون سراسری
- دارا بودن توانایی جسمانی لازم و شرایط عمومی

طول دوره و شکل نظام

مطابق با نظام آموزشی علمی - کاربردی طول دوره کاردانی ۲ تا ۳ سال است که دروس عملی و نظری آن به صورت واحد ارائه میگردد. به طوری که هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت درسی و هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت درسی، هر واحد کارگاهی معادل ۴۸ ساعت و هر واحد کارآموزی معادل ۱۲۰ ساعت در طول نیمسال تحصیلی می باشد.

آزمایشگاهها و کارگاههای یک واحد را می توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت. طول هر ترم ۱۶ هفته، معادل یک نیمسال تحصیلی می باشد.

تعداد کل واحدهای درسی

-	دروس عمومی	۱۱ واحد
-	دروس پایه	۱۱ واحد
-	دروس اصلی	۱۹ واحد
-	دروس تخصصی	۲۴ واحد
-	دروس انتخابی	۴ واحد
	جمع	۶۹ واحد

مواد و ضرایب آزمون:

تعداد سوال	ضرایب آزمون	مواد
۲	۱۵	- حفظ نباتات
۲	۱۰	- گیاه شناسی
۲	۱۰	- آب و خاک و گیاه
۲	۱۵	- ماشین های کشتورزی
۲	۱۰	- زراعت و باغبانی عمومی
۲	۳۰	- تولید محصولات زراعی و باغی
۲	۱۰	- دیمکاری



جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری دروس نظری و عملی (کارگاه آموزشی) بر حسب ساعت
دوره‌ی دو ساله‌ی کاردانی پیوسته امور زراعی و باغی - تکنولوژی تولیدات باغی

ملاحظات	استاندارد	درصد	جمع ساعت	نوع درس
	۵۵۵۳۵	۳۸/۲۶	۷۰۴	نظری
	۶۵۵۳۵	۶۱/۷۴	۱۱۳۶	عملی (کارگاه آموزشی)
	۱۰۰	۱۰۰	۱۸۴۰	جمع کل



فصل دوم

جداول دروس



بسمه تعالی

دوره‌ی دو ساله‌ی کاردانی پیوسته امور زراعی و باغی - تکنولوژی تولیدات باغی

جدول دروس عمومی

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		تقری	مکلی	جمع	
۱	معارف اسلامی (۱)	۳۲	-	۳۲	۲
۲	اخلاق و تربیت اسلامی	۳۲	-	۳۲	۲
۳	زبان فارسی	۴۸	-	۴۸	۳
۴	زبان خارجی	۴۸	-	۴۸	۳
۵	تربیت بدنی (۱)	۳۲	۳۲	-	۱
	جمع	۱۹۲	۳۲	۱۶۰	۱۱

تصوه: درس تنظیم خانواده و جمعیت به ارزش یک واحد (یک ساعت در هفته) اضافه بر سقف واحدهای دوره
جرای آن برای دانشجویان الزامی است.



بسمه تعالی

دوره‌ی دو ساله‌ی کاردانی پیوسته امور زراعی و باغی - تکنولوژی تولیدات باغی

جدول دروس پایه

کد درس	نام درس	تعداد			ساعت	
		واحد	نظری	عملی	جمع	دروس هم‌نیاز
۱	ریاضی عمومی	۳	۴۸	-	۴۸	
۲	شیمی عمومی و آزمایشگاه	۳	۳۲	۳۲	۶۴	
۳	فیزیک عمومی و آزمایشگاه	۳	۳۲	۳۲	۶۴	
۴	گیاه شناسی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
	جمع	۱۱	۱۲۸	۹۶	۲۲۴	



بسمه تعالی

دوره‌ی دو ساله‌ی کاردانی پیوسته امور زراعی و باغی - تکنولوژی تولیدات باغی

جدول دروس اصلی

کد درس	نام درس	ساعت			نظری	عملی	جمع
		نظری	عملی	جمع			
۱	هوا اقلیم	۴	۱۶	۳۲	۴۸	۴۸	
۲	تحقیق، آموزش و ترویج کشاورزی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	۴۸	
۳	اکولوژی	۲	۳۲	-	۳۲	۳۲	
۴	حشره شناسی و آزمایشگاه	۲	۱۶	۳۲	۴۸	۴۸	
۵	زبان تخصصی	۲	۳۲	-	۳۲	۳۲	
۶	حاصلخیزی خاک	۲	۱۶	۳۲	۴۸	۴۸	
۷	رابطه آب و خاک و گیاه	۲	۳۲	-	۳۲	۳۲	
۸	کاربرد رایانه	۲	۱۶	۴۸	۶۴	۶۴	
۹	آمار و مقدمه‌ای بر طرح آزمایش‌های کشاورزی	۳	۴۸	-	۴۸	۴۸	
	جمع	۱۹	۲۲۲	۱۷۶	۲۰۰	۲۰۰	



بسمه تعالی

دوره‌ی دو ساله‌ی کاردانی پیوسته امور زراعی و باغی - تکنولوژی تولیدات باغی

جدول دروس تخصصی

کد درس	نام درس	تعداد			ساعت	دروس پیشنهاد	دروس هم‌نیاز
		واحد	نظری	عملی			
۱	سبزی‌کاری	۲	۱۶	۶۴	۸۰		
۲	طراحی فضای سبز	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲		
۳	کاربرد و سرویس ماشین‌های باغبانی	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
۴	آفات گیاهان باغی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حشره‌شناسی و آزمایشگاه	
۵	بیماری‌های گیاهان باغی	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۶	گلکاری	۲	۱۶	۶۴	۸۰		
۷*	میوه‌های سردسیری	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲		
۷*	میوه‌های گرمسیری و نیمه‌گرمسیری	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲		
۸	ازدیادنیات باغی	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
۹	اصول سرپرستی	۲	۳۲	-	۳۲		
۱۰	کارآفرینی و پروژه	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
۱۱	کارآموزی	۲	-	۲۴۰	۲۴۰		
	جمع	۲۴	۱۷۶	۷۶۸	۹۲۴		

تبصره ۱: کارآموزی به ارزش ۲ واحد درسی (۲۴۰ ساعت عملی) در تابستان ارائه شود.

تبصره ۲: از دروس ستاره‌دار یک عنوان متناسب با اقلیم منطقه انتخاب شود



بسمه تعالی

دوره‌ی دو ساله کاردانی پیوسته امور زراعی و باغی - تکنولوژی تولیدات باغی

جدول دروس انتخابی

کد درس	نام درس	تعداد			ساعت	درس هم‌نیاز
		واحد	نظری	عملی		
۱	علف‌های هرز و کنترل آن‌ها	۲	۱۶	۴۸	۶۴	گیاه‌شناسی
۲	گیاهان دارویی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
۳	ژنتیک و اصلاح نباتات	۲	۱۶	۴۸	۶۴	آمار و مقدمه‌ای بر طرح آزمایش‌های کشاورزی
۴	آب و خاک (۳)	۲	۱۶	۴۸	۶۴	
۵	آبیاری تحت فشار	۲	۱۶	۶۴	۸۰	
۶	گیاهان خاص منطقه	۲	۱۶	۶۴	۸۰	
۷	پرورش قارچ	۲	۱۶	۶۴	۸۰	
۸	صیفی‌کاری	۲	۱۶	۶۴	۸۰	

توضیح: اخذ ۴ واحد درسی از واحدهای فوق برای دانشجویان الزامی است



بسمه تعالی

جدول ترم‌بندی دوره‌ی دو ساله‌ی کاردانی پیوسته امور زراعی و باغی - تکنولوژی تولیدات باغی

ترم اول

کد درس	نام درس	ساعت		
		تعداد واحد	نظری	عملی
۱	ریاضی عمومی	۳	۴۸	-
۲	فیزیک عمومی و آزمایشگاه	۳	۳۲	۳۲
۳	شیمی عمومی و آزمایشگاه	۳	۳۲	۳۲
۴	گیاه‌شناسی	۲	۱۶	۳۲
۵	حشره‌شناسی و آزمایشگاه	۲	۱۶	۳۲
۶	معارف سلامی (۱)	۲	۳۲	-

بسمه تعالی

جدول ترم‌بندی دوره‌ی دو ساله‌ی کاردانی پیوسته امور زراعی و باغی - تکنولوژی تولیدات باغی

ترم دوم

کد درس	نام درس	ساعت		
		تعداد واحد	نظری	عملی
۱	اخلاق و تربیت اسلامی	۲	۳۲	-
۲	زبان خارجی	۳	۴۸	-
۳	هوا و اقلیم	۲	۱۶	۳۲
۴	تحقیق، آموزش و ترویج کشاورزی	۲	۱۶	۳۲
۵	حاصلخیزی خاک	۲	۱۶	۳۲
۶	کاربرد ایپانه	۲	۱۶	۴۸
۷	سبزی‌کاری	۲	۱۶	۶۴
۸	کاربرد و سرویس ماشین‌های باغبانی	۲	۱۶	۴۸
۹	آفات گیاهان باغی	۲	۱۶	۳۲



بسمه تعالی

جدول ترم‌بندی دوره‌ی دو ساله‌ی کاردانی پیوسته امور زراعی و باغی - تکنولوژی تولیدات باغی

ترم سوم

کد درس	نام درس	تعداد			ساعت	درس پیشیاز
		واحد	نظری	عملی			جمع
۱	زبان فارسی	۳	۴۸	-	۴۸	
۲	تربیت بدنی (۱)	۱	-	۳۲	۳۲	
۳	اکولوژی	۲	۳۲	-	۳۲	
۴	زبان تخصصی	۲	۳۲	-	۳۲	زبان خارجی
۵	اصول سرپرستی	۲	۳۲	-	۳۲	
۶	رابطه آب و خاک و گیاه	۲	۳۲	-	۳۲	
۷	آمار و مقدمه‌ای بر طرح آزمایش‌های کشاورزی	۳	۴۸	-	۴۸	ریاضی عمومی
۸	ازدیاد نباتات باغی	۲	۱۶	۴۸	۶۴	

بسمه تعالی

جدول ترم‌بندی دوره‌ی دو ساله‌ی کاردانی پیوسته امور زراعی و باغی - تکنولوژی تولیدات باغی

ترم چهارم

کد درس	نام درس	تعداد			ساعت	درس پیشیاز
		واحد	نظری	عملی			جمع
۱	بیماریهای گیاهان باغی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
۲	گلکاری	۲	۱۶	۶۴	۸۰	
۳	طراحی فضای سبز	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲	
۴*	میوه‌های گرمسیری و نیمه گرمسیری	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲	
۴*	میوه‌های سردسیری	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲	
۵	کارآفرینی و پروژه	۲	۱۶	۴۸	۶۴	
۶	کارآموزی	۲	-	-	۲۴۰	۲۴۰
۷	انتخابی (۱)	۲	-	-	-	-
۸	انتخابی (۲)	۲	-	-	-	-

تبصره ۱ - کارآموزی به ارزش ۲ واحد درسی (۲۴۰ ساعت عملی) در تابستان ارایه شود.

تبصره ۲ - از درس ستاره‌دار یک عنوان متناسب با اقلیم منطقه انتخاب شود



فصل سوم

سرفصل دروس



۷۸۰	شماره قبی و شرح فضای	۳	تعداد واحد:
۴۵	زمینه: گستراری	نوع واحد: نظری	۳
۲۷۵	گروه گستراری	نیمسال پیشنهادی: ۰۱	۳
۰۲۵	زمینه: امور رزاسی و باغی	ساعات در هفته: ۰۳	۳
۰۷۵	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در نیمسال: ۰۲۸	۳

۳	از ۳	صفحه:	۳
.....	.....	تاریخ تهیه:	.....
.....	.....	نام درس:	ریاضی عمومی *
.....	.....	پیش نیاز:	.....
.....	.....	هم نیاز:	.....
.....	.....	کد درس:	.....
.....	.....	کلاس:	.....
.....	.....	گروه:	.....

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

هدف کلی:

ردیف	تعیین	جزء	هدف	پایه	طبقه	محتوی	اهدای رفتاری	تعیین	ردیف
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴
۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶
۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷
۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸
۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰



تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر
۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸

تعیینات (جدید نظرهای انجام شده)
(نش تجدید نظر آخر) ۱۷

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۱۱۱۱۲۴۰۱۰۱	کد فرم: ۲۱۱۱۲۴۰۱۰۱	تاریخ تهیه: ۱۳۹۸	صفحه: ۲ از ۱۱
کد: ۲	زبیه: کشاورزی	تیمسال پیشنهادی: ۰۱	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	نام درس: شیمی عمومی و آزمایشگاه	تاریخ تهیه: ۱۳۹۸	صفحه: ۲ از ۱۱
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۴	ساعات در ترم: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز: شیمی عمومی و آزمایشگاه	تاریخ تهیه: ۱۳۹۸	صفحه: ۲ از ۱۱
کد: ۰۳	رشته: امور راهی و باغی	ساعات در هفته: ۰۴	ساعات در ترم: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	مهم نیاز: شیمی عمومی و آزمایشگاه	تاریخ تهیه: ۱۳۹۸	صفحه: ۲ از ۱۱
کد: ۰۳	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در هفته: ۰۴	ساعات در ترم: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	مهم نیاز: شیمی عمومی و آزمایشگاه	تاریخ تهیه: ۱۳۹۸	صفحه: ۲ از ۱۱

هدف کلی: شناخت مبانی اولیه شیمی عمومی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حرف	هدف یادگیرنده	محتوی	هدف کلی	جهت	سطح	روش و زیرمحتوای آموزش	زمان	نظری	عملی
۰۹	۰۱۰۳۷۵	۰۲	۰۱	۰۹	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	شناختی	درک و فهم	شکل و موقعیت اربیتالهای P, S در اتم	۱	۱	۱
۱۰	۰۱۰۳۷۵	۰۲	۰۱	۱۰	توزیع الکترون‌ها را در اربیتال‌های اتم هیدروژن، هلیم، لیتیم و بریلیم با ذکر شکل و کیفیت اربیتالها مشخص کند.	شناختی	درک و فهم	شکل و موقعیت فضای اربیتالهای P, S	۱	۱	۱
۱۱	۰۱۰۳۷۵	۰۲	۰۱	۱۱	شکل و موقعیت فضای اربیتالهای P, S را ترسیم کند	شناختی	کاربرد	تعداد اربیتال‌ها در هر لایه بر مبنای N	۱	۱	۱
۱۲	۰۱۰۳۷۵	۰۲	۰۱	۱۲	با در دست داشتن عدد لایه اصلی الکترون (N)، تعداد اربیتالها و حداکثر گنجایش لایه الکترونی را برای عناصر تناوبیهای ۱ تا ۴ مشخص کند.	شناختی	درک و فهم	ترتیب اربیتالها از نظر انرژی و ترتیب پر شدن آنها تا آخر دوره چهارم	۱	۱	۱
۱۳	۰۱۰۳۷۵	۰۳	۰۱	۱۳	ترتیب اشغال اربیتالهای خالی در یک اتم را به وسیله الکترون‌ها بیان کند و مثال بیاورد.	شناختی	کاربرد	اصول نمادگذاری برای نشان دادن آرایش الکترونی	۱	۱	۱
۱۴	۰۱۰۳۷۵	۰۳	۰۲	۱۴	نمادگذاری لازم برای یک اتم در دوره‌های اول تا چهارم را انجام دهد.	شناختی	کاربرد	معرفی رابطه میان موقعیت عنصر گروه‌های اصلی در جدول تناوبی و آرایش الکترونی آنها	۱	۱	۱
۱۵	۰۱۰۳۷۷	۰۲	۱۴	۱۵	نوع اربیتالهای در حال پر شدن را برای یک عنصر در هر گروه و دوره‌های تناوب اول تا سوم مشخص کند.	شناختی	درک و فهم	یادآوری و کسب مهارت در انجام برخی محاسبات ساده (استوکیومتری) جرم اتمی - اتم گرم - جرم مولکولی - مولکول گرم	۱	۱	۱
۱۶	۰۱۰۳۷۷	۰۲	۱۴	۱۶	تفاوت میان جرم اتمی و اتم گرم، همچنین جرم مولکولی و مولکول گرم را بیان کرده و مثال بزند.	شناختی	کاربرد	تعیین آزمایشگاهی فرمول تجربی و فرمول مولکولی یا فرمول گرم یکی ماده با آگاهی از ترکیب درصد عناصر و جرم مولکولی آن	۱	۱	۱
۱۷	۰۱۰۳۷۷	۰۲	۱۴	۱۷	توزیع اربیتالها را در حال پر شدن را برای یک عنصر در هر گروه و دوره‌های تناوب اول تا سوم مشخص کند.	شناختی	کاربرد	انجام برخی محاسبات استوکیومتری ساده با توجه به معادله موازنه شده‌ی شامل غلظت درصد، غلظت معمولی و غلظت مولار است.	۱	۱	۱



تغییرات (جدید بنظرهای) انجام شده ۱
 (نقش تجدید نظر آخر) ۱۹
 شماره اعلام ۱
 تاریخ اعلام ۲
 شماره اعلام ۵
 تاریخ اعلام ۲
 شماره اعلام ۱
 تاریخ اعلام ۲
 اعلام کننده ۱
 تاریخ اعلام ۲

کد: ۱	شاخص: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	کد: ۲۱	صفحه: ۴	تاریخ تهیه: ۲۱	کد فرم:
کد: ۲	زبنس: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۱۱۲۳۰۰۱		نام درس: شیمی عمومی و آزمایشگاه	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیسالت پیشنهادی: ۰۱	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		پیش نیاز: هم نیاز	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۰۲	رشته: امور روزانه و باغی	ساعات در هفته: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		هم نیاز:	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۲	گرایش: تکمیل‌آموزی تولیدات باغی	ساعات در نیمسال: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰			

هدف کلی: شناخت مبانی اولیه شیمی عمومی

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	هدف پایه‌ای کل	هدف
۱	۰۱	۰۱	۰۸
۲	۰۲	۰۲	۰۹
۳	۰۳	۰۳	۰۰
۴	۰۴	۰۴	۰۱
۵	۰۵	۰۵	۰۲
۶	۰۶	۰۶	۰۳
۷	۰۷	۰۷	۰۴
۸	۰۸	۰۸	۰۵
۹	۰۹	۰۹	۰۶
۱۰	۱۰	۱۰	۰۷
۱۱	۱۱	۱۱	۰۸
۱۲	۱۲	۱۲	۰۹
۱۳	۱۳	۱۳	۱۰
۱۴	۱۴	۱۴	۱۱
۱۵	۱۵	۱۵	۱۲
۱۶	۱۶	۱۶	۱۳
۱۷	۱۷	۱۷	۱۴
۱۸	۱۸	۱۸	۱۵
۱۹	۱۹	۱۹	۱۶
۲۰	۲۰	۲۰	۱۷
۲۱	۲۱	۲۱	۱۸
۲۲	۲۲	۲۲	۱۹
۲۳	۲۳	۲۳	۲۰
۲۴	۲۴	۲۴	۲۱
۲۵	۲۵	۲۵	۲۲
۲۶	۲۶	۲۶	۲۳
۲۷	۲۷	۲۷	۲۴
۲۸	۲۸	۲۸	۲۵
۲۹	۲۹	۲۹	۲۶
۳۰	۳۰	۳۰	۲۷
۳۱	۳۱	۳۱	۲۸
۳۲	۳۲	۳۲	۲۹
۳۳	۳۳	۳۳	۳۰
۳۴	۳۴	۳۴	۳۱
۳۵	۳۵	۳۵	۳۲
۳۶	۳۶	۳۶	۳۳
۳۷	۳۷	۳۷	۳۴
۳۸	۳۸	۳۸	۳۵
۳۹	۳۹	۳۹	۳۶
۴۰	۴۰	۴۰	۳۷
۴۱	۴۱	۴۱	۳۸
۴۲	۴۲	۴۲	۳۹
۴۳	۴۳	۴۳	۴۰
۴۴	۴۴	۴۴	۴۱
۴۵	۴۵	۴۵	۴۲
۴۶	۴۶	۴۶	۴۳
۴۷	۴۷	۴۷	۴۴
۴۸	۴۸	۴۸	۴۵
۴۹	۴۹	۴۹	۴۶
۵۰	۵۰	۵۰	۴۷
۵۱	۵۱	۵۱	۴۸
۵۲	۵۲	۵۲	۴۹
۵۳	۵۳	۵۳	۵۰
۵۴	۵۴	۵۴	۵۱
۵۵	۵۵	۵۵	۵۲
۵۶	۵۶	۵۶	۵۳
۵۷	۵۷	۵۷	۵۴
۵۸	۵۸	۵۸	۵۵
۵۹	۵۹	۵۹	۵۶
۶۰	۶۰	۶۰	۵۷
۶۱	۶۱	۶۱	۵۸
۶۲	۶۲	۶۲	۵۹
۶۳	۶۳	۶۳	۶۰
۶۴	۶۴	۶۴	۶۱
۶۵	۶۵	۶۵	۶۲
۶۶	۶۶	۶۶	۶۳
۶۷	۶۷	۶۷	۶۴
۶۸	۶۸	۶۸	۶۵
۶۹	۶۹	۶۹	۶۶
۷۰	۷۰	۷۰	۶۷
۷۱	۷۱	۷۱	۶۸
۷۲	۷۲	۷۲	۶۹
۷۳	۷۳	۷۳	۷۰
۷۴	۷۴	۷۴	۷۱
۷۵	۷۵	۷۵	۷۲
۷۶	۷۶	۷۶	۷۳
۷۷	۷۷	۷۷	۷۴
۷۸	۷۸	۷۸	۷۵
۷۹	۷۹	۷۹	۷۶
۸۰	۸۰	۸۰	۷۷
۸۱	۸۱	۸۱	۷۸
۸۲	۸۲	۸۲	۷۹
۸۳	۸۳	۸۳	۸۰
۸۴	۸۴	۸۴	۸۱
۸۵	۸۵	۸۵	۸۲
۸۶	۸۶	۸۶	۸۳
۸۷	۸۷	۸۷	۸۴
۸۸	۸۸	۸۸	۸۵
۸۹	۸۹	۸۹	۸۶
۹۰	۹۰	۹۰	۸۷
۹۱	۹۱	۹۱	۸۸
۹۲	۹۲	۹۲	۸۹
۹۳	۹۳	۹۳	۹۰
۹۴	۹۴	۹۴	۹۱
۹۵	۹۵	۹۵	۹۲
۹۶	۹۶	۹۶	۹۳
۹۷	۹۷	۹۷	۹۴
۹۸	۹۸	۹۸	۹۵
۹۹	۹۹	۹۹	۹۶
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۹۷

تقسیم	روفس و زیرمجموعه آموزشی	موضوع	حیطه	تاریخ نوشتن	تاریخ تصویب	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	بیوند کروالاسی کوئوردیناسی (دائمی) با اکر مثال ساده	درک و فهم	شناختی	۲	۱	۱	۱	۱	۱
۱	بیوند فلزی مروری بر خواص فیزیکی و مکانیکی فلزهای صنعتی مفهوم ساده بیوند فلزی بر اساس وجود الکترونهای غیر مستقر ک به تمامی شبکه بلور فلزی تعلق دارند. توجه بر خواص فلزها از قبیل رسانایی الکتریکی و چگالی بلبری و مغنول شدن با استفاده از این مدل ساده بیوند فلزی فصل ۳- ویژگیهای بیوند کروالاسی مفهوم الکترونگاتیوی اتم - مقایسه موقعیت جفت الکترون بیوندی در پیوند H-H و H-Cl و رسیدن به مفهوم الکترونگاتیوی - تعریف ساده الکترونگاتیوی معرفی جدول الکترونگاتیوی عنصرها در مقیاس پاولینگ	درک و فهم	شناختی	۲	۱	۱	۱	۱	۱
۱	روند تغییرات الکترونگاتیوی عنصرها در دوره ها و گروه های جدول تناوبی با توجه به تغییرات بار موثر هسته و شعاع کروالاسی مقایسه تغییرات الکترونگاتیوی عنصرهای دوره دوم و دوره سوم نسبت به عدد اتمی	درک و فهم	شناختی	۲	۱	۱	۱	۱	۱
۱	کاربرد	شناختی	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱	مفهوم	شناختی	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱	کاربرد	شناختی	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱	کاربرد	شناختی	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (نشتمدید نظر آخر) ۲/

جدول هدف - محتوی

کد فرم:	۷ از ۷۱ صفحه:	تاریخ تهیه:	شیمی عمومی و آزمایشگاه	کد درس:	نام درس:	پیش نیاز:	هم نیاز:
تعداد واحد:	۳	نوع واحد:	عملی نظری	کد:	کد:	کد:	کد:
نوع و امتداد:	۲	نیسالی پیشنهادی:	۰۱	کد:	کد:	کد:	کد:
ساعات در هفته:	۰۱	ساعات در ترم:	۰۴	کد:	کد:	کد:	کد:
ساعات در نیمسال:	۰۴	ساعات در نیمسال:	۰۴	کد:	کد:	کد:	کد:

محتوی کلی: شناخت مبانی اولیه شیمی عمومی

اهداف رفتاری

ردیف	تغییر	جزء هدف	پایه گذار	نوع	محتوا	حیطه	طبقه	روش و ابزار محتوای آموزشی	زمان
۱	۰۱-۳۹۷	۰۸	۱۴	۰۱	۰۴	۱۱	۱۴	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: نمودار دماهای جوش ترکیب های دوتائی هیدروژن دار را بررسی کند	۱
۲	۰۱-۳۹۷	۰۹	۱۴	۰۱	۰۴	۱۱	۱۴	عنصرهای اصلی گروه های پنجم، ششم و هفتم و مشخص کردن نظام ها و بی نظمی ها را شرح دهد	۱
۳	۰۱-۳۹۷	۱۰	۱۴	۰۱	۰۴	۱۱	۱۴	نظام های دیده شده در نمودارهای بالا را توجیه کند.	۱
۴	۰۱-۳۹۷	۱۱	۱۴	۰۱	۰۴	۱۱	۱۴	ضرورت برقرار شدن نوعی پیوند غیرعادی میان سرهای مثبت H^+ یک ملکول و سرهای منفی آنهای O^- را در مولکول سجاو آب توجیه کند.	۱
۵	۰۱-۳۹۸	۱۲	۱۴	۰۱	۰۴	۱۱	۱۴	ویژگی های کلی پیوند هیدروژنی را شرح دهد.	۱
۶	۰۱-۳۹۸	۱۳	۱۴	۰۱	۰۴	۱۱	۱۴	علت بلندتر بودن پیوند هیدروژنی $H \cdots O$ و کوتاه تر بودن پیوند کربن-اکسیژن $C=O$ را توجیه نماید و پیوند $H-O-H$ را تفسیر کند.	۱
۷	۰۱-۳۹۸	۱۴	۱۴	۰۱	۰۴	۱۱	۱۴	مهمترین خواص ویژه و به ظاهر غیر عادی آب را با ذکر مثال یادآور شود.	۱
۸	۰۱-۳۹۸	۱۵	۱۴	۰۱	۰۴	۱۱	۱۴	دمای جوش و دمای انجماد بالای آب را بر اساس پیوندهای هیدروژنی توضیح دهد.	۱
۹	۰۱-۳۹۸	۱۶	۱۴	۰۱	۰۴	۱۱	۱۴	زیاد بودن نسبی گرمای نهان و کنتس سطحی آنرا توضیح دهد	۱



کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	بیمسال پیشنهادی: ۰۱
کد: ۰۲	رشته: امورزراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۴
کد: ۰۲	گرایش: تکمیلی تولیدات باغی	ساعات دربیمسال: ۰۴

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۸ از ۲۱
نام درس:	شیمی عمومی و آزمایشگاه	کد: ۰۰۱۱۱۲۴۰۰۱
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: شناخت مبانی اولیه شیمی عمومی

اهداف رفتاری

ردیف	هدف یادگیرنده	تقسیم	زمان	محتوی	سطح	روش و ابزار محتوای آموزشی	زمان	تاریخ موثر	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اطلاعات کننده					
۱۴	۰۲	۱۷	۰۱	۱۲۳۹۹	دانش	طیفه بندی جامدهای بلوری جامدهای کروالاسی (جامدهای یسئیک)	۱	۰/۵	دانش	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: سختی فوق العاده بلورهای الیاس را توجیه کند.	۱۴	۱۱	۰۲	۱۷	۰۱	۱۲۳۹۹
۱۴	۰۲	۱۸	۰۱	۱۲۳۹۹	دانش	جامدهای یونی	۱	۰/۵	دانش	شناختی	خواص مهم جامدهای یونی همچون بلورهای یسئیک طعام را بیان و توجیه کند.	۱۴	۱۱	۰۲	۱۸	۰۱	۱۲۳۹۹
۱۴	۰۲	۱۹	۰۱	۱۲۳۹۹	درک و فهم	جامدهای فلزی	۱	۰/۵	درک و فهم	شناختی	خواص کلی جامدهای فلزی را یادآور شود و دامنه وسیع از تغییرات این خواص را با ذکر چند مثال ساده توجیه کند.	۱۴	۱۱	۰۲	۱۹	۰۱	۱۲۳۹۹
۱۴	۰۲	۲۰	۰۱	۱۲۳۹۹	درک و فهم	جامدهای ملوکولی	۱	۰/۵	درک و فهم	شناختی	با ذکر چند مثال، علت پائین بودن نسبی دماهای ذوب و جوش این مواد را بیان کند.	۱۴	۱۱	۰۲	۲۰	۰۱	۱۲۳۹۹
۱۴	۰۳	۰۰	۰۱	۱۲۳۹۹	دانش	فصل ۵- تغییرات انرژی در واکنشهای شیمیایی ماده دارای انرژی است (جنبشی و پتانسیل)	۱	۰/۵	دانش	شناختی	مثالهای مانوس از برخورداری ماده از انرژی بیاورد.	۱۴	۱۱	۰۲	۰۰	۰۱	۱۲۳۹۹
۱	۰۲	۰۲	۰۱	۱۲۳۹۹	درک و فهم	معرفی انرژی گرمایی به عنوان مجموع انرژی جنبشی ملکولهای یک نمونه از ماده نقش گرم کردن یک ماده در تشدید جنبشهای ملکولی ها و تغییر موقعیت آنها نسبت به یکدیگر در حالتیای سه گانه جامد، مایع، بخار	۱	۰/۵	درک و فهم	شناختی	تغیث دادن انرژی گرمایی به یک ماده مانند فلز آهن از نظر تشدید نوسان های اتم ها و تغییر حالت را توضیح دهد.	۱۴	۱۱	۰۲	۰۲	۰۱	۱۲۳۹۹
۱	۰۲	۰۵	۰۱	۱۲۳۹۹	درک و فهم	ملکولها افزون بر انرژی جنبشی دارای انرژی ذخیره شیمیایی هستند	۱	۰/۵	درک و فهم	شناختی	با ذکر مثال عوامل مؤثر در تشکیل انرژی جنبشی و انرژی ذخیره شیمیایی را توضیح دهد.	۱۴	۱۱	۰۲	۰۵	۰۲	۱۲۳۹۹
۱	۰۲	۰۳	۰۱	۱۲۳۹۹	درک و فهم	تشریح چگونگی تشکیل یک مولکول H2 از دو اتم H و تغییر محیط با سطح انرژی در دو حالت اتمی و ملکولی مقایسه کند.	۱	۰/۵	درک و فهم	شناختی	ضمن تشریح چگونگی تشکیل یک مولکول H2 از دو اتم H، تغییر محیط با سطح انرژی را در دو حالت اتمی و ملکولی مقایسه کند.	۱۴	۱۱	۰۲	۰۳	۰۱	۱۲۳۹۹
۱	۰۲	۰۴	۰۱	۱۲۳۹۹	درک و فهم	توجه تفاوت سطح انرژی شیمیایی در اتمهای آزاد در مولکولهای یک ماده مانند H2	۱	۰/۵	درک و فهم	شناختی	تفاوت در سطح انرژی را در دو حالت اتمی و تشکیل پیوند سببان اتم ملکولهای یک ماده مانند H2 را توجیه کند.	۱۴	۱۱	۰۲	۰۴	۰۱	۱۲۳۹۹

تغییرات (جدید نظرهای) انجام شده
تغیث جدید نظر اتمی (۲۵)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	زبانه: کشاورزی	سبع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	تیمسان پیشنهادی: ۰۱
کد: ۲۰	رشته: امرورزای ریاضی	ساعات در هفته: ۰۴
کد: ۲۰	گرایش: مکتوریزای تولیدات باغی	ساعات در تیمسان: ۰۴

کد فرم: ۲۱	صفحه: ۹	از ۲۱
نام درس: شیمی عمومی و آزمایشگاه	تاریخ تهیه: ۱۳۹۰	کد: ۰۰۱۱۱۲۴۰۰۱۱۱۲۴
پیش نیاز: شیمی پایه		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
مسم نیاز: شیمی پایه		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حرف	هدف	پارامتر	سطح	هدف کلی:	محتوای رفتاری	حیطه	طایفه	رویس و ریز محتوای آموزش	شرفی عملی	زمان
۰۱	۰۱۰۲۰۱	۰۵	۰۵	۰۹	۰۲	۰۴	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: با استفاده از داده‌های کتاب، تغییر در محتوای انرژی شیمیایی یک مول هیدروژن گازی و نیم مول اکسیژن گازی را با یک مول آب به طور کمی بررسی کند و علت این تغییر را بیان کند.	شناختی	کاربرد	بررسی کمی علت تغییر در محتوای انرژی شیمیایی یک مول هیدروژن گازی و نیم مول اکسیژن گازی و تشکیل یک مول آب	۰/۵	۰/۵
۰۲	۰۱۰۲۰۲	۰۷	۰۵	۰۲	۱۱	۱۴	با رسم نمودار محتوای انرژی H2O (مایع) را با محتوای انرژی H2 و H2O مقایسه کند و این تفاوت انرژی را به تفاوت در مجموع انرژیهای جنبشی و ذخیره‌ای ربط دهد. با ذکر مثال ساده، تشکیل بافتن انرژی درونی (E) یک ماده (مانند نمونه‌ای از آب) را از مجموع انرژیهای جنبشی و شیمیایی آن شرح دهد.	شناختی	درک و فهم	(تفاوت سطح انرژی یک ترکیب با سطح انرژی عناصر تشکیل دهنده آن به طور کیفی و کمی با ذکر مثال بررسی شود و مفهوم تغییر در محتوای انرژی پرورزنده شود) معرفی ساده انرژی درونی نمونه‌ای از یک ماده در شرایط معین به عنوان مجموع انرژیهای جنبشی و شیمیایی آن در آن شرایط (در حد یک تعریف)	۰/۵	۰/۵
۰۳	۰۱۰۲۰۳	۰۸	۰۵	۰۲	۱۱	۱۴	تغییر در انرژی یک نمونه از ماده مانند (مقداری آب در مسا و فشار معین را) با بالا رفتن دمای آن به وسیله رسم نمودار و کاربرد نمادهای E, E2, E1 نمایش دهد. یک تغییر فیزیکی همچون ذوب مقداری یخ و با تسخیر آب را از نظر نقش گرمایی در افزایش انرژی جنبشی ترجه کند. یک تغییر شیمیایی همچون سوختن سوختها یا حل شدن گرسا ده یک ماده در آب را مثال بیاورد و گرمایی آن را به تصویر بکشد.	شناختی	درک و فهم	مفهوم E را با تغییر انرژی نمونه‌ای از یک ماده بر اثر تغییر دمای آن به طور ساده بررسی شود و رابطه E = E2 - E1 در عنوان شود. تغییر گرمایی	۰/۵	۰/۵
۰۴	۰۱۰۲۰۴	۱۰	۰۵	۰۱	۰۵	۱۰	یک واکنش شیمیایی ساده همچون سوختن یک عنصر را از نظر تغییر محتوای انرژی به طور کمی بررسی کند و با رسم نمودار مربوط به محتوای انرژی مواد واکنش دهنده و مواد حاصل، مفهوم واکنش انرژی ده را دهد.	شناختی	درک و فهم	انجام یک واکنش شیمیایی با مساهم انرژی درونی	۰/۵	۰/۵



تاریخ نوشتن	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ نوشتن	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ نوشتن	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
			۲				۵				۱

تفسیرات (تجدید نظرهای) انجام شده E2
(نقش تجدید نظر آخری) ۲۲

کد: ۱	شماره: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	کد: ۲۱	صفحه: ۱۵ از ۲۱	کد فرم:
کد: ۲	زبانه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۱۱۲۴۰۰۱	تاریخ تهیه:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیساز پیشنهادی: ۰۱	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	شیمی عمومی و آزمایشگاه	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۰۲	رشته: امورزرعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز:	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۲	گرایش: تک‌پژوهی تولیدات باغی	ساعات در نوبت: ۰۶	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	هم نیاز:	

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حجم هدف	پایه کار	نوع
۱	۱۰۲۳۰	۰۱	۰۳	۱۱
۲	۱۰۲۳۰	۰۱	۰۳	۱۲
۳	۱۰۲۳۰	۰۱	۰۵	۱۳
۴	۱۰۲۳۰	۰۱	۰۵	۱۴
۵	۱۰۲۳۰	۰۱	۰۵	۱۵
۶	۱۰۲۳۰	۰۱	۰۵	۱۸
۷	۱۰۲۳۰	۰۱	۰۵	۱۴
۸	۱۰۲۳۰	۰۲	۰۴	۰۰

هدف کلی: شناخت مبانی اولیه شیمی عمومی

اهداف رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
 با استفاده از نمادهای E1, E2, E, در مثالهای متناسب، مفاهیم واکنش انرژی گبر و انرژی نه رایه صورت رابطه ساده به نمایش بگذارد.
 مقدار معادل گرمای واکنش را بر حسب گرمه یا گرمی بر وزن واکنش، به درستی در طرف دوم یا طرف اول معادله واکنش قرار دهد.
 با ربه یک آزمایش آسان تر بودن اندازه گیری گرمای واکنش در فشار ثابت را توجه کند
 در بررسی مقدار گرمای واکنش در فشار ثابت، نماد qp را برای تغییر آنتالپی (HP) و بالعکس، به کاربرد با رسم نمودار، سطح آنتالپی مواد واکنش دهنده و سطح آنتالپی مواد حاصل را در واکنشهای گرمای گرمی نمایش دهد و معنی یا نسبت بودن qp یا HP را مشخص کند.

با استفاده از جدول داده ها، انرژی پیوند چند واکنش ساده گرمایه و گرمایه را با نماد H و به کارگیری علامت منفی و مثبت مناسب، نشان دهد.
 آزمایش مناسبی برای اندازه گیری و محاسبه گرمای یک واکنش را شرح دهد.
 چند واکنش مانوس با سرعت زیاد، کم را مثال بزنند.

ردیف	نظری	روسی	محتوی	موضوع	تاریخ بودجه	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ بودجه	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ بودجه	تاریخ اعلام
۱	۰/۵	۰/۵	تغییر انرژی (E) در یک واکنش گرمایه یا گرمیگر در فشار ثابت اندازه گیری گرمای فرایندهای گرمایه یا گرمیگر در فشار ثابت جبر (qp)، آسانتر از اندازه گیری آن حجم ثابت (q) است گرمای واکنش ها در فشار ثابت را معمولاً با H نشان می دهند و آن را تغییر آنتالپی می خوانند.	تجزیه و تحلیل	شناختی	کاربرد	شناختی	کاربرد	شناختی	کاربرد	شناختی	کاربرد	شناختی
۲	۰/۵	۰/۵	استفاده از انرژی پیوند برای محاسبه H تعریف گرمای تشکیل یک جسم مرکب و HF را نشان می دهند. تعیین گرمای واکنش به کمک آزمایش فصل ۶- سرعت واکنشهای شیمیایی و معادلهای شیمیایی سرعت واکنشهای شیمیایی یادآور شدن چند مثال مانوس از واکنشها با سرعتهای متفاوت کند و تند	تجزیه و تحلیل	شناختی	کاربرد	شناختی	کاربرد	شناختی	کاربرد	شناختی	کاربرد	شناختی



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده ۲۷
 (دش تجدید نظر آخر) ۲۷

کد فرم:	صفحه: ۱۱ از ۹۱
نام درس:	شیمی عمومی و آزمایشگاه
پیش نیاز:	کد: ۰۰۱۱۱۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

تعداد واحد:	۳
نوع واحد:	عملی نظری
تیمسال پیشنهادی:	۰۱
ساعات در هفته:	۰۴
ساعات در ترمسال:	۰۶۳

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد: ۲	زبانه: کشاورزی
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی
کد: ۰۳	رشته: امور راهی و باغی
کد: ۰۲	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی

ردیف	تفسیر	نوع	هدف	محتوی	زمان
۱	۰۱	۰۴	۰۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: شرح یک آزمایش ساده جهت تعیین سرعت متوسط یک واکنش را بترسید.	۱ اندازه‌گیری سرعت متوسط با کمک آزمایش مناسب
۲	۰۲	۰۴	۰۲	سرعت متوسط واکنش را تعریف کند.	۱ سرعت متوسط
۳	۰۳	۰۴	۰۳	با استفاده از داده‌های آزمایش، سرعت متوسط واکنش را محاسبه کند.	۱ محاسبه سرعت متوسط واکنش بر اساس تعریف ساده خارج قسمت نمودار موله‌ای یکی از مواد مصرف شده یا تولید شده بر زبان انجام واکنش
۴	۰۴	۰۵	۰۵	نمودار تغییر حجم گاز آزاد شده را بر حسب زمان ترسیم کند.	۱ نمودار تغییر حجم گاز آزاد شده بر حسب زمان
۵	۰۵	۰۶	۰۴	با استفاده از داده‌های یک آزمایش که شامل غلظت‌های یک ماده شربت کننده در واکنش در واحد‌های متوالی زمان است، نمودار تغییر غلظت را به ازای زمان ترسیم کند.	۱ نمودار تغییر غلظت بر حسب زمان
۶	۰۶	۰۶	۰۶	با بررسی ساده تغییر در شیب نمودار، زمان‌های بیشترین سرعت و کمترین سرعت واکنش را پیش‌بینی کند.	۱ پیش‌بینی زمان‌های بیشترین سرعت و کمترین سرعت واکنش با توجه به نمودار
۷	۰۷	۰۶	۰۷	علت تغییر سرعت واکنش را با توجه به نمودار تعیین بزند.	۱ علت تغییر سرعت واکنش با توجه به نمودار
۸	۰۸	۰۶	۰۸	نقش تعداد برخورد‌های مولکولی را به طور ساده در سرعت واکنش بیان کند.	۱ بر خورد‌های مولکولی و نقش آنها در سرعت واکنش اگر چند مثال مناسب
۹	۰۹	۰۶	۰۹	شکل برخورد مولکول‌ها و تغییر آرایش آنها را که مربوط به ماده یک واکنش‌گاز مناسب است تفسیر کند.	۱ شکل برخورد مولکول‌ها
۱۰	۱۰	۰۶	۱۰	با استفاده از شکل‌های داده شده، مفاهیم برخورد متور و برخورد غیر متور را بر اساس دو عامل راستای برخورد و انرژی مولکول‌ها هنگام برخورد تفسیر کند.	۱ بر خورد متور و برخورد غیر متور



تفسیرات (تجدید نظر‌های انجام شده)	تغییرات (تجدید نظر‌های انجام شده)	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر
		۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	زبانه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیسالی پیشنهادی: ۰۱
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۲
کد: ۰۲	گرایش: تک‌گرایش تولیدات باغی	ساعات در نوبت: ۰۴

کد فرم: ۱۲ از ۲۱	صفحه: ۱۲ از ۲۱	تاریخ تهیه: ۰۰۱۱۱۲۳۰۰۱
نام درس: شیمی عمومی و آزمایشگاه	کد: ۰۰۱۱۱۲۳۰۰۱	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
پیش نیاز: هیچ نیازی	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: شناخت مبانی اولیه شیمی عمومی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

وسایل

روس و زیرپوشهای آموزشی

ظرفه

جعبه

مدفیات و نشانگر

جدول هدف پایه‌های گوناگون

کلاس	موضوع	مفهوم	دانش	درک و فهم	روانی حرکتی	شناختی	هدف			
۰/۱۵	مطرح کردن این مفهوم که فقط کسر کوچکی از عده کل بر خورده‌ها موثر واقع می‌شود	درک و فهم	شناختی	پیش از این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: آزمایش ساده‌ای جهت نشان دادن نقش افزایش دما را در افزایش سرعت مولکولی انجام دهد و ارتباط مستقیم میان و سرعت واکنش را نتیجه بگیرد.	۱۲	۰۱	۱۱	۱۰۲۰۷		
۰/۱۵	اشاره ساده به نقش دما در تغییر سرعت واکنش از نظر افزایش انرژی، افزایش جنبش مولکولی و زیاد شدن نسبت برخوردهای موثر	درک و فهم	شناختی	نقش افزایش دما را از دیدگاه برخورد مولکولها به طور ساده تفسیر کند.	۰۱	۰۷	۰۱	۱۲	۱۰۲۰۸	
۰/۱۵	تشکیل ترکیب گذاری کمپلکس فعال شده در برخوردهای موثر بین مولکولهای واکنش دهنده	درک و فهم	شناختی	با ذکر مثال، واکنش مولکولهای گازی مشکل A2 و B2، مفهوم تشکیل مولکول کمپلکس فعال شده و سپس تجزیه آن و رسیدن به محصول AB را تفسیر کند.	۰۱	۰۷	۰۱	۰۶	۱۳	۱۰۲۰۸
۰/۱۵	معرفی ساده انرژی فعال سازی به کمک نمودار	درک و فهم	شناختی	نمودار انرژی پتانسیل را برای یک واکنش مفروض توضیح دهد و موفقیت انرژی فعال سازی لازم برای تشکیل کمپلکس فعال شده، همچنین انرژی کلی واکنش را مشخص کند.	۰۱	۰۷	۰۱	۰۶	۱۴	۱۰۲۰۸
۰/۱۵	مفهوم کاتالیزور (اشاره به کند کننده‌ها)	تجزیه و تحلیل	شناختی	آزمایش ساده مانند تجزیه H2O2 به H2O را انجام دهد و مفهوم کاتالیزور را شرح دهد	۰۱	۰۷	۰۹	۰۶	۱۵	۱۰۲۰۹
۰/۱۵	نقش کاتالیزور در تغییر مسیر واکنش به کمک تشکیل - کاهش دادن انرژی فعال سازی	دانش	شناختی	یک تمثيل مناسب برای بیان نقش کاتالیزور در تغییر مسیر واکنش را یادآور شود.	۰۱	۰۷	۰۹	۰۶	۱۶	۱۰۲۰۹
۰/۱۵	اشاره به ثابت بودن انرژی واکنش و مستقر بودن انرژی فعال سازی بر حسب نوع کاتالیزور	درک و فهم	شناختی	نمودار انرژی پتانسیل را برای یک واکنش کاتالیزور دار و بی کاتالیزور را مقایسه کند، وجه تشابه و تفاوت آنها را بیان کند.	۰۱	۰۷	۰۹	۰۶	۱۷	۱۰۲۰۹
۰/۱۵	یکسان بودن اثر کاتالیزور برای یک واکنش و واکنش معکوس	درک و فهم	شناختی	یکسان بودن اثر کاتالیزور را برای یک واکنش و واکنش معکوس یادآور شود.	۰۱	۰۷	۰۹	۰۶	۱۸	۱۰۲۰۹



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
			۲				۱
			۵				۲
			۱				۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده ۱۳۸۸
(نقش تجدید نظر آخر) ۲۹

کد: ۱ شناخته: فنی و حرفه‌ای
 کد: ۲ زمینه: کشاورزی
 کد: ۲۱ گروه: کشاورزی
 کد: ۳ رشته: امورروزی و باغی
 کد: ۳ گرایش: کشاورزی تولیدات باغی

تعداد واحد: ۳
 نوع واحد: عملی نظری
 نوبت امتحان: ۱
 ساعات در هفته: ۴
 ساعات در نوبت: ۰۶

کد: ۰۱۱۱۲۴۰۰۰
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم: ۱۳ از ۱۱
 صفحه: ۱۳
 تاریخ تهیه: ۱۳۸۱
 نام درس: فنی عمومی و آزمایشگاه
 پیش نیاز: ۰
 هم نیاز: ۰

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

مهدف کلی: شناخت مبانی اولیه فنی عمومی

زمان	محتوی	نوع	روش و ابزار محتوای آموزشی	محل	نوع	تغییر
------	-------	-----	---------------------------	-----	-----	-------

۰/۵	۰/۵	دانش	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: چند مثال از فرآیندهای صنعتی را که به کمک کاتالیزور انجام می‌گیرند، ذکر کند.	۰۱	۰۶	۱۹	۰۱۰۲۱۰
۰/۵	۰/۵	دانش	شناختی	چند مثال از فرآیندهای حیاتی که به کمک کاتالیزوری آن‌ها انجام می‌گیرند، بیان کند.	۰۱	۰۶	۲۰	۰۱۰۲۱۰
۰/۵	۰/۵	دانش	شناختی	مثالی از کاتالیز همگی که در آن کاتالیزور با مواد واکنش در یک فاز نند، ارائه دهد.	۰۱	۰۶	۲۱	۰۱۰۲۱۰
۰/۵	۰/۵	دانش	شناختی	مثالی از کاتالیز ناممکن که طی آن کاتالیزور با واکنش در یک فاز نند، ارائه دهد.	۰۱	۰۷	۲۲	۰۱۰۲۱۰
۰/۵	۰/۵	درک و فهم	شناختی	ضمن یادآورد شدن مثال، توجه ساده‌ای برای وابستگی سرعت واکنش به غلظت مواد واکنش دهنده، از دیدگاه افزایش عدد کل برخورد ها در واحد زمان ارائه دهد.	۱۴	۰۶	۲۲	۰۱۰۲۱۱
۰/۵	۰/۵	درک و فهم	شناختی	برخی شواهد فیزیکی از قبیل تغییر رنگ، تغییر فشار تغییر رسانایی الکتریکی محلول، همچنین برخی شواهد استوکیومتری از قبیل تجزیه شیمیایی، برای پی بردن به پیشرفت واکنش با ذکر مثال یادآور شود.	۱۴	۰۶	۲۳	۰۱۰۲۱۱
۰/۵	۰/۵	درک و فهم	شناختی	با استفاده از داده‌های آزمایشی از قبیل غلظتهای متوالی بر حسب زمان، نموداری برای تغییرات غلظت مواد واکنش دهنده بر حسب زمان ترسیم کند.	۱۴	۰۶	۲۴	۰۱۰۲۱۲
۰/۵	۰/۵	دانش	شناختی	برخی آزمایشهای ساده را برای بیان اثر نوع مواد بر سرعت واکنش را پیشنهاد کند.	۱۴	۰۶	۲۵	۰۱۰۲۱۲



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
			۲				۱
			۵				۲
			۶				۳

تغییرات (جدید نظرهای) انجام شده (دانش تجدید نظر آخر) ۲/۵

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۳	کد: ۲۱	صفحه: ۱۳	تاریخ تهیه: ۲۱	کد فرم: ۱۳
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۱۱۲۳۰۰۱	شیمی عمومی و آزمایشگاه	نام درس: شیمی عمومی و آزمایشگاه	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمانه پیشنهادی: ۰۱	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		پیش نیاز: شیمی عمومی و آزمایشگاه	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		مجم نیاز: شیمی عمومی و آزمایشگاه	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۲	گرایش: تکمیل‌کننده تولیدات باغی	ساعات در پیمانه: ۰۶۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰			

هدف کلی: شناخت مبانی اولیه شیمی عمومی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حرف	هدف	محتوی	ظرف	حیطه	روش و روش محتوای آموزش	تشریح عملی	تاریخ موثر
۱	۱۰۲۱۲	۲۶	۰۵	۰۶	۲۶	شناختی	درک و فهم نقش سطح تماس بر سرعت واکنش	۱	۲
۲	۱۰۲۱۳	۲۷	۰۵	۰۶	۲۷	شناختی	درک و فهم نمادهای فیزیکی و شیمیایی واکنشهای برگشت پذیر	۱	۲
۳	۱۰۲۱۳	۲۸	۰۵	۰۶	۲۸	دانش	دانش واکنشهای برگشت پذیر	۱	۲
۴	۱۰۲۱۳	۲۹	۰۵	۰۶	۲۹	دانش	دانش نمادهای فیزیکی و شیمیایی سیستم نمادلی در مقیاسهای ماکروسکوپی و میکروسکوپی	۱	۲
۵	۱۰۲۱۳	۳۰	۰۷	۰۶	۳۰	دانش	دانش نماد شیمیایی	۱	۲
۶	۱۰۲۱۳	۳۱	۰۷	۰۶	۳۱	دانش	دانش درک و فهم یک مثال آزمایشی برای نمادلی در سیستم جامد - گاز شرح دهم و آن را از دیدگاه ماکروسکوپی و میکروسکوپی بررسی کند (ترجیح دهد)	۱	۲
۷	۱۰۲۱۳	۳۲	۰۷	۰۶	۳۲	دانش	دانش مشخصات سیستمهای نمادلی را توضیح دهد و مثال بیاورد. مثالی برای یک سیستم نمادلی بیاورد که نقش تغییر دما را در جاهی جاگردن آن در مقیاس ماکروسکوپی مشهود باشد و فرآیندهای حاصل را ترجیح دهد	۱	۲
۸	۱۰۲۱۵	۳۳	۰۷	۰۶	۳۳	دانش	دانش مثالی برای یک سیستم نمادلی بیاورد که نقش تغییر غلظت در جاهی به جاگردن آن در مقیاس ماکروسکوپی مشهود باشد و فرآیندهای حاصل را ترجیح دهد	۱	۲



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲

تفسیرات (تجدید نظرهای) انجام شده ۲۸
(دانش تجدید نظر آخری) ۲/۱

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	زیمه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمانال پیشنهادی: ۰۱
کد: ۰۳	رشته: آموزش و پرورش	ساعات در هفته: ۰۴
کد: ۰۳	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در پیمانال: ۰۶

کد فرم:
 تاریخ تهیه:
 صفحه: ۷۷ از ۷۱
 نام درس: شیمی عمومی و آزمایشگاه
 پیش نیاز:
 هم نیاز:
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: شناخت مبانی اولیه شیمی عمومی

ردیف	تفسیر	نوع هدف	پایه گذار	میل
------	-------	---------	-----------	-----

زمان	محتوی آموزشی	روش و ابزار محتوای آموزشی	ماده	حیطه	اهداف رفتاری	تفسیر	ساعات اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تفسیر	ساعات اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر
۰/۵	امتیازات جدول تاریخی مندلیف	محدودیت‌های جدول تاریخی مندلیف	دانش	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: برخی امتیازات جدول جدول تاریخی مندلیف را با ذکر مثال بیان کند (امتیازات طبقه بندی بر اساس تکرار تناوبی خواص، پیشگونی وجود برخی عناصر همچون زرسانیم) برخی محدودیت‌های جدول تاریخی مندلیف را با ذکر مثال بیان کند (برخی خانه های خالی، جابه جا کردن چند عنصر مانند I و TE)	۱۴	۰۵	۰۷	۰۱	۰۱۰۲۲۲			
۰/۵	قانون تناوبی عناصر	قانون تناوبی عناصر	درک و فهم	شناختی	قانون تناوبی عنصرها را بر اساس افزایش عدد اتمی تعریف کند.	۱۴	۰۵	۰۷	۰۳	۰۱۰۲۲۳			
۰/۵	تعداد گروه‌های اصلی A و موقعیت آنها در جدول	تعداد گروه‌های اصلی A و عناصر واسطه و موقعیت کلی آنها	دانش	شناختی	تعداد گروه‌های اصلی A و موقعیت آنها را در جدول بیان کند.	۱۴	۰۵	۰۷	۰۴	۰۱۰۲۲۳			
۰/۵	تعداد گروه‌های فرعی B عناصر واسطه و موقعیت کلی آنها	تعداد گروه‌های فرعی B عناصر واسطه و موقعیت کلی آنها	دانش	شناختی	تعداد گروه‌های فرعی B عناصر واسطه و موقعیت کلی آنها را بیان کند.	۱۴	۰۵	۰۷	۰۵	۰۱۰۲۲۳			
۰/۵	تعداد دوره‌های تناوب جدول و نام و موقعیت ۲۰ عنصر اول در جدول	تعداد دوره‌های تناوب جدول و نام و موقعیت ۲۰ عنصر اول در جدول	دانش	شناختی	تعداد دوره‌های تناوب جدول را بیان کند و نام و موقعیت ۲۰ عنصر اول را در جدول مشخص کند.	۱۴	۰۵	۰۷	۰۶	۰۱۰۲۲۳			
۰/۵	تعداد عنصرها در دوره‌های چهارم، پنجم و ششم	تعداد عنصرها در دوره‌های چهارم، پنجم و ششم	تجزیه و تحلیل	شناختی	تعداد عنصرها در دوره‌های چهارم، پنجم و ششم را بیان کند.	۱۴	۰۵	۰۷	۰۷	۰۱۰۲۲۳			
۰/۵	موقعیت عنصرهای اصلی واسطه داخلی در جدول	موقعیت عنصرهای اصلی واسطه داخلی در جدول	تجزیه و تحلیل	شناختی	با در دست داشتن جدول، موقعیت عنصرهای اصلی واسطه و واسطه داخلی را از هم تمیز دهد.	۱۴	۰۵	۰۷	۰۸	۰۱۰۲۲۳			
۰/۵	پیشگونی موقعیت عنصرها در گروه‌ها و دوره‌های تناوب اول تا چهارم بر مبنای آرایش الکترونی آنها	پیشگونی موقعیت عنصرها در گروه‌ها و دوره‌های تناوب اول تا چهارم بر مبنای آرایش الکترونی آنها	درک و فهم	شناختی	با آگاهی از عدد اتمی عنصر تناوب‌های اول تا چهارم آرایش الکترونی و موقعیت آن را در جدول مشخص کند.	۱۴	۰۵	۰۷	۰۹	۰۱۰۲۲۳			
۰/۵	تعیین موقعیت یک عنصر در جدول تناوبی با استفاده از آرایش الکترونی لایه ظرفیت	تعیین موقعیت یک عنصر در جدول تناوبی با استفاده از آرایش الکترونی لایه ظرفیت	تجزیه و تحلیل	شناختی	با آگاهی از آرایش الکترونی لایه ظرفیتی یک عنصر، موقعیت آن را در جدول تناوبی همچنین حاصل غالب فلزی یا غیر فلزی را تشخیص بزند.	۱۴	۰۵	۰۷	۱۰	۰۱۰۲۲۳			

تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
				۲					۱					۲
				۵					۳					۴

تغییرات (جدید نظرهای) انجام شده
 (نشخص تبدیل نظر آخر) ۳

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	زبانه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمانال پیشنهادی: ۰۱
کد: ۰۳	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۴
کد: ۰۳	گرایش: مکتور زری تولیدات باغی	ساعات در پیمانال: ۰۶

کد فرم:	۷۱
تاریخ تهیه:	صفحه: ۱۸ از ۷۱
نام درس:	شیمی عمومی و آزمایشگاه
پیش نیاز:	کد: ۰۰۱۱۱۲۴۰۰۱
هم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: شناخت مبانی اولیه شیمی عمومی

اهداف رفتاری

ردیف	تغییر	حرف پایه کار	میل	هدف کلی	محتوی	طبقه	جهت	روش و ابزار محتوای آموزشی	زمان	جمع
۱	۱	۰۸	۱۴	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	شناختی	تجزیه و تحلیل	شناختی	روزانه تئوریک	۰/۵	۰/۵
۲	۲	۰۸	۱۴	روزانه تئوریک و غیر فلزی قوی توضیح دهد	شناختی	تجزیه و تحلیل	شناختی	روزانه تئوریک	۰/۵	۰/۵
۳	۳	۰۸	۱۴	روزانه تئوریک و غیر فلزی قوی توضیح دهد	شناختی	تجزیه و تحلیل	شناختی	روزانه تئوریک	۰/۵	۰/۵
۴	۴	۰۸	۱۴	روزانه تئوریک و غیر فلزی قوی توضیح دهد	شناختی	تجزیه و تحلیل	شناختی	روزانه تئوریک	۰/۵	۰/۵
۵	۵	۰۸	۱۴	روزانه تئوریک و غیر فلزی قوی توضیح دهد	شناختی	تجزیه و تحلیل	شناختی	روزانه تئوریک	۰/۵	۰/۵



تغییرات (تجدید نظرهای انجام شده) (دش تجدید نظر آخر) ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

تاریخ موثر: ۱۳۹۱/۰۵/۲۱ | اعلام کننده: | شماره اعلام: | تغییر: ۲ | تاریخ موثر: ۱۳۹۱/۰۵/۲۱ | اعلام کننده: | شماره اعلام: | تغییر: ۲ | تاریخ موثر: ۱۳۹۱/۰۵/۲۱

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۱
کد: ۰۳	رشته: امور زراعی باغی	ساعات در هفته: ۰۴
کد: ۰۲	گرایش: یکپارچه‌ای تولیدات باغی	ساعات در نیمسال: ۰۶۴

کد فرم:	صفحه: ۱۹ از ۲۱
نام درس:	شمی عمومی و آزمایشگاه
پیش نیاز:	کد: ۰۰۱۱۱۲۴۰۰۳۰۲
هم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

مدرسگی: شناخت مبانی اولیه شیمی عمومی

ردیف	تفسیر	حرف	هدف پایه	محتوی
------	-------	-----	----------	-------

ردیف	تفسیر	حرف	هدف پایه	محتوی
۱۴	۰۱	۰۹	۰۰	۰۱۰۲۲۵
۱۴	۱۶	۰۱	۱۰	۰۱۰۲۲۵
۱۴	۱۶	۰۸	۱۰	۰۱۰۲۲۶
۱۴	۱۶	۰۸	۱۰	۰۱۰۲۲۶

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
تکات ایمنی را در موقع آزمایش رعایت کند

با وسایل ساده و دستگاه‌های آزمایشگاه با مهارت کار کند



تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر
۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵

تغییرات (تجدید نظر های انجام شده)
(دانش تجدید نظر آخی) ۲۴

کد: ۱	شاخصه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	کد فرم: ۲۱ از ۲۰ صفحه: ۲۰	کد فرم: ۲۱ از ۲۰ صفحه: ۲۰	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زبانه: کامپوزی	نوع واحد: عملی نظری	نام درس: شیمی عمومی و آزمایشگاه	نام درس: شیمی عمومی و آزمایشگاه	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کامپوزی	نیسال پیشنهادی: ۰۱	کد: ۰۰۱۱۱۲۴۰۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۳	رشته: اموزش و باغی	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
کد: ۳	گرایش: تکنولوژی تولیدات پلاستیکی	ساعات در نیسال: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	

جدول هدف - محتوی

زمان	رویس و زیرمحتوی آموزش	طبقه	حیطه	هدف	تغییر
۴	کسب مهارت بیشتر در تهیه محلولها و محاسبه غلظت مولار - نرمال اگی و آلان (توجه به اکسایش و کاهش پرداخته شود) مفهوم دانسیته و رابطه $D = M/V$ و رابطه آن $M = D \cdot V \cdot P$	دقت	روانی حرکتی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: محلولهایی با غلظت ملین - اگی و آلان، نرمال، مولار مشخص را تهیه کند	۰۰۱۰۲۲۷
۴	تعریف محلول - تعریف غلظت، غلظت معمولی، تعریف مولار، نرمال - اگی و آلان تهیه محلول، غلظت معین القاب (نمک طعام ب) اسید سولفوریک ج) محلول سود پتاسی تعیین درجه اسیدی و درجه الکالی بوسیله اسید ستیج و غلظت ستیج کسب مهارت بیشتر در شناسایی اسیدها، بازها، و برخی از نمکها بوسیله معرفهای تورنسل - قیل فتالین متیل اورانژ القاب اسید نیتریک، اسید سولفوریک - اسید کلریدریک اسید استیک ب) سود - پتاسی - آب آهک - آمونیاک ج - محلول کربنات سدیم، محلول بی کربنات سدیم د - کلرید آلو سیسیم - کلرید فربک	دقت	روانی حرکتی	درجه اسیدی و درجه الکالی را اندازه گیری کند	۰۰۱۰۲۲۸
۴	بخت نظری: تعریف اسید، باز - اسیدها و بازها از نظر اینکه الکتروانت ضعیف قوی هستند برخی نمکها در آب هیدرولیز می شوند و خاصیت اسید یا بازی به محلول می دهند (افزایش یا کاهش در دو محلول)	درک و فهم	شناختی	اسیدها و بازها را از نظر قوی و ضعیف بودن الکتروانتی با هم مقایسه کند	۰۰۱۰۲۲۹



تاریخ موثر	اطلام گذشته	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	اطلام گذشته	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر
				۳				۱	
				۵				۲	
				۱				۳	

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (دانش تجدید نظر آخر)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۲۱۱۱۱۲۴۰۰۳۰۳	صفحه: ۱۱۱ از ۲۱۱	تاریخ تهیه:	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زیمه: کتاروری	ساعت در هفته: ۰۴	پیمتال پیشنهادی: ۰۱	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	نام درس: شیمی عمومی و آزمایشگاه	پیش نیاز:	نام درس: شیمی عمومی و آزمایشگاه	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۳۱	گروه: کتاروری	ساعات در پیمتال: ۰۴	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کاربرد و مسائل ساده آزمایشگاهی، سورت، ای بی، ازلن را بکارگیرد	هم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۳	رشته: امور رزاسی و باغی	گرایش: بکتاروری تولیدات باغی	ساعات در پیمتال: ۰۶۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	هدف کلی: شناخت مبانی اولیه شیمی عمومی	هدف جزئی: آشنایی و آشنایی	هدف پایه: آشنایی	هدف: آشنایی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

زمان	نوعی	محتوی آموزشی	دانش	جمله	هدف پایه	هدف	تغییرات
۴	۴	کسب مهارت در تشخیص اسید و باز (تیمواسیون اسید و باز) تشخیص چند اسید و باز مناسب با انتخاب معرف مناسب	دقت	روانی حرکتی	پس از پایان این درس از فراگیری انتظار می رود که: یکمک آزمایش غلظت اسید یا باز را اندازه گیری کند و در عمل کاربرد و مسائل ساده آزمایشگاهی، سورت، ای بی، ازلن را بکارگیرد	۱۴ ۱۶ ۱۳ ۰۰	۰۱۰۲۲۹
۴	۴	کسب مهارت بیشتر در جداسازی (جامد - جامد - جامد - جامد - جامد - جامد) الف - جداسازی مخلوط پرمیگات - نفتالین به کمک حلال (اتیل الکل - تیزول) و تعیین درصد نفتالین در مخلوط ب - جداسازی پلورما سولفات از محلول اشیاع آن ج - جداسازی روغن از دانه های روغنی، تجربی کالیاس روشهای جداسازی - انتخاب حلال - بستن دستگاه سوکله	دقت	روانی حرکتی	ضمن انتخاب مناسب و مسائل ساده آزمایشگاهی، عمل جداسازی را انجام دهد و درصد ماده مورد نظر در مخلوط با استفاده از روشهای مختلف تعیین کند	۱۴ ۲۹ ۱۴ ۰۰	۰۱۰۲۲۱
۳	۳	تعیین ویسکوزیته سیالات (آب - استن - اتانول - روغن)	دقت	روانی حرکتی	به کمک ویسکوزیتمتر ویسکوزیته سیالات را اندازه گیری کند	۱۴ ۱۳ ۱۵ ۰۰	۰۱۰۲۲۲
۲	۲	تعیین چگالی هوا تعیین درصد حجمی اکسیژن و نیتروژن هوا تعیین چگالی چند جامد و چند مایع	دقت	روانی حرکتی	به کمک آزمایش درصد اکسیژن و نیتروژن محلول در هوا را اندازه گیری کند	۱۴ ۲۴ ۰۵ ۱۶ ۰۰	۰۱۰۲۲۳
۳	۳	تعیین نقطه انجماد و اشتعال شست نفت - گازوئیل - روغن ۱۰ - روغن ۳۰ یکمک دستگاه	دقت	روانی حرکتی	چگالی چند مایع و چند جامد را توسط چگالی سنج اندازه گیری کند	۱۴ ۲۴ ۰۵ ۱۷ ۰۰	۰۱۰۲۲۴
۶۴	۳۲	تعیین نقطه انجماد و اشتعال شست نفت - گازوئیل - روغن ۱۰ - روغن ۳۰ یکمک دستگاه	دقت	روانی حرکتی	نقطه انجماد و اشتعال چند مایع را تعیین کند	۱۴ ۳۵ ۰۸ ۱۸ ۰۰	۰۱۰۲۲۵
۶۴	۳۲	جمع ساعات				۰۰ ۰۰ ۰۰ ۹۹ ۹۹	۰۱۰۲۲۵

تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰

تغییرات (بجای دید نظر هائی) انجام شده شده
(رضی تجدید نظر آئین)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۳	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۰۰	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۱
کد: ۰۳	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۴
کد: ۰۲	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات درنیمسال: ۰۴۰

کد فرم:	صفحه: ۱ از ۳۰۰
نام درس:	فیزیک عمومی و آزمایشگاه
پیش نیاز:	
هم نیاز:	

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: شناخت مفاهیم بنیادی فیزیک

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حرف	هدف پایه‌ای	هدف	تفسیر
۱	۰۱-۰۵۱۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲	۰۱-۰۵۱۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۳	۰۱-۰۵۱۲	۰۱	۰۲	۰۲	۰۲
۴	۰۱-۰۵۱۲	۰۱	۰۳	۰۳	۰۳
۵	۰۱-۰۵۱۲	۰۱	۰۴	۰۴	۰۴
۶	۰۱-۰۵۱۲	۰۱	۰۵	۰۵	۰۵
۷	۰۱-۰۵۱۲	۰۱	۰۶	۰۶	۰۶
۸	۰۱-۰۵۱۲	۰۱	۰۷	۰۷	۰۷
۹	۰۱-۰۵۱۲	۰۱	۰۸	۰۸	۰۸
۱۰	۰۱-۰۵۱۲	۰۱	۰۹	۰۹	۰۹
۱۱	۰۱-۰۵۱۲	۰۱	۱۰	۱۰	۱۰
۱۲	۰۱-۰۵۱۲	۰۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۳	۰۱-۰۵۱۲	۰۱	۱۲	۱۲	۱۲
۱۴	۰۱-۰۵۱۲	۰۱	۱۳	۱۳	۱۳



هدیه‌های رفتاری
پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

- فیزیک و شاخه‌های آن را تعریف کند
- اندازه‌گیری را توضیح دهد
- اندازه‌گیری را انجام دهد
- انواع بردارها را تعریف کند
- عملیات بردارها را انجام دهد
- نیروها را توضیح دهد
- نیروها را ترکیب کند
- شناخت نقل را اندازه‌گیری کند
- نماد اجسام را بررسی کند
- حرکت را توضیح دهد
- اندازه حرکت را محاسبه کند
- دینامیک زده را توضیح دهد
- کار و انرژی را توضیح دهد
- حرکت نوسانی را توضیح دهد

تاریخ نوشتن	اعلام کننده	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ نوشتن	اعلام کننده	شماره اعلام	تفسیر
۲	اعلام کننده	شماره اعلام	۲	تاریخ نوشتن	اعلام کننده	شماره اعلام	۱
۵			۵				۲
۱			۱				۳

تفسیرات (جدید نظرهای انجام شده)
دانش تجدید نظر آخر) ۴۹

کد فرم:	صفحه: ۲ از ۳
نام درس:	فیزیک عمومی و آزمایشگاه
پیش نیاز:	.....
هم نیاز:	.....
کد فرم:	.....
تاریخ تهیه:	.....
موضوع:	شناخت مفاهیم بنیادی فیزیکی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	جزء هدف	باردگی	سطح	هدف کلی:	مباحث مفاهیم بنیادی فیزیکی	اهداف رفتاری	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	حیطه	طبقه	تعداد واحد:	شاخصه: فنی و حرفه ای
۱۴	۰۱	۰۱	۱۳	۰۱۰۵۱۳	.....	.....	.....	.....	شناختی	درک و فهم	۲	شماره: فنی و حرفه ای زمینه: کنکورری گروه: کنکورری رشته: امور روزانه و باغی گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی
۱۵	۰۱	۰۱	۱۵	۰۱۰۵۱۳	.....	.....	.....	.....	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲	شماره: فنی و حرفه ای زمینه: کنکورری گروه: کنکورری رشته: امور روزانه و باغی گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی
۱۶	۰۱	۰۱	۱۶	۰۱۰۵۱۳	.....	.....	.....	.....	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲	شماره: فنی و حرفه ای زمینه: کنکورری گروه: کنکورری رشته: امور روزانه و باغی گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی
۱۷	۰۱	۰۱	۱۷	۰۱۰۵۱۳	.....	.....	.....	.....	شناختی	درک و فهم	۲	شماره: فنی و حرفه ای زمینه: کنکورری گروه: کنکورری رشته: امور روزانه و باغی گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی
۱۸	۰۱	۰۱	۱۸	۰۱۰۵۱۳	.....	.....	.....	.....	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲	شماره: فنی و حرفه ای زمینه: کنکورری گروه: کنکورری رشته: امور روزانه و باغی گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی
۱۹	۰۱	۰۱	۱۹	۰۱۰۵۱۳	.....	.....	.....	.....	شناختی	درک و فهم	۲	شماره: فنی و حرفه ای زمینه: کنکورری گروه: کنکورری رشته: امور روزانه و باغی گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی
۲۰	۰۱	۰۱	۲۰	۰۱۰۵۱۳	.....	.....	.....	.....	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲	شماره: فنی و حرفه ای زمینه: کنکورری گروه: کنکورری رشته: امور روزانه و باغی گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی
۲۱	۰۱	۰۱	۲۱	۰۱۰۵۱۳	.....	.....	.....	.....	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲	شماره: فنی و حرفه ای زمینه: کنکورری گروه: کنکورری رشته: امور روزانه و باغی گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی
۲۲	۰۱	۰۱	۲۲	۰۱۰۵۱۳	.....	.....	.....	.....	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲	شماره: فنی و حرفه ای زمینه: کنکورری گروه: کنکورری رشته: امور روزانه و باغی گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی
۲۳	۰۱	۰۱	۲۳	۰۱۰۵۱۳	.....	.....	.....	.....	شناختی	درک و فهم	۲	شماره: فنی و حرفه ای زمینه: کنکورری گروه: کنکورری رشته: امور روزانه و باغی گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی
۲۴	۰۱	۰۱	۲۴	۰۱۰۵۱۳	.....	.....	.....	.....	شناختی	درک و فهم	۲	شماره: فنی و حرفه ای زمینه: کنکورری گروه: کنکورری رشته: امور روزانه و باغی گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی
۲۵	۰۱	۰۱	۲۵	۰۱۰۵۱۳	.....	.....	.....	.....	شناختی	درک و فهم	۲	شماره: فنی و حرفه ای زمینه: کنکورری گروه: کنکورری رشته: امور روزانه و باغی گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی
۲۶	۰۱	۰۱	۲۶	۰۱۰۵۱۳	.....	.....	.....	.....	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲	شماره: فنی و حرفه ای زمینه: کنکورری گروه: کنکورری رشته: امور روزانه و باغی گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲

تغییرات (بجای دید نظرهای) انجام شده، در
رشد تجدید نظر (۴)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۰۰	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۱
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۲
کد: ۰۲	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در نیمسال: ۰۶۲

کد فرم: ۳۳ از ۳۳ صفحه: ۳۳

تاریخ تهیه:

فیزیک عمومی و آزمایشگاه

نام درس: پیش نیاز: هم نیاز:

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: شناخت مفاهیم بنیادی فیزیک

ردیف	تغییر	جزء	هدف پایه کار	نیل
------	-------	-----	--------------	-----

۱	۰۱	۲۷	۰۱	۰۱۰۵۱۲
۲	۰۱	۲۸	۰۱	۰۱۰۵۱۲
۶۴	۹۹	۹۹	۹۹	۰۱۰۵۱۲



هدفهای رفتاری
پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

- مفاهیم مکانیک را توضیح دهد
- وجود میدان مغناطیسی را ثابت کند

رئوس و دربر محتوای آموزش

مقطع

حیطه

میدان مغناطیسی، القاء، الکترومغناطیس

برک و فهم

آزمایش میدان مغناطیسی و القاء، الکترومغناطیس

جمع ساعات

ردیف	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر
۱	۰۱	۲۷	۰۱	۰۱۰۵۱۲	۱	۲۷	۰۱	۰۱۰۵۱۲	۱	۲۷	۰۱	۰۱۰۵۱۲
۲	۰۱	۲۸	۰۱	۰۱۰۵۱۲	۲	۲۸	۰۱	۰۱۰۵۱۲	۲	۲۸	۰۱	۰۱۰۵۱۲
۶۴	۹۹	۹۹	۹۹	۰۱۰۵۱۲	۳	۹۹	۹۹	۰۱۰۵۱۲	۳	۹۹	۹۹	۰۱۰۵۱۲

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (دشن تجدید نظر آخر) ۴۱

کد: ۱	شاخص: فنی و حرفه‌ای
کد: ۲	زبینه: کشاورزی
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی
کد: ۲۰۲	رشته: امور زراعی و باغی
کد: ۲۰۲	گرایش: تکمیل‌رزی تولیدات باغی

تعداد واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۰۰۱۲۲۱۲۱۰۷۳	نیمسال پیشنهادی: ۰۱
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ساعات در هفته: ۰۳
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ساعات در نیمسال: ۰۲۸

کد فرم: از صفحه:
 تاریخ تهیه:
 نام درس: گیاهشناسی
 پیش نیاز:
 هم نیاز:
 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: شناخت ورده بندی گیاهان و ایجاد توانایی در فراموش کردن هر باریم

جدول هدف - محتوی

ردت	تقسیم	نوع	هدف	باری	کل	مطل
۰۲۰۷۲۶	۰۲۰۷۲۶	۰۱	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰
۰۲۰۷۲۶	۰۲۰۷۲۶	۰۱	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰
۰۲۰۷۲۶	۰۲۰۷۲۶	۰۱	۰۳	۰۰	۰۰	۰۰
۰۲۰۷۲۶	۰۲۰۷۲۶	۰۱	۰۴	۰۰	۰۰	۰۰
۰۲۰۷۲۶	۰۲۰۷۲۶	۰۲	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰
۰۲۰۷۲۷	۰۲۰۷۲۷	۰۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۲۰۷۲۷	۰۲۰۷۲۷	۰۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۲۰۷۲۷	۰۲۰۷۲۷	۰۱	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰
۰۲۰۷۲۷	۰۲۰۷۲۷	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۲۰۷۲۷	۰۲۰۷۲۷	۰۱	۰۵	۰۰	۰۰	۰۰
۰۲۰۷۲۷	۰۲۰۷۲۷	۰۲	۰۵	۰۰	۰۰	۰۰
۰۲۰۷۲۸	۰۲۰۷۲۸	۰۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۲۰۷۲۸	۰۲۰۷۲۸	۰۷	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰



زمان	نظری	عملی	جمع
۲	۲	۲	۲
۲	۲	۲	۲
۲	۲	۲	۲

رویس و زیر محتوای آموزشی	طبقه	حیطه	هدفهای رفتاری
اهمیت گیاهشناسی	دانش	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
تعریف ورده بندی	دانش	شناختی	اهمیت گیاهشناسی را توضیح دهد.
اهمیت ورده بندی	درک و فهم	شناختی	ورده بندی را تعریف کند.
انواع ورده بندی	دانش	شناختی	اهمیت ورده بندی را توضیح دهد.
اهمیت گروه	درک و فهم	شناختی	انواع ورده بندی را بیان کند.
واحدهای فوق وزیرگروه	درک و فهم	شناختی	اهمیت گروه را توضیح دهد.
ورده بندی موجودات	کاربرد	شناختی	واحدهای فوق وزیرگروه‌های را شرح دهد.
ورده بندی گیاهان	درک و فهم	شناختی	ورده بندی موجودات را مشخص کند.
تاریخچه ورده بندی گیاهان	دانش	شناختی	ورده بندی گیاهان را توضیح دهد.
انواع ورده بندی گیاهان	درک و فهم	شناختی	تاریخچه ورده بندی گیاهان را بیان کند.
نامگذاری گیاهی	درک و فهم	شناختی	انواع ورده بندی گیاهان را توضیح دهد.
قوانین نامگذاری	دانش	شناختی	نامگذاری گیاهی را توضیح دهد.
ارتباط بین نام لاتین و مفهوم آن	دانش	شناختی	قوانین نامگذاری را بیان کند.
جمع آوری و نگهداری گیاهان	اجرای مستقل	روانی حرکتی	ارتباط بین نام لاتین و مفهوم آن را بیان کند.
انواع کلیدها	دانش	شناختی	گیاهان را جمع آوری و نگهداری کند.
			انواع کلیدها را بیان کند.

تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱	۲	۲	۲	۲	۱	۲	۲
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده در این سند (نسخ تجدید نظر آخر) ۲۳

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زبیت: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمانه پیشنهادی: ۰۱
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۳
کد: ۰۲	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در پیمانه: ۰۲۸

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۳ از ۴
نام درس:	گیا شناسی	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۱۰۷
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تشریح	حرف	هدف پایه	میزان	هدف کل	تاریخ رفتاری	حیطه	دقیقه	روفس و زیر محتوی آموزش	زمان	نظری	عملی	جمع
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	روانی حرکتی	اجرای مستقل	جمع آوری گیاهان و نامگذاری آنها	۱	۱	۱	۲
۲	گیاهان جمع آوری کرده و نامگذاری کند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	روانی حرکتی	درک و فهم	استفاده از کلیه‌های شناسایی	۵	۵	۵	۱۰
۳	از کلیه‌های شناسایی استفاده کند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	دانش	کاربرد	شاخه پیدازادان (دانه داران) (دیبر مائوفیت) صفات عمومی، اساسی و ده بندی	۲	۲	۲	۴
۴	شاخه پیدازادان را تشخیص دهد	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	دانش	کاربرد	زیر شاخه باز دانگان صفات عمومی و ده بندی	۲	۲	۲	۴
۵	زیر شاخه باز دانگان را تشخیص دهد	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	دانش	کاربرد	زیر شاخه باز دانگان	۲	۲	۲	۴
۶	گیاهانی از شاخه باز دانگان را جمع آوری و نامگذاری کند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	دانش	تجزیه و تحلیل	جمع آوری گیاهانی از باز دانگان نام گذاری	۱	۱	۱	۲
۷	شاخه نهان دانگان را تشخیص دهد	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	دانش	کاربرد	زیر شاخه نهان دانگان، صفات عمومی و ده بندی نهان دانگان	۲	۲	۲	۴
۸	گیاهانی از شاخه نهان دانگان را جمع آوری و نامگذاری کند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	دانش	تجزیه و تحلیل	جمع آوری تعدادی از گیاهان شاخه نهان دانگان و نامگذاری آنها	۲	۲	۲	۴
۹	زیر شاخه نهان دانگان را تشخیص دهد	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	دانش	درک و فهم	زیر شاخه نهان دانگان	۲	۲	۲	۴
۱۰	زیر شاخه نهان دانگان را تشخیص دهد	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	دانش	کاربرد	زیر شاخه نهان دانگان	۲	۲	۲	۴
۱۱	زیر شاخه نهان دانگان را تشخیص دهد	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	دانش	کاربرد	زیر شاخه نهان دانگان	۲	۲	۲	۴
۱۲	زیر شاخه نهان دانگان را تشخیص دهد	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	دانش	کاربرد	زیر شاخه نهان دانگان	۲	۲	۲	۴
۱۳	زیر شاخه نهان دانگان را تشخیص دهد	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	دانش	کاربرد	زیر شاخه نهان دانگان	۲	۲	۲	۴
۱۴	زیر شاخه نهان دانگان را تشخیص دهد	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	دانش	کاربرد	زیر شاخه نهان دانگان	۲	۲	۲	۴
۱۵	زیر شاخه نهان دانگان را تشخیص دهد	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	دانش	کاربرد	زیر شاخه نهان دانگان	۲	۲	۲	۴



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده	تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده	تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده	تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده	تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده	تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده	تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده	تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده	تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده	تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده	تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده	تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده	تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده	تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵
۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶
۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷
۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳
۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴
۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده

۱. کد:	شاخه: فنی و حرفه‌ای	۲. تعداد واحد:	۲
۲. کد:	زمینه: کشاورزی	نوع واحد:	عملی نظری
۲۱. کد:	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی:	۰۱
۰۳. کد:	رشته: امروزرایی و باغی	ساعات در هفته:	۰۳
۰۲. کد:	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در نیمسال:	۰۲۸

کد فرم:	.....	صفحه:	.....	تاریخ تهیه:	.....
نام درس:	گیاهشناسی	کد:	۰۰۱۲۲۱۲۱۰۷	نام دانشجو:	.....
پیش نیاز:	.....	کد:	.....	نام استاد:	.....
هم نیاز:	.....	کد:	.....	نام مرکز:	.....

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: شناخت ورده بندی گیاهان و ایجاد توانایی در فرام کردن مر بازم

اهداف رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

تاریخ	نظری	عملی	جمع
۲۸	۳۲	۱۶	جمع ساعات



تاریخ	تغییرات	تاریخ	تغییرات
۲۸	۳۲	۱۶	جمع ساعات

تاریخ	تغییرات	تاریخ	تغییرات
۲۸	۳۲	۱۶	جمع ساعات

تغییرات (بجدید نظر های انجام شده است)
(دانش تجدید نظر آخر) ۴۵

کد: ۱ شاخه: فنی و حرفه‌ای
 کد: ۲ زمینه: کشاورزی
 کد: ۲۱ گروه: کشاورزی
 کد: ۰۲ رشته: امور زراعی و باغی
 کد: ۰۱ گرایش: تک‌پلوزی تولید باغی

تعداد واحد: ۲
 نوع واحد: عملی نظری
 نوبت امتحان: ۰۲
 ساعات در هفته: ۰۳
 ساعات در نوبت: ۰۲۸

کد: ۰۰۱۲۲۱۲۱۰۱
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

صفحه: از ۱۵
 تاریخ تهیه:
 هوار اقلیم
 فیزیک عمومی و آزمایشگاه
 کد فرم:
 نام درس:
 پیش نیاز:
 هم نیاز:

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: توانایی اندازه‌گیری پارامترهای جوی

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	جزء هدف	پایه	حیطه	مطابق	روش و ریز محتوای آموزش	زمان	تاریخ موثر
۱	۲	۰۰	دانش	شناختی	دانش	کلیات هواشناسی، مقدمه، تاریخچه	۲/۵	۱/۵
۲	۲	۰۱	دانش	شناختی	دانش	اتمسفر		
۳	۲	۰۱	دانش	شناختی	دانش	دانش هواشناسی		
۴	۲	۰۲	دانش	شناختی	دانش	انواع ستوروا (آبگین - خاکی - تیزری - الکتریکی)		
۵	۲	۰۲	دانش	شناختی	دانش	رشته های مختلف هواشناسی		
۶	۲	۰۱	دانش	شناختی	دانش	ایستگاه هواشناسی		
۷	۲	۰۱	دانش	شناختی	دانش	انواع ایستگاههای هواشناسی		
۸	۲	۰۱	دانش	شناختی	دانش	شبکه ایستگاهها		
۹	۲	۰۷	دانش	شناختی	دانش	دیدبانی در هواشناسی		
۱۰	۲	۰۸	دانش	شناختی	دانش	هواشناسی کشاورزی و اهمیت آن		
۱۱	۲	۰۹	دانش	شناختی	دانش	اهداف هواشناسی کشاورزی		
۱۲	۲	۱۰	دانش	شناختی	کاربرد	داده بررسی هواشناسی کشاورزی		
۱۳	۲	۱۱	دانش	شناختی	دانش	رابطه بین هواشناسی و انتشار آفات و بیماریهای دامی و گیاهی		
۱۴	۲	۱۲	دانش	شناختی	دانش	اثر هواشناسی در مدیریت کشاورزی		



کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد: ۲	زبانه: کشاورزی
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی

تعداد واحد:	۲
نوع واحد:	عملی نظری
نیمسال پیشنهادی:	۰۲
ساعات در هفته:	۰۳
ساعات در نیمسال:	۰۲۸
کد:	۰۰۱۲۲۱۲۱۰۱
کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

مهدف کلی: توانایی اندازه‌گیری پارامترهای جوی

اهداف رفتاری

ردیف	تفسیر	نوع	حقوق پایه/مدرک	ساعت	حیطه	بافت	رویس و ریز محتوای آموزشی	نظری	عملی	جمع
۱۴	۰۱	۰۵	۱۳	۰۵	شناختی	دانش	پارامترهای اندازه‌گیری در ایستگاه هواشناسی کشاورزی	۱/۵	۱	۲/۵
۱۵	۰۱	۰۱	۱۳	۰۵	شناختی	دورک و فهم	تعریف اقلیم - اقلیم شناسی و اهمیت آن در کشاورزی			
۱۶	۰۱	۰۱	۱۳	۰۵	شناختی	دورک و فهم	انواع اقلیم - اقلیم شناسی و اهمیت آن در کشاورزی			
۱۷	۰۱	۰۱	۱۳	۰۵	شناختی	دورک و فهم	عناصر آب و هوایی، تفاوت بین اقلیم و هوا			
۱۸	۰۱	۰۴	۱۳	۰۵	شناختی	دورک و فهم	عوامل کنترل کننده اقلیم تور و تابش آفتاب، عرض جغرافیایی، پراکنش آب و خشکی ها، قشر جو، پدایش، مرکز فشار و باد			
۱۹	۰۱	۰۱	۱۳	۰۵	شناختی	دورک و فهم	پستی و بلندیهای زمین، جریانهای دریایی، ارتفاع از سطح دریا			
۲۰	۰۱	۰۶	۱۳	۰۵	شناختی	دورک و فهم	انواع اقلیم موجود در ایران			
۲۱	۰۱	۰۷	۱۳	۰۵	شناختی	دورک و فهم	ترکیبات هوا، (جدول درصد حجمی گازهای جوی)			
۲۲	۰۰	۰۲	۱۵	۰۵	شناختی	کاربرد	تقسیمات عمودی جو بر حسب درجه حرارت و ارتفاع (شکل تغییرات دما و فشار موافقت به ارتفاع)			
۲۳	۰۱	۰۲	۱۵	۰۵	شناختی	کاربرد	تعریف دما و اندازه‌گیری دمای هوا			
۲۴	۰۱	۰۲	۱۵	۰۵	شناختی	کاربرد	ماده و خاصیت دماسنجی			
۲۵	۰۲	۰۲	۱۵	۰۵	شناختی	دورک و فهم	مقیاسهای هواشناسی (سلسیوس، فارنهایت، کلوین، فرمولهای مربوط، طرز تبدیل مقیاس‌ها)			
۲۶	۰۳	۰۲	۱۵	۰۵	شناختی	دورک و فهم	انقسام دماسنجیهای هواشناسی			



تفسیرات (جدید بنظرهای انجام شده)

نقش تجدید نظر آخری

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زبانه: کتابخوانی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کتابخوانی	تیمسال پیشنهادی: ۰۳
کد: ۰۲	رشته: امور رزای و باغی	ساعات در هفته: ۰۳
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در ترمسال: ۰۲۸

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۵ از ۱۰
نام درس:	موا و اقلیم	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۱۰۱
پیش نیاز:	بزرگ عمومی و آزمایشگاه	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
مسم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	جزء	هدف	باریگر	نظ
۱	۲	۴	۰.۵	۲۰	۰.۴
۲	۳	۵	۰.۵	۲۰	۰.۳
۳	۴	۶	۰.۵	۲۰	۰.۳
۴	۵	۷	۰.۵	۲۰	۰.۴
۵	۶	۸	۰.۵	۲۰	۰.۳
۶	۷	۹	۰.۵	۲۰	۰.۳
۷	۸	۱۰	۰.۵	۲۰	۰.۳
۸	۹	۱۱	۰.۵	۲۰	۰.۳
۹	۱۰	۱۲	۰.۵	۲۰	۰.۳
۱۰	۱۱	۱۳	۰.۵	۲۰	۰.۳
۱۱	۱۲	۱۴	۰.۵	۲۰	۰.۳
۱۲	۱۳	۱۵	۰.۵	۲۰	۰.۳
۱۳	۱۴	۱۵	۰.۵	۲۰	۰.۳
۱۴	۱۵	۱۵	۰.۵	۲۰	۰.۳
۱۵	۱۶	۱۵	۰.۵	۲۰	۰.۳
۱۶	۱۷	۱۵	۰.۵	۲۰	۰.۳
۱۷	۱۸	۱۵	۰.۵	۲۰	۰.۳
۱۸	۱۹	۱۵	۰.۵	۲۰	۰.۳
۱۹	۲۰	۱۵	۰.۵	۲۰	۰.۳

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
			۲				۱				۱
			۵				۲				۲

تغییرات (تجدید نظرهای انجام شده) ۵
(دشن تجدید نظر آخر)



کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۲
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمان پیشنهادی: ۰۲
کد: ۰۳	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۳
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در پیمان: ۰۳۸

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۱ از ۱
نام درس:	موا اقلیم	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۱۰۱
پیش نیاز:	فیزیک عمومی و آزمایشگاه	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: توانایی اندازه‌گیری پارامترهای جوی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	حرف پایه	حرف کل	میل	هدف	محتوی	تغییر	ردیف
۰۱	۰۲	۰۷	۰۹	۰۵	۱۴	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۱	۲۳۶۷۰
۰۲	۰۳	۰۷	۱۰	۰۵	۱۴	میزان بارندگی را از ابزار باران نگار تعیین کند	۲	۲۳۶۷۰
۰۳	۰۴	۰۷	۱۰	۰۵	۱۴	شدت ریزش باران را تعیین کند	۳	۲۳۶۷۰
۰۴	۰۵	۰۷	۱۱	۰۵	۱۴	ساعت شروع و خاتمه باران را تعیین کند	۴	۲۳۶۷۰
۰۵	۰۶	۰۷	۱۲	۰۵	۱۴	مختصات میر بر برف را رسم کند	۵	۲۳۶۷۰
۰۶	۰۷	۰۷	۱۳	۰۵	۱۴	تقسیمات کمتر را از لحاظ مقدار باران توضیح دهد	۶	۲۳۶۷۰
۰۷	۰۸	۰۷	۱۴	۰۵	۱۴	میز برف را توضیح دهد	۷	۲۳۶۷۱
۰۸	۰۹	۰۷	۱۵	۰۵	۱۴	به وسیله خط کش مدرج ارتفاع برف را اندازه‌گیری کند	۸	۲۳۶۷۱
۰۹	۱۰	۰۷	۱۶	۰۵	۱۴	ظرفیت آبداری برف را تعیین کند	۹	۲۳۶۷۱
۱۰	۱۱	۰۷	۱۷	۰۵	۱۴	برف سطح را توضیح دهد	۱۰	۲۳۶۷۱
۱۱	۱۲	۰۷	۱۸	۰۵	۱۴	ارتفاع آب حاصل از برف را بر حسب میلیمتر تعیین کند	۱۱	۲۳۶۷۱
۱۲	۱۳	۰۷	۱۹	۰۵	۱۴	میلیگراف و محل نصب آن را توضیح دهد	۱۲	۲۳۶۷۲
۱۳	۱۴	۰۷	۲۰	۰۵	۱۴	نوار کاغذ دستگاه میلیگراف را توضیح دهد	۱۳	۲۳۶۷۲
۱۴	۱۵	۰۷	۲۱	۰۵	۱۴	شرط ایجاد خط سرجی روی کاغذ را توضیح دهد	۱۴	۲۳۶۷۲
۱۵	۱۶	۰۷	۲۲	۰۵	۱۴	میلیگراف را در فصول مختلف تنظیم کند	۱۵	۲۳۶۷۲
۱۶	۱۷	۰۷	۲۳	۰۵	۱۴	مدت تابش خورشید را محاسبه کند	۱۶	۲۳۶۷۲



زمان	نظری	عملی	جمع
۱	۳	۲	۵

تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱	۲	۳	۴	۵	۶

تغییرات (جدید نظرهای) انجام شده
(دشن تجدید نظر آخر) ۵

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	رشته: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۲
کد: ۲	رشته: امور رزراعی و باغی	ساعات در هفته: ۳
کد: ۲	گرایش: تک‌پلوزی تولیدات باغی	ساعات در نیمسال: ۴۸

کد فرم: ۴	صفحه: ۱ از ۴	تاریخ تهیه:
نام درس: تحقیق، آموزش و ترویج کشاورزی	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
پیش نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: انتقال دانش، مهارت و دانش‌های تحقیقاتی جدید به کاربران بخش کشاورزی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

ردیف	تغییر	جزء حذف یا اضافه شود	محل	هدف	توضیحات
۰۱	۰۱۶۲۳	۰۰	۰۰	۰۰	پس از پایان این درس از لوازم انتظار می‌رود که:
۰۲	۰۱۶۲۸	۰۱	۰۳	۰۱	تاریخچه و اهمیت ترویج و آموزش کشاورزی در جهان را بیان کند.
۰۳	۰۱۶۲۸	۰۱	۰۳	۰۱	سیر آموزش و تحقیقات در کشاورزی را توضیح دهد.
۰۴	۰۱۶۲۸	۰۲	۰۳	۰۱	نمونه‌هایی از روشهای ترویج کشاورزی در جهان را توضیح دهد.
۰۵	۰۱۶۲۸	۰۲	۰۳	۰۲	آموزش و ترویج کشاورزی در ایران را توضیح دهد.
۰۶	۰۱۶۲۸	۰۱	۰۳	۰۱	سازمانهای مرتبط با ترویج کشاورزی در ایران را توضیح دهد.
۰۷	۰۱۶۲۸	۰۲	۰۳	۰۱	اصول و مبانی ترویج را توضیح دهد.
۰۸	۰۱۶۲۸	۰۳	۰۳	۰۱	ترویج، تحقیق و آموزش را تعریف کند.
۰۹	۰۱۶۲۸	۰۳	۰۳	۰۲	رابطه ترویج، تحقیق و آموزش را توضیح دهد.
۱۰	۰۱۶۲۸	۰۳	۰۳	۰۲	فصلیهای ترویجی را توضیح دهد.
۱۱	۰۱۶۲۸	۰۴	۰۳	۰۰	ویژگیهای بزرگسالان و عوامل موثر بر یادگیری آنها را کنترل کند.
۱۲	۰۱۶۲۸	۰۳	۰۳	۰۰	
۱۳	۰۱۶۲۸	۰۳	۰۳	۰۱	
۱۴	۰۱۶۲۸	۰۳	۰۳	۰۲	
۱۵	۰۱۶۲۸	۰۳	۰۳	۰۳	
۱۶	۰۱۶۲۸	۰۳	۰۳	۰۳	

ردیف	تغییر	جزء حذف یا اضافه شود	محل	هدف	توضیحات
۱	۰۱۶۲۳	۰۰	۰۰	۰۰	پس از پایان این درس از لوازم انتظار می‌رود که:
۲	۰۱۶۲۸	۰۱	۰۳	۰۱	تاریخچه و اهمیت ترویج و آموزش کشاورزی در جهان را بیان کند.
۳	۰۱۶۲۸	۰۱	۰۳	۰۱	سیر آموزش و تحقیقات در کشاورزی را توضیح دهد.
۴	۰۱۶۲۸	۰۲	۰۳	۰۱	نمونه‌هایی از روشهای ترویج کشاورزی در جهان را توضیح دهد.
۵	۰۱۶۲۸	۰۲	۰۳	۰۲	آموزش و ترویج کشاورزی در ایران را توضیح دهد.
۶	۰۱۶۲۸	۰۱	۰۳	۰۱	سازمانهای مرتبط با ترویج کشاورزی در ایران را توضیح دهد.
۷	۰۱۶۲۸	۰۲	۰۳	۰۱	اصول و مبانی ترویج را توضیح دهد.
۸	۰۱۶۲۸	۰۳	۰۳	۰۱	ترویج، تحقیق و آموزش را تعریف کند.
۹	۰۱۶۲۸	۰۳	۰۳	۰۲	رابطه ترویج، تحقیق و آموزش را توضیح دهد.
۱۰	۰۱۶۲۸	۰۳	۰۳	۰۲	فصلیهای ترویجی را توضیح دهد.
۱۱	۰۱۶۲۸	۰۴	۰۳	۰۰	ویژگیهای بزرگسالان و عوامل موثر بر یادگیری آنها را کنترل کند.
۱۲	۰۱۶۲۸	۰۳	۰۳	۰۰	
۱۳	۰۱۶۲۸	۰۳	۰۳	۰۱	
۱۴	۰۱۶۲۸	۰۳	۰۳	۰۲	
۱۵	۰۱۶۲۸	۰۳	۰۳	۰۳	
۱۶	۰۱۶۲۸	۰۳	۰۳	۰۳	



ردیف	تغییر	جزء حذف یا اضافه شود	محل	هدف	توضیحات
۱	۰۱۶۲۳	۰۰	۰۰	۰۰	پس از پایان این درس از لوازم انتظار می‌رود که:
۲	۰۱۶۲۸	۰۱	۰۳	۰۱	تاریخچه و اهمیت ترویج و آموزش کشاورزی در جهان را بیان کند.
۳	۰۱۶۲۸	۰۱	۰۳	۰۱	سیر آموزش و تحقیقات در کشاورزی را توضیح دهد.
۴	۰۱۶۲۸	۰۲	۰۳	۰۱	نمونه‌هایی از روشهای ترویج کشاورزی در جهان را توضیح دهد.
۵	۰۱۶۲۸	۰۲	۰۳	۰۲	آموزش و ترویج کشاورزی در ایران را توضیح دهد.
۶	۰۱۶۲۸	۰۱	۰۳	۰۱	سازمانهای مرتبط با ترویج کشاورزی در ایران را توضیح دهد.
۷	۰۱۶۲۸	۰۲	۰۳	۰۱	اصول و مبانی ترویج را توضیح دهد.
۸	۰۱۶۲۸	۰۳	۰۳	۰۱	ترویج، تحقیق و آموزش را تعریف کند.
۹	۰۱۶۲۸	۰۳	۰۳	۰۲	رابطه ترویج، تحقیق و آموزش را توضیح دهد.
۱۰	۰۱۶۲۸	۰۳	۰۳	۰۲	فصلیهای ترویجی را توضیح دهد.
۱۱	۰۱۶۲۸	۰۴	۰۳	۰۰	ویژگیهای بزرگسالان و عوامل موثر بر یادگیری آنها را کنترل کند.
۱۲	۰۱۶۲۸	۰۳	۰۳	۰۰	
۱۳	۰۱۶۲۸	۰۳	۰۳	۰۱	
۱۴	۰۱۶۲۸	۰۳	۰۳	۰۲	
۱۵	۰۱۶۲۸	۰۳	۰۳	۰۳	
۱۶	۰۱۶۲۸	۰۳	۰۳	۰۳	

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده در این سند (تجدید نظر آخر) ۲۰۲۳

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	مکان: ۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمان پیشنهادی: ۰۲
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۳
کد: ۰۲	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در ترمینال: ۰۲۸

کد فرم:	صفحه: ۲ از ۳
نام درس:	تحقیق، آموزش و ترویج کشاورزی
پیش نیاز:	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۱۳۳
هم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: انتقال دانش، مهارت و یافته‌های تحقیقاتی جدید به کاربران بخش کشاورزی

جدول اهداف - محتوی

ردیف	تغییر	حوزه هدف پایه‌ای	محتوی	تغییر	ردیف	تغییر	حوزه هدف پایه‌ای	محتوی	تغییر	ردیف
۰۱	۰۱۶۲۰	۰۴	۰۵	۱۲	۰۵	۱۲	۰۴	۰۵	۱۲	۰۱۶۲۰
۰۲	۰۱۶۲۱	۰۷	۰۷	۱۲	۰۵	۱۲	۰۷	۰۷	۱۲	۰۱۶۲۱
۰۳	۰۱۶۲۱	۰۸	۰۸	۱۲	۰۵	۱۲	۰۸	۰۸	۱۲	۰۱۶۲۱
۰۴	۰۱۶۲۲	۰۹	۰۹	۱۲	۰۵	۱۲	۰۹	۰۹	۱۲	۰۱۶۲۲
۰۵	۰۱۶۲۳	۱۰	۱۰	۱۲	۰۵	۱۲	۱۰	۱۰	۱۲	۰۱۶۲۳
۰۶	۰۱۶۲۳	۰۱	۰۱	۱۲	۰۵	۱۲	۰۱	۰۱	۱۲	۰۱۶۲۳
۰۷	۰۱۶۲۳	۰۲	۰۲	۱۲	۰۵	۱۲	۰۲	۰۲	۱۲	۰۱۶۲۳
۰۸	۰۱۶۲۳	۰۳	۰۳	۱۲	۰۵	۱۲	۰۳	۰۳	۱۲	۰۱۶۲۳
۰۹	۰۱۶۲۳	۱۰	۱۰	۱۲	۰۵	۱۲	۱۰	۱۰	۱۲	۰۱۶۲۳
۱۰	۰۱۶۲۳	۰۳	۰۳	۱۲	۰۵	۱۲	۰۳	۰۳	۱۲	۰۱۶۲۳
۱۱	۰۱۶۲۳	۰۳	۰۳	۱۲	۰۵	۱۲	۰۳	۰۳	۱۲	۰۱۶۲۳
۱۲	۰۱۶۲۳	۰۳	۰۳	۱۲	۰۵	۱۲	۰۳	۰۳	۱۲	۰۱۶۲۳
۱۳	۰۱۶۲۵	۰۰	۰۰	۱۳	۰۵	۱۳	۰۰	۰۰	۱۳	۰۱۶۲۵

تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳

تغییرات (جدید نظرهای) اعلام شده
(نشن تعدیل نظر نمی) ۵۷

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۱۱۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲	زبان: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۲	ساعات در هفته: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	ساعات در ترم: ۰۳	ساعات در ترم: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۲	رشته: امور رزاعی و باغی	گرایش: تک‌گروهی تولیدات باغی	ساعات در ترم: ۰۲۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم: از ۴ صفحه: ۴
 تاریخ تهیه:
 نام درس: تحقیق، آموزش و ترویج کشاورزی
 پیش نیاز:
 هم نیاز:
 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: ارتقاء دانش، مهارت و رابطه‌های تحقیقاتی جدید به کاربران بخش کشاورزی

ردیف	تفسیر	نوع هدف	هدف کوتاه‌مدت	هدف بلندمدت	روش
۱	۰۱۶۲۱	۰۱	۱۸	۰۰	۰۵
۲	۰۱۶۲۱	۰۱	۱۸	۰۱	۰۵
۳	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۰۰	۰۵
۴	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۰۱	۰۵
۵	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۰۲	۰۵
۶	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۰۳	۰۵
۷	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۰۴	۰۵
۸	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۰۵	۰۵
۹	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۰۶	۰۵
۱۰	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۰۷	۰۵
۱۱	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۰۸	۰۵
۱۲	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۰۹	۰۵
۱۳	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۱۰	۰۵
۱۴	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۱۱	۰۵
۱۵	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۱۲	۰۵
۱۶	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۱۳	۰۵
۱۷	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۱۴	۰۵
۱۸	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۱۵	۰۵
۱۹	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۱۶	۰۵
۲۰	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۱۷	۰۵
۲۱	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۱۸	۰۵
۲۲	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۱۹	۰۵
۲۳	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۲۰	۰۵
۲۴	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۲۱	۰۵
۲۵	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۲۲	۰۵
۲۶	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۲۳	۰۵
۲۷	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۲۴	۰۵
۲۸	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۲۵	۰۵
۲۹	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۲۶	۰۵
۳۰	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۲۷	۰۵
۳۱	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۲۸	۰۵
۳۲	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۲۹	۰۵
۳۳	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۳۰	۰۵
۳۴	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۳۱	۰۵
۳۵	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۳۲	۰۵
۳۶	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۳۳	۰۵
۳۷	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۳۴	۰۵
۳۸	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۳۵	۰۵
۳۹	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۳۶	۰۵
۴۰	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۳۷	۰۵
۴۱	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۳۸	۰۵
۴۲	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۳۹	۰۵
۴۳	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۴۰	۰۵
۴۴	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۴۱	۰۵
۴۵	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۴۲	۰۵
۴۶	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۴۳	۰۵
۴۷	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۴۴	۰۵
۴۸	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۴۵	۰۵
۴۹	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۴۶	۰۵
۵۰	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۴۷	۰۵
۵۱	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۴۸	۰۵
۵۲	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۴۹	۰۵
۵۳	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۵۰	۰۵
۵۴	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۵۱	۰۵
۵۵	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۵۲	۰۵
۵۶	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۵۳	۰۵
۵۷	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۵۴	۰۵
۵۸	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۵۵	۰۵
۵۹	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۵۶	۰۵
۶۰	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۵۷	۰۵
۶۱	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۵۸	۰۵
۶۲	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۵۹	۰۵
۶۳	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۶۰	۰۵
۶۴	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۶۱	۰۵
۶۵	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۶۲	۰۵
۶۶	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۶۳	۰۵
۶۷	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۶۴	۰۵
۶۸	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۶۵	۰۵
۶۹	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۶۶	۰۵
۷۰	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۶۷	۰۵
۷۱	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۶۸	۰۵
۷۲	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۶۹	۰۵
۷۳	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۷۰	۰۵
۷۴	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۷۱	۰۵
۷۵	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۷۲	۰۵
۷۶	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۷۳	۰۵
۷۷	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۷۴	۰۵
۷۸	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۷۵	۰۵
۷۹	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۷۶	۰۵
۸۰	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۷۷	۰۵
۸۱	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۷۸	۰۵
۸۲	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۷۹	۰۵
۸۳	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۸۰	۰۵
۸۴	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۸۱	۰۵
۸۵	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۸۲	۰۵
۸۶	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۸۳	۰۵
۸۷	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۸۴	۰۵
۸۸	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۸۵	۰۵
۸۹	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۸۶	۰۵
۹۰	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۸۷	۰۵
۹۱	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۸۸	۰۵
۹۲	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۸۹	۰۵
۹۳	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۹۰	۰۵
۹۴	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۹۱	۰۵
۹۵	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۹۲	۰۵
۹۶	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۹۳	۰۵
۹۷	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۹۴	۰۵
۹۸	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۹۵	۰۵
۹۹	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۹۶	۰۵
۱۰۰	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۹۷	۰۵

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
۲۸	۳۲	۱۶	جمع ساعات	۲۸	۳۲	۱۶	جمع ساعات
۲۹	۳۳	۱۷	جمع ساعات	۲۹	۳۳	۱۷	جمع ساعات
۳۰	۳۴	۱۸	جمع ساعات	۳۰	۳۴	۱۸	جمع ساعات
۳۱	۳۵	۱۹	جمع ساعات	۳۱	۳۵	۱۹	جمع ساعات
۳۲	۳۶	۲۰	جمع ساعات	۳۲	۳۶	۲۰	جمع ساعات
۳۳	۳۷	۲۱	جمع ساعات	۳۳	۳۷	۲۱	جمع ساعات
۳۴	۳۸	۲۲	جمع ساعات	۳۴	۳۸	۲۲	جمع ساعات
۳۵	۳۹	۲۳	جمع ساعات	۳۵	۳۹	۲۳	جمع ساعات
۳۶	۴۰	۲۴	جمع ساعات	۳۶	۴۰	۲۴	جمع ساعات
۳۷	۴۱	۲۵	جمع ساعات	۳۷	۴۱	۲۵	جمع ساعات
۳۸	۴۲	۲۶	جمع ساعات	۳۸	۴۲	۲۶	جمع ساعات
۳۹	۴۳	۲۷	جمع ساعات	۳۹	۴۳	۲۷	جمع ساعات
۴۰	۴۴	۲۸	جمع ساعات	۴۰	۴۴	۲۸	جمع ساعات
۴۱	۴۵	۲۹	جمع ساعات	۴۱	۴۵	۲۹	جمع ساعات
۴۲	۴۶	۳۰	جمع ساعات	۴۲	۴۶	۳۰	جمع ساعات
۴۳	۴۷	۳۱	جمع ساعات	۴۳	۴۷	۳۱	جمع ساعات
۴۴	۴۸	۳۲	جمع ساعات	۴۴	۴۸	۳۲	جمع ساعات
۴۵	۴۹	۳۳	جمع ساعات	۴۵	۴۹	۳۳	جمع ساعات
۴۶	۵۰	۳۴	جمع ساعات	۴۶	۵۰	۳۴	جمع ساعات
۴۷	۵۱	۳۵	جمع ساعات	۴۷	۵۱	۳۵	جمع ساعات
۴۸	۵۲	۳۶	جمع ساعات	۴۸	۵۲	۳۶	جمع ساعات
۴۹	۵۳	۳۷	جمع ساعات	۴۹	۵۳	۳۷	جمع ساعات
۵۰	۵۴	۳۸	جمع ساعات	۵۰	۵۴	۳۸	جمع ساعات
۵۱	۵۵	۳۹	جمع ساعات	۵۱	۵۵	۳۹	جمع ساعات
۵۲	۵۶	۴۰	جمع ساعات	۵۲	۵۶	۴۰	جمع ساعات
۵۳	۵۷	۴۱	جمع ساعات	۵۳	۵۷	۴۱	جمع ساعات
۵۴	۵۸	۴۲	جمع ساعات	۵۴	۵۸	۴۲	جمع ساعات
۵۵	۵۹	۴۳	جمع ساعات	۵۵	۵۹	۴۳	جمع ساعات
۵۶	۶۰	۴۴	جمع ساعات	۵۶	۶۰	۴۴	جمع ساعات
۵۷	۶۱	۴۵	جمع ساعات	۵۷	۶۱	۴۵	جمع ساعات
۵۸	۶۲	۴۶	جمع ساعات	۵۸	۶۲	۴۶	جمع ساعات
۵۹	۶۳	۴۷	جمع ساعات	۵۹	۶۳	۴۷	جمع ساعات
۶۰	۶۴	۴۸	جمع ساعات	۶۰	۶۴	۴۸	جمع ساعات
۶۱	۶۵	۴۹	جمع ساعات	۶۱	۶۵	۴۹	جمع ساعات
۶۲	۶۶	۵۰	جمع ساعات	۶۲	۶۶	۵۰	جمع ساعات
۶۳	۶۷	۵۱	جمع ساعات	۶۳	۶۷	۵۱	جمع ساعات
۶۴	۶۸	۵۲	جمع ساعات	۶۴	۶۸	۵۲	جمع ساعات
۶۵	۶۹	۵۳	جمع ساعات	۶۵	۶۹	۵۳	جمع ساعات
۶۶	۷۰	۵۴	جمع ساعات	۶۶	۷۰	۵۴	جمع ساعات
۶۷	۷۱	۵۵	جمع ساعات	۶۷	۷۱	۵۵	جمع ساعات
۶۸	۷۲	۵۶	جمع ساعات	۶۸	۷۲	۵۶	جمع ساعات
۶۹	۷۳	۵۷	جمع ساعات	۶۹	۷۳	۵۷	جمع ساعات
۷۰	۷۴	۵۸	جمع ساعات	۷۰	۷۴	۵۸	جمع ساعات
۷۱	۷۵	۵۹	جمع ساعات	۷۱	۷۵	۵۹	جمع ساعات
۷۲	۷۶	۶۰	جمع ساعات	۷۲	۷۶	۶۰	جمع ساعات
۷۳	۷۷	۶۱	جمع ساعات	۷۳	۷۷	۶۱	جمع ساعات
۷۴	۷۸	۶۲	جمع ساعات	۷۴	۷۸	۶۲	جمع ساعات
۷۵</							

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	کد: ۲	نمدها و واحد:
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نظری	نوع واحد:
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	۰۳	پیمانه پیشنهادی:
کد: ۰۲	رشته: امور رزاقی و باغی	۰۲	ساعات در هفته:
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	۰۳۲	ساعات در پیمانان:

کد فرم:	صفحه: ۱ از ۳
نام درس:	اکولوژی
پیش نیاز:	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۱۱۲
هم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: شناخت روابط متقابل موجودات زنده با یکدیگر و با محیط زندگی خود

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

ردیف	تفسیر	جزء هدف	هدف پایه/گروه/کلاس	محتوی
------	-------	---------	--------------------	-------

ردیف	تفسیر	جزء هدف	هدف پایه/گروه/کلاس	محتوی
۱	۰۱	۰۰	۰۲	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
۲	۰۲	۰۱	۰۲	تاریخچه اکولوژی را بیان کند.
۳	۰۳	۰۲	۰۲	اهمیت اکولوژی را توضیح دهد.
۴	۰۴	۰۳	۰۲	مفهوم اکولوژی و اصطلاحات آن را توضیح دهد.
۵	۰۵	۰۴	۰۲	مفهوم‌های اصلی اکولوژی مثل ماده و فضا و زمان و ... را به طور کامل توضیح دهد.
۶	۰۶	۰۵	۰۲	اجزای تشکیل دهنده اکوسیستمها را توضیح دهد.
۷	۰۷	۰۶	۰۲	تولیدکننده‌ها در اکوسیستم را تعریف کند.
۸	۰۸	۰۷	۰۲	مصرف کننده‌ها را به عنوان یکی از انواع اکوسیستمها تعریف کند.
۹	۰۹	۰۸	۰۲	تجزیه کنندگان در اکوسیستم را تعریف کند.
۱۰	۱۰	۰۹	۰۲	انواع اکوسیستمهای خشکی و آبی را توضیح دهد.
۱۱	۱۱	۱۰	۰۲	عوامل اقلیمی مؤثر در حفظ روابط اکولوژیکی را تعریف کند.
۱۲	۱۲	۱۱	۰۲	بخشهای مختلف سیکل‌های C و P را توضیح دهد.
۱۳	۱۳	۱۲	۰۲	جامعه و جمعیت را از نظر اکولوژی شرح دهد.
۱۴	۱۴	۱۳	۰۲	ترتیبات موجودات و جمعیت آنها را تعریف کند.



ردیف	تفسیر	جزء هدف	هدف پایه/گروه/کلاس	محتوی
۱	۰۱	۰۰	۰۲	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
۲	۰۲	۰۱	۰۲	تاریخچه اکولوژی را بیان کند.
۳	۰۳	۰۲	۰۲	اهمیت اکولوژی را توضیح دهد.
۴	۰۴	۰۳	۰۲	مفهوم اکولوژی و اصطلاحات آن را توضیح دهد.
۵	۰۵	۰۴	۰۲	مفهوم‌های اصلی اکولوژی مثل ماده و فضا و زمان و ... را به طور کامل توضیح دهد.
۶	۰۶	۰۵	۰۲	اجزای تشکیل دهنده اکوسیستمها را توضیح دهد.
۷	۰۷	۰۶	۰۲	تولیدکننده‌ها در اکوسیستم را تعریف کند.
۸	۰۸	۰۷	۰۲	مصرف کننده‌ها را به عنوان یکی از انواع اکوسیستمها تعریف کند.
۹	۰۹	۰۸	۰۲	تجزیه کنندگان در اکوسیستم را تعریف کند.
۱۰	۱۰	۰۹	۰۲	انواع اکوسیستمهای خشکی و آبی را توضیح دهد.
۱۱	۱۱	۱۰	۰۲	عوامل اقلیمی مؤثر در حفظ روابط اکولوژیکی را تعریف کند.
۱۲	۱۲	۱۱	۰۲	بخشهای مختلف سیکل‌های C و P را توضیح دهد.
۱۳	۱۳	۱۲	۰۲	جامعه و جمعیت را از نظر اکولوژی شرح دهد.
۱۴	۱۴	۱۳	۰۲	ترتیبات موجودات و جمعیت آنها را تعریف کند.

تفسیرات (تجدید نظرهای) انجام شده (نشن تجدید نظر آخر) ۴۵

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
	اعلام کننده	شماره اعلام	تفسیر		اعلام کننده	شماره اعلام	تفسیر		اعلام کننده	شماره اعلام	تفسیر

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	نام درس: اکولوژی	کد: ۰۰۱۳۲۱۱۲۱۱۲	صفحه: ۲	تاریخ تهیه: ۲	کد فرم: ۲
کد: ۲	زبانه: کشاورزی	نوع واحد: نظری	پیش نیاز: هم نیاز	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	از: ۲		
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیشال پیشه‌ای: ۳		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰			
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۲		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰			
کد: ۰۱	گرایش: تک‌روزه تولیدات باغی	ساعات در نیمسال: ۰۲۲		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰			

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

مهدف کلی: شناخت روابط متقابل موجودات زنده با یکدیگر و محیط زندگی خود

مهدف جزئی: پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
دلایل تغییرات از نظر زاده و مرگ و میر در جوامع را توضیح دهد.
نبات و توانی را در اکوسیستمهای مختلف توضیح دهد.
اکوسیستمهای جنگل و سرخ را بررسی کند.
تغییرات جمعیت بشر و تغییرات نیازهای غذایی او و تاثیر آنرا بر روابط اکولوژیکی توضیح دهد.
سیستمهای تولید کننده غذا را در دنیا از جنبه های مختلف بررسی کند.
انواع مکانیزمهای خود تنظیم مثل سازشها و رقابتها را در سیستمهای اکولوژیکی به طور کامل توضیح دهد.

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	هدف پایه‌گر	هدف	محتوی	تفسیر	ردیف	تفسیر	هدف پایه‌گر	هدف	محتوی
۰۲	۲۱۶۷۶	۰۲	۱۴	۰۰	۱	۰۲	۲۱۶۷۶	۰۲	۱۴	۰۰
۰۴	۲۱۶۷۷	۰۲	۱۵	۰۰	۲	۰۴	۲۱۶۷۷	۰۲	۱۵	۰۰
۰۹	۲۱۶۷۸	۰۲	۱۶	۰۰	۳	۰۹	۲۱۶۷۸	۰۲	۱۶	۰۰
۰۶	۲۱۶۷۹	۰۲	۱۷	۰۰	۴	۰۶	۲۱۶۷۹	۰۲	۱۷	۰۰
۰۶	۲۱۶۸۰	۰۲	۱۸	۰۰	۵	۰۶	۲۱۶۸۰	۰۲	۱۸	۰۰
۰۳	۲۱۶۸۱	۰۲	۱۹	۰۰	۶	۰۳	۲۱۶۸۱	۰۲	۱۹	۰۰
۰۶	۲۱۶۸۱	۰۲	۲۰	۰۰	۷	۰۶	۲۱۶۸۱	۰۲	۲۰	۰۰
۰۶	۲۱۶۸۱	۰۲	۲۱	۰۰	۸	۰۶	۲۱۶۸۱	۰۲	۲۱	۰۰



ردیف	تفسیر	هدف پایه‌گر	هدف	محتوی	تفسیر
۱۸	۱۸	۰۲	۱۸	۰۰	۱۸

ردیف	تفسیر	هدف پایه‌گر	هدف	محتوی	تفسیر
۱۸	۱۸	۰۲	۱۸	۰۰	۱۸

تاریخ موثر	اطلاع کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	اطلاع کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
۲۵	۲۱	۲۵	۲۱	۲۵	۲۵	۲۱	۲۵	۲۱	۲۵

تغییرات (بجذب نظرهای انجام شده،
رشد تجدید نظر آخر) ۶۱

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: عملی-نظری	کتاب: ۰۰۱۲۲۱۲۱۱۰	صفحه: از ۸۵	تاریخ تهیه: ۱۳۹۰	کد فرم: ۱۳۹۰	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زبانه: کشاورزی	نوع واحد: عملی-نظری	نیمسال پیشنهادی: ۰۱	کتاب: ۰۰۱۲۲۱۲۱۱۰	صفحه: از ۸۵	تاریخ تهیه: ۱۳۹۰	نام درس: ۱۳۹۰	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نوع واحد: عملی-نظری	ساعات در هفته: ۰۳	کتاب: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صفحه: از ۸۵	تاریخ تهیه: ۱۳۹۰	پیش نیاز: هم نیاز	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۳	رشته: امور زراعی و باغی	نوع واحد: عملی-نظری	ساعات در هفته: ۰۳	کتاب: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صفحه: از ۸۵	تاریخ تهیه: ۱۳۹۰	هم نیاز	
کد: ۰۳	گرایش: تکمیل‌آموزی تولیدات باغی	نوع واحد: عملی-نظری	ساعات در هفته: ۰۳	کتاب: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صفحه: از ۸۵	تاریخ تهیه: ۱۳۹۰	هم نیاز	

مدرس کل: توانایی تشریح زیربررسی اندامهای حشرات

جدول هدف - محتوی

ردیف	تشریح	هدف	آورد	محتوی
۰۱	۰۲۱۲۸۲	۰۱	۰۲	مهمی از پایان این درس از فراتر انتظار می‌رود که:
۰۲	۰۲۱۲۸۲	۰۱	۰۲	اهمیت اقتصادی حشرات را توضیح دهد
۰۳	۰۲۱۲۸۲	۰۳	۰۳	مکان حشرات را در عالم جانوری مشخص و تنگنیک کند
۰۴	۰۲۱۲۸۲	۰۳	۰۳	زیر شاخه آرواره داران را تعریف کند
۰۵	۰۲۱۲۸۲	۰۳	۰۳	چند نمونه از آرواره داران را جمع آوری و ارائه کند
۰۶	۰۲۱۲۸۲	۰۳	۰۳	رده سخت پوستان را توضیح دهد
۰۷	۰۲۱۲۸۲	۰۳	۰۳	رده هزار پایان را توضیح دهد
۰۸	۰۲۱۲۸۲	۰۳	۰۳	رده شش پایان یا حشرات را توضیح دهد
۰۹	۰۲۱۲۸۲	۰۳	۰۳	نمونه هایی از حشرات را جمع آوری و ارائه کند
۱۰	۰۲۱۲۸۲	۰۳	۰۳	زیر شاخه کلیسر داران را توضیح دهد
۱۱	۰۲۱۲۸۲	۰۳	۰۳	رده عنکبوت مانند ها را مشخص کند
۱۲	۰۲۱۲۸۲	۰۳	۰۳	شکل خارجی حشرات را به وضوح ترسیم کند
۱۳	۰۲۱۲۸۲	۰۳	۰۳	نمونه هایی از حشرات را جمع آوری و بعد از ارائه، کلکسرون تهیه کند

ردیف	تشریح	هدف	آورد	محتوی
۱	۰۲۱۲۸۲	۰۳	۰۳	مهمی از پایان این درس از فراتر انتظار می‌رود که:
۲	۰۲۱۲۸۲	۰۳	۰۳	اهمیت اقتصادی حشرات را توضیح دهد
۳	۰۲۱۲۸۲	۰۳	۰۳	مکان حشرات را در عالم جانوری مشخص و تنگنیک کند
۴	۰۲۱۲۸۲	۰۳	۰۳	زیر شاخه آرواره داران را تعریف کند
۵	۰۲۱۲۸۲	۰۳	۰۳	چند نمونه از آرواره داران را جمع آوری و ارائه کند
۶	۰۲۱۲۸۲	۰۳	۰۳	رده سخت پوستان را توضیح دهد
۷	۰۲۱۲۸۲	۰۳	۰۳	رده هزار پایان را توضیح دهد
۸	۰۲۱۲۸۲	۰۳	۰۳	رده شش پایان یا حشرات را توضیح دهد
۹	۰۲۱۲۸۲	۰۳	۰۳	نمونه هایی از حشرات را جمع آوری و ارائه کند
۱۰	۰۲۱۲۸۲	۰۳	۰۳	زیر شاخه کلیسر داران را توضیح دهد
۱۱	۰۲۱۲۸۲	۰۳	۰۳	رده عنکبوت مانند ها را مشخص کند
۱۲	۰۲۱۲۸۲	۰۳	۰۳	شکل خارجی حشرات را به وضوح ترسیم کند
۱۳	۰۲۱۲۸۲	۰۳	۰۳	نمونه هایی از حشرات را جمع آوری و بعد از ارائه، کلکسرون تهیه کند

تشریح (تجدید نظر های انجام شده ۱۳۹۰)
 (نشر تجدید نظر آخر) ۱۳۹۰

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	۰۱	پیش‌نیاز: کشاورزی
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	۰۲	ساعات در هفته: ۰۲
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	۰۳	ساعات در نیمسال: ۰۲۸
کد: ۰۳	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	۰۴	کد:

کد فرم: از صفحه: ۲ از هدف کلی: توانایی تشریح و بررسی اندامهای حشرات

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	نوع هدف	پایه اول	پایه دوم	پایه اول	پایه دوم	پایه اول	پایه دوم
۲۱۲۸۳	۰۲	۰۵	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴
۲۱۲۸۲	۰۰	۰۶	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴
۲۱۲۸۲	۰۱	۰۶	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴
۲۱۲۸۲	۰۲	۰۶	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴
۲۱۲۸۲	۰۰	۰۷	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴
۲۱۲۸۲	۰۱	۰۷	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴
۲۱۲۸۵	۰۰	۰۸	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴
۲۱۲۸۵	۰۰	۰۸	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴
۲۱۲۸۵	۰۱	۰۸	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴
۲۱۲۸۵	۰۲	۰۸	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴
۲۱۲۸۵	۰۰	۰۹	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴
۲۱۲۸۵	۰۱	۰۹	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴
۲۱۲۸۵	۰۲	۰۹	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴
۲۱۲۸۵	۰۰	۰۹	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴
۲۱۲۸۵	۰۱	۰۹	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴
۲۱۲۸۵	۰۲	۰۹	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴
۲۱۲۸۷	۰۰	۱۰	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴	۰۳	۰۴

ردیف	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده
۱	۲	۰۱	۰۲	۰۱	۲	۰۱	۰۲	۰۱
۲	۳	۰۱	۰۳	۰۲	۳	۰۱	۰۳	۰۲

تفسیرات (تجدید نظرهای) انجام شده ۲۴
(نسخ تجدید نظر آخر)

جدول هدف - محتوی

کد فرم:	صفحه: ۳ از ۸
نام درس:	حشره شناسی و آزمایشگاه
پیش نیاز:	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۰
مسم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد فرم:	تعداد واحد: ۲
کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد: ۲	زبانه: کشاورزی
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی
کد: ۰۳	گرایش: تکمیل‌رزی تولیدات باغی

مدرک: توانایی تشریح و بررسی اندامهای حشرات

ردیف	تشریح	جزء هدف	هدف پایه‌گر	محتوای رفتاری	حیطه	طبقه	روش و ریز محتوای آموزش	تشریح	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر
۰۱	۰۱۲۳۸۷	۰۱	۰۴	۰۳	۰۴	شناختی	ساختمان ماهیچه هادر حشرات	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۱	۱۳۸۸	۱۳۸۷	۱۳۸۷	
۰۲	۰۱۲۳۸۷	۰۲	۰۶	۰۳	۰۴	شناختی	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد.	بخش شکم را در حشرات مختلف توضیح دهد	۲	۱۳۸۸	۱۳۸۷	۱۳۸۷	
۰۳	۰۱۲۳۸۷	۰۳	۰۶	۰۳	۰۴	شناختی	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	پیرسهای شکم را در زیر پیر کور تکلیف کند	۳	۱۳۸۸	۱۳۸۷	۱۳۸۷	
۰۴	۰۱۲۳۸۷	۰۴	۰۶	۰۳	۰۴	شناختی	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد.	۴	۱۳۸۸	۱۳۸۷	۱۳۸۷	
۰۵	۰۱۲۳۸۷	۰۵	۰۶	۰۳	۰۴	شناختی	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	۵	۱۳۸۸	۱۳۸۷	۱۳۸۷	
۰۶	۰۱۲۳۸۷	۰۶	۰۶	۰۳	۰۴	شناختی	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	۶	۱۳۸۸	۱۳۸۷	۱۳۸۷	
۰۷	۰۱۲۳۸۷	۰۷	۰۶	۰۳	۰۴	شناختی	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	۷	۱۳۸۸	۱۳۸۷	۱۳۸۷	
۰۸	۰۱۲۳۸۷	۰۸	۰۶	۰۳	۰۴	شناختی	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	۸	۱۳۸۸	۱۳۸۷	۱۳۸۷	
۰۹	۰۱۲۳۸۷	۰۹	۰۶	۰۳	۰۴	شناختی	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	۹	۱۳۸۸	۱۳۸۷	۱۳۸۷	
۱۰	۰۱۲۳۸۷	۱۰	۰۶	۰۳	۰۴	شناختی	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	۱۰	۱۳۸۸	۱۳۸۷	۱۳۸۷	
۱۱	۰۱۲۳۸۷	۱۱	۰۶	۰۳	۰۴	شناختی	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	۱۱	۱۳۸۸	۱۳۸۷	۱۳۸۷	
۱۲	۰۱۲۳۸۷	۱۲	۰۶	۰۳	۰۴	شناختی	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	۱۲	۱۳۸۸	۱۳۸۷	۱۳۸۷	
۱۳	۰۱۲۳۸۷	۱۳	۰۶	۰۳	۰۴	شناختی	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	۱۳	۱۳۸۸	۱۳۸۷	۱۳۸۷	
۱۴	۰۱۲۳۸۷	۱۴	۰۶	۰۳	۰۴	شناختی	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	۱۴	۱۳۸۸	۱۳۸۷	۱۳۸۷	
۱۵	۰۱۲۳۸۷	۱۵	۰۶	۰۳	۰۴	شناختی	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	۱۵	۱۳۸۸	۱۳۸۷	۱۳۸۷	
۱۶	۰۱۲۳۸۷	۱۶	۰۶	۰۳	۰۴	شناختی	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	۱۶	۱۳۸۸	۱۳۸۷	۱۳۸۷	
۱۷	۰۱۲۳۸۷	۱۷	۰۶	۰۳	۰۴	شناختی	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	۱۷	۱۳۸۸	۱۳۸۷	۱۳۸۷	
۱۸	۰۱۲۳۸۷	۱۸	۰۶	۰۳	۰۴	شناختی	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	۱۸	۱۳۸۸	۱۳۸۷	۱۳۸۷	
۱۹	۰۱۲۳۸۷	۱۹	۰۶	۰۳	۰۴	شناختی	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	۱۹	۱۳۸۸	۱۳۸۷	۱۳۸۷	
۲۰	۰۱۲۳۸۷	۲۰	۰۶	۰۳	۰۴	شناختی	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	ساختمان ماهیچه هادر حشرات را توضیح دهد	۲۰	۱۳۸۸	۱۳۸۷	۱۳۸۷	



کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	سبع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمایش پیشنهادی: ۰۱
کد: ۲	رشته: امرزاسی و باغی	ساعات در هفته: ۰۳
کد: ۰۳	گرایش: مکتورزوری تولیدات باغی	ساعات در پیمایش: ۰۲۸

هدف کلی: توانایی تشریح و بررسی اندامهای حشرات

جدول هدف - محتوی

ردف	آشیر	جزء	هدف	پاره‌گر	مطل
۲۱۲۹۰	۰۳	۰۶	۱۶	۰۴	۰۴
۲۱۲۹۰	۰۴	۰۶	۱۶	۰۳	۰۴
۲۱۲۹۰	۰۵	۰۶	۱۶	۰۳	۰۴
۲۱۲۹۱	۰۶	۰۶	۱۶	۰۳	۰۴
۲۱۲۹۱	۰۷	۰۶	۱۶	۰۳	۰۴
۲۱۲۹۱	۰۷	۰۶	۱۶	۰۳	۰۴
۲۱۲۹۲	۰۱	۰۵	۱۷	۰۳	۰۴
۲۱۲۹۲	۰۲	۰۵	۱۷	۰۳	۰۴
۲۱۲۹۲	۰۳	۰۵	۱۷	۰۳	۰۴
۲۱۲۹۳	۰۰	۰۵	۱۸	۰۳	۰۴
۲۱۲۹۳	۰۱	۰۵	۱۸	۰۳	۰۴
۲۱۲۹۳	۰۲	۰۷	۱۸	۰۳	۰۴
۲۱۲۹۳	۰۰	۰۵	۱۹	۰۳	۰۴
۲۱۲۹۳	۰۱	۰۶	۱۹	۰۳	۰۴
۲۱۲۹۳	۰۲	۰۶	۱۹	۰۳	۰۴

زمان

تظری عملی	رووس و ریز محتوی آموزشی	طبقه	جمله	تاریخ موثر
۵	۱	۱	اعضای تولید صدا در حشرات	۲
۴	۲	۱	اعضای حس لامسه حشرات	۲
۳	۱	۱	ترسیم اعضای ترشعی حشرات: غدد ترشعی (Exocrine)، غدد ترشعی (Endocrine)	۲
۳	۲	۱	روشهای مختلف تولید مثل در حشرات	۲
۲	۱	۱	نشو و نمای فردی در حشرات	۲
۴	۳	۱	ترسیم مراحل مختلف زندگی در حشرات: تخم، لارو، شفیره، حشره بالغ	۲
			دیگرگونی با استمهاله در حشرات	
			اشکال مختلف لارو در حشرات	
			تپیه کلکسیون از انواع لارو	
			ترسیم اشکال مختلف شفیره	
			تعداد نسل در حشرات	
			دیاپوز در حشرات	



تاریخ موثر

اعلام کننده

شماره اعلام

تغییر

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده

۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰
۱۱
۱۲
۱۳
۱۴
۱۵
۱۶
۱۷
۱۸
۱۹
۲۰
۲۱
۲۲
۲۳
۲۴
۲۵
۲۶
۲۷
۲۸
۲۹
۳۰
۳۱
۳۲
۳۳
۳۴
۳۵
۳۶
۳۷
۳۸
۳۹
۴۰
۴۱
۴۲
۴۳
۴۴
۴۵
۴۶
۴۷
۴۸
۴۹
۵۰
۵۱
۵۲
۵۳
۵۴
۵۵
۵۶
۵۷
۵۸
۵۹
۶۰
۶۱
۶۲
۶۳
۶۴
۶۵
۶۶
۶۷
۶۸
۶۹
۷۰
۷۱
۷۲
۷۳
۷۴
۷۵
۷۶
۷۷
۷۸
۷۹
۸۰
۸۱
۸۲
۸۳
۸۴
۸۵
۸۶
۸۷
۸۸
۸۹
۹۰
۹۱
۹۲
۹۳
۹۴
۹۵
۹۶
۹۷
۹۸
۹۹
۱۰۰

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۱۱۰	صفحه: از تاریخ تهیه:	کد فرم:
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۱۱۰	حشره شناسی و آزمایشگاه	نام درس:
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمانه پیشنهادی: ۱	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		پیش نیاز:
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		هم نیاز:
کد: ۰۳	گرایش: مکتوریزی تولیدات باغی	ساعات در پیمانه: ۲۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: توانایی تشریح و بررسی اندامهای حشرات

زمان	نظری	عملی	جمع
۱	۱	۱	۲
۲۸	۲۲	۱۶	۴۴



هدف	هدف پایه کل	هدف	تقسیم
۰۴	۰۳	۰۳	۱
۰۴	۰۶	۱۹	۲
۰۴	۰۳	۲۰	۳
۰۰	۰۰	۹۹	۱
۰۰	۰۰	۹۹	۲
۰۰	۰۰	۹۹	۳

تفصیلات (جدید نظرهای انجام شده،
رئیس تجدید نظر آرس) ۴۷

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
			۲				۲
			۵				۵
			۱				۱

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۲۱۷۰۰
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی	نیمسال پیشنهادی: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۲	ساعات در ترم: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	گرایش: تکنولوژی تولید باغی	ساعات در ترم: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۲ از ۳
نام درس:	زبان تخصصی	
پیش نیاز:	زبان خارجی	
هم نیاز:		

هدف کلی: کسب توانایی جهت درک مبون تخصصی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	جزء	هدف پایه	هدف	تقسیم
۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲
۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۰۳	۰۲	۰۳	۰۲	۰۳	۰۲

زبان انگلیسی عمومی

ردیف	تقسیم	جزء	هدف پایه	هدف	تقسیم
۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲
۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۰۳	۰۲	۰۳	۰۲	۰۳	۰۲

اهداف رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
- Read a text about ground water

equivalent of the words used in the above text in persian
- Give the

equivalent of the words used in the above text in persian
- Give the

equivalent of the words used in the a ove text in persian
- Give the

equivalent of the words used in the above text in persian
- Give the



ردیف	تقسیم	جزء	هدف پایه	هدف	تقسیم
۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲
۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۰۳	۰۲	۰۳	۰۲	۰۳	۰۲

تغییرات (تجدید نظر های انجام شده)
نشانی تجدید نظر آخر: ۴۹

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زبانه: کشاورزی	نوع واحد: نظری
کد: ۳	گروه: کشاورزی	پیمانه پیشنهادی: ۰۳
کد: ۴	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۲
کد: ۵	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در پیمانه: ۰۳

کد فرم: ۳	صفحه: ۳	تاریخ تهیه: ۱۳۹۷
نام درس: زبان تخصصی	زبان تخصصی	زبان خارجی
پیش نیاز: زبان تخصصی	زبان تخصصی	زبان تخصصی
هم نیاز: زبان تخصصی	زبان تخصصی	زبان تخصصی

کتاب نوبانلی جهت درک مبزن تخصصی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حرفه هدف	پایه و آزمون	محتوی	حیطه	سطح	رویس و ریز محتوای آموزش	تاریخ موثر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر
۰۲۰۱۳	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	شناختی	درک و فهم	Questions based on the text Sentences which show the	۲	۱	۱۳۹۷	۲	۱	۱۳۹۷	۲	۱	۱۳۹۷	۱	۱۳۹۷	۲
۰۲۰۰۸	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	شناختی	درک و فهم	Natural communities - categories of living things	۲	۱	۱۳۹۷	۲	۱	۱۳۹۷	۲	۱	۱۳۹۷	۱	۱۳۹۷	۲
۰۲۰۱۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	شناختی	درک و فهم	Forms of Ground water (wells - Artesian - springs) able - zone of saturation - unsaturated zone (aeration) ater (Gravity - prosily ofrocks - aquifers) the water - Movement of unser ground	۲	۱	۱۳۹۷	۲	۱	۱۳۹۷	۲	۱	۱۳۹۷	۱	۱۳۹۷	۲
۰۲۰۰۹	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	شناختی	درک و فهم	Importance of the climate in farming	۲	۱	۱۳۹۷	۲	۱	۱۳۹۷	۲	۱	۱۳۹۷	۱	۱۳۹۷	۲
۰۲۰۰۶	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	شناختی	درک و فهم	-Nature of green plants Colorophyl burning minerals	۲	۱	۱۳۹۷	۲	۱	۱۳۹۷	۲	۱	۱۳۹۷	۱	۱۳۹۷	۲
۰۲۰۱۱	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	شناختی	درک و فهم	The effect of plant roots in acration	۲	۱	۱۳۹۷	۲	۱	۱۳۹۷	۲	۱	۱۳۹۷	۱	۱۳۹۷	۲
۰۲۰۱۰	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	شناختی	درک و فهم	Rates of weathering kinds of ...	۲	۱	۱۳۹۷	۲	۱	۱۳۹۷	۲	۱	۱۳۹۷	۱	۱۳۹۷	۲
۰۲۰۰۷	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	شناختی	درک و فهم	eaning of new words in content questions based on the text . sentences which show the	۲	۱	۱۳۹۷	۲	۱	۱۳۹۷	۲	۱	۱۳۹۷	۱	۱۳۹۷	۲
۰۲۰۱۷	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	شناختی	درک و فهم	od , crank shaft , valves and valve operating parts . iston rings , cylinsner head , piston pins , consting compression ratio , RPM horse power , torque Expressions ; Piston strike, bove , piston slisplacement	۲	۱	۱۳۹۷	۲	۱	۱۳۹۷	۲	۱	۱۳۹۷	۱	۱۳۹۷	۲
۰۲۰۱۶	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	شناختی	دانش		۲	۱	۱۳۹۷	۲	۱	۱۳۹۷	۲	۱	۱۳۹۷	۱	۱۳۹۷	۲



تقسیمات (تجدید نظر برای انجام شده
نقش تجدید نظر آخر) ۷۵

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد: ۲	زمینه: کشاورزی
کد: ۳	گروه: کشاورزی
کد: ۴	رشته: امور زراعی و باغی
کد: ۵	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی

نماد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۲۱۷
تعداد واحد: ۳	نیستال پیشنهادی: ۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
	ساعات در هفته: ۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
	ساعات در ترم: ۳۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم:	تاریخ تهیه:	زبان تخصصی	نام درس:
۳	از:	زبان خارجی	پیش نیاز:
صفحه: ۳	تاریخ تهیه:	مهم نیاز:	

مدرک: کسب توانایی جهت درک میون تخصصی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

زمان	نظری	عملی	تاریخ محتوا	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ محتوا	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
------	------	------	-------------	-------------	-------------	-------	-------------	-------------	-------------	-------

ردیف	تغییر	هدف	نوع	هدف	نوع
۱	۰۵۰۱۲	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۲	۰۵۰۱۱	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۳	۰۵۰۱۲	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۴	۰۵۰۱۰	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۵	۰۵۰۰۸	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۶	۰۵۰۱۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۷	۰۵۰۰۶	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۸	۰۵۰۰۷	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۹	۰۵۰۰۹	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۱۰	۰۵۰۱۴	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۱۱	۰۵۰۱۶	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳



تغییرات (تجدید نظرهای انجام شده) ۷۱
(نشی تجدید نظر آخر)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	۲	نماد واحد:
کد: ۲	زبانه: کشاورزی	۳	سبع واحد: نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	۳	نیمسال پیشه‌ای:
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	۴	ساعات در هفته:
کد: ۰۲	گرایش: تک‌گروزی تولید باغی	۳۲	ساعات در نیمسال:

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۵ از ۷
نام درس:	زبان تخصصی	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۲۱۷۰۰۰
پیش نیاز:	زبان خارجی	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کتاب توانایی جهت درک مبون تخصصی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	محتوای پایه‌گرا	محتوای تخصصی	هدف	تقسیم	محتوای پایه‌گرا	محتوای تخصصی	هدف
۱	۱	۰۵۲۰۱۱	۰۵۲۰۱۱	۰۴	۱	۰۵۲۰۱۱	۰۵۲۰۱۱	۰۴
۲	۲	۰۵۲۰۱۲	۰۵۲۰۱۲	۰۴	۲	۰۵۲۰۱۲	۰۵۲۰۱۲	۰۴
۳	۳	۰۵۲۰۰۹	۰۵۲۰۰۹	۰۴	۳	۰۵۲۰۰۹	۰۵۲۰۰۹	۰۴
۴	۴	۰۵۲۰۰۶	۰۵۲۰۰۶	۰۴	۴	۰۵۲۰۰۶	۰۵۲۰۰۶	۰۴
۵	۵	۰۵۲۰۰۷	۰۵۲۰۰۷	۰۴	۵	۰۵۲۰۰۷	۰۵۲۰۰۷	۰۴
۶	۶	۰۵۲۰۰۸	۰۵۲۰۰۸	۰۴	۶	۰۵۲۰۰۸	۰۵۲۰۰۸	۰۴
۷	۷	۰۵۲۰۱۰	۰۵۲۰۱۰	۰۴	۷	۰۵۲۰۱۰	۰۵۲۰۱۰	۰۴
۸	۸	۰۵۲۰۱۳	۰۵۲۰۱۳	۰۴	۸	۰۵۲۰۱۳	۰۵۲۰۱۳	۰۴
۹	۹	۰۵۲۰۱۷	۰۵۲۰۱۷	۰۵	۹	۰۵۲۰۱۷	۰۵۲۰۱۷	۰۵
۱۰	۱۰	۰۵۲۰۱۴	۰۵۲۰۱۴	۰۵	۱۰	۰۵۲۰۱۴	۰۵۲۰۱۴	۰۵

تغییرات (تجدید نظر مای) انجام شده جدول
نش تغییرات (تجدید نظر مای) (۷۲)

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲



کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد: ۲	زبانه: کشاورزی
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی
کد: ۰۲	گرایش: تک‌رشته‌ای تولیدات باغی

کد فرم:	۱
صفحه:	۱ از ۱
تاریخ تهیه:	۱۳۹۷/۰۲/۰۱
زبان تخصصی:	زبان تخصصی
زبان خارجی:	زبان خارجی
پیش نیاز:	پیش نیاز
مهم نیاز:	مهم نیاز

هدف کلی: کسب توانایی جهت درک متون تخصصی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	خواب	هدف پایه اگر از قبل	تقسیم	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	حیطه	سطحه	روش و ابزار محتوای آموزش	تاریخ موثر
۱	۱	۰۳۰۰۱۰	..	۱	۱۳۹۷	۱	۱۳۹۷	۱	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷	شناختی	کاربرد	۲ تعداد واحد: نوع واحد: نظری تیمت پیشنهادی: ۳ ساعات در هفته: ۲ ساعات در ترم: ۲۲	۲
۲	۲	۰۳۰۰۱۶	..	۲	۱۳۹۷	۲	۱۳۹۷	۲	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷	شناختی	کاربرد	۲ تعداد واحد: نوع واحد: نظری تیمت پیشنهادی: ۳ ساعات در هفته: ۲ ساعات در ترم: ۲۲	۲
۳	۳	۰۳۰۰۰۹	..	۳	۱۳۹۷	۳	۱۳۹۷	۳	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷	شناختی	کاربرد	۲ تعداد واحد: نوع واحد: نظری تیمت پیشنهادی: ۳ ساعات در هفته: ۲ ساعات در ترم: ۲۲	۲
۴	۴	۰۳۰۰۱۲	..	۴	۱۳۹۷	۴	۱۳۹۷	۴	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷	شناختی	کاربرد	۲ تعداد واحد: نوع واحد: نظری تیمت پیشنهادی: ۳ ساعات در هفته: ۲ ساعات در ترم: ۲۲	۲
۵	۵	۰۳۰۰۰۶	..	۵	۱۳۹۷	۵	۱۳۹۷	۵	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷	شناختی	درک و فهم	۲ تعداد واحد: نوع واحد: نظری تیمت پیشنهادی: ۳ ساعات در هفته: ۲ ساعات در ترم: ۲۲	۲
۶	۶	۰۳۰۰۰۷	..	۶	۱۳۹۷	۶	۱۳۹۷	۶	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷	شناختی	کاربرد	۲ تعداد واحد: نوع واحد: نظری تیمت پیشنهادی: ۳ ساعات در هفته: ۲ ساعات در ترم: ۲۲	۲
۷	۷	۰۳۰۰۰۸	..	۷	۱۳۹۷	۷	۱۳۹۷	۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷	شناختی	کاربرد	۲ تعداد واحد: نوع واحد: نظری تیمت پیشنهادی: ۳ ساعات در هفته: ۲ ساعات در ترم: ۲۲	۲
۸	۸	۰۳۰۰۱۳	..	۸	۱۳۹۷	۸	۱۳۹۷	۸	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷	شناختی	کاربرد	۲ تعداد واحد: نوع واحد: نظری تیمت پیشنهادی: ۳ ساعات در هفته: ۲ ساعات در ترم: ۲۲	۲
۹	۹	۰۳۰۰۱۱	..	۹	۱۳۹۷	۹	۱۳۹۷	۹	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷	شناختی	کاربرد	۲ تعداد واحد: نوع واحد: نظری تیمت پیشنهادی: ۳ ساعات در هفته: ۲ ساعات در ترم: ۲۲	۲
۱۰	۱۰	۰۳۰۰۱۰	..	۱۰	۱۳۹۷	۱۰	۱۳۹۷	۱۰	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷	شناختی	کاربرد	۲ تعداد واحد: نوع واحد: نظری تیمت پیشنهادی: ۳ ساعات در هفته: ۲ ساعات در ترم: ۲۲	۲
۱۱	۱۱	۰۳۰۰۰۵	..	۱۱	۱۳۹۷	۱۱	۱۳۹۷	۱۱	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷	شناختی	کاربرد	۲ تعداد واحد: نوع واحد: نظری تیمت پیشنهادی: ۳ ساعات در هفته: ۲ ساعات در ترم: ۲۲	۲
۱۲	۱۲	۰۳۰۰۰۶	..	۱۲	۱۳۹۷	۱۲	۱۳۹۷	۱۲	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷	شناختی	کاربرد	۲ تعداد واحد: نوع واحد: نظری تیمت پیشنهادی: ۳ ساعات در هفته: ۲ ساعات در ترم: ۲۲	۲
۱۳	۱۳	۰۳۰۰۱۷	..	۱۳	۱۳۹۷	۱۳	۱۳۹۷	۱۳	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷	شناختی	کاربرد	۲ تعداد واحد: نوع واحد: نظری تیمت پیشنهادی: ۳ ساعات در هفته: ۲ ساعات در ترم: ۲۲	۲

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده، تفهیم (دیش تجدید نظر آخر) ۷۳



کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	۲	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	۳	نیمسال پیشنهادی: ۳
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	۳۰	ساعات در هفته: ۳۰
کد: ۲	رشته: امور زراعی و باغی	۳۸	ساعات در نیمسال: ۳۸
کد: ۲	گرایش: تکمیل‌دهی تولیدات باغی		

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:
نام درس:	حاصلخیزی خاک		
پیش نیاز:			
هم نیاز:			

مدرک: شناخت کودها و عوامل موثر بر حاصلخیزی خاک

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
بنام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	جزء	هدف	آزمایشگاه	نشان	مدرک	محتوی	حیطه	سطحه	روش و محتوای آموزش	نظری	عملی	جمع
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	کلیات و اهمیت حاصلخیزی خاک	۲	۲	۴
۰۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	تجمع اورت در خاک عوامل موثر در مقدار اورت در خاک	۳	۳	۶
۰۳	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	اثر کشت و کار در میزان اورت خاک	۳	۳	۶
۰۴	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	اورت معدنی خاک و عوامل موثر در مقدار آن	۳	۳	۶
۰۵	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	اورت آلی خاک	۳	۳	۶
۰۶	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	پایداری اورت آلی در خاک	۳	۳	۶
۰۷	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	منابع طبیعی دریافت اورت	۳	۳	۶
۰۸	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	تلفات اورت در خاک	۳	۳	۶
۰۹	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	روش های زراعی برای حداقل استفاده از اورت	۳	۳	۶
۱۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	جذب اورت توسط اندامهای هوایی	۳	۳	۶
۱۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	تجمع نیترات در گیاه و میوه	۳	۳	۶
۱۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	تاثیر کود های اورت در عملکرد درختان میوه	۳	۳	۶
۱۳	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	اثر اورت در خواص بیولوژیکی گیاه	۳	۳	۶
۱۴	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	اثر اورت در زمان رسیدن میوه و تعیین می کند	۳	۳	۶
۱۵	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	اثر اورت در مقاومت به سرما	۳	۳	۶



تقسیمات (جدید نظر های انجام شده)	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳

تقسیمات (جدید نظر های انجام شده)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد: ۲	زمینه: کشاورزی
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی
کد: ۲۰۳	رشته: امور زراعی و باغی
کد: ۲۰۳	گرایش: کتولوژی تولیدات باغی

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۳ از ۴
نام درس:	حاصلخیزی خاک	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۲۱۳۳
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

مهدف کلی: شناخت کودها و عوامل مؤثر بر حاصلخیزی خاک

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حوزه	هدف	محتوی
۰۳	۰۱	۳۱	۰۱۹۵۷	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: کمبود فسفر در حیوانات (لوبیا، نخود، عدس، باقالی) را تشخیص میدهد
۰۳	۰۱	۳۲	۰۱۹۵۷	کمبود فسفر در سبزیها را تشخیص می دهد
۰۳	۰۱	۳۳	۰۱۹۵۷	کمبود فسفر در گیاهان صنعتی (زنبق، سویا، حبشه، آفتابگردان، چغندر قند) را تشخیص می دهد
۰۳	۰۱	۳۴	۰۱۹۵۸	کمبود فسفر در درختان میوه را تشخیص می دهد
۰۳	۰۱	۳۵	۰۱۹۵۸	کمبود فسفر در گیاهان زینتی را تشخیص می دهد
۰۳	۰۱	۳۶	۰۱۹۵۸	اشکال پناسیم را تعریف می کند
۰۳	۰۱	۳۷	۰۱۹۵۸	تغییرات پناسیم خاک را توضیح می دهد
۰۳	۰۱	۳۸	۰۱۹۵۸	اثر عوامل خاک در جذب پناسیم را مشخص می کند
۰۳	۰۱	۴۰	۰۱۹۵۸	نقش پناسیم در گیاه را تعریف می کند
۰۳	۰۱	۴۱	۰۱۹۵۸	اثر عوامل گیاهی در قابلیت جذب پناسیم را شرح دهد
۰۳	۰۱	۴۲	۰۱۹۵۸	عکس العمل گیاه در مقابل عرضه پناسیم را توضیح می دهد
۰۳	۰۱	۴۳	۰۱۹۵۸	میزان پناسیم گیاه را اندازه گیری می کند
۰۳	۰۱	۴۴	۰۱۹۵۹	کمبود پناسیم در غلات (گندم، جو، برنج، ذرت) را تشخیص میدهد

ردیف	تقسیم	حوزه	هدف	محتوی
۰۳	۰۱	۳۱	۰۱۹۵۷	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: کمبود فسفر در حیوانات (لوبیا، نخود، عدس، باقالی) را تشخیص میدهد
۰۳	۰۱	۳۲	۰۱۹۵۷	کمبود فسفر در سبزیها را تشخیص می دهد
۰۳	۰۱	۳۳	۰۱۹۵۷	کمبود فسفر در گیاهان صنعتی (زنبق، سویا، حبشه، آفتابگردان، چغندر قند) را تشخیص می دهد
۰۳	۰۱	۳۴	۰۱۹۵۸	کمبود فسفر در درختان میوه را تشخیص می دهد
۰۳	۰۱	۳۵	۰۱۹۵۸	کمبود فسفر در گیاهان زینتی را تشخیص می دهد
۰۳	۰۱	۳۶	۰۱۹۵۸	اشکال پناسیم را تعریف می کند
۰۳	۰۱	۳۷	۰۱۹۵۸	تغییرات پناسیم خاک را توضیح می دهد
۰۳	۰۱	۳۸	۰۱۹۵۸	اثر عوامل خاک در جذب پناسیم را مشخص می کند
۰۳	۰۱	۴۰	۰۱۹۵۸	نقش پناسیم در گیاه را تعریف می کند
۰۳	۰۱	۴۱	۰۱۹۵۸	اثر عوامل گیاهی در قابلیت جذب پناسیم را شرح دهد
۰۳	۰۱	۴۲	۰۱۹۵۸	عکس العمل گیاه در مقابل عرضه پناسیم را توضیح می دهد
۰۳	۰۱	۴۳	۰۱۹۵۸	میزان پناسیم گیاه را اندازه گیری می کند
۰۳	۰۱	۴۴	۰۱۹۵۹	کمبود پناسیم در غلات (گندم، جو، برنج، ذرت) را تشخیص میدهد

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
تاریخ: ۱۳۷۴
(نش تجدید نظر آخر)



ردیف	تقسیم	حوزه	هدف	محتوی
۰۳	۰۱	۳۱	۰۱۹۵۷	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: کمبود فسفر در حیوانات (لوبیا، نخود، عدس، باقالی) را تشخیص میدهد
۰۳	۰۱	۳۲	۰۱۹۵۷	کمبود فسفر در سبزیها را تشخیص می دهد
۰۳	۰۱	۳۳	۰۱۹۵۷	کمبود فسفر در گیاهان صنعتی (زنبق، سویا، حبشه، آفتابگردان، چغندر قند) را تشخیص می دهد
۰۳	۰۱	۳۴	۰۱۹۵۸	کمبود فسفر در درختان میوه را تشخیص می دهد
۰۳	۰۱	۳۵	۰۱۹۵۸	کمبود فسفر در گیاهان زینتی را تشخیص می دهد
۰۳	۰۱	۳۶	۰۱۹۵۸	اشکال پناسیم را تعریف می کند
۰۳	۰۱	۳۷	۰۱۹۵۸	تغییرات پناسیم خاک را توضیح می دهد
۰۳	۰۱	۳۸	۰۱۹۵۸	اثر عوامل خاک در جذب پناسیم را مشخص می کند
۰۳	۰۱	۴۰	۰۱۹۵۸	نقش پناسیم در گیاه را تعریف می کند
۰۳	۰۱	۴۱	۰۱۹۵۸	اثر عوامل گیاهی در قابلیت جذب پناسیم را شرح دهد
۰۳	۰۱	۴۲	۰۱۹۵۸	عکس العمل گیاه در مقابل عرضه پناسیم را توضیح می دهد
۰۳	۰۱	۴۳	۰۱۹۵۸	میزان پناسیم گیاه را اندازه گیری می کند
۰۳	۰۱	۴۴	۰۱۹۵۹	کمبود پناسیم در غلات (گندم، جو، برنج، ذرت) را تشخیص میدهد

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمانه پیشنهادی: ۰۳
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۳
کد: ۰۲	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در پیمانه: ۰۲۸

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۲ از ۲
نام درس:	حاصلخیزی خاک	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۲۱۳۳
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

مدرسه: شناخت کود دام و عوامل مؤثر بر حاصلخیزی خاک

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	جزء	هدف پایه‌ای	هدف	محتوی	زمان
۷۵	۰۱۹۷۲	۰۱	۰۳	۰۳	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: کود را به صورت محلول در روی گیاه پیش کند	۲
۷۶	۰۱۹۷۳	۰۱	۰۳	۰۳	اهمیت کود های آلی را توضیح دهد	۲
۷۷	۰۱۹۷۳	۰۱	۰۳	۰۳	ضمن شناخت انواع کود حیوانی در میزان مصرف آن اظهار نظر کند	۲
۷۸	۰۱۹۷۳	۰۱	۰۳	۰۳	انواع شیمیایی و فیزیکی کود حیوانی را بیان کند	۲
۷۹	۰۱۹۷۳	۰۱	۰۳	۰۳	کود حیوانی و کود شیمیایی را مقایسه کند	۲
۸۰	۰۱۹۷۳	۰۱	۰۳	۰۳	ضمن شناخت انواع کود سبز در چگونگی مصرف آن اظهار نظر کند	۲
۹۹	۰۱۹۷۳	۰۱	۰۳	۰۳	جمع ساعات	۱۶



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱

میراث (تجدید نظر های) انجام شده
(نش) تجدید نظر آخر) ۷۹

کد: ۱ شاخه: فنی و حرفه‌ای
 کد: ۲ زمینه: کشاورزی
 کد: ۲۱ گروه: کشاورزی
 کد: ۲ رشته: امور زراعی و باغی
 کد: ۳ گرایش: تک‌لوزی تولید باغی

نماد واحد: ۲
 نوع واحد: نظری
 پیشال پیشنهادی: ۰۳
 ساعات در هفته: ۰۲
 ساعات در ترم: ۰۳۲

کد فرم: ۴
 تاریخ تهیه: ۱
 صفحه: ۱
 نام درس: رابطه آب و خاک و گیاه
 پیش نیاز: ۰۰۱۲۲۱۱۰
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰

مدرک کل: شناخت روابط آب و خاک و گیاه

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	جواب	هدف پایه/گروه	محتوای رفتاری	حیطه	سطحه	تاریخ موثر	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	اهمیت ارتباط آب و خاک و گیاه را توضیح دهد	شناختنی	درک و فهم	۲	۲	۱	۱	۱	۲	۱	۱	۱	۱	۲
۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	احتیاجات گیاهان را بیان کند	شناختنی	دانش	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	ویژگیهای مهم خاکی را نام ببرد	شناختنی	دانش	۲	۲	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	طبقه بندی آب خاکی را توضیح دهد	شناختنی	درک و فهم	۲	۲	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	حرکت آب در خاکی را تشریح کند	شناختنی	دانش	۲	۲	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵
۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	روابط آب و سلول را مشخص کند	شناختنی	کاربرد	۲	۲	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶
۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	نمود پلدیری سلول را توضیح دهد	شناختنی	درک و فهم	۲	۲	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷
۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	ریشه و رشد آن را توضیح دهد	شناختنی	درک و فهم	۲	۲	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸
۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	وظایف ریشه را بیان کند	شناختنی	دانش	۲	۲	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	منطقه جذب ریشه را تشخیص دهد	شناختنی	کاربرد	۲	۲	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	سیستمهای ریشه را بیان کند	شناختنی	دانش	۲	۲	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	عوامل درونی موثر بر رشد ریشه را بیان کند	شناختنی	دانش	۲	۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	عوامل محیطی موثر بر رشد ریشه را توضیح دهد	شناختنی	درک و فهم	۲	۲	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳
۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	اهمیت تفرق و عوامل موثر بر آن را بیان کند	شناختنی	دانش	۲	۲	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴
۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	اهمیت تفرق و عوامل موثر بر آن را توضیح کند	شناختنی	کاربرد	۲	۲	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵



تغییرات (جدید/تجدیدهای) انجام شده
 (دانش تجدید نظر آخر) ۸۵

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد فرم: ۳	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	سبع واحد: نظری	تاریخ تهیه: ۳	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیسبال پیشنهادی: ۳	رابطه آب و خاک و گیاه	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۲	نام درس: پیش نیاز	
کد: ۳	گرایش: مکتب لرزی تولیدات باغی	ساعات در نیسبال: ۳۲	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۱۰۶	
			کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
			کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	

مهدف کل: شناخت روابط آب و خاک و گیاه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حوزه هدف	پایه	حیطه	مدهای رفتاری	تقسیم	حوزه هدف	پایه	حیطه	مدهای رفتاری
۱	۲	۰۵	دانش	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۱	۰۵	دانش	شناختی	اثر ترکیب در ارتباط آب و خاک را بیان کند
۲	۲	۰۳	درک و فهم	شناختی	رابطه جذب و تعرق را توضیح دهد	۲	۰۳	درک و فهم	شناختی	رابطه جذب و تعرق را توضیح دهد
۳	۲	۰۴	درک و فهم	شناختی	تعرق و جذب در نباتات تعرق کننده را توضیح دهد	۳	۰۴	درک و فهم	شناختی	تعرق و جذب در نباتات تعرق کننده را توضیح دهد
۴	۲	۰۱	دانش	شناختی	پدیده فشار ریشه را توضیح دهد	۴	۰۱	دانش	شناختی	نظریه های فشار ریشه را بیان کند
۵	۲	۰۷	درک و فهم	شناختی	اهمیت نسبی جذب فعال و غیر فعال را توضیح دهد	۵	۰۷	درک و فهم	شناختی	اهمیت نسبی جذب فعال و غیر فعال
۶	۲	۰۸	درک و فهم	شناختی	فشار ساقه را توضیح دهد	۶	۰۸	درک و فهم	شناختی	فشار ساقه
۷	۲	۰۹	درک و فهم	شناختی	کارایی ریشه ها به عنوان اندامهای جذب کننده را توضیح دهد	۷	۰۹	درک و فهم	شناختی	کارایی ریشه ها به عنوان اندامهای جذب کننده
۸	۲	۱۰	درک و فهم	شناختی	قابلیت دسترسی به آب و خاک را توضیح دهد	۸	۱۰	درک و فهم	شناختی	قابلیت دسترسی به آب و خاک
۹	۲	۱۰	درک و فهم	شناختی	دمای خاک در رابطه با جذب آب	۹	۱۰	درک و فهم	شناختی	دمای خاک در رابطه با جذب آب
۱۰	۲	۰۲	دانش	شناختی	تئوریه خاک در رابطه با جذب آب	۱۰	۰۲	دانش	شناختی	تئوریه خاک در رابطه با جذب آب
۱۱	۲	۱۱	درک و فهم	شناختی	اثرات ترکیب و غلظت محلول خاک را توضیح دهد	۱۱	۱۱	درک و فهم	شناختی	اثرات ترکیب و غلظت محلول خاک
۱۲	۲	۰۰	دانش	شناختی	جذب و انتقال عناصر غذایی را بیان کند	۱۲	۰۰	دانش	شناختی	جذب و انتقال عناصر غذایی
۱۳	۲	۰۱	درک و فهم	شناختی	جذب غیر فعال را توضیح دهد	۱۳	۰۱	درک و فهم	شناختی	جذب غیر فعال
۱۴	۲	۰۲	درک و فهم	شناختی	جذب فعال را توضیح دهد	۱۴	۰۲	درک و فهم	شناختی	جذب فعال



تاریخ موافقت	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تقسیم	تاریخ موافقت	تاریخ اعلام	تقسیم	تاریخ موافقت	تاریخ اعلام	تقسیم	تاریخ موافقت	تاریخ اعلام	تقسیم
			۲	۲۵		۲	۲۵		۲	۲۵		۲

تغییرات (بجایگزینی نظرهای) انجام شده: ۸۱ (دست تجدید نظر نمی‌شود)

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حجم	هدف پایه	میل
۰۱	۰۲۰۷۲۳	۰۳	۱۲	۰۰
۰۲	۰۲۰۷۲۳	۰۰	۱۳	۰۰
۰۳	۰۲۰۷۲۳	۰۰	۱۴	۰۰
۰۴	۰۲۰۷۲۳	۰۰	۱۵	۰۰
۰۵	۰۲۰۷۲۳	۰۰	۱۶	۰۰
۰۶	۰۲۰۷۲۳	۰۰	۱۷	۰۰
۰۷	۰۲۰۷۲۳	۰۰	۱۸	۰۰
۰۸	۰۲۰۷۲۳	۰۰	۱۹	۰۰
۰۹	۰۲۰۷۲۳	۰۰	۲۰	۰۰
۱۰	۰۲۰۷۲۳	۰۰	۲۱	۰۰
۱۱	۰۲۰۷۲۳	۰۰	۲۲	۰۰
۱۲	۰۲۰۷۲۳	۰۰	۲۳	۰۰
۱۳	۰۲۰۷۲۳	۰۰	۲۴	۰۰
۱۴	۰۲۰۷۲۳	۰۰	۲۵	۰۰
۱۵	۰۲۰۷۲۳	۰۰	۲۶	۰۰

تفسیرات (جدید نظرهای انجام شده)

(نقش جدید نظر آخر) ۸۲

کد فرم: تاریخ تهیه: صفحه: ۳ از ۴ هدف کلی: شناخت روابط آب و خاک و گیاه

نام درس: رابطه آب و خاک و گیاه

پیش نیاز: هم نیاز:

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:
جذب فعال آبیونها را بیان کند
تفذیه برگی در گیاهان را توضیح دهد
روابط خاک و گیاه در جذب یونها را بیان کند
حرکت آب در داخل گیاه را تشریح کند
سیستم هدایت کننده ریشه ها را مشخص کند
سیستم هدایت کننده ساقه ها را مشخص کند
علل صعود شیره را بیان کند
حرکت در برگها را توضیح دهد
هدایت آب در خارج از سیستم آوندی را بیان کند
مقاومت قسمتهای مختلف سیستم هدایت آب را توضیح دهد
نقش آب و ریشه گیاه را توضیح دهد
علل نقش آب در گیاه را توضیح دهد
چگونگی پیدایش نقش آب را بیان کند
عکس عملهای گیاه در مقابل تنش آب را توضیح دهد
اثرات تنش آب بر رشد گیاه را توضیح دهد



زمان عملی	نظری	رویس و روز محتوای آموزش	ظرفته	حیطه	تاریخ آموزش	شماره اعلام	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	
۴	۴	جذب فعال آبیونها	دانش	شناختی	۴	۵	۲	۵	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۴	۴	تفذیه برگی در گیاهان	درک و فهم	شناختی	۴	۵	۲	۵	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۴	۴	روابط خاک و گیاه در جذب یونها	دانش	شناختی	۴	۵	۲	۵	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۴	۴	حرکت آب در داخل گیاه	درک و فهم	شناختی	۴	۵	۲	۵	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۴	۴	سیستم هدایت کننده ریشه ها	کاربرد	شناختی	۴	۵	۲	۵	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۴	۴	سیستم هدایت کننده ساقه ها	کاربرد	شناختی	۴	۵	۲	۵	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۴	۴	علل صعود شیره	دانش	شناختی	۴	۵	۲	۵	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۴	۴	حرکت در برگها	درک و فهم	شناختی	۴	۵	۲	۵	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۴	۴	هدایت آب در خارج از سیستم آوندی	دانش	شناختی	۴	۵	۲	۵	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۴	۴	مقاومت قسمتهای مختلف سیستم هدایت آب	درک و فهم	شناختی	۴	۵	۲	۵	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۴	۴	نقش آب و ریشه در گیاه	درک و فهم	شناختی	۴	۵	۲	۵	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۴	۴	علل نقش آب در گیاه	درک و فهم	شناختی	۴	۵	۲	۵	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۴	۴	چگونگی پیدایش نقش آب	دانش	شناختی	۴	۵	۲	۵	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۴	۴	عکس عملهای گیاه در مقابل تنش آب	درک و فهم	شناختی	۴	۵	۲	۵	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۴	۴	اثرات تنش آب بر رشد گیاه	درک و فهم	شناختی	۴	۵	۲	۵	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۲	تاریخ: ۰۰/۰۰/۰۰
کد: ۲	رشته: کشاورزی	نوع واحد: نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۱۰۰۰
کد: ۳۱	گروه: کشاورزی	پیشال پیشنهادی: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۳	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در ترمینال: ۰۳۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

تاریخ آموزش

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تاریخ آموزش

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تفسیرات

کد: ۱	شناخته: فنی و حرفه‌ای	شماره واحد: ۲
کد: ۲	زبینه: کتاروری	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۰۰	گروه: کتاروری	نیمسال پیشنهادی: ۲
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۴
کد: ۰۳	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات درنیمسال: ۰۴

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۱ از ۲
نام درس:	کاربرد یابانه	کتاب: ۰۰۱۲۲۱۱۱۲۴
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: توانایی استفاده از شبکه‌های اطلاع رسانی، نرم افزارهای متداول

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حرف	هدف پایه کار	محتوای آموزشی	موضوع	نظری	عملی	جمع
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴
۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶
۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷
۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸
۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳

تقسیمات (تجدید نظرهای انجام شده)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳
تجدید نظر (آخر)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳



کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	سبع واحد: عملی نظری
کد: ۰۰	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۲
کد: ۰۲	رشته: امروزی و باغی	ساعات در هفته: ۰۴
کد: ۰۳	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در نیمسال: ۰۶۴

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۲ از ۲
نام درس:	کاربر در ارائه	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۲۴
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
مسم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: توانایی استفاده از شبکه‌های اطلاع رسانی و نرم افزارهای مبتدل

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حجم	هدف پایه‌گذار	شکل
۰۲۳۳۷		۱۴	۰۱	۰۰
۰۲۳۳۷		۱۵	۰۱	۰۰
۰۲۳۳۷		۱۶	۰۱	۰۰
۰۲۳۳۷		۱۷	۰۱	۰۰
۰۲۳۳۷		۹۹	۹۹	۹۹

ردیف	تقسیم	حجم	هدف پایه‌گذار	شکل
۲	۲	۲		
۲	۲	۲		
۳	۲	۲		
۵	۵	۵		
۶۴	۶۴	۶۴		



اهداف رفتاری
پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

- نمودار داده‌های کاربری‌ها را ایجاد کند
- مفاهیم اولیه پایگاه داده‌ها را تعریف کند
- جدول فرم پرس و جو و گزارش را ایجاد کند
- پروژه‌ای که در آن از سه نرم افزار Access, Excel, Power Point استفاده کرده است را ارائه نماید

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
			۲				۱
			۵				۲
			۶۴				۸۵

تغییرات (تجدید نظر هائی) انجام شده
(دشن تجدید نظر آخر) ۸۵

۱ کد:	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد:	۳
۲ کد:	زمینه: کشاورزی	نوع واحد:	نظری
۳۱ کد:	گروه: کشاورزی	بیمتال پیشنهادی:	۰۰۱۲۲۱۲۲۸
۴ کد:	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته:	۳
۵ کد:	گرایش: کتوروزی تولیدات باغی	ساعات در نیمسال:	۴۸

کد فرم:	۲
صفحه:	۱ از ۲
نام درس:	آمار و مقدمه‌ای بر طرح آزمایشهای کشاورزی
پیش نیاز:	ریاضی عمومی
هم نیاز:	..... کد:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	نوع	هدف پایه	گروه	مقیاس	هدف کلی:	محتویات آموزشی	روش	تقسیم
۱	۱	۱	۰۰	۰۱	۰۰	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	هدفهای رفتاری	۰۰	۰۰
۲	۲	۲	۰۰	۰۲	۰۰	مفاهیم اولیه آمار را بیان کند	داده های آمار را جمع آوری کند	۰۰	۰۰
۳	۳	۳	۰۰	۰۳	۰۰	از جداول اعداد تصادفی استفاده کند	داده ها را بیت و تنظیم کند	۰۰	۰۰
۴	۴	۴	۰۰	۰۴	۰۰	جدول آمار را تنظیم کند	نمودارهای آماری را رسم کند	۰۰	۰۰
۵	۵	۵	۰۰	۰۵	۰۰	پارامترهای آماری را مشخص کند	پارامترهای آماری میانگین را محاسبه کند	۰۰	۰۰
۶	۶	۶	۰۰	۰۶	۰۰	پارامترهای آماری واریانس را محاسبه کند	پارامترهای آماری انحراف معیار را محاسبه کند	۰۰	۰۰
۷	۷	۷	۰۰	۰۷	۰۰	پارامترهای آماری میانگین و واریانس را محاسبه کند	پارامترهای آماری انحراف معیار استفاده کند	۰۰	۰۰
۸	۸	۸	۰۰	۰۸	۰۰	پارامترهای آماری واریانس و میانگین، چارگی	توزیع های معیار	۰۰	۰۰
۹	۹	۹	۰۰	۰۹	۰۰	پارامترهای آماری واریانس و میانگین، چارگی	توزیع دو جمله ای	۰۰	۰۰
۱۰	۱۰	۱۰	۰۰	۱۰	۰۰	پارامترهای آماری واریانس و میانگین، چارگی	توزیع نرمال	۰۰	۰۰
۱۱	۱۱	۱۱	۰۰	۱۱	۰۰	پارامترهای آماری واریانس و میانگین، چارگی	آزمون T استوارت	۰۰	۰۰
۱۲	۱۲	۱۲	۰۰	۱۲	۰۰	پارامترهای آماری واریانس و میانگین، چارگی	آزمون فرضیه و استنباط آماری	۰۰	۰۰



تقسیمات (تجدید نظرهای انجام شده)
نقش تجدید نظر آخر ۸۶

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۱۳	صفحه: ۱	تاریخ تهیه: ۱۳۸۸	کد فرم: ۱
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۳۱۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	نام درس: سبزیکاری	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۳۱	گروه: کشاورزی	تیمسال پیشنهادی: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز: هم نیاز	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۴	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۵	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	هم نیاز:	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۴۰	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در ترمسال: ۰۸۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		

هدف کلی: توانایی تولید سبزیجات صیفی جات مهم

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	جزء	هدف	ارائه کننده	تاریخ	محل
۱	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳	۰۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴	۰۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۵	۰۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۶	۰۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۷	۰۷	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۸	۰۸	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۹	۰۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۰	۱۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۱	۱۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۲	۱۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۴	۱۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۵	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۶	۱۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۷	۱۷	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۸	۱۸	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۹	۱۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۰	۲۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۱	۲۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۲	۲۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۳	۲۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۴	۲۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۵	۲۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۶	۲۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۷	۲۷	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۸	۲۸	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۹	۲۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳۰	۳۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳۱	۳۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳۲	۳۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳۳	۳۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳۴	۳۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳۵	۳۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳۶	۳۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳۷	۳۷	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳۸	۳۸	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳۹	۳۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴۰	۴۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴۱	۴۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴۲	۴۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴۳	۴۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴۴	۴۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴۵	۴۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴۶	۴۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴۷	۴۷	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴۸	۴۸	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴۹	۴۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۵۰	۵۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰



تیره‌های مختلف سبزیجات مهم را بشناسد

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

اهمیت اقتصادی و ارزش غذایی سبزیجات را توضیح دهد

تقسیم بندی و طبقه بندی سبزی را بر مبنای فاکتورهای مختلف بداند

تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱	۱	۱	۱	۱	۲	۲	۲
۲	۲	۲	۲	۲	۳	۳	۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده ۸۸ (نشن تجدید نظر آخر)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	سبع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	تیمان پیشنهادی: ۰۲
کد: ۰۲	رشته: امرزراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۵
کد: ۰۴	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در ترمیناس: ۰۸۰

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۲ از ۱۳
نام درس:	سبزیکاری	کد: ۰۰۱۳۳۱۳۳۱۸
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
بناام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: توانایی تولید سبزیهای مصرفی جات مهم

اهداف رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

ردیف	تقسیم	حرف	هدف	بازه آمار	شماره
۱	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۶	۰۰	۰۰	۰۰۳۳۳۳۸
۲	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۶	۰۱	۰۰	۰۰۳۳۳۳۸
۳	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۶	۰۲	۰۰	۰۰۳۳۳۳۸
۴	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۶	۰۳	۰۰	۰۰۳۳۳۳۸
۵	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۶	۰۴	۰۰	۰۰۳۳۳۳۸
۶	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۶	۰۵	۰۰	۰۰۳۳۳۳۸
۷	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۷	۰۰	۰۰	۰۰۳۳۳۳۸
۸	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۷	۰۱	۰۰	۰۰۳۳۳۳۸
۹	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۷	۰۲	۰۰	۰۰۳۳۳۳۸
۱۰	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۷	۰۳	۰۰	۰۰۳۳۳۳۸
۱۱	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۸	۰۰	۰۰	۰۰۳۳۳۳۸
۱۲	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۸	۰۱	۰۰	۰۰۳۳۳۳۸
۱۳	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۸	۰۲	۰۰	۰۰۳۳۳۳۸

تغییرات (تجدید نظرهایی) انجام شده شماره ۸۹ (دش تجدید نظر آخر)

وسات	نظری	عملی	جمع
۲	۲	۰	۲

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
۲۱	۰	۰	۰	۲۱	۰	۰	۰



کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۲
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۵
کد: ۰۴	گرایش: تکمیل‌رزی تولیدات باغی	ساعات درنیمسال: ۰۸۰

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۳ از ۱۳
نام درس:	سبزی‌کاری	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۳۱۸
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: توانایی تولید سبزیجات صیفی جات مهم

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

زمان	نظری	عملی	جمع
------	------	------	-----

ردیف	تقسیم	نوع	هدف	پاره	کل	مطل
۱	۲	۰	۰.۹	۰.۱	۰.۰	۰.۰
۲	۲	۰	۰.۹	۰.۲	۰.۰	۰.۰
۳	۲	۰	۰.۹	۰.۳	۰.۰	۰.۰
۴	۲	۰	۰.۹	۰.۴	۰.۰	۰.۰
۵	۲	۰	۰.۹	۰.۵	۰.۰	۰.۰
۶	۲	۰	۱.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰
۷	۲	۰	۱.۰	۰.۱	۰.۰	۰.۰
۸	۲	۰	۱.۰	۰.۲	۰.۰	۰.۰
۹	۲	۰	۱.۰	۰.۳	۰.۰	۰.۰
۱۰	۲	۰	۱.۰	۰.۴	۰.۰	۰.۰
۱۱	۲	۰	۱.۱	۰.۰	۰.۰	۰.۰
۱۲	۲	۰	۱.۱	۰.۱	۰.۰	۰.۰
۱۳	۲	۰	۱.۱	۰.۲	۰.۰	۰.۰
۱۴	۲	۰	۱.۲	۰.۰	۰.۰	۰.۰
۱۵	۲	۰	۱.۲	۰.۱	۰.۰	۰.۰

تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
۲۰۲۰/۰۵/۰۱	۴	۲۰۲۰/۰۵/۰۱	۴	۱	۲۰۲۰/۰۵/۰۱	۴	۱	۲۰۲۰/۰۵/۰۱	۴	۱
۲۰۲۰/۰۵/۰۱	۵	۲۰۲۰/۰۵/۰۱	۵	۲	۲۰۲۰/۰۵/۰۱	۵	۲	۲۰۲۰/۰۵/۰۱	۵	۲
۲۰۲۰/۰۵/۰۱	۶	۲۰۲۰/۰۵/۰۱	۶	۳	۲۰۲۰/۰۵/۰۱	۶	۳	۲۰۲۰/۰۵/۰۱	۶	۳

تفصیلات (تجدید نظر های انجام شده)
(نش جدید نظر آخر) ۹۵



پس از پایان این درس از فرامیگرد انتظار می رود که:

ارزاق و واریته های مختلف سبزیجات مهم ریشه ای را تشخیص می دهد

ارزاق و واریته های مختلف سبزیجات سالادی را تشخیص دهد

ارزاق و واریته های مختلف سبزیجات خورشیدی را تشخیص دهد

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۲
کد: ۰۳	رشته: امور رزاقی و باغی	ساعات در هفته: ۰۵
کد: ۰۴	گرایش: کتورلوزی تولیدات باغی	ساعات در نیمسال: ۰۸۰

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۵ از ۱۳
نام درس:	سبزی‌کاری	
پیش نیاز:		
هم نیاز:		

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: توانایی تولید سبزیجات مصرفی جات مهم

روس و ریز محتوای آموزش

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	هدف پایه	هدف کار	نشان	رض
۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۱	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۱	۱۵	۰۳	۰۰	۰۳۳۲۸۱
۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲	۱۵	۰۴	۰۰	۰۳۳۲۸۱
۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۳	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۳	۱۵	۰۵	۰۰	۰۳۳۲۸۱
۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۴	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۴	۱۶	۰۰	۰۰	۰۳۳۲۸۱
۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۵	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۵	۱۶	۰۱	۰۰	۰۳۳۲۸۱
۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۶	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۶	۱۶	۰۲	۰۰	۰۳۳۲۸۱
۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۷	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۷	۱۷	۰۳	۰۰	۰۳۳۲۸۱
۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۸	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۸	۱۷	۰۴	۰۰	۰۳۳۲۸۱
۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۹	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۹	۱۷	۰۵	۰۰	۰۳۳۲۸۱
۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۱۰	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۱۰	۱۷	۰۶	۰۰	۰۳۳۲۸۱
۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۱۱	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۱۱	۱۸	۰۰	۰۰	۰۳۳۲۸۱
۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۱۲	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۲۰۱۳	۱۲	۱۸	۰۱	۰۰	۰۳۳۲۸۱

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
۱- (نقش تجدید نظر آخر) ۹۳



کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمان پیشنهادی: ۰۲
کد: ۰۳	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۵
کد: ۰۴	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در پیمان: ۰۸۰

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۶ از ۱۳
نام درس:	سبزی‌کاری	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۲۱۸
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

مدرک: توانایی تولید سبزی‌های مصرفی جهت مهم

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حرف	هدف	پاره اول	پاره دوم	پاره سوم	پاره چهارم	پاره پنجم	پاره ششم	پاره هفتم	پاره هشتم	پاره نهم	پاره دهم	پاره یازدهم	پاره بیستم
۱	۲۲۲۸۲	۱۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲	۲۲۲۸۲	۱۹	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳	۲۲۲۸۲	۱۹	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴	۲۲۲۸۲	۱۹	۰۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۵	۲۲۲۸۲	۱۹	۰۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۶	۲۲۲۸۲	۱۹	۰۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۷	۲۲۲۸۲	۱۹	۰۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۸	۲۲۲۸۲	۲۰	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۹	۲۲۲۸۲	۲۰	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۰	۲۲۲۸۲	۲۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۱	۲۲۲۸۲	۲۰	۰۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۲	۲۲۲۸۲	۲۱	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰



تغییرات (تجدید نظر مای) انجام شده
نشان تجدید نظر آخر (۹۴)

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
			۲				۱				۱
			۵				۲				۲
			۶				۳				۳

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۲
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۵
کد: ۰۳	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در نیمسال: ۰۸۰

کد فرم:	۱۳ از ۹ صفحه: ۱۳
نام درس:	سبزیکاری
پیش نیاز:	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۳۱۸
هم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: توانایی تولید سبزیجات صیفی جات مهم

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییرات	حوزه	هدف پایه‌گر	محتوی	تاریخ موثر	تغییرات	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییرات	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۰۱	۰۰	۲۶	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۲	۰۰	۲۶	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۳	۰۰	۲۶	۰۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۴	۰۰	۲۷	۰۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵	۰۰	۲۷	۰۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۶	۰۰	۲۷	۰۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۷	۰۰	۲۷	۰۷	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۸	۰۰	۲۸	۰۸	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۹	۰۰	۲۸	۰۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۰	۰۰	۲۸	۱۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۱	۰۰	۲۸	۱۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۲	۰۰	۲۸	۱۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۳	۰۰	۲۸	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۴	۰۰	۲۸	۱۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۵	۰۰	۲۸	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۶	۰۰	۲۸	۱۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۷	۰۰	۲۸	۱۷	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰



پس از پایان این درس از فراگیری انتظار می‌رود که:
 از تیره چلیپا ساسانان عملیات داشت کلم بیج و کلم گل با دورقم مهم منطقه
 را انجام دهد
 از سبزیجات ریشه‌ای مهم
 مهم منطقه را انجام دهد

تغییرات (بجای دید نظر هائی) انجام شده
 (نشر تجدید نظر آخر) ۹۶

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۲	تاریخ تهیه: ۱۳۰۱	کد فرم:
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	صفحه: ۱۱	نام درس:
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۲	کد: ۰۰۱۳۲۱۳۴۱۸	سبزی‌کاری
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۵	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز:
کد: ۰۴	گرایش: تک‌پروزی تولیدات باغی	ساعات در نیمسال: ۰۸۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	هم نیاز:

مدرس کلی: توانایی تولید سبزی‌ها و مصرفی جات مهم

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حرف	هدف پایه‌ای کل	آیند
۰۴	۰۳۳۳۸۶	۰۴	۳۴	۰۰
۰۵	۰۳۳۳۸۶	۰۵	۳۴	۰۰
۰۶	۰۳۳۳۸۶	۰۶	۳۴	۰۰
۰۷	۰۳۳۳۸۶	۰۷	۳۴	۰۰
۰۸	۰۳۳۳۸۶	۰۸	۳۵	۰۰
۰۹	۰۳۳۳۸۶	۰۹	۳۵	۰۰
۱۰	۰۳۳۳۸۶	۱۰	۳۵	۰۰
۱۱	۰۳۳۳۸۶	۱۱	۳۵	۰۰
۱۲	۰۳۳۳۸۶	۱۲	۳۵	۰۰
۱۳	۰۳۳۳۸۶	۱۳	۳۵	۰۰
۱۴	۰۳۳۳۸۶	۱۴	۳۵	۰۰
۱۵	۰۳۳۳۸۶	۱۵	۳۶	۰۰
۱۶	۰۳۳۳۸۶	۱۶	۳۶	۰۰
۱۷	۰۳۳۳۸۶	۱۷	۳۶	۰۰
۱۸	۰۳۳۳۸۶	۱۸	۳۶	۰۰
۱۹	۰۳۳۳۸۶	۱۹	۳۶	۰۰
۲۰	۰۳۳۳۸۶	۲۰	۳۶	۰۰
۲۱	۰۳۳۳۸۶	۲۱	۳۶	۰۰
۲۲	۰۳۳۳۸۶	۲۲	۳۶	۰۰
۲۳	۰۳۳۳۸۶	۲۳	۳۶	۰۰
۲۴	۰۳۳۳۸۶	۲۴	۳۶	۰۰
۲۵	۰۳۳۳۸۶	۲۵	۳۶	۰۰
۲۶	۰۳۳۳۸۶	۲۶	۳۶	۰۰
۲۷	۰۳۳۳۸۶	۲۷	۳۶	۰۰
۲۸	۰۳۳۳۸۶	۲۸	۳۶	۰۰
۲۹	۰۳۳۳۸۶	۲۹	۳۶	۰۰
۳۰	۰۳۳۳۸۶	۳۰	۳۶	۰۰

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

توصیف	نظری	عملی	جمع
به‌بندی خاک آب	مبارزه با آفات و امراض گل‌گیری	تعمیر بذر و باغچه زراعی	ضد عفونی بذر
پخش کود	آماده کردن زمین و اختلاط ماسه با خاک	کاشت بذر	و چین
سله شکنی	خاک دهی (نزه زراعی)	گردسری	خاک آب
تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
۲	۲	۲	۲
۵	۵	۵	۵
۱	۱	۱	۱



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
دانش تجدید نظر آخر (۷۹)

جدول هدف - محتوی

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمان پیشنهادی: ۰۴
کد: ۲۰۳	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۷
کد: ۲۰۴	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در پیمانال: ۱۱۳

کد فرم:
 تاریخ تهیه:
 صفحه: ۳ از ۷
 نام درس: طراحی فضای سبز
 پیش نیاز:
 هم نیاز:
 کد:

هدف کلی: توانایی طراحی فضای سبز زیباری

اهداف رفتاری
 پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:



ردیف	تقسیم	هدف پایه	هدف	جزء	تقسیم
۰۰۹۱۸	۱	۰۸	۰۹	۰۹	۰۰۹۱۸
۰۰۹۱۸	۲	۰۸	۱۰	۱۰	۰۰۹۱۸
۰۰۹۱۸	۳	۰۸	۱۱	۱۱	۰۰۹۱۸
۰۰۹۱۸	۴	۰۸	۱۲	۱۲	۰۰۹۱۸
۰۰۹۱۸	۵	۰۸	۱۳	۱۳	۰۰۹۱۸
۰۰۹۱۸	۶	۰۸	۱۴	۱۴	۰۰۹۱۸
۰۰۹۱۸	۷	۰۹	۰۰	۰۰	۰۰۹۱۸
۰۰۹۱۸	۸	۰۹	۰۱	۰۱	۰۰۹۱۸
۰۰۹۱۸	۹	۰۹	۰۲	۰۲	۰۰۹۱۸
۰۰۹۱۸	۱۰	۰۹	۰۳	۰۳	۰۰۹۱۸
۰۰۹۱۸	۱۱	۰۹	۰۴	۰۴	۰۰۹۱۸
۰۰۹۱۸	۱۲	۰۹	۰۵	۰۵	۰۰۹۱۸
۰۰۹۱۸	۱۳	۱۰	۰۰	۰۰	۰۰۹۱۸
۰۰۹۱۸	۱۴	۱۰	۰۱	۰۱	۰۰۹۱۸
۰۰۹۱۸	۱۵	۱۰	۰۲	۰۲	۰۰۹۱۸

تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر
۱	۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۲	۲	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳
۲	۲	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۳	۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳
۳	۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۴	۴	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳
۴	۴	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۵	۵	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳
۵	۵	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۶	۶	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳
۶	۶	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۷	۷	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳
۷	۷	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۸	۸	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳
۸	۸	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۹	۹	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳
۹	۹	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۰	۱۰	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳
۱۰	۱۰	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۱	۱۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳
۱۱	۱۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۲	۱۲	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳
۱۲	۱۲	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳	۱۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳
۱۳	۱۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۴	۱۴	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳
۱۴	۱۴	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۵	۱۵	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳
۱۵	۱۵	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۶	۱۶	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳
۱۶	۱۶	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۷	۱۷	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳
۱۷	۱۷	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۸	۱۸	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳
۱۸	۱۸	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۹	۱۹	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳
۱۹	۱۹	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۲۰	۲۰	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳
۲۰	۲۰	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۲۱	۲۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳
۲۱	۲۱	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۲۲	۲۲	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳
۲۲	۲۲	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۲۳	۲۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳
۲۳	۲۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۲۴	۲۴	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳
۲۴	۲۴	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۲۵	۲۵	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳
۲۵	۲۵	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۲۶	۲۶	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳
۲۶	۲۶	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۲۷	۲۷	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳
۲۷	۲۷	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۲۸	۲۸	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳
۲۸	۲۸	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۲۹	۲۹	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳
۲۹	۲۹	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۳۰	۳۰	۱۳۹۷/۰۳/۰۳	۱۳۹۷/۰۳/۰۳

تغییرات (بجای نظرهای) انجام شده (تشریح تغییرات)
 (تشریح تغییرات نظر آخر) ۱۵م

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۴
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۷
کد: ۰۴	گرایش: مکتوب‌نویسی تولیدات باغی	ساعات در نیمسال: ۱۱۲

کد فرم:	صفحه: ۴ از ۷
نام درس:	طراحی فضای سبز
پیش نیاز:	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۲۲۱
هم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
کد فرم: تاریخ تهیه: طراحی فضای سبز
مدرک: توانایی طراحی فضای سبز و باغبانی

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	جزء	هدف پایه‌ای	محتوی	روش	زمان	نظری	عملی	جمع
۰۱	۰۰۰۱۱۹	۰۱	۱۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۲	۰۰۰۱۱۸	۰۲	۱۰	۰۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۳	۰۰۰۱۱۸	۰۵	۱۰	۰۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۴	۰۰۰۱۱۹	۰۱	۱۱	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵	۰۰۰۱۱۹	۰۲	۱۱	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۶	۰۰۰۱۱۹	۰۳	۱۱	۰۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۷	۰۰۰۱۱۹	۰۴	۱۱	۰۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۸	۰۰۰۱۱۹	۰۵	۱۱	۰۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۹	۰۰۰۱۱۹	۰۶	۱۱	۰۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۰	۰۰۰۱۱۹	۰۷	۱۱	۰۷	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۱	۰۰۰۱۱۹	۰۸	۱۱	۰۸	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۲	۰۰۰۱۱۹	۰۹	۱۲	۰۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۳	۰۰۰۱۱۹	۱۰	۱۲	۱۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۴	۰۰۰۱۱۹	۱۱	۱۳	۱۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۵	۰۰۰۱۱۹	۱۲	۱۳	۱۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰



پس از پایان این درس از فرآورده انتظار می‌رود که:

اجزای تشکیل دهنده پارک‌ها را توضیح دهد.

تاریخ موثر	تاریخ اعلام کننده	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام
					۲				۲				۲		
					۵				۵				۵		
					۱				۱				۱		

تغییرات (تجدید نظرهایی) انجام شده، (تشن تجدید نظر آخر) ۱۵/۴

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۳	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۳۱۱	کد: ۷	صفحه: ۵	تاریخ تهیه: ۷	کد فرم: ۷
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۳۱۱	کد: ۷	صفحه: ۵	تاریخ تهیه: ۷	نام درس: طراحی فضای سبز
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۷	صفحه: ۵	تاریخ تهیه: ۷	پیش نیاز: هم نیاز
کد: ۲۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۷	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۷	صفحه: ۵	تاریخ تهیه: ۷	هم نیاز
کد: ۲۳	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در نیمسال: ۱۱۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۷	صفحه: ۵	تاریخ تهیه: ۷	هم نیاز

مدرک کلی: توانایی طراحی فضای سبز زیباری

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حوزه هدف	آورد	محتوی	تقسیم	حوزه هدف	آورد	محتوی
۱	۰۰۱۱۹	۱۳	۰.۲	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰۰۱۱۹	۱۳	۰.۲	پارکینگ‌ها
۲	۰۰۱۱۹	۱۳	۰.۳		۰۰۱۱۹	۱۳	۰.۳	موزه‌ها
۳	۰۰۱۱۹	۱۳	۰.۴		۰۰۱۱۹	۱۳	۰.۴	گلخانه و گرمخانه
۴	۰۰۱۱۹	۱۳	۰.۵		۰۰۱۱۹	۱۳	۰.۵	اگرarium
۵	۰۰۱۱۹	۱۳	۰.۱		۰۰۱۱۹	۱۳	۰.۱	۳- تکنیک‌های تولید باغی
۶	۰۰۱۲۰	۱۴	۰.۲		۰۰۱۲۰	۱۴	۰.۲	آب نماها
۷	۰۰۱۲۰	۱۴	۰.۳		۰۰۱۲۰	۱۴	۰.۳	استخر و بزرگ‌ها
۸	۰۰۱۲۰	۱۴	۰.۴		۰۰۱۲۰	۱۴	۰.۴	دریاچه‌های مصنوعی
۹	۰۰۱۲۰	۱۴	۰.۵		۰۰۱۲۰	۱۴	۰.۵	چنگاکاری
۱۰	۰۰۱۲۰	۱۵	۰.۱		۰۰۱۲۰	۱۵	۰.۱	گلکاری و چمن‌کاری
۱۱	۰۰۱۲۰	۱۵	۰.۲		۰۰۱۲۰	۱۵	۰.۲	۴- تکنیک‌های باغی
۱۲	۰۰۱۲۰	۱۵	۰.۳		۰۰۱۲۰	۱۵	۰.۳	رستورانها
۱۳	۰۰۱۲۰	۱۵	۰.۴		۰۰۱۲۰	۱۵	۰.۴	جایگاه موزیک
۱۴	۰۰۱۲۰	۱۵	۰.۵		۰۰۱۲۰	۱۵	۰.۵	دستورنوش
۱۵	۰۰۱۲۰	۱۵	۰.۶		۰۰۱۲۰	۱۵	۰.۶	سالنهای سینما و تئاتر



ردیف	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱	۲	۲	۲۵	۲	۲	۲۵	۲	۲	۲۵

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده ۱۰۵
(دانش تجدید نظر آخر)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	کد: ۷	صفحه: ۴	از: ۷
کد: ۲	زبینه: گسترده	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۲۲۱	تاریخ تهیه:	
کد: ۳	گروه: گسترده	پیمان پیشنهادی: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	طراحی فضای سبز	
کد: ۴	رشته: امور رزایی و ریاضی	ساعات در هفته: ۰۷	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	نام درس:	پیش نیاز:
کد: ۵	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغبانی	ساعات در پیمان: ۱۱۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	هم نیاز:	

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حرف	هدف	پاره	کل	اشک
۰۰۱۲۰		۰.۵	۱۵	۰.۵	۱۵	۰.۵
۰۰۱۲۰		۰.۶	۱۵	۰.۶	۱۵	۰.۶
۰۰۱۲۰		۰.۷	۱۵	۰.۷	۱۵	۰.۷
۰۰۱۲۰		۰.۸	۱۵	۰.۸	۱۵	۰.۸
۰۰۱۲۱		۰.۹	۱۶	۰.۹	۱۶	۰.۹
۰۰۱۲۱		۰.۱	۱۶	۰.۱	۱۶	۰.۱
۰۰۱۲۱		۰.۲	۱۶	۰.۲	۱۶	۰.۲
۰۰۱۲۱		۰.۳	۱۶	۰.۳	۱۶	۰.۳
۰۰۱۲۱		۰.۴	۱۶	۰.۴	۱۶	۰.۴
۰۰۱۲۱		۰.۵	۱۷	۰.۵	۱۷	۰.۵
۰۰۱۲۱		۰.۶	۱۷	۰.۶	۱۷	۰.۶
۰۰۱۲۱		۰.۷	۱۷	۰.۷	۱۷	۰.۷
۰۰۱۲۱		۰.۸	۱۸	۰.۸	۱۸	۰.۸
۰۰۱۲۲		۰.۱	۱۹	۰.۱	۱۹	۰.۱
۰۰۱۲۲		۰.۲	۱۹	۰.۲	۱۹	۰.۲

هدف کلی: توانایی طراحی فضای سبز زیبارک

اهداف رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:



طراحی باغ و باغچه را توضیح دهد.

طرحی از فضای سبز را اجرا کند

بیراند طرح باغ و باغچه رایج را اجرا کند

نگهداری پارک را عهده دار شود

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
۲۲	۲۲	۲	۲	۲۲	۲۲	۲	۲
۲۲	۲۲	۲	۲	۲۲	۲۲	۲	۲

تغییرات (نجدید نظرهای) انجام شده
(نشن تجدید نظر نمی) ۱۵۴

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمان پیشنهادی: ۰۴
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۷
کد: ۰۳	گرایش: تک‌پروزی تولیدات باغی	ساعات در پیمان: ۱۱۲

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۱ از ۱
نام درس:	طراحی فضای سبز	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۲۱۱
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
مهم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حوزه هدف	آمار اگر	مقتضی
۰۱	۰۰۱۲۲	۱۹	۰۳	۰۰۱۲۲
۰۲	۰۰۱۲۲	۱۹	۰۴	۰۰۱۲۲
۰۳	۰۰۱۲۲	۱۹	۰۵	۰۰۱۲۲
۰۴	۰۰۱۲۲	۱۹	۰۷	۰۰۱۲۲
۰۵	۰۰۱۲۲	۱۹	۰۸	۰۰۱۲۲
۰۶	۰۰۱۲۲	۱۹	۰۹	۰۰۱۲۲
۰۷	۰۰۱۲۲	۲۰	۰۰	۰۰۱۲۲
۰۸	۰۰۱۲۲	۲۰	۰۱	۰۰۱۲۲
۰۹	۰۰۱۲۲	۲۱	۰۰	۰۰۱۲۲
۱۰	۰۰۱۲۲	۲۱	۰۱	۰۰۱۲۲
۱۱	۰۰۱۲۲	۲۱	۰۰	۰۰۱۲۲
۱۲	۰۰۱۲۲	۲۱	۰۱	۰۰۱۲۲
۱۳	۰۰۱۲۲	۲۱	۰۱	۰۰۱۲۲
۱۴	۰۰۱۲۲	۲۱	۰۱	۰۰۱۲۲
۱۵	۰۰۱۲۲	۲۱	۰۱	۰۰۱۲۲
۱۶	۰۰۱۲۲	۲۱	۰۱	۰۰۱۲۲

هدفهای رفتاری: پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:



محتوای دروس و ریز محتوای آموزش

طبقه: هنر

حیطه: کشاورزی

موضوع: طراحی فضای سبز

موضوعات: شناسایی گیاهان مختلف، ارزشیابی وضعیت کلی، مراقبت از پارک و فضای سبز، سازماندهی کارگران و تجهیزات، تهیه برنامه کارروزرانه، فضای سبز مصنوعی، ابزار و وسایل، بازدید از پارکها و باغها، تهیه گزارش، جمع ساعات

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
۱۳۸۲/۰۲/۰۱	۱۳۸۲/۰۲/۰۱	۱۰۰	۱	۱۳۸۲/۰۲/۰۱	۱۳۸۲/۰۲/۰۱	۱۰۰	۱
۱۳۸۲/۰۲/۰۱	۱۳۸۲/۰۲/۰۱	۱۰۰	۲	۱۳۸۲/۰۲/۰۱	۱۳۸۲/۰۲/۰۱	۱۰۰	۲
۱۳۸۲/۰۲/۰۱	۱۳۸۲/۰۲/۰۱	۱۰۰	۳	۱۳۸۲/۰۲/۰۱	۱۳۸۲/۰۲/۰۱	۱۰۰	۳

تغییرات (درجید نظرهای) انجام شده (نسخ تجدید نظر آخر) ۱۰۲

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۲۲۸	کد فرم: ۱۸ از ۲	صفحه: ۲	تاریخ تهیه:	کد درس:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۲۲۸	کتاب دروس و سوابق: ماشینهای باغبانی	کتاب: تاریخ تهیه:	کد درس:	نام درس:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۰۰	گروه: کشاورزی	پیمانال پیشه‌ای: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز:	کتاب: تاریخ تهیه:	کد درس:	پیش نیاز:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	مهم نیاز:	کتاب: تاریخ تهیه:	کد درس:	مهم نیاز:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در پیمانال: ۰۶	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		کتاب: تاریخ تهیه:	کد درس:		جمهوری اسلامی ایران

هدف کلی: توانایی بکارگیری و سرویس ماشین های باغی

جدول هدف - محتوی

وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

ردیف	تغییر	هدف پایه اول	هدف پایه اول	هدف پایه اول	هدف پایه اول	هدف پایه اول	هدف پایه اول	هدف پایه اول	هدف پایه اول
۰۰	۰۰	۲۹	۰۰	۲۹	۰۰	۲۹	۰۰	۲۹	۰۰
۰۰	۰۰	۲۹	۰۱	۲۹	۰۱	۲۹	۰۱	۲۹	۰۱
۰۰	۰۰	۲۹	۰۲	۲۹	۰۲	۲۹	۰۲	۲۹	۰۲
۰۰	۰۰	۳۰	۰۱	۳۰	۰۱	۳۰	۰۱	۳۰	۰۱
۰۰	۰۰	۳۱	۰۰	۳۱	۰۰	۳۱	۰۰	۳۱	۰۰
۰۰	۰۰	۳۱	۰۱	۳۱	۰۱	۳۱	۰۱	۳۱	۰۱
۰۰	۰۰	۳۱	۰۲	۳۱	۰۲	۳۱	۰۲	۳۱	۰۲
۰۰	۰۰	۳۱	۰۳	۳۱	۰۳	۳۱	۰۳	۳۱	۰۳
۰۰	۰۰	۳۱	۰۴	۳۱	۰۴	۳۱	۰۴	۳۱	۰۴
۰۰	۰۰	۳۲	۰۰	۳۲	۰۰	۳۲	۰۰	۳۲	۰۰
۰۰	۰۰	۳۳	۰۰	۳۳	۰۰	۳۳	۰۰	۳۳	۰۰
۰۰	۰۰	۳۳	۰۱	۳۳	۰۱	۳۳	۰۱	۳۳	۰۱
۰۰	۰۰	۳۳	۰۲	۳۳	۰۲	۳۳	۰۲	۳۳	۰۲
۰۰	۰۰	۳۳	۰۳	۳۳	۰۳	۳۳	۰۳	۳۳	۰۳



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:
 تنظیمات انواع لندلور را انجام دهد.
 بتواند با انواع ماله و لندلور در زمین زراعی کار کند.
 انواع نهرکن ها در چوبچه سازها را نام ببرد.
 انواع نهرکن ها در چوبچه سازها را تشخیص دهد.

مواز کاربرد نهرکن ها در چوبچه سازها را توضیح دهد.
 تنظیمات چوبچه سازها را در انواع محصولات باغی انجام دهد.

تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵
۱/۵	۱/۵	۱/۵	۱/۵	۱/۵	۱/۵	۱/۵	۱/۵	۱/۵	۱/۵

تغییرات (بجدید نظر مانی) انجام شده است
 (دانش تجدید نظر آخر) ۱۱۳

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۴۲۸	کد فرم: ۷	صفحه: ۸	تاریخ تهیه: ۸	نام درس: کاربرد سروسز ماشینهای باغبانی	کد فرم: ۷
کد: ۲	زیمه: کشاورزی	تیمسال پیشنهادی: ۲	ساعات در هفته: ۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	توانایی نگارگری سروسز ماشینهای باغبانی	کد فرم: ۷	تاریخ تهیه: ۸	نام درس: کاربرد سروسز ماشینهای باغبانی	کد فرم: ۷
کد: ۰۰	گروه: کشاورزی	ساعات در هفته: ۴	ساعات دریمسال: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	توانایی نگارگری سروسز ماشینهای باغبانی	کد فرم: ۷	تاریخ تهیه: ۸	نام درس: کاربرد سروسز ماشینهای باغبانی	کد فرم: ۷
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۴	ساعات دریمسال: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	توانایی نگارگری سروسز ماشینهای باغبانی	کد فرم: ۷	تاریخ تهیه: ۸	نام درس: کاربرد سروسز ماشینهای باغبانی	کد فرم: ۷
کد: ۰۱	گرایش: تکمیلی تولیدات باغی	ساعات در هفته: ۴	ساعات دریمسال: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	توانایی نگارگری سروسز ماشینهای باغبانی	کد فرم: ۷	تاریخ تهیه: ۸	نام درس: کاربرد سروسز ماشینهای باغبانی	کد فرم: ۷

هدف کلی: توانایی نگارگری سروسز ماشینهای باغبانی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	هدف	محتوی	تقسیم
۰۱	۳۴	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰۰۲۲۲۹۳
۰۲	۳۴	بنواند با انواع نهرکن و چورچه سازها در زمین کار کند.	۰۰۲۲۲۹۳
۰۳	۳۴	انواع نهرکن را نام ببرد.	۰۰۲۲۲۹۳
۰۴	۳۴	انواع نهرکن را تشخیص دهد.	۰۰۲۲۲۹۳
۰۵	۳۵	موارد کاربرد انواع نهرکن را توضیح دهد.	۰۰۲۲۲۹۳
۰۶	۳۵	بنواند با انواع نهرکن در زمین کار کند.	۰۰۲۲۲۹۳
۰۷	۳۶	انواع سه‌گانه دیداری و چاله‌کن را بشناسد.	۰۰۲۲۲۹۳
۰۸	۳۷	موارد کاربرد انواع سه‌گانه دیداری (چاله‌کن) را بداند.	۰۰۲۲۲۹۳
۰۹	۳۷	تیبغه و تین‌های آبر انوعی بنام کند.	۰۰۲۲۲۹۳
۱۰	۳۸	انواع نهرکن را نام ببرد.	۰۰۲۲۲۹۳
۱۱	۳۸	انواع نهرکن را تشخیص دهد.	۰۰۲۲۲۹۳
۱۲	۳۹	موارد کاربرد انواع نهرکن را توضیح دهد.	۰۰۲۲۲۹۳
۱۳	۴۰	بنواند با انواع نهرکن در زمین کار کند.	۰۰۲۲۲۹۳
۱۴	۴۰	انواع سه‌گانه دیداری و چاله‌کن را بشناسد.	۰۰۲۲۲۹۳
۱۵	۴۰	موارد کاربرد انواع سه‌گانه دیداری (چاله‌کن) را بداند.	۰۰۲۲۲۹۳
۱۶	۴۰	تیبغه و تین‌های آبر انوعی بنام کند.	۰۰۲۲۲۹۳

ردیف	هدف	محتوی	تقسیم
۱	۳۴	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰۰۲۲۲۹۳
۲	۳۴	بنواند با انواع نهرکن و چورچه سازها در زمین کار کند.	۰۰۲۲۲۹۳
۳	۳۴	انواع نهرکن را نام ببرد.	۰۰۲۲۲۹۳
۴	۳۴	انواع نهرکن را تشخیص دهد.	۰۰۲۲۲۹۳
۵	۳۵	موارد کاربرد انواع نهرکن را توضیح دهد.	۰۰۲۲۲۹۳
۶	۳۵	بنواند با انواع نهرکن در زمین کار کند.	۰۰۲۲۲۹۳
۷	۳۶	انواع سه‌گانه دیداری و چاله‌کن را بشناسد.	۰۰۲۲۲۹۳
۸	۳۷	موارد کاربرد انواع سه‌گانه دیداری (چاله‌کن) را بداند.	۰۰۲۲۲۹۳
۹	۳۷	تیبغه و تین‌های آبر انوعی بنام کند.	۰۰۲۲۲۹۳
۱۰	۳۸	انواع نهرکن را نام ببرد.	۰۰۲۲۲۹۳
۱۱	۳۸	انواع نهرکن را تشخیص دهد.	۰۰۲۲۲۹۳
۱۲	۳۹	موارد کاربرد انواع نهرکن را توضیح دهد.	۰۰۲۲۲۹۳
۱۳	۴۰	بنواند با انواع نهرکن در زمین کار کند.	۰۰۲۲۲۹۳
۱۴	۴۰	انواع سه‌گانه دیداری و چاله‌کن را بشناسد.	۰۰۲۲۲۹۳
۱۵	۴۰	موارد کاربرد انواع سه‌گانه دیداری (چاله‌کن) را بداند.	۰۰۲۲۲۹۳
۱۶	۴۰	تیبغه و تین‌های آبر انوعی بنام کند.	۰۰۲۲۲۹۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
دانش تجدید نظر آخر ۱۱۴

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۰۰	گروه: کشاورزی	پیمانال پیشنهادی: ۰۲
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۲
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در پیمانال: ۰۶

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۱۸ از ۱۱
نام درس:	کاربرد سروسزین ماشینهای باغبانی	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۲۲۸۰۸
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: توانایی بکارگیری سروسزین ماشین های باغی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم بندی	حرف	جدید	پارچه ای	کل	میل
۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴
۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶
۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷
۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸
۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳
۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴
۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵
۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶
۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷
۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸
۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹
۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱
۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲
۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳
۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴
۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶
۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷
۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸
۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹
۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰
۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱
۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲
۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳
۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴
۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵
۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶
۳۷	۳۷	۳۷	۳۷	۳۷	۳۷	۳۷
۳۸	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸
۳۹	۳۹	۳۹	۳۹	۳۹	۳۹	۳۹
۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰
۴۱	۴۱	۴۱	۴۱	۴۱	۴۱	۴۱
۴۲	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲
۴۳	۴۳	۴۳	۴۳	۴۳	۴۳	۴۳
۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴
۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵
۴۶	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶
۴۷	۴۷	۴۷	۴۷	۴۷	۴۷	۴۷
۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸
۴۹	۴۹	۴۹	۴۹	۴۹	۴۹	۴۹
۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰



زمان	رووس و ریز محتوی آموزشی	طبقه	حیطه	اهدای رفتاری	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱	هدایت ترالکتورگر با داشتن وکر دکارد در زمین کاشته شده و بنشده	دانش	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	تقسیم بندی:	دانش	شناختی	انواع سمباشها را نام ببرد.	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۱- گر با داشتن	درک و فهم	شناختی	انواع سمباشها را تشخیص دهد.	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	۲- محلول با داشتن				۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	۳- مه با داشتن				۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵
۶	۴- شعله افکند با داشتن				۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶
۷	۵- سمباشهای کششی لانس دار و جت				۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷
۸	۶- سمباشهای بوم دار ترالکتوری				۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸
۹	۷- سمباشهای الکترواستاتیک، نمدی، مه با داشتن و...	کاربرد	شناختی	موانع کاربرد انواع سمباشها را بداند.	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹
۱۰	استفاده از انواع سمباشها در انواع سبزی و صیفی و باغات				۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	آشنایی با سمباشی هورایی				۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۲	تنظیم	روانی حرکتی	روانی حرکتی	انواع سمباشها را تنظیم نماید.	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۳	۱- فشار سمباش				۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳
۱۴	۲- بوم و نازل انواع سمباشها				۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴
۱۵	۳- محاسبه مقدار رسم و اختلاط آن در واحد سطح				۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵

تغییرات (جدید نظر های انجام شده) ۱۱۸
(دش تجدید نظر آخر)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	۲	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۴	زمینه: کشاورزی	۰۲	نیمسال پیشنهادی: ۰۲
کد: ۰۰	گروه: کشاورزی	۰۴	ساعات در هفته: ۰۴
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	۰۶	ساعات در نیمسال: ۰۶
کد: ۰۱	گرایش: تکمیل‌کننده تولیدات باغی		

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از ۸ تا ۱۳
نام درس:	کاربرد سروسز و بیس ماشینهای باغبانی		
پیش نیاز:			
هم نیاز:			

مدرک کنی: توانایی کارگیری و سروسز ماشین های باغی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حرفه	مقطع	حیطه	مدرک های رفتاری	تاریخ موثر	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تفسیر	تاریخ موثر
۰۱	۰۲۲۲۹۸	۰۶	۰۱	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: انواع ماشین آلات برداشت باغات و سبزی و صیفی را نام برد. انواع ماشین آلات برداشت باغات و سبزی و صیفی را تشخیص دهد.	۰۱	۰۱	۰۶	۰۱	۰۶	۰۱	۰۱	۰۱	۰۶	۰۱	۰۶	۰۱	۰۱	۰۶	۰۱	۰۶	۰۱	۰۱
۰۲	۰۲۲۲۹۸	۰۶	۰۲	شناختی		۰۲	۰۲	۰۶	۰۲	۰۶	۰۲	۰۲	۰۲	۰۶	۰۲	۰۶	۰۲	۰۲	۰۶	۰۲	۰۶	۰۲	۰۲
۰۳	۰۲۲۲۹۸	۰۶	۰۳	شناختی		۰۳	۰۳	۰۶	۰۳	۰۶	۰۳	۰۳	۰۳	۰۶	۰۳	۰۶	۰۳	۰۳	۰۶	۰۳	۰۶	۰۳	۰۳
۰۴	۰۲۲۲۹۸	۰۶	۰۴	شناختی		۰۴	۰۴	۰۶	۰۴	۰۶	۰۴	۰۴	۰۴	۰۶	۰۴	۰۶	۰۴	۰۴	۰۶	۰۴	۰۶	۰۴	۰۴
۰۵	۰۲۲۲۹۸	۰۶	۰۵	شناختی		۰۵	۰۵	۰۶	۰۵	۰۶	۰۵	۰۵	۰۵	۰۶	۰۵	۰۶	۰۵	۰۵	۰۶	۰۵	۰۶	۰۵	۰۵
۰۶	۰۲۲۲۹۸	۰۶	۰۶	شناختی		۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶
۰۷	۰۲۲۲۹۸	۰۶	۰۷	شناختی		۰۷	۰۷	۰۶	۰۷	۰۶	۰۷	۰۷	۰۷	۰۶	۰۷	۰۶	۰۷	۰۷	۰۶	۰۷	۰۶	۰۷	۰۷
۰۸	۰۲۲۲۹۸	۰۶	۰۸	شناختی		۰۸	۰۸	۰۶	۰۸	۰۶	۰۸	۰۸	۰۸	۰۶	۰۸	۰۶	۰۸	۰۸	۰۶	۰۸	۰۶	۰۸	۰۸
۰۹	۰۲۲۲۹۸	۰۶	۰۹	شناختی		۰۹	۰۹	۰۶	۰۹	۰۶	۰۹	۰۹	۰۹	۰۶	۰۹	۰۶	۰۹	۰۹	۰۶	۰۹	۰۶	۰۹	۰۹
۱۰	۰۲۲۲۹۸	۰۶	۱۰	شناختی		۱۰	۱۰	۰۶	۱۰	۰۶	۱۰	۱۰	۱۰	۰۶	۱۰	۰۶	۱۰	۱۰	۰۶	۱۰	۰۶	۱۰	۱۰
۱۱	۰۲۲۲۹۸	۰۶	۱۱	شناختی		۱۱	۱۱	۰۶	۱۱	۰۶	۱۱	۱۱	۱۱	۰۶	۱۱	۰۶	۱۱	۱۱	۰۶	۱۱	۰۶	۱۱	۱۱
۱۲	۰۲۲۲۹۸	۰۶	۱۲	شناختی		۱۲	۱۲	۰۶	۱۲	۰۶	۱۲	۱۲	۱۲	۰۶	۱۲	۰۶	۱۲	۱۲	۰۶	۱۲	۰۶	۱۲	۱۲

تفسیرات (بجای تفسیرهای) انجام شده است
(دینش تجدید نظر آید) ۱/۵

۱: کد:	شاخه: فنی و حرفه‌ای
۲: کد:	زبینه: کشاورزی
۰۰: کد:	گروه: کشاورزی
۰۳: کد:	رشته: امور زراعی و باغی
۰۱: کد:	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی

۲	تعداد واحد:
۲	نوع واحد: عملی نظری
۰۲	نیمسال پیشنهادی:
۰۴	ساعات در هفته:
۰۶	ساعات در نیمسال:

۸۸	صفحه: از ۷۸
کاربرد سروسز ماشینهای باغبانی	نام درس:
۰۰۱۲۲۱۲۳۲۴۸: کد	پیش نیاز:
۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰: کد	هم نیاز:
۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰: کد	

کد فرم: تاریخ تهیه: همدانی، توانایی، بکارگیری و سروسز ماشین های باغی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	توضیح	هدف پایه کار	محتوی
۰۱	۰۲۳۳۰۰	۷۱	۰۱
۰۲	۰۲۳۳۰۰	۷۱	۰۲
۰۳	۰۲۳۳۰۰	۷۱	۰۳
۰۴	۰۲۳۳۰۰	۷۱	۰۴
۰۵	۰۲۳۳۰۰	۷۲	۰۵
۰۶	۰۲۳۳۰۰	۷۲	۰۶
۰۷	۰۲۳۳۰۰	۷۲	۰۷
۰۸	۰۲۳۳۰۰	۷۲	۰۸
۰۹	۰۲۳۳۰۰	۷۲	۰۹
۱۰	۰۲۳۳۰۰	۷۲	۱۰
۱۱	۰۲۳۳۰۰	۷۲	۱۱
۱۲	۰۲۳۳۰۰	۷۲	۱۲
۱۳	۰۲۳۳۰۰	۷۳	۱۳
۱۴	۰۲۳۳۰۰	۷۳	۱۴
۱۵	۰۲۳۳۰۰	۷۳	۱۵
۱۶	۰۲۳۳۰۰	۷۳	۱۶
۱۷	۰۲۳۳۰۰	۷۴	۱۷
۱۸	۰۲۳۳۰۰	۷۴	۱۸
۱۹	۰۲۳۳۰۰	۷۴	۱۹
۲۰	۰۲۳۳۰۰	۷۴	۲۰
۲۱	۰۲۳۳۰۰	۷۴	۲۱
۲۲	۰۲۳۳۰۰	۷۴	۲۲
۲۳	۰۲۳۳۰۰	۷۴	۲۳
۲۴	۰۲۳۳۰۰	۷۴	۲۴
۲۵	۰۲۳۳۰۰	۷۴	۲۵
۲۶	۰۲۳۳۰۰	۷۴	۲۶
۲۷	۰۲۳۳۰۰	۷۴	۲۷
۲۸	۰۲۳۳۰۰	۷۴	۲۸
۲۹	۰۲۳۳۰۰	۷۴	۲۹
۳۰	۰۲۳۳۰۰	۷۴	۳۰



هدفهای رفتاری
پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

ردیف	موضوع	حیطه	سطحه	تاریخ موثر
۱	چاقو	چاقو	چاقو	۲
۲	چاقوی بزرگ و انواع آن	چاقو	چاقو	۲
۳	کارد	کارد	کارد	۲
۴	کارد اره ای	کارد	کارد	۲
۵	بیل	بیل	بیل	۲
۶	۱- بیل ترکی تیز (دولایی)	بیل	بیل	۲
۷	۲- بیل پهن (حکای برداری)	بیل	بیل	۲
۸	۳- بیل دسته کوتاه (در انواع مختلف)	بیل	بیل	۲
۹	فرکون	فرکون	فرکون	۲
۱۰	زنبد	زنبد	زنبد	۲
۱۱	وسایل آبیاری	وسایل آبیاری	وسایل آبیاری	۲
۱۲	۱- انواع شیلنگها	وسایل آبیاری	وسایل آبیاری	۲
۱۳	۲- انواع سر شیلنگها	وسایل آبیاری	وسایل آبیاری	۲
۱۴	۳- انواع فواره های پخش کننده	وسایل آبیاری	وسایل آبیاری	۲
۱۵	۴- انواع آبیانه های	وسایل آبیاری	وسایل آبیاری	۲

ردیف	موضوع	حیطه	سطحه	تاریخ موثر
۱	چاقو	چاقو	چاقو	۲
۲	چاقوی بزرگ و انواع آن	چاقو	چاقو	۲
۳	کارد	کارد	کارد	۲
۴	کارد اره ای	کارد	کارد	۲
۵	بیل	بیل	بیل	۲
۶	۱- بیل ترکی تیز (دولایی)	بیل	بیل	۲
۷	۲- بیل پهن (حکای برداری)	بیل	بیل	۲
۸	۳- بیل دسته کوتاه (در انواع مختلف)	بیل	بیل	۲
۹	فرکون	فرکون	فرکون	۲
۱۰	زنبد	زنبد	زنبد	۲
۱۱	وسایل آبیاری	وسایل آبیاری	وسایل آبیاری	۲
۱۲	۱- انواع شیلنگها	وسایل آبیاری	وسایل آبیاری	۲
۱۳	۲- انواع سر شیلنگها	وسایل آبیاری	وسایل آبیاری	۲
۱۴	۳- انواع فواره های پخش کننده	وسایل آبیاری	وسایل آبیاری	۲
۱۵	۴- انواع آبیانه های	وسایل آبیاری	وسایل آبیاری	۲

ردیف	موضوع	حیطه	سطحه	تاریخ موثر
۱	چاقو	چاقو	چاقو	۲
۲	چاقوی بزرگ و انواع آن	چاقو	چاقو	۲
۳	کارد	کارد	کارد	۲
۴	کارد اره ای	کارد	کارد	۲
۵	بیل	بیل	بیل	۲
۶	۱- بیل ترکی تیز (دولایی)	بیل	بیل	۲
۷	۲- بیل پهن (حکای برداری)	بیل	بیل	۲
۸	۳- بیل دسته کوتاه (در انواع مختلف)	بیل	بیل	۲
۹	فرکون	فرکون	فرکون	۲
۱۰	زنبد	زنبد	زنبد	۲
۱۱	وسایل آبیاری	وسایل آبیاری	وسایل آبیاری	۲
۱۲	۱- انواع شیلنگها	وسایل آبیاری	وسایل آبیاری	۲
۱۳	۲- انواع سر شیلنگها	وسایل آبیاری	وسایل آبیاری	۲
۱۴	۳- انواع فواره های پخش کننده	وسایل آبیاری	وسایل آبیاری	۲
۱۵	۴- انواع آبیانه های	وسایل آبیاری	وسایل آبیاری	۲

تفسیرات (تجدید نظرهایی) انجام شده
(نشن تجدید نظر آخر) ۱۳۴

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۳	زمینه: کشاورزی	پیمانه پیشنهادی: ۰۳	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۲۱۱
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در ترم: ۰۴۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۲	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی		

کد فرم:	صفحه: ۴ از ۷	تاریخ تهیه:	نام درس:
		آفات گیاهان باغی	حشره‌شناسی و آرایه‌نگاه
		مهم نیاز:	

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

مهدف کلی: شناخت آفات مهم گیاهان باغی و توانایی کنترل آنها

ردیف	تقسیم	حجم	هدف	محتوی
------	-------	-----	-----	-------

ردیف	تقسیم	حجم	هدف	محتوی
۱	۰۰۹۱۷۹	۱۱	۰۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
۲	۰۰۹۱۷۹	۱۱	۰۲	آفات مهم گرد و راکتورل کند.
۳	۰۰۹۱۷۹	۱۲	۰۱	آفات مهم مرکبات را بشناسد.
۴	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	آفات مهم مرکبات را کنترل کند.
۵	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۲	آفات مهم زیتون را بشناسد.
۶	۰۰۹۱۷۹	۱۴	۰۱	رسم شکل
۷	۰۰۹۱۷۹	۱۴	۰۱	روشهای کنترل
۸	۰۰۹۱۷۹	۱۲	۰۲	روشهای کنترل
۹	۰۰۹۱۷۹	۱۲	۰۲	روشهای کنترل
۱۰	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	روشهای کنترل
۱۱	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۲	روشهای کنترل
۱۲	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۳	روشهای کنترل
۱۳	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	روشهای کنترل
۱۴	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۲	روشهای کنترل
۱۵	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۳	روشهای کنترل
۱۶	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	روشهای کنترل
۱۷	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۲	روشهای کنترل
۱۸	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۳	روشهای کنترل
۱۹	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	روشهای کنترل
۲۰	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۲	روشهای کنترل
۲۱	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۳	روشهای کنترل
۲۲	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	روشهای کنترل
۲۳	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۲	روشهای کنترل
۲۴	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۳	روشهای کنترل
۲۵	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	روشهای کنترل
۲۶	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۲	روشهای کنترل
۲۷	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۳	روشهای کنترل
۲۸	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	روشهای کنترل
۲۹	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۲	روشهای کنترل
۳۰	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۳	روشهای کنترل
۳۱	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	روشهای کنترل
۳۲	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۲	روشهای کنترل
۳۳	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۳	روشهای کنترل
۳۴	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	روشهای کنترل
۳۵	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۲	روشهای کنترل
۳۶	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۳	روشهای کنترل
۳۷	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	روشهای کنترل
۳۸	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۲	روشهای کنترل
۳۹	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۳	روشهای کنترل
۴۰	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	روشهای کنترل
۴۱	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۲	روشهای کنترل
۴۲	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۳	روشهای کنترل
۴۳	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	روشهای کنترل
۴۴	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۲	روشهای کنترل
۴۵	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۳	روشهای کنترل
۴۶	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	روشهای کنترل
۴۷	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۲	روشهای کنترل
۴۸	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۳	روشهای کنترل
۴۹	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	روشهای کنترل
۵۰	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۲	روشهای کنترل
۵۱	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۳	روشهای کنترل
۵۲	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	روشهای کنترل
۵۳	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۲	روشهای کنترل
۵۴	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۳	روشهای کنترل
۵۵	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	روشهای کنترل
۵۶	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۲	روشهای کنترل
۵۷	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۳	روشهای کنترل
۵۸	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	روشهای کنترل
۵۹	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۲	روشهای کنترل
۶۰	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۳	روشهای کنترل
۶۱	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	روشهای کنترل
۶۲	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۲	روشهای کنترل
۶۳	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۳	روشهای کنترل
۶۴	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	روشهای کنترل
۶۵	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۲	روشهای کنترل
۶۶	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۳	روشهای کنترل
۶۷	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	روشهای کنترل
۶۸	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۲	روشهای کنترل
۶۹	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۳	روشهای کنترل
۷۰	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	روشهای کنترل
۷۱	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۲	روشهای کنترل
۷۲	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۳	روشهای کنترل
۷۳	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	روشهای کنترل
۷۴	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۲	روشهای کنترل
۷۵	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۳	روشهای کنترل
۷۶	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	روشهای کنترل
۷۷	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۲	روشهای کنترل
۷۸	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۳	روشهای کنترل
۷۹	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	روشهای کنترل
۸۰	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۲	روشهای کنترل
۸۱	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۳	روشهای کنترل
۸۲	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	روشهای کنترل
۸۳	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۲	روشهای کنترل
۸۴	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۳	روشهای کنترل
۸۵	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	روشهای کنترل
۸۶	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۲	روشهای کنترل
۸۷	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۳	روشهای کنترل
۸۸	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	روشهای کنترل
۸۹	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۲	روشهای کنترل
۹۰	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۳	روشهای کنترل
۹۱	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	روشهای کنترل
۹۲	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۲	روشهای کنترل
۹۳	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۳	روشهای کنترل
۹۴	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	روشهای کنترل
۹۵	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۲	روشهای کنترل
۹۶	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۳	روشهای کنترل
۹۷	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	روشهای کنترل
۹۸	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۲	روشهای کنترل
۹۹	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۳	روشهای کنترل
۱۰۰	۰۰۹۱۷۹	۱۳	۰۱	روشهای کنترل

تاریخ موثر	تاریخ اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
				۲					۱
				۵					۲
				۱					۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (تغییرات)
(تغییرات جدید نظر آخر) ۱۲۹

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۲۱۱
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	تیمسال پیشنهادی: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۳	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۲	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در ترمینال: ۰۷۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

کد فرم: از صفحه: از هدفهای رفتاری

نام درس: آفات گیاهان باغی
پیش نیاز: حشره شناسی و آزمایشگاه
هم نیاز: حشره شناسی و آزمایشگاه

هدف کلی: شناخت آفات مهم گیاهان باغی و توانایی کنترل آنها

ردیف	هدف پایه‌گذار	جزء	تفصیل
۰۰۱۹۸۱	۲۲	۰۴	۰۰۱۹۸۱
۰۰۱۹۸۱	۲۲	۰۵	۰۰۱۹۸۱
۰۰۱۹۸۱	۲۲	۰۶	۰۰۱۹۸۱
۰۰۱۹۸۱	۲۳	۰۰	۰۰۱۹۸۱
۰۰۱۹۸۱	۲۳	۰۱	۰۰۱۹۸۱
۰۰۱۹۸۱	۲۳	۰۲	۰۰۱۹۸۱
۰۰۱۹۸۱	۲۳	۰۳	۰۰۱۹۸۱
۰۰۱۹۸۱	۲۳	۰۴	۰۰۱۹۸۱



پس از پایان این درس از فراموشی انتظار می‌رود که:

آفات مهم سبزیجات را کنترل کند.

- شنه مومی کلم
- ملبرنس
- آبدوزی
- مشاهده از نزدیک
- رسم شکل
- روشهای کنترل
- جمع ساعات

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
۲۸	۲۲	۱۶	۲	۲۵	۲۱	۲	۳

تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده (در متن تجدید نظر آخر) ۱۲۳

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۴
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۳
کد: ۰۴	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در نیمسال: ۰۲۸

کد فرم: ۹	صفحه: ۴	تاریخ تهیه: ۰۰۰۰/۰۰/۰۰
نام درس: بیماریهای گیاهان باغی	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۲۲۲۲۲۲۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
پیش نیاز: هم نیاز	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

مهدف کلی: شناخت بیماریهای مهم گیاهان باغی و توانایی کنترل آنها

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

زمان	نظری	عملی	روس و زیرمحتوای آموزش	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری	میزان	وزن	تقسیم
۲	۲	۲	شناخت بیماریهای عارضه عامل زیست شناسی پیشگیری و کنترل مشاهده نمونه های مبتلا به بیماریهای اسلاید های مربوطه روشهای علمی پیشگیری و مبارزه اهمیت راندا و سایر پاتوژن ها، نشانه های ظاهری، عامل زیست شناسی و کنترل بیماری های:	۲	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: تواند بیماریهای فئله نازخی و رنگ درختان هسته دار کنترل کند. بیماریهای هسته را بشناسد.	۰.۲ ۰.۳ ۰.۴ ۰.۵ ۰.۶ ۰.۷ ۰.۸ ۰.۹ ۱.۰	۰.۰۵ ۰.۰۵ ۰.۰۵ ۰.۰۵ ۰.۰۵ ۰.۰۵ ۰.۰۵ ۰.۰۵ ۰.۰۵	۱ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲
۲	۲	۲	۱- ماسوی هسته ۲- پوسیدگی طوفه درخت هسته ۳- سفیدی هسته ۴- پوسیدگی دانه های هسته مشاهده اندام های مبتلا به سفیدی هسته پوسیدگی دانه های هسته	۲	روانی حرکتی	تواند بیماریهای مهم هسته را کنترل کند.	۰.۱ ۰.۲ ۰.۳ ۰.۴ ۰.۵ ۰.۶	۰.۰۵ ۰.۰۵ ۰.۰۵ ۰.۰۵ ۰.۰۵ ۰.۰۵	۱ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲



کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۳	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمانال پیشنهادی: ۴
کد: ۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۳
کد: ۴	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در پیمانال: ۴۸

کد فرم:
 نام درس: بیماریهای گیاهان باغی
 پیش نیاز:
 هم نیاز:
 کد:

مدرسین: شناخت بیماریهای مهم گیاهان باغی و توانایی کنترل آنها

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفصیل	حرف	هدف	محتوی
۱	روشهای رفتاری هدفهای رفتاری	۱۴	۰۴	۰۰۰۹۸۶
۲	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۱۵	۰۰	۰۰۰۹۸۶
۳	بیماریهای مهم انار را بشناسد	۱۵	۰۱	۰۰۰۹۸۶
۴	بیماریهای مهم انار را بشناسد	۱۵	۰۲	۰۰۰۹۸۶
۵	بیماریهای مهم انار را بشناسد	۱۵	۰۳	۰۰۰۹۸۶
۶	بیماریهای مهم انار را بشناسد	۱۵	۰۴	۰۰۰۹۸۶
۷	بیماریهای مهم انار را بشناسد	۱۵	۰۵	۰۰۰۹۸۶
۸	بیماریهای مهم مرکبات را بشناسد	۱۶	۰۰	۰۰۰۹۸۶
۹	بیماریهای مهم مرکبات را بشناسد	۱۶	۰۱	۰۰۰۹۸۶
۱۰	بیماریهای مهم مرکبات را بشناسد	۱۶	۰۲	۰۰۰۹۸۶
۱۱	بیماریهای مهم مرکبات را بشناسد	۱۶	۰۳	۰۰۰۹۸۶
۱۲	بیماریهای مهم مرکبات را بشناسد	۱۶	۰۴	۰۰۰۹۸۶
۱۳	بیماریهای مهم مرکبات را بشناسد	۱۶	۰۵	۰۰۰۹۸۷
۱۴	بیماریهای مهم مرکبات را بشناسد	۱۶	۰۶	۰۰۰۹۸۷



تغییرات (تجدید بنظرهای) انجام شده (دشن تجدید نظر آخر) ۱۳۹۹

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد: ۲	زمینه: کشاورزی
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی
کد: ۰۴	گرایش: تکثیر و تولید باغی

تعداد واحد:	۲
نوع واحد:	عملی نظری
نیمسال پیشنهادی:	۰۴
ساعات در هفته:	۰۳
ساعات در نیمسال:	۰۴۸
کد: ۰۰۱۲۲۱۲۲۱۲	
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	

صفحه: ۸ از ۹

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حرف	حرف	تفسیر
۰۵۹۸۷	۰۷	۱۴	۰۷	۰۵۹۸۷
۰۵۹۸۷	۰۸	۱۴	۰۸	۰۵۹۸۷
۰۵۹۸۷	۰۹	۱۴	۰۹	۰۵۹۸۷
۰۵۹۸۷	۱۰	۱۴	۱۰	۰۵۹۸۷
۰۵۹۸۷	۱۱	۱۷	۱۱	۰۵۹۸۷
۰۵۹۸۷	۱۲	۱۷	۱۲	۰۵۹۸۷
۰۵۹۸۷	۱۳	۱۷	۱۳	۰۵۹۸۷
۰۵۹۸۷	۱۴	۱۷	۱۴	۰۵۹۸۷
۰۵۹۸۷	۱۵	۱۷	۱۵	۰۵۹۸۷
۰۵۹۸۷	۱۶	۱۷	۱۶	۰۵۹۸۷
۰۵۹۸۷	۱۷	۱۷	۱۷	۰۵۹۸۷

هدف‌های رفتاری
پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:



گیاهان گلدار رنگارنگ در چرخان میوه را بشناسد.

بیرانندگی گیاهان گلدار رنگارنگ را کنترل کند.

بیرانندگی گیاهان مختلف را کنترل کند.

تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده در ۱۳۹۸
(نقش تجدید نظر آخر) ۱۳۹۸/۹

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	شرح واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	تیمتال پیشنهادی: ۴
کد: ۰۳	دسته: امور رزاه و باغی	ساعات در هفته: ۵
کد: ۰۴	گرایش: فکولرزی تولیدات باغی	ساعات در تیمتال: ۸۰

۱۷ از ۲ صفحه: ۲

کد فرم: تاریخ تهیه: تاریخ: ۱۳۸۴

نام درس: گلکاری

پیش نیاز:

مسم نیاز:

کد:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حرف	هدف	بار آفر	نشان
۰۵۹۱۰۲		۰۱	۰۵	۰۰	۰۰
۰۵۹۱۰۲		۰۲	۰۵	۰۰	۰۰
۰۵۹۱۰۲		۰۳	۰۵	۰۰	۰۰
۰۵۹۱۰۳		۰۴	۰۵	۰۰	۰۰
۰۵۹۱۰۳		۰۵	۰۵	۰۰	۰۰
۰۵۹۱۰۳		۰۶	۰۵	۰۰	۰۰
۰۵۹۱۰۳		۰۷	۰۵	۰۰	۰۰
۰۵۹۱۰۳		۰۱	۰۷	۰۰	۰۰
۰۵۹۱۰۳		۰۲	۰۷	۰۰	۰۰
۰۵۹۱۰۳		۰۳	۰۷	۰۰	۰۰
۰۵۹۱۰۳		۰۴	۰۷	۰۰	۰۰
۰۵۹۱۰۳		۰۵	۰۷	۰۰	۰۰
۰۵۹۱۰۳		۰۶	۰۷	۰۰	۰۰
۰۵۹۱۰۳		۰۷	۰۷	۰۰	۰۰

اهداف و روشهای آموزشی

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:



ب: از یاد دهنیانات به طرق غیر تناسلی را بداند

- ۱- بکار بردن چنین های غیر تناسلی یا استفاده از آب میکس
- ۲- بکار بردن اعضاء رویشی یک گیاه بصورت های زیر:
 - ساقه های روزنه
 - پیازمعمولی (لاله)
 - پیازتوبیر (گلادول)
 - ساقه های زیر زینتی پاریم (زینتی)
 - پاجوش (زینتی رشتی)

زمان	نظری	عملی	جمع
تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
۱	۲	۵	۱
تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
۳	۲	۵	۳

تغییرات (جدید بنظر هائی) انجام شده
۱۳۸۴ (دش تجدید نظر آخر)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۲
کد: ۲	زینبه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمان پیشنهادی: ۴
کد: ۲۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۵
کد: ۲۰۲	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در پیمان: ۸۰

کد فرم:	تاریخ تهیه:	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۴۱۹
نام درس:	گلکاری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

مهدف کل: توانایی تولید و پرورش گل

اهداف رفتاری

ردیف	تفسیر	حوزه	هدف	پایه	محتو	طبقه	موضوع و ریز محتوای آموزش	نظری	عملی	جمع
۰۰۹۱۰۳		۰۷	۱۱	۰۷	۰۰۹۱۰۳	۷- همیشه بهار	۲- تعداد واحد: ۲	۱- کد: ۱	۱- کد: ۱	۱
۰۰۹۱۰۳		۰۸	۱۱	۰۸	۰۰۹۱۰۳	۸- جمفری	نوع واحد: عملی نظری	۲- کد: ۲	۲- کد: ۲	۲
۰۰۹۱۰۳		۰۹	۱۱	۰۹	۰۰۹۱۰۳	۹- آهار	پیمان پیشنهادی: ۴	۳- کد: ۳	۳- کد: ۳	۳
۰۰۹۱۰۳		۱۰	۱۱	۱۰	۰۰۹۱۰۳	۱۰- ابیری	ساعات در هفته: ۵	۴- کد: ۴	۴- کد: ۴	۴
۰۰۹۱۰۳		۱۱	۱۱	۱۱	۰۰۹۱۰۳	۱۱- رعنازیریا	ساعات در پیمان: ۸۰	۵- کد: ۵	۵- کد: ۵	۵
۰۰۹۱۰۳		۱۲	۱۱	۱۲	۰۰۹۱۰۳	۱۲- اشرفی		۶- کد: ۶	۶- کد: ۶	۶
۰۰۹۱۰۳		۱۳	۱۱	۱۳	۰۰۹۱۰۳	۱۳- نیلوفر				
۰۰۹۱۰۳		۱۴	۱۱	۱۴	۰۰۹۱۰۳	۱۴- شب بو				
۰۰۹۱۰۳		۱۵	۱۱	۱۵	۰۰۹۱۰۳	۱۵- کرکب				
۰۰۹۱۰۳		۱۶	۱۱	۱۶	۰۰۹۱۰۳	۱۶- داودی				
۰۰۹۱۰۵		۰۰	۱۲	۰۰	۰۰۹۱۰۵	گل‌های گلخانه‌ای				
۰۰۹۱۰۵		۰۱	۱۲	۰۱	۰۰۹۱۰۵	۱- آلاه				
۰۰۹۱۰۵		۰۲	۱۲	۰۲	۰۰۹۱۰۵	۲- آویز				
۰۰۹۱۰۵		۰۳	۱۲	۰۳	۰۰۹۱۰۵	۳- ارکید				
۰۰۹۱۰۵		۰۴	۱۲	۰۴	۰۰۹۱۰۵	۴- لاله				



انواع گل‌های گلخانه‌ای را تشخیص دهد

تفسیرات (تجدید نظرهایی) انجام شده ۱۲۵ (دست تجدید نظر آنرا)

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از ۱۷
نام درس:	کلکاری	کد:	۰۰۱۲۲۱۲۴۱۹
پیش نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد فرم:	تاریخ تهیه:	تعداد واحد:	۲
نام درس:	کلکاری	نوع واحد:	عملی-نظری
پیش نیاز:		نیمسال پیشنهادی:	۰۴
هم نیاز:		ساعات در هفته:	۰۵
		ساعات در نیمسال:	۰۸۰
		مباحث:	فنی و حرفه‌ای
		زمینه:	کشاورزی
		گروه:	کشاورزی
		رشته:	امور زراعی و باغی
		گرایش:	تکنولوژی تولیدات باغی

مدرس کلی: توانایی تولید و پرورش گل

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	جزء	هدف	پایه	محتوی	طبقه	حیطه	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	رویس و ریز محتوای آموزش	نظری عملی	تاریخ موثر
۰۰۱۰۰	۰۰۱۰۰	۰۰۱۰۰	۱۲	۰۵	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:									
۰۰۱۰۰	۰۰۱۰۰	۰۰۱۰۰	۱۲	۰۶										
۰۰۱۰۰	۰۰۱۰۰	۰۰۱۰۰	۱۲	۰۷										
۰۰۱۰۰	۰۰۱۰۰	۰۰۱۰۰	۱۲	۰۸										
۰۰۱۰۰	۰۰۱۰۰	۰۰۱۰۰	۱۲	۰۹										
۰۰۱۰۰	۰۰۱۰۰	۰۰۱۰۰	۱۲	۱۰										
۰۰۱۰۰	۰۰۱۰۰	۰۰۱۰۰	۱۲	۱۱										
۰۰۱۰۰	۰۰۱۰۰	۰۰۱۰۰	۱۲	۱۲										
۰۰۱۰۰	۰۰۱۰۰	۰۰۱۰۰	۱۲	۱۳										
۰۰۱۰۰	۰۰۱۰۰	۰۰۱۰۰	۱۲	۱۴										
۰۰۱۰۰	۰۰۱۰۰	۰۰۱۰۰	۱۳	۰۰	انواع گل‌های فضای آزاد گلخانه ای را بکار د	اجرای مستقل	روانی حرکتی					انتخاب بذروندوگرایی از گل‌های فضای آزاد یکساله		
۰۰۱۰۰	۰۰۱۰۰	۰۰۱۰۰	۱۳	۰۱								نگهداری بذر		
۰۰۱۰۰	۰۰۱۰۰	۰۰۱۰۰	۱۳	۰۲								بوجاری بذر		
۰۰۱۰۰	۰۰۱۰۰	۰۰۱۰۰	۱۳	۰۳								آماده کردن بستریذریاستفاده از ساسه، خاک باغچه کوردیوسیده کوشیمیایی		



تغییرات (جدید بنظرهای) انجام شده
۱
۲
۳
(رشد تجدید نظر آخر) ۱۴۹

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	شماره واحد: ۲	تاریخ تهیه: ۱۳۸۷ از ۱۳۸۶	کد فرم:
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	صفحه: ۴	نام درس: گلکاری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۴		پیش نیاز: هم نیاز
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۵		هم نیاز:
کد: ۰۴	گرایش: مکتب‌گرای تولیدات باغی	ساعات در نیمسال: ۸۰		

هدف کلی: توانایی تولید و پرورش گل

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	جزء هدف	پاره‌ها	محتوی	روش
۱	۰۰۰۹۰۶	۱۳	۰۴	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	اهدای رفتاری
۲	۰۰۰۹۰۶	۱۳	۰۵		
۳	۰۰۰۹۰۶	۱۳	۰۶		
۴	۰۰۰۹۰۶	۱۳	۰۷		
۵	۰۰۰۹۰۶	۱۳	۰۸		
۶	۰۰۰۹۰۶	۱۴	۰۰	نشاء های کاشته شده رابه زمین اصلی منتقل کند	شناختی
۷	۰۰۰۹۰۶	۱۴	۰۱		اجرای مستقل
۸	۰۰۰۹۰۶	۱۴	۰۲		شناختی
۹	۰۰۰۹۰۶	۱۵	۰۰	انواع چهارانشخیص دهد	کاربرد
۱۰	۰۰۰۹۰۶	۱۵	۰۱		شناختی
۱۱	۰۰۰۹۰۶	۱۵	۰۲		شناختی
۱۲	۰۰۰۹۰۶	۱۵	۰۳		شناختی
۱۳	۰۰۰۹۰۶	۱۵	۰۴		شناختی
۱۴	۰۰۰۹۰۶	۱۵	۰۵		شناختی
۱۵	۰۰۰۹۰۶	۱۵	۰۶		شناختی

تغییرات (جدید نظرهای) انجام شده
(دشن جدید نظر آخر) ۱۳۸۷

ردیف	تقسیم	شماره واحد	تاریخ اعلام	تقسیم	شماره واحد	تاریخ اعلام	تقسیم	شماره واحد	تاریخ اعلام
۱	۰۰۰۹۰۶	۱۳	۰۴	۱	۰۰۰۹۰۶	۱۳	۰۴	۱	۰۰۰۹۰۶
۲	۰۰۰۹۰۶	۱۳	۰۵	۲	۰۰۰۹۰۶	۱۳	۰۵	۲	۰۰۰۹۰۶
۳	۰۰۰۹۰۶	۱۳	۰۶	۳	۰۰۰۹۰۶	۱۳	۰۶	۳	۰۰۰۹۰۶

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۰۰۱۲۲۲۳۴۱۹	کد: ۷	صفحه: ۷	تاریخ تهیه: ۱۳۸۷	کد فرم: ۷	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۲۲۲۳۴۱۹	کد: ۷	صفحه: ۷	تاریخ تهیه: ۱۳۸۷	کد فرم: ۷	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۳	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۷	صفحه: ۷	تاریخ تهیه: ۱۳۸۷	کد فرم: ۷	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۴	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۵	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۷	صفحه: ۷	تاریخ تهیه: ۱۳۸۷	کد فرم: ۷	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۵	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات درنیمسال: ۰۸۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۷	صفحه: ۷	تاریخ تهیه: ۱۳۸۷	کد فرم: ۷	جمهوری اسلامی ایران

کد ملی: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
 نام درس: گلکاری
 پیش نیاز: هم نیاز
 هم نیاز

وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حرف	ماده	محتوی	هدف	ماده	تقسیم	ردیف
۰۰۱	۰۰۱	۱۶	۰۰۱	۰۰۱	۰۰۱	۰۰۱	۰۰۱	۰۰۱
۰۰۲	۰۰۲	۱۶	۰۰۲	۰۰۲	۰۰۲	۰۰۲	۰۰۲	۰۰۲
۰۰۳	۰۰۳	۱۶	۰۰۳	۰۰۳	۰۰۳	۰۰۳	۰۰۳	۰۰۳
۰۰۴	۰۰۴	۱۶	۰۰۴	۰۰۴	۰۰۴	۰۰۴	۰۰۴	۰۰۴
۰۰۵	۰۰۵	۱۷	۰۰۵	۰۰۵	۰۰۵	۰۰۵	۰۰۵	۰۰۵
۰۰۶	۰۰۶	۱۷	۰۰۶	۰۰۶	۰۰۶	۰۰۶	۰۰۶	۰۰۶
۰۰۷	۰۰۷	۱۷	۰۰۷	۰۰۷	۰۰۷	۰۰۷	۰۰۷	۰۰۷
۰۰۸	۰۰۸	۱۷	۰۰۸	۰۰۸	۰۰۸	۰۰۸	۰۰۸	۰۰۸
۰۰۹	۰۰۹	۱۷	۰۰۹	۰۰۹	۰۰۹	۰۰۹	۰۰۹	۰۰۹
۰۱۰	۰۱۰	۱۷	۰۱۰	۰۱۰	۰۱۰	۰۱۰	۰۱۰	۰۱۰
۰۱۱	۰۱۱	۱۷	۰۱۱	۰۱۱	۰۱۱	۰۱۱	۰۱۱	۰۱۱
۰۱۲	۰۱۲	۱۷	۰۱۲	۰۱۲	۰۱۲	۰۱۲	۰۱۲	۰۱۲
۰۱۳	۰۱۳	۱۷	۰۱۳	۰۱۳	۰۱۳	۰۱۳	۰۱۳	۰۱۳
۰۱۴	۰۱۴	۱۷	۰۱۴	۰۱۴	۰۱۴	۰۱۴	۰۱۴	۰۱۴
۰۱۵	۰۱۵	۱۷	۰۱۵	۰۱۵	۰۱۵	۰۱۵	۰۱۵	۰۱۵
۰۱۶	۰۱۶	۱۷	۰۱۶	۰۱۶	۰۱۶	۰۱۶	۰۱۶	۰۱۶
۰۱۷	۰۱۷	۱۷	۰۱۷	۰۱۷	۰۱۷	۰۱۷	۰۱۷	۰۱۷



هدفهای رفتاری
 پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

بیراند چمنکاری کند

بیراند عملیات حفاظت چمن را انجام دهد

تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱	۱	۱۳۸۷	۲	۲	۱۳۸۷	۳	۳	۱۳۸۷

تقسیمات (بجدید نظرهای) انجام شده
 (دست تجدید نظر آخر) ۱۳۸۷

جدول هدف - محتوی

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: 9 از 17
نام درس:	گلکاری	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۴۱۹۰۰
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
تعداد واحد:	۲	نوع واحد: عملی نظری
تیمسال پیشنهادی:	۴	تیمسال پیشنهادی:
ساعات در هفته:	۵	ساعات در هفته:
ساعات در نیمسال:	۸۰	ساعات در نیمسال:
شاخه:	فنی و حرفه‌ای	
زمینه:	کشاورزی	
گروه:	کشاورزی	
رشته:	امور زراعی و باغی	
گرایش:	تکنولوژی تولیدات باغی	

کد فرم: تاریخ تهیه: صفحه: 9 از 17

نام درس: گلکاری
پیش نیاز: ...
هم نیاز: ...

تعداد واحد: ۲
نوع واحد: عملی نظری
تیمسال پیشنهادی: ۴
ساعات در هفته: ۵
ساعات در نیمسال: ۸۰

شاخه: فنی و حرفه‌ای
زمینه: کشاورزی
گروه: کشاورزی
رشته: امور زراعی و باغی
گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی

ردیف	تقسیم	حوزه هدف	بارگاه کار	میزان
۰۰۱۰۸	۰۰	۲۲	۰۳	۰۰۱۰۸
۰۰۱۰۸	۰۰	۲۲	۰۴	۰۰۱۰۸
۰۰۱۰۸	۰۰	۲۳	۰۰	۰۰۱۰۸
۰۰۱۰۹	۰۰	۲۴	۰۰	۰۰۱۰۹
۰۰۱۰۹	۰۰	۲۴	۰۱	۰۰۱۰۹
۰۰۱۰۹	۰۰	۲۴	۰۲	۰۰۱۰۹
۰۰۱۰۹	۰۰	۲۴	۰۳	۰۰۱۰۹
۰۰۱۰۹	۰۰	۲۴	۰۴	۰۰۱۰۹
۰۰۱۰۹	۰۰	۲۵	۰۰	۰۰۱۰۹
۰۰۱۰۹	۰۰	۲۶	۰۰	۰۰۱۰۹
۰۰۱۰۹	۰۰	۲۶	۰۱	۰۰۱۰۹
۰۰۱۰۹	۰۰	۲۷	۰۰	۰۰۱۰۹
۰۰۱۰۹	۰۰	۲۸	۰۰	۰۰۱۰۹
۰۰۱۰۹	۰۰	۲۸	۰۱	۰۰۱۰۹

محتوی: توانایی تولید و پرورش گل

اهداف: مهارت‌های رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

ردیف	نظری	عملی	جمع
۱	لا	لا	لا
۲	موریم	موریم	موریم
۳	انواع	انواع	انواع
۴	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۵	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۶	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۷	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۸	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۹	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۰	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۱	تاریخ	تاریخ	تاریخ



تفسیرات (تجدید نظرهای) انجام شده
تاریخ: ۱۳۹۰
محل: ...

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	بیمسال پیشنهادی: ۰۴
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۵
کد: ۰۴	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در نیمسال: ۰۸۰

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۱۳ از ۱۳
نام درس:	گلکاری	کد: ۰۰۱۳۲۱۳۳۱۹۰۱
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

مدرک کلی: توانایی تولید و پرورش گل

اهداف و رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

ردیف	تقسیم	هدف پایه اول	هدف پایه اول	هدف پایه اول
۰۰۰۹۱۱۱	۰۰۰۹۱۱۲	۰۰	۳۲	۰۵
۰۰۰۹۱۱۲	۰۰۰۹۱۱۳	۰۰	۳۳	۰۰
۰۰۰۹۱۱۳	۰۰۰۹۱۱۴	۰۰	۳۳	۰۱
۰۰۰۹۱۱۴	۰۰۰۹۱۱۵	۰۰	۳۴	۰۰
۰۰۰۹۱۱۵	۰۰۰۹۱۱۶	۰۰	۳۴	۰۱
۰۰۰۹۱۱۶	۰۰۰۹۱۱۷	۰۰	۳۴	۰۲
۰۰۰۹۱۱۷	۰۰۰۹۱۱۸	۰۰	۳۴	۰۳
۰۰۰۹۱۱۸	۰۰۰۹۱۱۹	۰۰	۳۴	۰۴
۰۰۰۹۱۱۹	۰۰۰۹۱۲۰	۰۰	۳۴	۰۵
۰۰۰۹۱۲۰	۰۰۰۹۱۲۱	۰۰	۳۴	۰۶
۰۰۰۹۱۲۱	۰۰۰۹۱۲۲	۰۰	۳۴	۰۷
۰۰۰۹۱۲۲	۰۰۰۹۱۲۳	۰۰	۳۴	۰۸
۰۰۰۹۱۲۳	۰۰۰۹۱۲۴	۰۰	۳۴	۰۹
۰۰۰۹۱۲۴	۰۰۰۹۱۲۵	۰۰	۳۴	۱۰
۰۰۰۹۱۲۵	۰۰۰۹۱۲۶	۰۰	۳۵	۰۰

تقسیمات (جدید نظرهای انجام شده ۱۳۸۳)
(نشن تجدید نظر آخر) ۱۵۶

ردیف	نظری عملی	محتوی آموزش	موضوع	حیطه	حیطه	اهداف رفتاری	ردیف	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	
۹	۷/۵	۱/۵	کاتالیا	درک و فهم	شناختی	محل پرورش از گیاه و بیداند	۰۰۰۹۱۱۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
			پرورش در گلخانه	درک و فهم	شناختی	بیداند از گیاه و بیداند	۰۰۰۹۱۱۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
			پرورش در منزل	نور	روانی حرکتی	بیداند از گیاه و بیداند	۰۰۰۹۱۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
			رطوبت	اجرای مستقل			۰۰۰۹۱۱۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
			حرارت				۰۰۰۹۱۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
			تهویه				۰۰۰۹۱۱۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
			خاک				۰۰۰۹۱۱۷	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
			کود				۰۰۰۹۱۱۸	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
			آبیاری در گلخانه				۰۰۰۹۱۱۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
			تکنیک از طریق بذر				۰۰۰۹۱۲۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
			تقسیم بزم				۰۰۰۹۱۲۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
			تقسیم برقه				۰۰۰۹۱۲۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
			تقسیم ساقه هائی که روی آنها جوانه های نابجا قرار دارد				۰۰۰۹۱۲۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
			پر سیاوسان				۰۰۰۹۱۲۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
				درک و فهم	شناختی	انواع سرخسها را تشخیص دهد	۰۰۰۹۱۲۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰



کد: ۱ شناخته: فنی و حرفه‌ای
 کد: ۲ زمینه: کشاورزی
 کد: ۲۱ گروه: کشاورزی
 کد: ۲ رشته: امور زراعی و باغی
 کد: ۴ گرایش: تکمیل‌آموزی تولیدات باغی

تعداد واحد: ۲
 نوع واحد: عملی نظری
 نوبت امتحان: ۴
 ساعات در هفته: ۰۵
 ساعات در ترم: ۰۸۰

کد: ۰۰۱۲۲۱۲۴۱۹
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

صفحه: ۱۴ از ۱۸

تاریخ تهیه: ...

جمهوری اسلامی ایران

کد فرم: ...
 نام درس: گلکاری
 پیش نیاز: ...
 هم نیاز: ...

وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

مهدف کل: توانایی تولید و پرورش گل

جدول هدف - محتوی

زمان

نظری عملی

هدفهای رفتاری

هدف تغییر

نظری	عملی	هدف	تغییر
۰۰	۰۰	۳۵	۰۱
۰۰	۰۰	۳۵	۰۲
۰۰	۰۰	۳۵	۰۳
۰۰	۰۰	۳۵	۰۴
۰۰	۰۰	۳۶	۰۰
۰۰	۰۰	۳۶	۰۱
۰۰	۰۰	۳۶	۰۲
۰۰	۰۰	۳۶	۰۳
۰۰	۰۰	۳۶	۰۴
۰۰	۰۰	۳۷	۰۰
۰۰	۰۰	۳۷	۰۱
۰۰	۰۰	۳۷	۰۲
۰۰	۰۰	۳۷	۰۳
۰۰	۰۰	۳۷	۰۴
۰۰	۰۰	۳۷	۰۵

تاریخ موثر: ...

تاریخ موثر: ...



تغییرات (بجای تغییرهای) انجام شده: ...
 (دیش تجدید نظر آخر) ۱۵۵

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	سبع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	تیمسان پیشنهادی: ۰۴
کد: ۲۰	رشته: امرزاسی و باغی	ساعات در هفته: ۰۵
کد: ۰۴	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در ترمینال: ۰۸

کد: ۰۰۱۳۲۱۳۲۱۹۰۰
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

صفحه: ۱۵ از ۱۷

تاریخ تهیه: کد فرم:

گلکاری نام درس:

پیش نیاز: هم نیاز:

نوعی: توانایی تولید و پرورش گل

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حرفه پایه کار	مقطع	حیطه	موضوع و روش محتوای آموزش	زمان عملی	تاریخ موثر
۰۶	۰۰۵۹۱۳	۳۷	۰۶	درک و فهم	مدت زمان سپری شدن اسپرهارها در انواع سرخها	۲	۱
۰۷	۰۰۵۹۱۳	۳۷	۰۷	شناختنی	رطوبت خاک	۲	۲
۰۸	۰۰۵۹۱۳	۳۷	۰۸		آبیاری گلخانه‌ها	۲	۲
۰۹	۰۰۵۹۱۳	۳۷	۰۹		درجه حرارت محیط کاست (۲۵ در صد سانتی گراد)	۲	۲
۱۰	۰۰۵۹۱۳	۳۷	۱۰		آفات و امراض	۲	۲
۱۱	۰۰۵۹۱۳	۳۷	۱۱		نور مصنوعی بعد از سپری شدن اسپررها	۲	۲
۰۱	۰۰۵۹۱۳	۳۸	۰۱		ویژگیهای خاص کاکتوس ها	۲	۲
۰۲	۰۰۵۹۱۳	۳۸	۰۲		۱- گرسنی بودن گیاه	۲	۲
۰۳	۰۰۵۹۱۳	۳۸	۰۳		۲- ذخیره کردن آب	۲	۲
۰۴	۰۰۵۹۱۳	۳۸	۰۴		۳- نور دوست بودن	۲	۲
۰۵	۰۰۵۹۱۳	۳۸	۰۵		۴- مقاوم بودن به خشکی و گرما	۲	۲
۰۶	۰۰۵۹۱۳	۳۸	۰۶		۵- اصل و منشأ	۲	۲
۰۷	۰۰۵۹۱۳	۳۸	۰۷		۶- تنوع گونه ها	۲	۲
۰۸	۰۰۵۹۱۳	۳۹	۰۸		۷- صفات مشترک کاکتوس	۲	۲
۰۹	۰۰۵۹۱۳	۳۹	۰۹		تقسیم بندی:	۲	۲
۱۰	۰۰۵۹۱۳	۳۹	۱۰		انواع کاکتوس را بشناسد	۲	۲



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

نیزه کاکتوس را بشناسد و ویژگیهای خاص آن را بداند

تفصیلات (جدید نظر مانی) انجام شده ۱۳۹۶
(نشن) تجدید نظر آخری

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	شماره واحد: ۲	کد: ۱۷۰۰۱۲۲۱۲۳۱۹	صفحه: ۱۲ از ۱۷	تاریخ تهیه:	کد فرم:
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۳۱۹			نام درس: گلکاری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۴	کد:			پیش نیاز:
کد: ۰۳	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۵	کد:			هم نیاز:
کد: ۰۴	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در نیمسال: ۰۸۰	کد:			

هدف کلی: توانایی تولید و پرورش گل

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	نوع	هدف پایه اول	هدف پایه دوم	هدف پایه سوم	هدف پایه چهارم	هدف پایه پنجم	هدف پایه ششم	هدف پایه هفتم	هدف پایه هشتم	هدف پایه نهم	هدف پایه دهم
۰۰۱	۰۰۱	۰۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۲	۰۰۲	۰۰۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۳	۰۰۳	۰۰۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۴	۰۰۴	۰۰۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۵	۰۰۵	۰۰۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۶	۰۰۶	۰۰۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۷	۰۰۷	۰۰۷	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۸	۰۰۸	۰۰۸	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۹	۰۰۹	۰۰۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۰	۰۰۱۰	۰۰۱۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۱	۰۰۱۱	۰۰۱۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۲	۰۰۱۲	۰۰۱۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۳	۰۰۱۳	۰۰۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۴	۰۰۱۴	۰۰۱۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۵	۰۰۱۵	۰۰۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۶	۰۰۱۶	۰۰۱۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۷	۰۰۱۷	۰۰۱۷	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۸	۰۰۱۸	۰۰۱۸	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۹	۰۰۱۹	۰۰۱۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۲۰	۰۰۲۰	۰۰۲۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۲۱	۰۰۲۱	۰۰۲۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۲۲	۰۰۲۲	۰۰۲۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۲۳	۰۰۲۳	۰۰۲۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۲۴	۰۰۲۴	۰۰۲۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۲۵	۰۰۲۵	۰۰۲۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۲۶	۰۰۲۶	۰۰۲۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۲۷	۰۰۲۷	۰۰۲۷	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۲۸	۰۰۲۸	۰۰۲۸	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۲۹	۰۰۲۹	۰۰۲۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۳۰	۰۰۳۰	۰۰۳۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۳۱	۰۰۳۱	۰۰۳۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۳۲	۰۰۳۲	۰۰۳۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۳۳	۰۰۳۳	۰۰۳۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۳۴	۰۰۳۴	۰۰۳۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۳۵	۰۰۳۵	۰۰۳۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۳۶	۰۰۳۶	۰۰۳۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۳۷	۰۰۳۷	۰۰۳۷	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۳۸	۰۰۳۸	۰۰۳۸	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۳۹	۰۰۳۹	۰۰۳۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۴۰	۰۰۴۰	۰۰۴۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۴۱	۰۰۴۱	۰۰۴۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۴۲	۰۰۴۲	۰۰۴۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۴۳	۰۰۴۳	۰۰۴۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۴۴	۰۰۴۴	۰۰۴۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۴۵	۰۰۴۵	۰۰۴۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۴۶	۰۰۴۶	۰۰۴۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۴۷	۰۰۴۷	۰۰۴۷	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۴۸	۰۰۴۸	۰۰۴۸	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۴۹	۰۰۴۹	۰۰۴۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۵۰	۰۰۵۰	۰۰۵۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰



هدیه‌های رفتاری
پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

راسته های کاکتوس را بشناسد

کاکتوس را از طریق مختلف تکثیر کند

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده،
(نش تجدد نظر آخر) ۱۵۷

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد: ۲	زمینه: کشاورزی
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی
کد: ۲۰۲	رشته: امرزاسی و باغی
کد: ۲۰۴	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی

تعداد واحد:	۲
ساعت در هفته:	۰۵
ساعات در ترم:	۰۸۰

کد فرم:	۱۷
صفحه:	۱۷
تاریخ تهیه:	
نام درس:	گلکاری
پیش نیاز:	
مسم نیاز:	

توانایی تولید و پرورش گل

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی



اهدای رفتاری
پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

وسایط	نظری	عملی	جمع	مقطع	حیطه	هدف	تغییر
زمان از یاد:						۰۴	۰۰۹۱۱۵
فصل تابستان						۰۵	۰۰۹۱۱۵
زمان جمع آوری بذر						۰۶	۰۰۹۱۱۵
بعد از فصل گل						۰۷	۰۰۹۱۱۵
پیر برد گلکاری از طریق مجاورتی						۰۸	۰۰۹۱۱۵
گلکاری مناسب (گلکاری سبک)						۰۹	۰۰۹۱۱۵
توکیات گلکاری گلکاری سبک با توجه به نوع آن						۱۰	۰۰۹۱۱۵
آبیاری و تغذیه درزه آبیاری در فصول مختلفه						۱۱	۰۰۹۱۱۵
PH گلکاری (گلکاری آمکی PH بیش از ۷)						۱۲	۰۰۹۱۱۵
آفات و بیماریها (شیمیکیها آگه ها نریس)						۱۳	۰۰۹۱۱۵
جمع ساعات	۱۶	۶۴	۸۰			۹۹	۰۰۹۱۱۵

تاریخ موثر	تاریخ اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
				۲					۱
				۵					۲
				۱					۳

تغییرات (جدید نظرهای) انجام شده
۸۸ (دیش تجدید نظر آخر)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	سهم واحد: ۳
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	تیمار پیشنهادی: ۰۳
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۷
کد: ۰۴	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در ترمیناس: ۱۱۳

کد: ۰۰۱۲۲۱۲۴۲۳	نام دروس: میوه‌های سردسیری
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز:
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	حکم نیاز:

مدرک: توانایی تولید و آموزش میوه‌های سردسیری

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	جزء اهداف پایه‌ای کد	شماره	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر
۰۰۱۶۸		۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۶۸		۰۱	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۶۸		۰۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۶۸		۰۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۶۸		۰۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۶۸		۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۶۸		۰۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۶۸		۰۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۶۸		۰۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۶۸		۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۶۸		۰۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۶۸		۰۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۶۸		۰۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰

تفسیرات (تجدید نظرهای) انجام شده: ۱
 (دشن تجدید نظر آخر) ۱۵۹

زمان	نظری	عملی	جمع
۲/۵	۱/۵	۴	



کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۴
کد: ۰۲	رشته: امور رزاعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۷
کد: ۰۴	گرایش: تک‌گروهی تولیدات باغی	ساعات در نیمسال: ۱۱۲

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۲ از ۵
نام درس:	میه‌های سردستیری	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۲۲۲۲۲
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: توانایی تولید و فروش میوه‌های سردستیری

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

کد	تشریح	نظری	عملی	جمع
----	-------	------	------	-----

کد	تشریح	نظری	عملی	جمع							
۱	آب و هوای مناسب با توجه به نوع میوه	۱- روش‌های تکثیر: ۱- روش جنسی (بذر) ۲- روش غیرجنسی: قلعه پاجوش خوابانیدن شاخه پیوند	کاربرد	شناختی	روشنای مختلف درختان میوه سردستیری را بداند.	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰۱۶۸
۲	خاک، مناسب با توجه به نوع میوه (سبک و عمیق) بازمکشی مناسب)	۳- موقعیت جغرافیایی و ارتباط آن با سایر ماهای بهاره ۴- مناطق مهم تولید درختان میوه سردستیری (اقلیم سردسالی و ارتفاعات بالای ۱۵۰۰ متر ۵- آب و هوای نامناسب و اثرات سوء آن از ارتفاع، از سطح دریا یا باد، نوردها، رطوبت و...)				۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰۱۶۸
۳	انتخاب بذر مناسب جهت درختان میوه سردستیری	انتخاب بذر مناسب جهت درختان میوه سردستیری	اجرای مستقل	روانی حرکتی	بپردازد بذر درختان میوه سردستیری را تهیه کند.	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰۱۶۸
۴	بذرگیری از درختان میوه سردستیری	بذرگیری از درختان میوه سردستیری				۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰۱۶۸



هدف‌های رفتاری
پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده ۱۴
(نسخ تجدید نظر آخر) ۱۵

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۱۲۲۱۲۴۳۳	تاریخ تهیه: ۱۳۹۵	کد فرم: ۳	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	نیمسال پیشنهادی: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صفحه: ۳	نام درس: میوه‌های سردسیری	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۷	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	از: ۱۳۹۵	پیش نیاز: همس نیاز:	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	گرایش: تکمیل‌رزی تولیدات باغی	ساعات در نیمسال: ۱۱۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰			

هدف کلی: توانایی تولید پرورش میوه‌های سردسیری

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	جزء هدف	بازگاز	محتوی	وزارت
۰۰۱	۰۰۱	۰۹	۰۱	پس از پایان این درس از فراگیری انتظار می‌رود که:	۰۰۵۹۷۰
۰۰۲	۰۰۲	۰۹	۰۲	نقش باغ مادری برای تهیه پایه	۰۰۵۹۷۰
۰۰۳	۰۰۳	۰۹	۰۳	روش‌های ازاد پایه (بیل و پیوند قلمه، به جوش، تقسیم درشته	۰۰۵۹۷۰
۰۰۴	۰۰۴	۰۹	۰۴	بخش باغ مادری (شاخه)	۰۰۵۹۷۰
۰۰۵	۰۰۵	۰۹	۰۵	اثرات پایه‌های مختلف روی ارقام پیوندگی	۰۰۵۹۷۰
۰۰۶	۰۰۶	۰۹	۰۶	پایه‌های کلونال البست مالیک - مالیک - مورنون برای سیب (	۰۰۵۹۷۰
۰۰۷	۰۰۷	۰۹	۰۷	شناخت سایر پایه‌های پاکر تاه برای سایر درختان میوه سردسیری	۰۰۵۹۷۰
۰۰۸	۰۰۸	۰۹	۰۸	تاثیر پایه‌های کوتاه کننده روی ارقام تجاری	۰۰۵۹۷۰
۰۰۹	۰۰۹	۰۹	۰۹	محسبات پایه پاکر تاه و کشت متراکم	۰۰۵۹۷۰
۰۰۱۰	۰۰۱۰	۰۹	۰۱۰	تاثیر پیوند ریاز شدن جو تانه‌ها	۰۰۵۹۷۰
۰۰۱۱	۰۰۱۱	۰۹	۰۱۱	اثرات پایه در بار ز شدن	۰۰۵۹۷۰
۰۰۱۲	۰۰۱۲	۰۹	۰۱۲	استفاده از ریشه مقاوم در مقابل شرایط نامساعد خاک	۰۰۵۹۷۰
۰۰۱۳	۰۰۱۳	۰۹	۰۱۳	استفاده از ریشه مقاوم در مقابل امراض	۰۰۵۹۷۰
۰۰۱۴	۰۰۱۴	۰۹	۰۱۴	استفاده از پایه‌های کوتاه کننده قد درخت	۰۰۵۹۷۰
۰۰۱۵	۰۰۱۵	۰۹	۰۱۵	استفاده از پایه‌های مقاوم برای احراز از ریش بستن ریشه‌ها و تنه درخت	۰۰۵۹۷۰
۰۰۱۶	۰۰۱۶	۰۹	۰۱۶	تبدیل رقم قدیم به رقم جدید	۰۰۵۹۷۰



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
			۲				۲				۲
			۵				۵				۵
			۶				۶				۶

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
(تجدید نظر آخر) ۱۴۳

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	زیننه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمان پیشنهادی: ۰۴
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۷
کد: ۰۴	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در پیمان: ۱۱۲

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۱ از ۱
نام درس:	میه‌های سردسیری	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۴۲۳
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

مدرک کل: توانایی تولید و پرورش میوه‌های سردسیری

اهدای رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

ردیف	تفسیر	حرف	اهداف	بازه‌ها	کل	مقیاس
۰۰۱۷۱		۰۵	۱۰	۰۰	۰۰	۰۰۱۷۱
۰۰۱۷۱		۰۶	۱۰	۰۰	۰۰	۰۰۱۷۱
۰۰۱۷۱		۰۰	۱۱	۰۰	۰۰	۰۰۱۷۱
۰۰۱۷۱		۰۱	۱۱	۰۰	۰۰	۰۰۱۷۱
۰۰۱۷۱		۰۲	۱۱	۰۰	۰۰	۰۰۱۷۱
۰۰۱۷۱		۰۳	۱۱	۰۰	۰۰	۰۰۱۷۱
۰۰۱۷۱		۰۴	۱۱	۰۰	۰۰	۰۰۱۷۱
۰۰۱۷۱		۰۵	۱۱	۰۰	۰۰	۰۰۱۷۱
۰۰۱۷۱		۰۶	۱۱	۰۰	۰۰	۰۰۱۷۱
۰۰۱۷۱		۰۷	۱۱	۰۰	۰۰	۰۰۱۷۱
۰۰۱۷۱		۰۰	۱۲	۰۰	۰۰	۰۰۱۷۱
۰۰۱۷۱		۰۱	۱۲	۰۰	۰۰	۰۰۱۷۱
۰۰۱۷۱		۰۲	۱۲	۰۰	۰۰	۰۰۱۷۱
۰۰۱۷۲		۰۰	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰۱۷۲
۰۰۱۷۲		۰۱	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰۱۷۲



تفسیرات (تجدید نظر مانی) انجام نشده (تفسیرات)
 (تفسیر تجدید نظر آخر) ۱۲۳

تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۴
کد: ۲۰	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۷
کد: ۴	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در نیمسال: ۱۱۲

کد فرم: از ۱۰۰
 صفحه: ۲
 تاریخ تهیه:
 میوه‌های سردسیری
 نام درس:
 پیش نیاز:
 هم نیاز:
 کد:

مدرک کل: توانایی تولید و پرورش میوه‌های سردسیری

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	جزء	نظری	عملی	جمع
------	-------	-----	------	------	-----

ردیف	تقسیم	جزء	نظری	عملی	جمع
۰۰۹۱۷۲	۰۰۹۱۷۲	۱۳	۰۲	۰۰	۰۰
۰۰۹۱۷۲	۰۰۹۱۷۲	۱۳	۰۳	۰۰	۰۰
۰۰۹۱۷۲	۰۰۹۱۷۲	۱۳	۰۴	۰۰	۰۰
۰۰۹۱۷۲	۰۰۹۱۷۲	۱۳	۰۵	۰۰	۰۰
۰۰۹۱۷۲	۰۰۹۱۷۲	۱۳	۰۶	۰۰	۰۰
۰۰۹۱۷۲	۰۰۹۱۷۲	۱۳	۰۷	۰۰	۰۰
۰۰۹۱۷۲	۰۰۹۱۷۲	۱۳	۰۸	۰۰	۰۰
۰۰۹۱۷۲	۰۰۹۱۷۲	۱۴	۰۱	۰۰	۰۰
۰۰۹۱۷۲	۰۰۹۱۷۲	۱۴	۰۲	۰۰	۰۰
۰۰۹۱۷۲	۰۰۹۱۷۲	۱۴	۰۳	۰۰	۰۰
۰۰۹۱۷۲	۰۰۹۱۷۲	۱۴	۰۴	۰۰	۰۰
۰۰۹۱۷۲	۰۰۹۱۷۲	۱۴	۰۵	۰۰	۰۰
۰۰۹۱۷۲	۰۰۹۱۷۲	۱۴	۰۶	۰۰	۰۰
۰۰۹۱۷۲	۰۰۹۱۷۲	۱۴	۰۷	۰۰	۰۰
۰۰۹۱۷۲	۰۰۹۱۷۲	۱۴	۰۸	۰۰	۰۰

هدف‌های رفتاری
 پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:



از عملیات داشت آبیاری و انجام دهد.

پس از یاد کردن نقشه باغ با توجه به فاصله درخت و سیستم‌های کاشت
 گودبرداری و چاله کنی در نقاط علامت گذاری شده
 غرس نهال پیوندی با استفاده از خط کش باغبانی
 پر کردن چاله‌ها، زایل کردن آفات با استفاده از خاک‌های آماده شده
 قیم بندی
 انجام اولیه غرس نهال
 آبیاری:
 ۱- شیوه زایشه آبدار خاک
 ۲- انتخاب چگونگی و سیستم آبیاری مناسب درختان میوه سردسیری
 ۳- شرایط آبیاری
 ۴- زمان آبیاری
 ۵- میزان آب مصرفی درخت مورد نظر
 ۶- دور آبیاری با توجه به نوع خاک، آب و هوا
 ۷- پشه بندی و پیش و سوراخ کردن آب در باغ
 ۸- رابطه آبیاری با وضعیت اقلیمی و شرایط باغ

تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر
------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

تغییرات (بجایگزینی نظر نهایی) انجام شده در تاریخ ۱۴۹۲
 (دانش تجدید نظر آخری) ۱۴۹۲

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد:	۳
کد: ۲	زبانه: کشاورزی	نوع واحد:	عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمان پیشنهادی:	۰۴
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته:	۰۷
کد: ۰۴	گرایش: تکمیل‌گرای تولیدات باغی	ساعات در پیمان:	۱۱۲

کد فرم:	.....	صفحه:	۷ از ۵۰
تاریخ تهیه:	.....	کد:	۰۰۱۲۲۱۳۴۳۳
نام درس:	میوه‌های سردسیری	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
پیش نیاز:	.....	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:	.....	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

مهدف کل: توانایی تولید و پرورش میوه‌های سردسیری

ردیف	تقسیم	جزء	اهداف	بازه کار	مقیاس
------	-------	-----	-------	----------	-------

ردیف	تقسیم	جزء	اهداف	بازه کار	مقیاس
۰۱	۰۵۵۹۷۲	۰۹	۱۴	۰۰	۰۰
۰۲	۰۵۵۹۷۲	۱۰	۱۴	۰۰	۰۰
۰۳	۰۵۵۹۷۲	۰۱	۱۵	۰۰	۰۰
۰۴	۰۵۵۹۷۲	۰۲	۱۵	۰۰	۰۰
۰۵	۰۵۵۹۷۲	۰۳	۱۵	۰۰	۰۰
۰۶	۰۵۵۹۷۲	۰۴	۱۵	۰۰	۰۰
۰۷	۰۵۵۹۷۲	۰۶	۱۵	۰۰	۰۰
۰۸	۰۵۵۹۷۲	۰۷	۱۵	۰۰	۰۰
۰۹	۰۵۵۹۷۲	۰۰	۱۶	۰۰	۰۰
۱۰	۰۵۵۹۷۲	۰۱	۱۶	۰۰	۰۰

محتوی	حیطه	مقطع	رووس و ریز محتوای آموزش	نظری عملی	زمان
-------	------	------	-------------------------	-----------	------

محتوی	حیطه	مقطع	رووس و ریز محتوای آموزش	نظری عملی	زمان
پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	محتوی	مقطع	رووس و ریز محتوای آموزش	نظری عملی	زمان
از عملیات داشت باغات کرده می‌توان انجام دهد.	روانی حرکتی	مستقل	۹- آبیاری بانوچه به سن درخت و نوع خاک ۱۰- آبیاری خورانه کوددهی: عناصر پر مصرف (ازت، فسفر، پتاس) و کم مصرف (بور، منگنز، مولیبدن) و کمپوست عناصر کم مصرف (آهن، من، بور) و منگنز، مولیبدن و کمپوست آنها در درختان میوه سردسیری علائم کمبود و بیش بود عناصر در درختان میوه سردسیری انتخاب نوع کود شیمیایی بانوچه به نوع خاک و pH آن زمان و نحوه مصرف و پیش کردنها میزبان کودهای بانوچه به میزبان مواد آلی خاک هرس روشهای مختلف هرس روی درختان میوه سردسیری ابزارات هرس شدید روی درختان	۱ ۱۷ ۱۸	۱ ۱۷ ۱۸



تغییرات (جدید نظرهای) انجام شده (تغییرات)
(نسخ جدید نظر آخر) ۱۴۵

۲
۵
۶

۱
۲
۳

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۴
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۷
کد: ۰۳	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در نیمسال: ۱۱۲

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۸ از ۸
نام درس:	مبوه‌های سردسیری	
پیش نیاز:		
هم نیاز:		

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

مدرس کل: توانا نام تولید و پرورش میوه‌های سردسیری

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	جزء	اهداف پایه کار	میزان
۰۰۱۷۳	۰۳	۰۳	۱۶	۰۰
۰۰۱۷۳	۰۴	۰۴	۱۶	۰۰
۰۰۱۷۳	۰۵	۰۵	۱۶	۰۰
۰۰۱۷۳	۰۶	۰۶	۱۶	۰۰
۰۰۱۷۳	۰۷	۰۷	۱۶	۰۰
۰۰۱۷۳	۰۸	۰۸	۱۶	۰۰
۰۰۱۷۳	۰۹	۰۹	۱۶	۰۰
۰۰۱۷۳	۱۰	۱۰	۱۶	۰۰
۰۰۱۷۳	۱۱	۱۱	۱۶	۰۰
۰۰۱۷۳	۱۲	۱۲	۱۶	۰۰
۰۰۱۷۳	۱۳	۱۳	۱۶	۰۰
۰۰۱۷۵	۱۴	۱۴	۱۶	۰۰
۰۰۱۷۵	۱۵	۱۵	۱۶	۰۰
۰۰۱۷۵	۱۶	۱۶	۱۶	۰۰
۰۰۱۷۵	۱۷	۱۷	۱۶	۰۰

بسی از پایان این درس از فرآیند انتظار می‌رود که:



تاریخ موثر	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۰۱	۳	۱	۰۱	۱	۰۱	۱	۱	۰۱	۱	۱	۰۱
۰۲	۵	۲	۰۲	۲	۰۲	۲	۲	۰۲	۲	۲	۰۲
۰۳	۶	۳	۰۳	۳	۰۳	۳	۳	۰۳	۳	۳	۰۳

تغییرات (بجای دید نظر هائی) انجام شده است.
دانش تجدید نظر آخری ۱۴۹۴

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	زیمه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمان پیشنهادی: ۰۴
کد: ۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۷
کد: ۰۴	گرایش: تک‌رشته‌ای تولیدات باغی	ساعات در پیمان: ۱۱۲

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۹ از ۱۵
نام درس:	مبوه‌های سردسیری	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۲۲۲۲۲۲۲
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: توانایی تولید و پرورش مبوه‌های سردسیری

جدول هدف - محتوی

ردیف	آشپز	نوع	هدف پایه‌گر	کد	محتوی	نظری	عملی	جمع
۰۰۱۷۵	۰۰۱۷۵	۱۶	۱۸	۰۰	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	اهداف و رفتاری	۳	۳
۰۰۱۷۵	۰۰۱۷۵	۱۶	۱۹	۰۰		اهداف و رفتاری	۳	۳
۰۰۱۷۵	۰۰۱۷۵	۱۶	۲۰	۰۰		اهداف و رفتاری	۳	۳
۰۰۱۷۵	۰۰۱۷۵	۱۶	۲۱	۰۰		اهداف و رفتاری	۳	۳
۰۰۱۷۵	۰۰۱۷۵	۱۶	۲۲	۰۰		اهداف و رفتاری	۳	۳
۰۰۱۷۶	۰۰۱۷۶	۱۷	۰۱	۰۰	تولید مبوه درختان سردسیری را بر داشت و بسته بندی نماید.	اهداف و رفتاری	۳	۳
۰۰۱۷۶	۰۰۱۷۶	۱۷	۰۲	۰۰		اهداف و رفتاری	۳	۳
۰۰۱۷۶	۰۰۱۷۶	۱۷	۰۳	۰۰		اهداف و رفتاری	۳	۳
۰۰۱۷۶	۰۰۱۷۶	۱۷	۰۴	۰۰		اهداف و رفتاری	۳	۳
۰۰۱۷۶	۰۰۱۷۶	۱۷	۰۵	۰۰		اهداف و رفتاری	۳	۳
۰۰۱۷۶	۰۰۱۷۶	۱۷	۰۶	۰۰		اهداف و رفتاری	۳	۳
۰۰۱۷۶	۰۰۱۷۶	۱۷	۰۷	۰۰		اهداف و رفتاری	۳	۳
۰۰۱۷۶	۰۰۱۷۶	۱۷	۰۸	۰۰		اهداف و رفتاری	۳	۳
۰۰۱۷۶	۰۰۱۷۶	۱۸	۰۰	۰۰		اهداف و رفتاری	۳	۳



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
تغییرات (تجدید نظر آخر) ۱۴۷

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	تیمسال پیشنهادی: ۰۴
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۷
کد: ۰۴	گرایش: تک‌گله‌ری تولید باغی	ساعات در ترمسال: ۱۱۲

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۳ از ۲۵
نام درس:	میرهای گرمسیری و نیمگرمسیری	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۲۱۶
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: توانایی تولید و پرورش میرهای گرمسیری و نیمگرمسیری

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حوزه	هدف پایه‌ای	محتوی
۰۰۰۱۲۳	۰۰۰۱۲۳	۰۵	۰۴	۰۰۰۱۲۳
۰۰۰۱۲۳	۰۰۰۱۲۳	۰۵	۰۵	۰۰۰۱۲۳
۰۰۰۱۲۳	۰۰۰۱۲۳	۰۶	۰۰	۰۰۰۱۲۳
۰۰۰۱۲۳	۰۰۰۱۲۳	۰۶	۰۱	۰۰۰۱۲۳
۰۰۰۱۲۳	۰۰۰۱۲۳	۰۶	۰۲	۰۰۰۱۲۳
۰۰۰۱۲۳	۰۰۰۱۲۳	۰۶	۰۳	۰۰۰۱۲۳
۰۰۰۱۲۳	۰۰۰۱۲۳	۰۶	۰۴	۰۰۰۱۲۳
۰۰۰۱۲۳	۰۰۰۱۲۳	۰۷	۰۰	۰۰۰۱۲۳
۰۰۰۱۲۳	۰۰۰۱۲۳	۰۷	۰۱	۰۰۰۱۲۳
۰۰۰۱۲۳	۰۰۰۱۲۳	۰۷	۰۲	۰۰۰۱۲۳
۰۰۰۱۲۳	۰۰۰۱۲۳	۰۷	۰۳	۰۰۰۱۲۳
۰۰۰۱۲۳	۰۰۰۱۲۳	۰۷	۰۴	۰۰۰۱۲۳
۰۰۰۱۲۳	۰۰۰۱۲۳	۰۷	۰۵	۰۰۰۱۲۳



هدفهای رفتاری
پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

زمان	نظری	عملی	جمع
۱	۱	۱	۲
۱۳	۱۲	۱	۲۵

تاریخ آموزش	اطلاع کننده	شماره اطلاع	تقسیم	تاریخ موثر	اطلاع کننده	شماره اطلاع	تقسیم	تاریخ موثر
			۲	۲			۲	۲
			۵	۵			۵	۵
			۶	۶			۶	۶

تغییرات (تجدید نظرهایی) انجام شده (تشن تجدید نظر آخر) ۱۷

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمان پیشنهادی: ۰۴
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۷
کد: ۰۴	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در پیمان: ۱۱۲

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۲۵ از ۲۵
نام درس:	مبوهای گرمسیری و نیمهگرمسیری	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۲۱۶
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: توانایی تولید و پرورش میوه‌های گرمسیری و نیمهگرمسیری

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حرف	جدول	بازه	میزان
۰۰۹۱۲۶	۰۰۹۱۲۶	۰۳	۰۹	۰۰	۰۰
۰۰۹۱۲۶	۰۰۹۱۲۶	۰۵	۰۹	۰۰	۰۰
۰۰۹۱۲۶	۰۰۹۱۲۶	۰۶	۰۹	۰۰	۰۰
۰۰۹۱۲۶	۰۰۹۱۲۶	۰۷	۰۹	۰۰	۰۰
۰۰۹۱۲۶	۰۰۹۱۲۶	۰۸	۰۹	۰۰	۰۰
۰۰۹۱۲۶	۰۰۹۱۲۶	۰۸	۰۹	۰۰	۰۰
۰۰۹۱۲۶	۰۰۹۱۲۶	۰۹	۰۹	۰۰	۰۰
۰۰۹۱۲۶	۰۰۹۱۲۶	۰۹	۰۹	۰۰	۰۰
۰۰۹۱۲۶	۰۰۹۱۲۶	۱۰	۰۹	۰۰	۰۰
۰۰۹۱۲۶	۰۰۹۱۲۶	۱۱	۰۹	۰۰	۰۰
۰۰۹۱۲۶	۰۰۹۱۲۶	۱۲	۰۹	۰۰	۰۰
۰۰۹۱۲۶	۰۰۹۱۲۶	۰۰	۱۱	۰۰	۰۰

تقسیمات (جدید بنظرهای) انجام شده: ۱
 (دشن تجدید نظر آخر) ۱۷م ۲

ردیف	موضوع	محتوی آموزش	روش	وسایل	تاریخ موثر
۱	طرز برداشت باه‌ها (باران) توجه به بعد مسافت	ضد عفونی خرمایاگانهای سمی	طرز برداشت باه‌ها (باران) توجه به بعد مسافت	نظری عملی	۱۶
۲	ضد عفونی و رسانیدن میوه مورز با استفاده از گازهای شیمیایی	درجه بندی خرمایا مورز باه‌ها	ضد عفونی و رسانیدن میوه مورز با استفاده از گازهای شیمیایی	نظری عملی	۱۶
۳	بسته بندی خرمایا مورز باه‌ها	نگهداری خرمایا	بسته بندی خرمایا مورز باه‌ها	نظری عملی	۱۶
۴	نگهداری خرمایا	نگهداری باه‌ها	نگهداری خرمایا	نظری عملی	۱۶
۵	نگهداری باه‌ها	تولید و تجارت جهانی خرمایا مورز باه‌ها	نگهداری باه‌ها	نظری عملی	۱۶
۶	تولید و تجارت جهانی خرمایا مورز باه‌ها	رقبای تولید و صادرات خرمایا	تولید و تجارت جهانی خرمایا مورز باه‌ها	نظری عملی	۱۶
۷	رقبای تولید و صادرات خرمایا	نگاه عمده در صادرات خرمایا	رقبای تولید و صادرات خرمایا	نظری عملی	۱۶
۸	نگاه عمده در صادرات خرمایا	بازارهای خرمایا	نگاه عمده در صادرات خرمایا	نظری عملی	۱۶
۹	بازارهای خرمایا	محاسبه هزینه‌های انجام شده و داشت و برداشت	بازارهای خرمایا	نظری عملی	۱۶
۱۰	محاسبه هزینه‌های انجام شده و داشت و برداشت	محاسبه اقتصادی سود در زبان ریالانگیری	محاسبه هزینه‌های انجام شده و داشت و برداشت	نظری عملی	۱۶
۱۱	محاسبه اقتصادی سود در زبان ریالانگیری	بازریدار باغات	محاسبه اقتصادی سود در زبان ریالانگیری	نظری عملی	۱۶
۱۲	بازریدار باغات		بازریدار باغات	نظری عملی	۱۶



کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	۴	از ۲۵
نام درس:	مبوه‌های گرمسیری و نیمه گرمسیری	کتاب:	۱۲۲۱۲۲۱	۰۰۱۲۲۱۲۲۱
پیش نیاز:		کلاس:	.....	.....
هم نیاز:		کلاس:	.....	.....
کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	۴	از ۲۵

هدف کل: توانایی تولید پرورش مبوه‌های گرمسیری و نیمه گرمسیری

ردیف	تقسیم	جزء	هدف پایه	هدف کل	وضع
۰۰۹۱۲۶	۱	۱۱	۰۱	۰۱	۰۰۹۱۲۶
۰۰۹۱۵۲	۱	۱۲	۰۱	۰۱	۰۰۹۱۵۲
۰۰۹۱۵۲	۱	۱۲	۰۲	۰۲	۰۰۹۱۵۲
۰۰۹۱۵۲	۱	۱۲	۰۳	۰۳	۰۰۹۱۵۲
۰۰۹۱۵۲	۱	۱۲	۰۴	۰۴	۰۰۹۱۵۲
۰۰۹۱۵۲	۱	۱۳	۰۱	۰۱	۰۰۹۱۵۲
۰۰۹۱۵۲	۱	۱۳	۰۲	۰۲	۰۰۹۱۵۲
۰۰۹۱۵۲	۱	۱۳	۰۳	۰۳	۰۰۹۱۵۲
۰۰۹۱۵۲	۱	۱۳	۰۴	۰۴	۰۰۹۱۵۲
۰۰۹۱۵۲	۱	۱۴	۰۱	۰۱	۰۰۹۱۵۲
۰۰۹۱۵۲	۱	۱۴	۰۲	۰۲	۰۰۹۱۵۲
۰۰۹۱۵۲	۱	۱۴	۰۳	۰۳	۰۰۹۱۵۲
۰۰۹۱۵۲	۱	۱۴	۰۴	۰۴	۰۰۹۱۵۲

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

اهمیت اقتصادی و ارزش غذایی درختان میوه نیمه گرمسیری را توضیح دهد.



انواع مهم درختان میوه نیمه گرمسیری را پیشنهاد کند.

مشخصات گیاهتاسی و نشر ایط روشنی را توضیح دهد.

تاریخ موثر	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۰۱/۵	۱	۰۱/۵	۰۱/۵	۰۱/۵	۰۱/۵	۲	۰۱/۵	۰۱/۵	۲	۰۱/۵	۰۱/۵
۰۱/۵	۱	۰۱/۵	۰۱/۵	۰۱/۵	۰۱/۵	۵	۰۱/۵	۰۱/۵	۵	۰۱/۵	۰۱/۵
۰۱/۵	۱	۰۱/۵	۰۱/۵	۰۱/۵	۰۱/۵	۵	۰۱/۵	۰۱/۵	۵	۰۱/۵	۰۱/۵

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده ۱۷۴
(نشن تجدید نظر آخر)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	تیمسال پیشنهادی: ۰۴
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۷
کد: ۰۴	گرایش: تکمیل‌رزی تولیدات باغی	ساعات در ترمسال: ۱۱۲

کد فرم: ۷۵	صفحه: ۷ از ۷۵	تاریخ تهیه:
نام درس: میوه‌های گرمسیری و نیمه‌گرمسیری	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۲۱۶	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
پیش نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: توانایی تولید پرورش میوه‌های گرمسیری و نیمه‌گرمسیری

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	جواب	هدف پایه‌آور	محتوی	هدف	تغییر
۰۰۱	۰۰	۱۴	۰۳	۰۰۱	۰۰	۰۰۱
۰۰۲	۰۰	۱۴	۰۴	۰۰۲	۰۰	۰۰۲
۰۰۳	۰۰	۱۴	۰۵	۰۰۳	۰۰	۰۰۳
۰۰۴	۰۰	۱۴	۰۶	۰۰۴	۰۰	۰۰۴
۰۰۵	۰۰	۱۴	۰۷	۰۰۵	۰۰	۰۰۵
۰۰۶	۰۰	۱۴	۰۸	۰۰۶	۰۰	۰۰۶
۰۰۷	۰۰	۱۴	۰۹	۰۰۷	۰۰	۰۰۷
۰۰۸	۰۰	۱۴	۱۰	۰۰۸	۰۰	۰۰۸
۰۰۹	۰۰	۱۴	۱۱	۰۰۹	۰۰	۰۰۹
۰۱۰	۰۰	۱۴	۱۲	۰۱۰	۰۰	۰۱۰
۰۱۱	۰۰	۱۴	۱۳	۰۱۱	۰۰	۰۱۱
۰۱۲	۰۰	۱۵	۰۰	۰۱۲	۰۰	۰۱۲
۰۱۳	۰۰	۱۵	۰۱	۰۱۳	۰۰	۰۱۳
۰۱۴	۰۰	۱۵	۰۲	۰۱۴	۰۰	۰۱۴
۰۱۵	۰۰	۱۵	۰۳	۰۱۵	۰۰	۰۱۵



اهداف رفتاری
پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

ردیف	تغییر	محتوی	هدف	تغییر
۰۰۱	۰۰	تاریخ گل کردن در ارتباط با عرض جغرافیایی	۰۰۱	۰۰
۰۰۲	۰۰	مدل تاریخ بروز سرما با مدارهای جغرافیایی	۰۰۲	۰۰
۰۰۳	۰۰	اثر ارتفاع سطح زمین	۰۰۳	۰۰
۰۰۴	۰۰	خصوصیات ظاهری درختان مرکبات بسته آثار زیستون	۰۰۴	۰۰
۰۰۵	۰۰	در پایه بودن و خصوصیات ظاهری درختان نروماده پسته و انجیر	۰۰۵	۰۰
۰۰۶	۰۰	اثر رطوبت	۰۰۶	۰۰
۰۰۷	۰۰	جنس خاک	۰۰۷	۰۰
۰۰۸	۰۰	حرارت	۰۰۸	۰۰
۰۰۹	۰۰	سرما در میوه‌ها محصول	۰۰۹	۰۰
۰۱۰	۰۰	عمر درختان و مدت باروری	۰۱۰	۰۰
۰۱۱	۰۰	تکثیر جنسی (از طریق بذور پیوند در مرکبات، پسته، زیتون و انار)	۰۱۱	۰۰
۰۱۲	۰۰	مغایب و محاسن تکثیر جنسی	۰۱۲	۰۰
۰۱۳	۰۰	تکثیر غیر جنسی از طریق قلمه، پیاجوش، پیخو، ایسانیدن در درختان انار، انجیر، زیتون	۰۱۳	۰۰
۰۱۴	۰۰	مغایب و محاسن تکثیر غیر جنسی	۰۱۴	۰۰

ردیف	تغییر	محتوی	هدف	تغییر
۰۱۵	۰۰	اجرای مستقل	۰۱۵	۰۰
۰۱۶	۰۰	روانی حرکتی	۰۱۶	۰۰
۰۱۷	۰۰	بخواند درختان میوه گرمسیری را تکثیر کند.	۰۱۷	۰۰

تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
(دشن تجدید نظر آخر) ۱۷۵

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	کد: ۰۰۱۲۲۲۲۲۱۶
کد: ۲	زبینه: کتاروری	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲۱	گروه: کتاروری	نیمسال پیشنهادی: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۲	رشته: امور رزاقی و باغی	ساعات در هفته: ۰۷	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۴	گرایش: تک‌رورزی تولیدات باغی	ساعات در نیمسال: ۱۱۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

کد فرم: ۲۵. از ۹ صفحه: ۲۵. تاریخ تهیه: میوه‌های گرمسیری و نیمه گرمسیری

ماده‌های رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیری انتظار می‌رود که:



تعداد	نظری	عملی	جمع
۱۸	۱۵	۰۰	۰۰
۱۹	۱۵	۰۰	۰۰
۲۰	۱۵	۰۰	۰۰
۲۱	۱۵	۰۰	۰۰
۲۲	۱۵	۰۰	۰۰
۲۳	۱۵	۰۰	۰۰
۲۴	۱۵	۰۰	۰۰
۲۵	۱۵	۰۰	۰۰
۲۶	۱۵	۰۰	۰۰
۲۷	۱۵	۰۰	۰۰
۲۸	۱۵	۰۰	۰۰
۲۹	۱۶	۰۰	۰۰
۳۰	۱۶	۰۰	۰۰
۳۱	۱۶	۰۰	۰۰
۳۲	۰۲	۰۰	۰۰

ردیف	تقسیم	هدف پایه‌گر	کلاس	محتوی
۰۵۹۱۰۳	۰۵۹۱۰۳	۱۸	۱۵	۰۰
۰۵۹۱۰۳	۰۵۹۱۰۳	۱۹	۱۵	۰۰
۰۵۹۱۰۳	۰۵۹۱۰۳	۲۰	۱۵	۰۰
۰۵۹۱۰۳	۰۵۹۱۰۳	۲۱	۱۵	۰۰
۰۵۹۱۰۳	۰۵۹۱۰۳	۲۲	۱۵	۰۰
۰۵۹۱۰۳	۰۵۹۱۰۳	۲۳	۱۵	۰۰
۰۵۹۱۰۳	۰۵۹۱۰۳	۲۴	۱۵	۰۰
۰۵۹۱۰۳	۰۵۹۱۰۳	۲۵	۱۵	۰۰
۰۵۹۱۰۳	۰۵۹۱۰۳	۲۶	۱۵	۰۰
۰۵۹۱۰۳	۰۵۹۱۰۳	۲۷	۱۵	۰۰
۰۵۹۱۰۳	۰۵۹۱۰۳	۲۸	۱۵	۰۰
۰۵۹۱۰۳	۰۵۹۱۰۳	۲۹	۱۶	۰۰
۰۵۹۱۰۳	۰۵۹۱۰۳	۳۰	۱۶	۰۰
۰۵۹۱۰۳	۰۵۹۱۰۳	۳۱	۱۶	۰۰
۰۵۹۱۰۳	۰۵۹۱۰۳	۳۲	۰۲	۰۰

تاریخ موثر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اطلاعات کننده
۲۰۱۶/۰۵/۰۱	۲	۲۰۱۶/۰۵/۰۱	اطلاعات کننده
۲۰۱۶/۰۵/۰۱	۵	۲۰۱۶/۰۵/۰۱	اطلاعات کننده
۲۰۱۶/۰۵/۰۱	۶	۲۰۱۶/۰۵/۰۱	اطلاعات کننده

تغییرات (تجدید نظر) های انجام شده در متن تجدید نظر آخر ۱۷۷

کد فرم:
 تاریخ تهیه:
 صفحه: ۱۳ از ۲۵
 میوه‌های گرمسیری و نیمه گرمسیری
 نام درس:
 پیش نیاز:
 هم نیاز:
 کد:.....

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	زبانه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۴
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۷
کد: ۰۴	گرایش: تکمیل‌کننده تولیدات باغی	ساعات در نیمسال: ۱۱۲

هدف کلی: توانایی تولید پرورش میوه‌های گرمسیری و نیمه گرمسیری

اهداف رفتاری
 پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

ردیف	تفسیر	حرف	نوع	حیطه	طبقه	رووس و زیر محتوای آموزش	نظری	عملی	جمع
۲۵	۰۰۹۱۵۷	۱۷	۲۵	۰۰	۰۰	هرس بوردی			
۲۶	۰۰۹۱۵۷	۱۷	۲۶	۰۰	۰۰	هرس انجیر:			
۲۷	۰۰۹۱۵۷	۱۷	۲۷	۰۰	۰۰	شناخت شاخه‌های جوانه‌های میوه ده‌هتده			
۲۸	۰۰۹۱۵۷	۱۷	۲۸	۰۰	۰۰	هرس لیمو			
۲۹	۰۰۹۱۵۷	۱۷	۲۹	۰۰	۰۰	هرس شاخه‌های خشک و نزدیک به هم آبیاری			
۳۰	۰۰۹۱۵۷	۱۷	۳۰	۰۰	۰۰	شناخت انواع سیستم‌های آبیاری مرکبات، بسته، اتار، زیرتون، انجیر			
۳۱	۰۰۹۱۵۷	۱۷	۳۱	۰۰	۰۰	میزان آب مصرفی درختان نیمه گرمسیری			
۳۲	۰۰۹۱۵۷	۱۷	۳۲	۰۰	۰۰	دور زمان و دفعات آبیاری			
۳۳	۰۰۹۱۵۷	۱۷	۳۳	۰۰	۰۰	آبیاری آبیانه یا خاک آبی در درختان نیمه گرمسیری			
۳۴	۰۰۹۱۵۷	۱۷	۳۴	۰۰	۰۰	آبیاری با یوزز اولین آثار نشتگی			
۳۵	۰۰۹۱۵۷	۱۷	۳۵	۰۰	۰۰	رابطه آبیاری با موقعیت اقلیمی و شرایط خاص مریض و موقعیت باغ			
۳۶	۰۰۹۱۵۷	۱۷	۳۶	۰۰	۰۰	آبیاری با توجه به سن درخت و نوع خاک و میزان شوری خاک			
۳۷	۰۰۹۱۵۷	۱۷	۳۷	۰۰	۰۰	آبیاری خوانه و نهالستان			
۳۸	۰۰۹۱۵۷	۱۷	۳۸	۰۰	۰۰	گرد همی:			



تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱	۱	۱۸	۱	۱۸	۲	۲	۲	۲	۲
۲	۲	۱۸	۲	۱۸	۳	۳	۳	۳	۳

تفسیرات (تجدید نظرهای انجام شده):
 (نشن تجدید نظر آخر) ۱۸

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیساز پیشنهادی: ۰۴
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۷
کد: ۰۴	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در نوبت: ۱۱۲

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۱۳ از ۲۰
نام درس:	مبوه‌های گرمسیری و نیمه گرمسیری	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۲۱۶۰۰۰
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: توانایی تولید و پرورش مبوه‌های گرمسیری و نیمه گرمسیری

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حرف	هدف پایه‌ای	کلاس	موضوع	زمان	نظری	عملی	جمع
۰۰۱۶۷	۰۰۱۶۷	۱۷	۳۹	۰۰	عناصر پر مصرف (ازت - فسفر - پتاس) آمیزان مصرف آنها در درختان میوه و نیمه گرمسیری	۲	۲	۲	۲
۰۰۱۶۸	۰۰۱۶۸	۱۷	۴۰	۰۰	عناصر با مصرف متوسط (گوگرد - کلسیم - منیزیم) آمیزان مصرف آنها در درختان میوه نیمه گرمسیری	۲	۲	۲	۲
۰۰۱۶۹	۰۰۱۶۹	۱۷	۴۱	۰۰	عناصر کم مصرف (آهن - منس - بور - منگنز - روی - مولیبدن) آمیزان مصرف آنها در درختان میوه نیمه گرمسیری	۲	۲	۲	۲
۰۰۱۷۰	۰۰۱۷۰	۱۷	۴۲	۰۰	عناصر کم مصرف (آهن - منس - بور - منگنز - روی - مولیبدن) آمیزان مصرف آنها در درختان میوه نیمه گرمسیری	۲	۲	۲	۲
۰۰۱۷۱	۰۰۱۷۱	۱۷	۴۳	۰۰	انتخاب نوع کود شیمیایی یا توجه به نوع خاک و PH آن	۲	۲	۲	۲
۰۰۱۷۲	۰۰۱۷۲	۱۷	۴۴	۰۰	زمان و نحوه مصرف و پیش کودها	۲	۲	۲	۲
۰۰۱۷۳	۰۰۱۷۳	۱۷	۴۵	۰۰	آمیزان کوددهی یا توجه به آمیزان مورد آبی خاک	۲	۲	۲	۲
۰۰۱۷۴	۰۰۱۷۴	۱۷	۴۶	۰۰	مراقبت‌های مکانیکی:	۲	۲	۲	۲
۰۰۱۷۵	۰۰۱۷۵	۱۷	۴۷	۰۰	وچین خزان	۲	۲	۲	۲
۰۰۱۷۶	۰۰۱۷۶	۱۷	۴۸	۰۰	سله شکنی خزان	۲	۲	۲	۲
۰۰۱۷۷	۰۰۱۷۷	۱۷	۴۹	۰۰	مبارزه با علفهای هرز در خزان و باغ درختان نیمه گرمسیری	۲	۲	۲	۲
۰۰۱۷۸	۰۰۱۷۸	۱۷	۵۰	۰۰	نگات عمده مدیریت	۲	۲	۲	۲
۰۰۱۷۹	۰۰۱۷۹	۱۷	۵۱	۰۰	آفات ریزمارهای باغات درختان میوه نیمه گرمسیری	۲	۲	۲	۲
۰۰۱۸۰	۰۰۱۸۰	۱۷	۵۲	۰۰	ارزاق مهم اقتصادی درختان نیمه گرمسیری را پیشنهاد	۲	۲	۲	۲



هدیه‌های رفتاری
پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

تاریخ نوشتن	تاریخ تصویب	تاریخ اعلام	تاریخ نوشتن	تاریخ اعلام	تاریخ نوشتن	تاریخ اعلام
۱۸۳	۱۸۳	۱۸۳	۱۸۳	۱۸۳	۱۸۳	۱۸۳

تغییرات (تجدید نظرهای انجام شده) (نسخ تجدید نظر آخر) ۱۸۳

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نمدها واحد:	۳
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد:	عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	تیمسال پیشنهادی:	۰۴
کد: ۰۲	رشته: امور روزی و باغی	ساعات در هفته:	۰۷
کد: ۰۴	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در تیمسال:	۱۱۲

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۲ از ۲
نام درس:	مبوهای گرمسیری و نیمه گرمسیری	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۲۱۶
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	جزء	هدف پایه‌ای	آثار	میزان
۰۰۱۵۸		۱۸	۰۱	۰۰	۰۰
۰۰۱۵۸		۱۸	۰۲	۰۰	۰۰
۰۰۱۵۸		۱۸	۰۳	۰۰	۰۰
۰۰۱۵۸		۱۸	۰۴	۰۰	۰۰
۰۰۱۵۸		۱۸	۰۵	۰۰	۰۰
۰۰۱۵۸		۱۸	۰۶	۰۰	۰۰
۰۰۱۵۸		۱۸	۰۷	۰۰	۰۰
۰۰۱۵۸		۱۸	۰۸	۰۰	۰۰
۰۰۱۵۸		۱۸	۰۹	۰۰	۰۰
۰۰۱۵۸		۱۸	۱۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۵۸		۱۸	۱۱	۰۰	۰۰
۰۰۱۵۸		۱۸	۱۲	۰۰	۰۰
۰۰۱۵۸		۱۸	۱۳	۰۰	۰۰
۰۰۱۵۸		۱۸	۱۴	۰۰	۰۰

مهدف کل: توانایی تولید و پرورش میوه‌های گرمسیری و نیمه گرمسیری

مدهای رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:



وسایط	روش و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
	ارقام داخلی (سیاه‌روزی یا شهسورازی و پیوندی، بخشی ابرفعال آبملسی ابرفعال جنوب)										
	ارقام ابرفعال خارجی (ناسون، نازنها، نوسرخ، والانسبا، اولسنکن)										
	ارقام تاریکی:										
	میاب معلق، جویس و آب‌بکی										
	بشوها										
	کلماستین										
	کلنوپاترا										
	ارقام ایمن‌شیرین:										
	خوزستانی										
	فارس										
	کرمان										
	سابر ارقام مرکبات										
	لیموتوش (صمانی، اجنوا، لیمون، اسپیلی)										
	گریب فروت (دستور، دنگان، اوربا، مارش)										

تغییرات (درجید نظرم‌های) انجام شده، (دانش تجدید نظر آخر) ۱۸۸

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	زیمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۳
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۷
کد: ۰۴	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در نیمسال: ۱۱۲

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۲ از ۲
نام درس:	میهن‌های گرسبوری و زیمه‌گر مسبوری	کد: ۰۰۱۲۱۱۲۱۱۶
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

مدفکلی: توانایی تولید و پرورش میوه‌های گرسبوری و زیمه‌گر مسبوری

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	جزء	هدف پایه‌ای کل	ابتدا
------	-------	-----	----------------	-------

ردیف	تقسیم	جزء	هدف پایه‌ای کل	ابتدا
۰۰۱۰۱	۰۰۱	۱۸	۱۵	۰۰۱۰۱
۰۰۱۰۱	۰۰۱	۱۸	۱۶	۰۰۱۰۱
۰۰۱۰۱	۰۰۱	۱۸	۱۷	۰۰۱۰۱
۰۰۱۰۱	۰۰۱	۱۸	۱۸	۰۰۱۰۱
۰۰۱۰۱	۰۰۱	۱۸	۱۹	۰۰۱۰۱
۰۰۱۰۱	۰۰۱	۱۸	۲۰	۰۰۱۰۱
۰۰۱۰۱	۰۰۱	۱۸	۲۱	۰۰۱۰۱
۰۰۱۰۱	۰۰۱	۱۸	۲۲	۰۰۱۰۱
۰۰۱۰۱	۰۰۱	۱۸	۲۳	۰۰۱۰۱
۰۰۱۰۱	۰۰۱	۱۸	۲۴	۰۰۱۰۱
۰۰۱۰۱	۰۰۱	۱۸	۲۵	۰۰۱۰۱
۰۰۱۰۱	۰۰۱	۱۸	۲۶	۰۰۱۰۱
۰۰۱۰۱	۰۰۱	۱۸	۲۷	۰۰۱۰۱
۰۰۱۰۱	۰۰۱	۱۸	۲۸	۰۰۱۰۱
۰۰۱۰۱	۰۰۱	۱۸	۲۹	۰۰۱۰۱

هدفتیاری: پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

حیطه	مطابق	محتوی
تاریخ از این پایه‌بری	تاریخ از این پایه‌بری	تاریخ از این پایه‌بری
بادر	بادر	بادر
بالگی	بالگی	بالگی
دارایی و انواع آن	دارایی و انواع آن	دارایی و انواع آن
لیمو آب (کالامون - لیم کرات - تامینی)	لیمو آب (کالامون - لیم کرات - تامینی)	لیمو آب (کالامون - لیم کرات - تامینی)
ارقام بسته:	ارقام بسته:	ارقام بسته:
بسته فزودین	بسته فزودین	بسته فزودین
بسته ممتاز	بسته ممتاز	بسته ممتاز
بسته فلدروفی	بسته فلدروفی	بسته فلدروفی
بسته بادامی	بسته بادامی	بسته بادامی
بسته کله فرجی	بسته کله فرجی	بسته کله فرجی
بسته ارجدی	بسته ارجدی	بسته ارجدی
بسته حسنی	بسته حسنی	بسته حسنی
بسته خنجروری دامغان	بسته خنجروری دامغان	بسته خنجروری دامغان
بسته شاه پسند دامغان	بسته شاه پسند دامغان	بسته شاه پسند دامغان



تاریخ موافق	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موافق	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
			۲				۱
			۵				۲
			۱				۳

تغییرات (جهت بند نظر مای) انجام شده
تغییرات (جهت تجدید نظر آخر) ۱۸۴

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۱۹ از ۲۰
نام درس:	میهن‌های گرسیری و نیمه‌گرسیری	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۲۱۶
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
مسم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۱۹ از ۲۰
نام درس:	میهن‌های گرسیری و نیمه‌گرسیری	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۲۱۶
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
مسم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حوزه اهداف	بازگاز	نشان
۰۰۱۶۱		۱۹	۰۳	
۰۰۱۶۱		۱۹	۰۴	
۰۰۱۶۱		۱۹	۰۵	
۰۰۱۶۲		۱۹	۰۶	
۰۰۱۶۲		۱۹	۰۷	
۰۰۱۶۲		۱۹	۰۸	
۰۰۱۶۲		۱۹	۰۹	
۰۰۱۶۲		۲۰	۰۰	
۰۰۱۶۲		۲۰	۰۱	
۰۰۱۶۲		۲۰	۰۲	
۰۰۱۶۲		۲۰	۰۳	
۰۰۱۶۲		۲۰	۰۴	
۰۰۱۶۲		۲۰	۰۵	
۰۰۱۶۲		۲۰	۰۶	

مهدف کلن: توانایی تولید پرورش میوه‌های گرسیری و نیمه‌گرسیری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

ردیف	تفسیر	حوزه اهداف	بازگاز	نشان
۰۰۱۶۱		۱۹	۰۳	
۰۰۱۶۱		۱۹	۰۴	
۰۰۱۶۱		۱۹	۰۵	
۰۰۱۶۲		۱۹	۰۶	
۰۰۱۶۲		۱۹	۰۷	
۰۰۱۶۲		۱۹	۰۸	
۰۰۱۶۲		۱۹	۰۹	
۰۰۱۶۲		۲۰	۰۰	
۰۰۱۶۲		۲۰	۰۱	
۰۰۱۶۲		۲۰	۰۲	
۰۰۱۶۲		۲۰	۰۳	
۰۰۱۶۲		۲۰	۰۴	
۰۰۱۶۲		۲۰	۰۵	
۰۰۱۶۲		۲۰	۰۶	

توانایی تولید پرورش میوه‌های گرسیری و نیمه‌گرسیری

ردیف	تفسیر	حوزه اهداف	بازگاز	نشان
۰۰۱۶۱		۱۹	۰۳	
۰۰۱۶۱		۱۹	۰۴	
۰۰۱۶۱		۱۹	۰۵	
۰۰۱۶۲		۱۹	۰۶	
۰۰۱۶۲		۱۹	۰۷	
۰۰۱۶۲		۱۹	۰۸	
۰۰۱۶۲		۱۹	۰۹	
۰۰۱۶۲		۲۰	۰۰	
۰۰۱۶۲		۲۰	۰۱	
۰۰۱۶۲		۲۰	۰۲	
۰۰۱۶۲		۲۰	۰۳	
۰۰۱۶۲		۲۰	۰۴	
۰۰۱۶۲		۲۰	۰۵	
۰۰۱۶۲		۲۰	۰۶	

تفسیرات (درجید نظر هادی انجام شده است)
(نشان تجدید نظر آخر) ۱۸

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	کد فرم: ۲۵
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: علمی نظری	مجموعه: ۲۵
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۲	از ۲۵
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۷	تاریخ تهیه: ۱۳۹۸/۰۵/۰۱
کد: ۰۳	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در نیمسال: ۱۱۲	نام درس: میوه‌های گرمسیری و نیمه گرمسیری
			پیش نیاز: هیچ نیازی
			مهم نیاز: هیچ نیازی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

اهداف کل: توانایی تولید پرورش میوه‌های گرمسیری و نیمه گرمسیری

ردیف	تقسیم	حرف	هدف پایه	هدف	نشان
------	-------	-----	----------	-----	------

۰۱	۰۵۹۱۶۲	۰۱	۲۱	۰۰	۰۰
۰۲	۰۵۹۱۶۲	۰۱	۲۱	۰۰	۰۰
۰۳	۰۵۹۱۶۲	۰۱	۲۱	۰۰	۰۰
۰۴	۰۵۹۱۶۲	۰۱	۲۱	۰۰	۰۰
۰۵	۰۵۹۱۶۲	۰۱	۲۱	۰۰	۰۰
۰۶	۰۵۹۱۶۲	۰۱	۲۱	۰۰	۰۰
۰۷	۰۵۹۱۶۲	۰۱	۲۱	۰۰	۰۰
۰۸	۰۵۹۱۶۲	۰۱	۲۱	۰۰	۰۰
۰۹	۰۵۹۱۶۲	۰۱	۲۱	۰۰	۰۰
۱۰	۰۵۹۱۶۲	۰۱	۲۱	۰۰	۰۰
۱۱	۰۵۹۱۶۲	۰۱	۲۱	۰۰	۰۰
۱۲	۰۵۹۱۶۲	۰۱	۲۱	۰۰	۰۰



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
بیتراقت پس از بازدید از مراکز مهم تولید میوه جات نیمه گرمسیری گزاشی از مراحل کاشت، داشت و برداشت تهیه و ارائه کند.

ردیف	تقسیم	حرف	هدف پایه	هدف	نشان
------	-------	-----	----------	-----	------

تغییرات (مطبق دید نظر هائی) انجام شده نشان
دانش تجدید نظر آخری ۱۸۸

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۲۱۷
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۰	گروه: کشاورزی	تیمسال پیشنهادی: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۳	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در ترمسال: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم:
 تاریخ تهیه:
 نام درس:
 پیش نیاز:
 هم نیاز:

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

زمان	رویس و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	اهدای رفتاری	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
------	-------------------------	------	------	--------------	---



۷	۶	۱	مراقبت از خزانگی آبیاری - وختین - مبارزه با آفات و بیماریها (...)	مراقبت از خزانگی آبیاری - وختین - مبارزه با آفات و بیماریها (...)	مراقبت از خزانگی آبیاری - وختین - مبارزه با آفات و بیماریها (...)
			و آگاهی: تعریف		
			طرز عمل		
			موقع و آگاهی		
			انتقال نشاء با نهال به محل اصلی:		
			عادت دادن نشاء به هوای آزاد		
			طرز آماده کردن		
			طرز انتقال نشاء		
			انواع روشهای ازدیاد غیر جنسی گیاهان	انواع روشهای ازدیاد غیر جنسی گیاهان	انواع روشهای ازدیاد غیر جنسی گیاهان
			کلون با بافت زانو تعریف آن	کلون با بافت زانو تعریف آن	کلون با بافت زانو تعریف آن
			پیوند تعریف آن	پیوند تعریف آن	پیوند تعریف آن
			مزایای پیوند	مزایای پیوند	مزایای پیوند
			انواع پیوند: پیوند جوشه: انواع (شکمی - وصله‌ای - مانتی)	انواع پیوند: پیوند جوشه: انواع (شکمی - وصله‌ای - مانتی)	انواع پیوند: پیوند جوشه: انواع (شکمی - وصله‌ای - مانتی)
			انواع پیوند: انواع آن (جافو - نخ یا نایلون) فصل پیوند	انواع پیوند: انواع آن (جافو - نخ یا نایلون) فصل پیوند	انواع پیوند: انواع آن (جافو - نخ یا نایلون) فصل پیوند

ردیف	تقسیم	حوزه	جدول پایه گره	مقیاس
۰۵۱۲۸	۰۹	۰۸	۰۹	۰۵۱۲۸
۰۵۱۲۹	۱۰	۰۸	۱۰	۰۵۱۲۹
۰۵۱۲۹	۱۱	۰۸	۱۱	۰۵۱۲۹
۰۵۱۲۹	۱۲	۰۸	۱۲	۰۵۱۲۹
۰۵۱۲۹	۱۳	۰۸	۱۳	۰۵۱۲۹
۰۵۱۲۹	۱۴	۰۸	۱۴	۰۵۱۲۹
۰۵۱۲۹	۱۵	۰۸	۱۵	۰۵۱۲۹
۰۵۱۲۹	۱۶	۰۸	۱۶	۰۵۱۲۹
۰۵۱۲۹	۰۰	۰۹	۰۰	۰۵۱۲۹
۰۵۱۲۹	۰۱	۰۹	۰۱	۰۵۱۲۹
۰۵۱۲۹	۰۲	۰۹	۰۲	۰۵۱۲۹
۰۵۱۲۹	۰۳	۰۹	۰۳	۰۵۱۲۹
۰۵۱۲۹	۰۴	۰۹	۰۴	۰۵۱۲۹
۰۵۱۲۹	۰۵	۰۹	۰۵	۰۵۱۲۹

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد:	.....
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد:	.....
کد: ۰۰	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی:	.....
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته:	.....
کد: ۰۱	گرایش: تک‌پلوزی تولید باغی	ساعات در نیمسال: ۰۶	.....

کد فرم:
 تاریخ تهیه:
 نام درس:
 پیش نیاز:
 هم نیاز:
 کد:
 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: توانایی آردیادنیات باغی

اهداف رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

ردیف	تقسیم	جزء هدف	بار آرد کل	میزان
۰۵۱۲۱		۱۵	۰۳	۰۰
۰۵۱۲۱		۱۵	۰۴	۰۰
۰۵۱۲۱		۱۵	۰۵	۰۰
۰۵۱۲۱		۱۵	۰۶	۰۰
۰۵۱۲۱		۱۶	۰۰	۰۰
۰۵۱۲۱		۱۶	۰۱	۰۰
۰۵۱۲۱		۱۶	۰۲	۰۰
۰۵۱۲۱		۱۶	۰۳	۰۰

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام
۱	۱۹۶	۱	۲	۱	۲	۳	۱	۱

تغییرات (تجدید نظرهایی) انجام شده (تاریخ)
 (دش تجدید نظر آخر) ۱۹۶



۱. کد:	شاخه: فنی و حرفه‌ای	۲. تعداد واحد:	۳
۲. کد:	زینبه: کشاورزی	نوع واحد:	نظری
۲۱. کد:	گروه: کشاورزی	پیمانه پیشنهادی:	۰۰۱۲۲۱۵۱۳۳
۰۲. کد:	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۰۳. کد:	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در پیمانه:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	۱ / ۳
نام درس:	اصول سرپرستی *	تاریخ:	
پیش نیاز:			
هم نیاز:			

هدف کلی: شناخت اصول سرپرستی و کاربرد آنها در کنترل کیفیت کار و سفارش تجهیزات و قطعات و مواد و ادا امر و واحدهای تولیدی کوچک

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

ردیف	حوزه هدف ارائه کار	تقسیم	ماده	حیطه	مهارت‌های رفتاری	تقسیم	حوزه هدف ارائه کار	ردیف
۰۱	۰۰	۰۵۱۹۵	کاربرد	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: - وظایف سرپرستی را توضیح دهد - ویژگیهای سرپرستی را بیان کند	۰۲	۰۳	۱۶
۰۲	۰۰	۰۵۱۹۵	کاربرد	شناختی	- تصمیم گیری را تعریف کند	۰۲	۰۳	۱۶
۰۱	۰۱	۰۵۱۹۵	اجرای مستقل	روانی حرکتی	- ابزار تصمیم گیری را بکار ببندد	۰۲	۰۳	۱۶
۰۲	۰۳	۰۵۱۹۵	کاربرد	شناختی	- اصول اقتصادی مؤثر بر تولیدات کشاورزی را توضیح دهد	۰۲	۰۳	۱۶
۰۱	۰۱	۰۵۱۹۵	درک و فهم	شناختی	- برنامه ریزی را شرح دهد	۰۲	۰۳	۱۶
۰۲	۰۳	۰۵۱۹۵	کاربرد	شناختی	- مراحل برنامه ریزی را توضیح دهد	۰۲	۰۳	۱۶
۰۰	۰۰	۰۵۱۹۵	اجرای مستقل	روانی حرکتی	- یک پروژه مشخص را برود جدیدی بنماید	۰۲	۰۳	۱۶
۰۱	۰۱	۰۵۱۹۵	درک و فهم	شناختی	- نحوه پیش بینی و تأمین نیروی انسانی مورد نیاز را توضیح دهد	۰۲	۰۳	۱۶
۰۰	۰۰	۰۵۱۹۵	درک و فهم	شناختی	- روش های رهبری را برای هدایت کارکنان بیان کند	۰۲	۰۳	۱۶
۰۰	۰۰	۰۵۱۹۵	کاربرد	شناختی	- سرورس و نگهداری دستگاهها را زمانبندی کند. - با توجه به وظایف شغلی کارهای مختلف را بین افراد نسبت سرپرستی و زمان بندی کند.	۰۲	۰۳	۱۶
۰۰	۰۰	۰۵۱۹۵	کاربرد	شناختی		۰۲	۰۳	۱۶

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده	۱	۱۹۸	تغییرات (تجدید نظر آخر)	۳
تاریخ موثر	۲	۵	تاریخ موثر	۶
تاریخ اعلام	۳	۶	تاریخ اعلام	۷
شماره اعلام	۴	۷	شماره اعلام	۸
تقسیم	۵	۸	تقسیم	۹
تاریخ موثر	۶	۹	تاریخ موثر	۱۰
تاریخ اعلام	۷	۱۰	تاریخ اعلام	۱۱
شماره اعلام	۸	۱۱	شماره اعلام	۱۲
تقسیم	۹	۱۲	تقسیم	۱۳
تاریخ موثر	۱۰	۱۳	تاریخ موثر	۱۴
تاریخ اعلام	۱۱	۱۴	تاریخ اعلام	۱۵
شماره اعلام	۱۲	۱۵	شماره اعلام	۱۶
تقسیم	۱۳	۱۶	تقسیم	۱۷
تاریخ موثر	۱۴	۱۷	تاریخ موثر	۱۸
تاریخ اعلام	۱۵	۱۸	تاریخ اعلام	۱۹
شماره اعلام	۱۶	۱۹	شماره اعلام	۲۰
تقسیم	۱۷	۲۰	تقسیم	۲۱
تاریخ موثر	۱۸	۲۱	تاریخ موثر	۲۲
تاریخ اعلام	۱۹	۲۲	تاریخ اعلام	۲۳
شماره اعلام	۲۰	۲۳	شماره اعلام	۲۴
تقسیم	۲۱	۲۴	تقسیم	۲۵
تاریخ موثر	۲۲	۲۵	تاریخ موثر	۲۶
تاریخ اعلام	۲۳	۲۶	تاریخ اعلام	۲۷
شماره اعلام	۲۴	۲۷	شماره اعلام	۲۸
تقسیم	۲۵	۲۸	تقسیم	۲۹
تاریخ موثر	۲۶	۲۹	تاریخ موثر	۳۰
تاریخ اعلام	۲۷	۳۰	تاریخ اعلام	۳۱
شماره اعلام	۲۸	۳۱	شماره اعلام	۳۲
تقسیم	۲۹	۳۲	تقسیم	۳۳
تاریخ موثر	۳۰	۳۳	تاریخ موثر	۳۴
تاریخ اعلام	۳۱	۳۴	تاریخ اعلام	۳۵
شماره اعلام	۳۲	۳۵	شماره اعلام	۳۶
تقسیم	۳۳	۳۶	تقسیم	۳۷
تاریخ موثر	۳۴	۳۷	تاریخ موثر	۳۸
تاریخ اعلام	۳۵	۳۸	تاریخ اعلام	۳۹
شماره اعلام	۳۶	۳۹	شماره اعلام	۴۰
تقسیم	۳۷	۴۰	تقسیم	۴۱
تاریخ موثر	۳۸	۴۱	تاریخ موثر	۴۲
تاریخ اعلام	۳۹	۴۲	تاریخ اعلام	۴۳
شماره اعلام	۴۰	۴۳	شماره اعلام	۴۴
تقسیم	۴۱	۴۴	تقسیم	۴۵
تاریخ موثر	۴۲	۴۵	تاریخ موثر	۴۶
تاریخ اعلام	۴۳	۴۶	تاریخ اعلام	۴۷
شماره اعلام	۴۴	۴۷	شماره اعلام	۴۸
تقسیم	۴۵	۴۸	تقسیم	۴۹
تاریخ موثر	۴۶	۴۹	تاریخ موثر	۵۰
تاریخ اعلام	۴۷	۵۰	تاریخ اعلام	۵۱
شماره اعلام	۴۸	۵۱	شماره اعلام	۵۲
تقسیم	۴۹	۵۲	تقسیم	۵۳
تاریخ موثر	۵۰	۵۳	تاریخ موثر	۵۴
تاریخ اعلام	۵۱	۵۴	تاریخ اعلام	۵۵
شماره اعلام	۵۲	۵۵	شماره اعلام	۵۶
تقسیم	۵۳	۵۶	تقسیم	۵۷
تاریخ موثر	۵۴	۵۷	تاریخ موثر	۵۸
تاریخ اعلام	۵۵	۵۸	تاریخ اعلام	۵۹
شماره اعلام	۵۶	۵۹	شماره اعلام	۶۰
تقسیم	۵۷	۶۰	تقسیم	۶۱
تاریخ موثر	۵۸	۶۱	تاریخ موثر	۶۲
تاریخ اعلام	۵۹	۶۲	تاریخ اعلام	۶۳
شماره اعلام	۶۰	۶۳	شماره اعلام	۶۴
تقسیم	۶۱	۶۴	تقسیم	۶۵
تاریخ موثر	۶۲	۶۵	تاریخ موثر	۶۶
تاریخ اعلام	۶۳	۶۶	تاریخ اعلام	۶۷
شماره اعلام	۶۴	۶۷	شماره اعلام	۶۸
تقسیم	۶۵	۶۸	تقسیم	۶۹
تاریخ موثر	۶۶	۶۹	تاریخ موثر	۷۰
تاریخ اعلام	۶۷	۷۰	تاریخ اعلام	۷۱
شماره اعلام	۶۸	۷۱	شماره اعلام	۷۲
تقسیم	۶۹	۷۲	تقسیم	۷۳
تاریخ موثر	۷۰	۷۳	تاریخ موثر	۷۴
تاریخ اعلام	۷۱	۷۴	تاریخ اعلام	۷۵
شماره اعلام	۷۲	۷۵	شماره اعلام	۷۶
تقسیم	۷۳	۷۶	تقسیم	۷۷
تاریخ موثر	۷۴	۷۷	تاریخ موثر	۷۸
تاریخ اعلام	۷۵	۷۸	تاریخ اعلام	۷۹
شماره اعلام	۷۶	۷۹	شماره اعلام	۸۰
تقسیم	۷۷	۸۰	تقسیم	۸۱
تاریخ موثر	۷۸	۸۱	تاریخ موثر	۸۲
تاریخ اعلام	۷۹	۸۲	تاریخ اعلام	۸۳
شماره اعلام	۸۰	۸۳	شماره اعلام	۸۴
تقسیم	۸۱	۸۴	تقسیم	۸۵
تاریخ موثر	۸۲	۸۵	تاریخ موثر	۸۶
تاریخ اعلام	۸۳	۸۶	تاریخ اعلام	۸۷
شماره اعلام	۸۴	۸۷	شماره اعلام	۸۸
تقسیم	۸۵	۸۸	تقسیم	۸۹
تاریخ موثر	۸۶	۸۹	تاریخ موثر	۹۰
تاریخ اعلام	۸۷	۹۰	تاریخ اعلام	۹۱
شماره اعلام	۸۸	۹۱	شماره اعلام	۹۲
تقسیم	۸۹	۹۲	تقسیم	۹۳
تاریخ موثر	۹۰	۹۳	تاریخ موثر	۹۴
تاریخ اعلام	۹۱	۹۴	تاریخ اعلام	۹۵
شماره اعلام	۹۲	۹۵	شماره اعلام	۹۶
تقسیم	۹۳	۹۶	تقسیم	۹۷
تاریخ موثر	۹۴	۹۷	تاریخ موثر	۹۸
تاریخ اعلام	۹۵	۹۸	تاریخ اعلام	۹۹
شماره اعلام	۹۶	۹۹	شماره اعلام	۱۰۰
تقسیم	۹۷	۱۰۰	تقسیم	۱۰۱
تاریخ موثر	۹۸	۱۰۱	تاریخ موثر	۱۰۲
تاریخ اعلام	۹۹	۱۰۲	تاریخ اعلام	۱۰۳
شماره اعلام	۱۰۰	۱۰۳	شماره اعلام	۱۰۴
تقسیم	۱۰۱	۱۰۴	تقسیم	۱۰۵
تاریخ موثر	۱۰۲	۱۰۵	تاریخ موثر	۱۰۶
تاریخ اعلام	۱۰۳	۱۰۶	تاریخ اعلام	۱۰۷
شماره اعلام	۱۰۴	۱۰۷	شماره اعلام	۱۰۸
تقسیم	۱۰۵	۱۰۸	تقسیم	۱۰۹
تاریخ موثر	۱۰۶	۱۰۹	تاریخ موثر	۱۱۰
تاریخ اعلام	۱۰۷	۱۱۰	تاریخ اعلام	۱۱۱
شماره اعلام	۱۰۸	۱۱۱	شماره اعلام	۱۱۲
تقسیم	۱۰۹	۱۱۲	تقسیم	۱۱۳
تاریخ موثر	۱۱۰	۱۱۳	تاریخ موثر	۱۱۴
تاریخ اعلام	۱۱۱	۱۱۴	تاریخ اعلام	۱۱۵
شماره اعلام	۱۱۲	۱۱۵	شماره اعلام	۱۱۶
تقسیم	۱۱۳	۱۱۶	تقسیم	۱۱۷
تاریخ موثر	۱۱۴	۱۱۷	تاریخ موثر	۱۱۸
تاریخ اعلام	۱۱۵	۱۱۸	تاریخ اعلام	۱۱۹
شماره اعلام	۱۱۶	۱۱۹	شماره اعلام	۱۲۰
تقسیم	۱۱۷	۱۲۰	تقسیم	۱۲۱
تاریخ موثر	۱۱۸	۱۲۱	تاریخ موثر	۱۲۲
تاریخ اعلام	۱۱۹	۱۲۲	تاریخ اعلام	۱۲۳
شماره اعلام	۱۲۰	۱۲۳	شماره اعلام	۱۲۴
تقسیم	۱۲۱	۱۲۴	تقسیم	۱۲۵
تاریخ موثر	۱۲۲	۱۲۵	تاریخ موثر	۱۲۶
تاریخ اعلام	۱۲۳	۱۲۶	تاریخ اعلام	۱۲۷
شماره اعلام	۱۲۴	۱۲۷	شماره اعلام	۱۲۸
تقسیم	۱۲۵	۱۲۸	تقسیم	۱۲۹
تاریخ موثر	۱۲۶	۱۲۹	تاریخ موثر	۱۳۰
تاریخ اعلام	۱۲۷	۱۳۰	تاریخ اعلام	۱۳۱
شماره اعلام	۱۲۸	۱۳۱	شماره اعلام	۱۳۲
تقسیم	۱۲۹	۱۳۲	تقسیم	۱۳۳
تاریخ موثر	۱۳۰	۱۳۳	تاریخ موثر	۱۳۴
تاریخ اعلام	۱۳۱	۱۳۴	تاریخ اعلام	۱۳۵
شماره اعلام	۱۳۲	۱۳۵	شماره اعلام	۱۳۶
تقسیم	۱۳۳	۱۳۶	تقسیم	۱۳۷
تاریخ موثر	۱۳۴	۱۳۷	تاریخ موثر	۱۳۸
تاریخ اعلام	۱۳۵	۱۳۸	تاریخ اعلام	۱۳۹
شماره اعلام	۱۳۶	۱۳۹	شماره اعلام	۱۴۰
تقسیم	۱۳۷	۱۴۰	تقسیم	۱۴۱
تاریخ موثر	۱۳۸	۱۴۱	تاریخ موثر	۱۴۲
تاریخ اعلام	۱۳۹	۱۴۲	تاریخ اعلام	۱۴۳
شماره اعلام	۱۴۰	۱۴۳	شماره اعلام	۱۴۴
تقسیم	۱۴۱	۱۴۴	تقسیم	۱۴۵
تاریخ موثر	۱۴۲	۱۴۵	تاریخ موثر	۱۴۶
تاریخ اعلام	۱۴۳	۱۴۶	تاریخ اعلام	۱۴۷
شماره اعلام	۱۴۴	۱۴۷	شماره اعلام	۱۴۸
تقسیم	۱۴۵	۱۴۸	تقسیم	۱۴۹
تاریخ موثر	۱۴۶	۱۴۹	تاریخ موثر	۱۵۰
تاریخ اعلام	۱۴۷	۱۵۰	تاریخ اعلام	۱۵۱
شماره اعلام	۱۴۸	۱۵۱	شماره اعلام	۱۵۲
تقسیم	۱۴۹	۱۵۲	تقسیم	۱۵۳
تاریخ موثر	۱۵۰	۱۵۳	تاریخ موثر	۱۵۴
تاریخ اعلام	۱۵۱	۱۵۴	تاریخ اعلام	۱۵۵
شماره اعلام	۱۵۲	۱۵۵	شماره اعلام	۱۵۶
تقسیم	۱۵۳	۱۵۶	تقسیم	۱۵۷
تاریخ موثر	۱۵۴	۱۵۷	تاریخ موثر	۱۵۸
تاریخ اعلام	۱۵۵	۱۵۸	تاریخ اعلام	۱۵۹
شماره اعلام	۱۵۶	۱۵۹	شماره اعلام	۱۶۰
تقسیم	۱۵۷	۱۶۰	تقسیم	۱۶۱
تاریخ موثر	۱۵۸	۱۶۱	تاریخ موثر	۱۶۲
تاریخ اعلام	۱۵۹	۱۶۲	تاریخ اعلام	۱۶۳
شماره اعلام	۱۶۰	۱۶۳	شماره اعلام	۱۶۴
تقسیم	۱۶۱	۱۶۴	تقسیم	۱۶۵
تاریخ موثر	۱۶۲	۱۶۵	تاریخ موثر	۱۶۶
تاریخ اعلام	۱۶۳	۱۶۶	تاریخ اعلام	۱۶۷
شماره اعلام	۱۶۴	۱۶۷	شماره اعلام	۱۶۸
تقسیم	۱۶۵	۱۶۸	تقسیم	۱۶۹
تاریخ موثر	۱۶۶	۱۶۹	تاریخ موثر	۱۷۰
تاریخ اعلام	۱۶۷	۱۷۰	تاریخ اعلام	۱۷۱
شماره اعلام	۱۶۸	۱۷۱	شماره اعلام	۱۷۲
تقسیم	۱۶۹	۱۷۲	تقسیم	۱۷۳
تاریخ موثر	۱۷۰	۱۷۳	تاریخ موثر	۱۷۴
تاریخ اعلام	۱۷۱	۱۷۴	تاریخ اعلام	۱۷۵
شماره اعلام	۱۷۲	۱۷۵	شماره اعلام	۱۷۶
تقسیم	۱۷۳	۱۷۶	تقسیم	

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	کد: ۳۰۰۱۲۲۱۵۱۳۳	کد: ۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی	نوع واحد: عملی	کد: ۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۳۱	گروه: کشاورزی	تعداد واحد: ۳	نوع واحد: عملی	کد: ۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲	رشته: امور رزاهای و باغی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: عملی	کد: ۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۳	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	تعداد واحد: ۳	نوع واحد: عملی	کد: ۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم: ۳
صفحه: ۲ از ۳
تاریخ تهیه:
اصول سرپرستی*
نام درس:
پیش نیاز:
هم نیاز:
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: شناخت اصول سرپرستی، کاربرد آنها و کنترل کیفیت کار و ستارین تجهیزات و قطعات و بنیاد مهارت‌آموز و مهارت‌های تولیدی کوچک

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حرف	هدف پایه‌ای	محتوی	زمن	روش و ویژه محتوای آموزش	سطحه	حیطه	اهدای رفتاری	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	
۱	۰۵۱۹۵	۰۰	۰۹	۱۶	۰۳	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۲	۰۵۱۹۵	۰۰	۰۹	۱۶	۰۳	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۳	۰۵۱۹۵	۰۰	۰۹	۱۶	۰۳	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۴	۰۵۱۹۵	۰۰	۰۹	۱۶	۰۳	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۵	۰۵۱۹۵	۰۰	۰۹	۱۶	۰۳	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
- قطعات ابزار و وسایل و بنیاد مهارت‌های لازم را سفارش دهد.
- کیفیت کار انجام شده را کنترل کند.
- کیفیت ابزار و وسایل کار را کنترل کند.
- با توجه به شرایط روحی و جسمی کارگران یا آنها را رابطه برقرار کند.
- بر کار کارگران نظارت کند و آنها را ارزشیابی نماید.
- آئین نامه‌ها و قوانین کارگری را در رابطه با دستمزد و بیمه های کارگری، سند یکا‌های کارگری، تعطیلات و سرخصیها، محدودیت‌های کار در رابطه با سن و جنس و شرایط جسمی کارگر و شرایط محیط کار را بیان کند.
- بازاربازایی را توضیح دهد.

تغییرات (جدید بنظر نمی آید) انجام شده ۱۹۹
تغییرات (جدید بنظر نمی آید) ۱۹۹
تغییرات (جدید بنظر نمی آید) ۱۹۹

کلاس: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کلاس: ۱	صفحه: ۱	تاریخ تهیه: ۲۰۱۳	کد فرم: ۱	جمهوری اسلامی ایران
کلاس: ۲	زمینه: کامپیوتری	سبع واحد: عملی نظری	کلاس: ۲	کلاس: ۲	کار آفرینی و پروژه *	نام درس: ۲	وزارت آموزش و پرورش
کلاس: ۳	گروه: کامپیوتری	تیمسال پیشنهادی: ۴	کلاس: ۳	کلاس: ۳	پیش نیاز: ۳	پیش نیاز: ۳	سیستم جدید آموزش متوسطه
کلاس: ۴	رشته: امور روزانه و باغی	ساعات دو هفته: ۴	کلاس: ۴	کلاس: ۴	مسم نیاز: ۴	مسم نیاز: ۴	
کلاس: ۵	گرایش: تکنولوژی تولید باغی	ساعات در نیمسال: ۶۴	کلاس: ۵	کلاس: ۵			

مدفک: آشنایی با فعالیت های مراکز تولیدی و خدماتی و کسب اطلاعات لازم برای راه اندازی و اداره واحدهای تولیدی

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	جواب	اهداف پایه‌آور	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر
۱	۰۵۲۳۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲	۰۵۲۳۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۳	۰۵۲۳۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۴	۰۵۲۳۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۵	۰۵۲۳۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۶	۰۵۲۳۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۷	۰۵۲۳۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۸	۰۵۲۳۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۹	۰۵۲۳۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۱۰	۰۵۲۳۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۱۱	۰۵۲۳۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۱۲	۰۵۲۳۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰



تفسیرات (تجدید نظر های) انجام شده ۱۳۹۱ (دانش تجدید نظر آخر) ۲۰۱۳

کتاب: دانشنامه فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۲	کتاب: کارآفرینی و پروژه *	کد قوم: ۰۰۰۰۰۰۰۰
کتاب: زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	نام درس: پیش نیاز:	جمهوری اسلامی ایران
کتاب: گروه کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۳	پیش نیاز:	وزارت آموزش و پرورش
کتاب: رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۳	هم نیاز:	نظام جدید آموزش متوسطه
کتاب: گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در نیمسال: ۰۶	کتاب: کد:	

هدف کلی: آشنایی با قابلیت های مراکز تولیدی و خدماتی و کسب اطلاعات لازم برای راه اندازی و اداره واحدهای تولیدی

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	نوع هدف	هدف پایه	محتوی	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ اعلام	شماره اعلام
۱	۰۵۲۳۶	۱۳	۰۰	۰۰	۱/۵	۱/۵	۱	۱	۱/۵	۱	۱/۵	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۰۵۲۳۶	۱۴	۰۰	۰۰	۱/۵	۱/۵	۱	۱	۱/۵	۱	۱/۵	۱	۱	۱	۱	۱
۳	۰۵۲۳۶	۱۵	۰۰	۰۰	۱/۵	۱/۵	۱	۱	۱/۵	۱	۱/۵	۱	۱	۱	۱	۱
۴	۰۵۲۳۶	۱۶	۰۰	۰۰	۱/۵	۱/۵	۱	۱	۱/۵	۱	۱/۵	۱	۱	۱	۱	۱
۵	۰۵۲۳۶	۱۷	۰۰	۰۰	۱/۵	۱/۵	۱	۱	۱/۵	۱	۱/۵	۱	۱	۱	۱	۱
۶	۰۵۲۳۶	۱۸	۰۰	۰۰	۱/۵	۱/۵	۱	۱	۱/۵	۱	۱/۵	۱	۱	۱	۱	۱
۷	۰۵۲۳۶	۱۹	۰۰	۰۰	۱/۵	۱/۵	۱	۱	۱/۵	۱	۱/۵	۱	۱	۱	۱	۱
۸	۰۵۲۳۶	۲۰	۰۰	۰۰	۱/۵	۱/۵	۱	۱	۱/۵	۱	۱/۵	۱	۱	۱	۱	۱
۹	۰۵۲۳۶	۲۱	۰۰	۰۰	۱/۵	۱/۵	۱	۱	۱/۵	۱	۱/۵	۱	۱	۱	۱	۱
۱۰	۰۵۲۳۶	۲۲	۰۰	۰۰	۱/۵	۱/۵	۱	۱	۱/۵	۱	۱/۵	۱	۱	۱	۱	۱
۱۱	۰۵۲۳۶	۲۳	۰۰	۰۰	۱/۵	۱/۵	۱	۱	۱/۵	۱	۱/۵	۱	۱	۱	۱	۱
۱۲	۰۵۲۳۶	۲۴	۰۰	۰۰	۱/۵	۱/۵	۱	۱	۱/۵	۱	۱/۵	۱	۱	۱	۱	۱



تغییرات (محدید نظر های) انجام شده
 نشانی تحدید نظر (آخر) ۲۰۴

۱: کلاس	شاخه: فنی و حرفه‌ای
۲: کلاس	زمینه: کامپوزی
۳: کلاس	گروه: کامپوزی
۴: کلاس	رشته: امور رزاقی و باغی
۵: کلاس	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی

تعداد واحد: ۲	تعداد واحد: ۲
نوع واحد: عملی نظری	نوع واحد: عملی نظری
نیمسال پیشنهادی: ۳	نیمسال پیشنهادی: ۳
ساعات در هفته: ۳	ساعات در هفته: ۳
ساعات در نیمسال: ۶۳	ساعات در نیمسال: ۶۳

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۲ از ۲
نام درس:	کار آفرینی و پروژه *	کتاب:
پیش نیاز:	پیش نیاز:	کلاس:
هم نیاز:	هم نیاز:	کلاس:

هدف کلی: آشنایی با فعالیت های مراکز تولیدی و خدماتی و کسب اطلاعات لازم برای راه اندازی و اداره واحدهای تولیدی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	جزء	ماده	تاریخ	تعمیرات	تاریخ	ماده	تاریخ	تعمیرات	تاریخ	ماده	تاریخ	تعمیرات	تاریخ
۱	۲۵	۰۵۲۲۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲	۲۶	۰۵۲۲۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳	۲۷	۰۵۲۲۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴	۲۸	۰۵۲۲۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۵	۲۹	۰۵۲۲۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۶	۳۰	۰۵۲۲۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۷	۳۱	۰۵۲۲۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۸	۳۲	۰۵۲۲۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۹	۳۳	۰۵۲۲۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۰	۳۴	۰۵۲۲۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰



تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴

تعمیرات (تجدید نظرهای انجام شده ۱۳۸۱)
 (نشن تجدید نظر آخر) ۲۴

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	شماره واحد: ۲	کد: ۱۲۲۱۲۱۲۴	صفحه: ۱ از ۱	تاریخ تهیه: کارآموزی	کد فرم: نام درس: پیش نیاز: هم نیاز
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰			
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰			
کد: ۰۳	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰			
کد: ۰۳	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در نیمسال: ۲۴۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰			

آشنایی با شرایط محیط کار و تکنیک آموزش مهارت‌های عملی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حرف	هدف پایه‌گر	محتوای	هدف	تفسیر
۰۱	۰۰۱۷۰	۰۱	۰۰	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: لرزم انجام کارآموزی را شرح دهد.	۰۰	۰۰
۰۲	۰۰۲۷۰	۰۲	۰۰	محیط کاری را از نظر فضای ارتباط قسمتهای مختلف درون واحد توصیف کند.	۰۰	۰۰
۰۳	۰۰۳۷۰	۰۳	۰۰	محیط کار را از نظر نیروی انسانی (مردم شناسی) ارتباط کاری و... توصیف کند.	۰۰	۰۰
۰۴	۰۰۴۷۰	۰۴	۰۰	گزارش مربوط به قسمتهای مختلف را تهیه کند.	۰۰	۰۰
۰۵	۰۰۵۷۰	۰۵	۰۰	کارهای مهارتی در دوره درسی خود را در واحدهای مربوطه در سطح بالاتر انجام دهد.	۰۰	۰۰
۰۶	۰۰۶۷۰	۰۶	۰۰	اشتیاهات کاری خود را با شرح چگونگی تصمیم‌گیری و... برسد.	۰۰	۰۰
۰۷	۰۰۷۷۰	۰۷	۰۰	موارد اقتصادی مربوط به واحد را بررسی کند.	۰۰	۰۰
۰۹	۰۰۹۷۰	۰۹	۰۰		۰۰	۰۰



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اطلاعیه	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اطلاعیه	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اطلاعیه	تاریخ اعلام	تاریخ موثر

تغییرات (جدید نظر واری) انجام شده
(نشن تجدید نظر آخر) ۲۰۴

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زیمت: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	بیمسال پیشنهادی: ۰۴
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۴
کد: ۰۴	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در نیمسال: ۰۴

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۲ از ۲
نام درس:	علفهای هرز کنترل آنها (انتخابی)	کد: ۰۰۱۲۳۱۲۳۱۷
پیش نیاز:	گیاهشناسی	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

مدرک کلی: شناخت علفهای هرز در مزارع کشاورزی آنها

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حرف	هدف	نوع	زمان
۱۸	۰۰۵۹۲۳	۰۲	۰۴	۰۹	۱
۱۹	۰۰۵۹۲۳	۰۲	۰۴	۰۹	۱
۲۰	۰۰۵۹۲۳	۰۲	۰۴	۰۹	۱
۲۱	۰۰۵۹۲۳	۰۲	۰۴	۰۹	۱
۲۲	۰۰۵۹۲۳	۰۲	۰۴	۰۹	۱
۲۳	۰۰۵۹۲۳	۰۲	۰۴	۰۹	۱
۲۴	۰۰۵۹۲۳	۰۲	۰۴	۰۹	۱
۲۵	۰۰۵۹۲۳	۰۲	۰۴	۰۹	۱
۲۶	۰۰۵۹۲۳	۰۲	۰۴	۰۹	۱
۲۷	۰۰۵۹۲۳	۰۲	۰۴	۰۹	۱



ردیف	نظری	عملی	جمع
۱	۱	۱	۲

ردیف	موضوع	محتوی	مدرک	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	
۱	روشنهای پیشگیری از ورود و انتشار علفهای هرز:	روشنهای کنترل علفهای هرز - غیره - اصلاح روشهای آبیاری - پاکسازی آنها - بادشکنها	دانش کاربرد	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: روشنهای پیشگیری از ورود و انتشار علفهای هرز را شرح دهد. روشن کنترل زراعی را تعریف کند و چگونگی انواع و معایب آن را شرح دهد. روش کنترل مکانیکی را تعریف کند و چگونگی انواع و معایب آن را شرح دهد. روش کنترل فیزیکی را تعریف کند و چگونگی اجزای انواع و معایب آن را شرح دهد. روش کنترل شیمیایی را تعریف کند و چگونگی اجزای انواع و معایب آن را شرح دهد. روش کنترل تلفیقی را تعریف کند و چگونگی اجزای انواع و معایب آن را شرح دهد. طبقه بندی علف کشته‌ایان کند.	۰۳	۰۹	۰۲	۱۹	۰۰۵۹۲۳	۰۳	۰۹	۰۴	۰۲	۱۹	۰۰۵۹۲۳
۲	روش های کنترل مکانیکی	روش های کنترل فیزیکی	روش های کنترل شیمیایی	روش های کنترل تلفیقی	طبقه بندی علف کشته	۰۳	۰۹	۰۲	۲۱	۰۰۵۹۲۳	۰۳	۰۹	۰۴	۰۲	۲۱	۰۰۵۹۲۳

تغییرات (جدید نظرهای) انجام شده شده (مشخص تجدید نظر آخر) ۲۰۲۲

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	نام درس: علفهای مرز و کنترل آنها (انتخابی)	کد فرم: ۳	تاریخ تهیه: ۲	کد: ۳	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۳۳۱۷	صفحه: ۳	از: ۲	۲	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۳	گروه: کشاورزی	نیسبال پیشنهادی: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	عطف‌های مرز و کنترل آنها (انتخابی)	مجموعه: ۳	۵	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۴	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	گیا شناسی	تاریخ تهیه: ۲	۳	
کد: ۴	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در نیمیسال: ۰۶	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	شناسی	تاریخ تهیه: ۲	۳	

هدف کلی: شناخت علفهای مرز و توانایی کنترل آنها

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حرفه	هدف پایه	محتوی	زمن	نظری	عملی	حجم
۱	۰۰۵۶۷۶	۲۸	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۲	۰۰۵۶۷۶	۲۹	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۳	۰۰۵۶۷۶	۳۰	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۴	۰۰۵۶۷۶	۳۱	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۵	۰۰۵۶۷۶	۳۲	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۶	۰۰۵۶۷۶	۳۳	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۷	۰۰۵۶۷۶	۳۴	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۸	۰۰۵۶۷۶	۳۵	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۹	۰۰۵۶۷۶	۳۶	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۱۰	۰۰۵۶۷۶	۳۷	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۱۱	۰۰۵۶۷۶	۳۸	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۱۲	۰۰۵۶۷۶	۳۹	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۱۳	۰۰۵۶۷۶	۴۰	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۱۴	۰۰۵۶۷۶	۴۱	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۱۵	۰۰۵۶۷۶	۴۲	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۱۶	۰۰۵۶۷۶	۴۳	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۱۷	۰۰۵۶۷۶	۴۴	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۱۸	۰۰۵۶۷۶	۴۵	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۱۹	۰۰۵۶۷۶	۴۶	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۲۰	۰۰۵۶۷۶	۴۷	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۲۱	۰۰۵۶۷۶	۴۸	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۲۲	۰۰۵۶۷۶	۴۹	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۲۳	۰۰۵۶۷۶	۵۰	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۲۴	۰۰۵۶۷۶	۵۱	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۲۵	۰۰۵۶۷۶	۵۲	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۲۶	۰۰۵۶۷۶	۵۳	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۲۷	۰۰۵۶۷۶	۵۴	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۲۸	۰۰۵۶۷۶	۵۵	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۲۹	۰۰۵۶۷۶	۵۶	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۳۰	۰۰۵۶۷۶	۵۷	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۳۱	۰۰۵۶۷۶	۵۸	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۳۲	۰۰۵۶۷۶	۵۹	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۳۳	۰۰۵۶۷۶	۶۰	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۳۴	۰۰۵۶۷۶	۶۱	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۳۵	۰۰۵۶۷۶	۶۲	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۳۶	۰۰۵۶۷۶	۶۳	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۳۷	۰۰۵۶۷۶	۶۴	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۳۸	۰۰۵۶۷۶	۶۵	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۳۹	۰۰۵۶۷۶	۶۶	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۴۰	۰۰۵۶۷۶	۶۷	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۴۱	۰۰۵۶۷۶	۶۸	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۴۲	۰۰۵۶۷۶	۶۹	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۴۳	۰۰۵۶۷۶	۷۰	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۴۴	۰۰۵۶۷۶	۷۱	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۴۵	۰۰۵۶۷۶	۷۲	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۴۶	۰۰۵۶۷۶	۷۳	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۴۷	۰۰۵۶۷۶	۷۴	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۴۸	۰۰۵۶۷۶	۷۵	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۴۹	۰۰۵۶۷۶	۷۶	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۵۰	۰۰۵۶۷۶	۷۷	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۵۱	۰۰۵۶۷۶	۷۸	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۵۲	۰۰۵۶۷۶	۷۹	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۵۳	۰۰۵۶۷۶	۸۰	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۵۴	۰۰۵۶۷۶	۸۱	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۵۵	۰۰۵۶۷۶	۸۲	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۵۶	۰۰۵۶۷۶	۸۳	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۵۷	۰۰۵۶۷۶	۸۴	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۵۸	۰۰۵۶۷۶	۸۵	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۵۹	۰۰۵۶۷۶	۸۶	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۶۰	۰۰۵۶۷۶	۸۷	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۶۱	۰۰۵۶۷۶	۸۸	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۶۲	۰۰۵۶۷۶	۸۹	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۶۳	۰۰۵۶۷۶	۹۰	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۶۴	۰۰۵۶۷۶	۹۱	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۶۵	۰۰۵۶۷۶	۹۲	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۶۶	۰۰۵۶۷۶	۹۳	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۶۷	۰۰۵۶۷۶	۹۴	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۶۸	۰۰۵۶۷۶	۹۵	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۶۹	۰۰۵۶۷۶	۹۶	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۷۰	۰۰۵۶۷۶	۹۷	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۷۱	۰۰۵۶۷۶	۹۸	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۷۲	۰۰۵۶۷۶	۹۹	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲
۷۳	۰۰۵۶۷۶	۱۰۰	۰۲	۰۹	۲	۲	۲	۲



تغییرات (بجایگزینی نظریه‌های) انجام شده: ۲۵۷ (دانش جدید نظر آخر)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد: ۲	زمینه: کشاورزی
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی
کد: ۲۳	رشته: امور زراعی و باغی
کد: ۲۴	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی

نماد واحد:	۲
نوع واحد:	عملی نظری
نیمسال پیشنهادی:	۰۴
ساعات در هفته:	۰۴
ساعات در نیمسال:	۰۶۴

کد فرم:	۲۵
صفحه:	از ۲۵
تاریخ تهیه:	
نام درس:	علفهای هرز و کنترل آنها (انتخابی)
پیش نیاز:	گیاه شناسی
هم نیاز:	کدام: کدام: کدام:

هدف کلی: شناخت علفهای هرز و توانایی کنترل آنها

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حرف	هدف پایه	محتوی	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر		
۰۰۵۶۸۱	۰۳	۰۵	۰۵	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: شرایط خاک از لحاظ بافت خاک و رطوبت خاک را شرح دهد. سرزشت علف کبکها در گیاهان و خاک را شرح دهد. بقایای علف کبکها در محصول ببدی را توضیح دهد. خسارات علف کبکها در بر روی محصول را شرح دهد و محیط زیست قبل از استفاده سمپاشی را آرایش کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی روانی حركتی	۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳	۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳	۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳	۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳	۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳	۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳	۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳	۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳	۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳		
۰۰۵۶۸۲	۰۳	۰۴	۰۴	کالیبره کردن ران توضیح دهد. سمپاشی را تنظیم و کالیبره کند. چگونگی انورودن مواد از اینشی را توضیح دهد. چگونگی حل کردن با احتیاط سم پاشی را شرح دهد. غلظت مناسب را بدست آورده و عمل سم پاشی را انجام دهد. نکات ایمنی در زمان سمپاشی و بعد از آن را رعایت کند. پس از سم پاشی تاثیر آن را بر روی انواع علفهای هرز و محصول بررسی کند.	درک و فهم اجرائی مستقل روانی حركتی شناختی شناختی روانی حركتی شناختی شناختی روانی حركتی شناختی شناختی روانی حركتی شناختی	۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳	۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳	۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳	۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳	۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳	۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳	۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳	۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳	۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳	۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳	۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده ۱۳۹۹
(نش) تجدید نظر آئین ۲۰۹

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد: ۲	زمنه: کشاورزی
کد: ۰۰	گروه: کشاورزی
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی
کد: ۰۳	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی

نماد واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۰۰۱۲۲۱۲۳۶۱	نیمسال پیشنهادی: ۰۴
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ساعات در هفته: ۰۴
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ساعات در نیمسال: ۰۲۸

کد فرم: از ۲ صفحه: ۱ از ۲
 نام درس: گیاهان دارویی (انتخابی)
 پیش نیاز:
 هم نیاز: کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	جزء هدف	محتوی	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اطلاعات تکمیده
۰۱	۰۱	۰۱	اهمیت گیاهان دارویی را توضیح دهد.	۰۱	۰۵۱۲۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۵۱۲۲
۰۲	۰۱	۰۱	انواع مهم گیاهان دارویی موجود در کشور و منطقه را نام برود.	۰۱	۰۵۱۲۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۵۱۲۲
۰۳	۰۱	۰۱	کاربرد گیاهان دارویی را توضیح دهد.	۰۱	۰۵۱۲۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۵۱۲۲
۰۴	۰۱	۰۱	طبقه‌بندی گیاهان دارویی را تشریح کند.	۰۱	۰۵۱۲۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۵۱۲۲
۰۵	۰۱	۰۱	خصوصیات گیاهان دارویی را توضیح دهد.	۰۱	۰۵۱۲۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۵۱۲۲
۰۶	۰۱	۰۱	نیاز گیاه دارویی منطقه را گفت نماید.	۰۱	۰۵۱۲۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۵۱۲۲
۰۷	۰۱	۰۱	عملیات داشت را برای گیاه نوری الاکر انجام دهد.	۰۱	۰۵۱۲۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۵۱۲۲
۰۸	۰۱	۰۱	عوامل مؤثر بر برداشت گیاهان دارویی را تشریح کند.	۰۱	۰۵۱۲۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۵۱۲۲
۰۹	۰۱	۰۱	گیاهان دارویی را برداشت نماید.	۰۱	۰۵۱۲۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۵۱۲۲
۱۰	۰۱	۰۱	مواد مرزده در گیاهان دارویی را توضیح دهد.	۰۱	۰۵۱۲۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۵۱۲۲
۱۱	۰۱	۰۱	روشهای مختلف استخراج ماده مؤثر از گیاهان دارویی را تشریح دهد.	۰۱	۰۵۱۲۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۵۱۲۲
۱۲	۰۱	۰۱	عصاره‌گیری گیاهان دارویی را توضیح دهد.	۰۱	۰۵۱۲۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۵۱۲۲

تغییرات (بمحد نظر هائی) انجام شده است
 (دانش تجدید نظر آید) ۲/۱

تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر
۲	۵	۱	۲	۱	۲	۱	۲	۱	۲	۱

تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر
۲	۵	۱	۲	۱	۲	۱	۲	۱	۲	۱

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۲ از ۲
نام درس:	گیاهان دارویی (انتخابی)	
پیش نیاز:		
هم نیاز:		
کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۲ از ۲
نام درس:	گیاهان دارویی (انتخابی)	
پیش نیاز:		
هم نیاز:		

مدرس: نورانی کانت، دانش برداشت و نگهداری گیاهان دارویی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	نوع	هدف پایه‌ای	هدف
۰۵۱۲۳۳	۰۱	۱۳	۰۰	۰۰
۰۵۱۲۳۳	۰۱	۱۳	۰۰	۰۰
۰۵۱۲۳۳	۰۱	۱۳	۰۰	۰۰



هدفتای رفتاری
پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
گیاهان دارویی را عمل آوری و نگهداری کند.
اثر سازشگاهها و مرکبها و اثر فرآوری گیاهان دارویی بازبینی نماید.

تغییرات (تجدید نظرهای انجام شده ۱۳۸۳)	تغییرات (تجدید نظرهای انجام شده ۱۳۸۳)
۱	۳
۲	۳
۳	۳

تاریخ موثر	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام
		۲				۲				۲		
		۵				۵				۵		
		۶				۶				۶		

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از ۱۵۰
نام درس:	رژینیک و اصلاح بنابانات (انتخابی)	نوع واحد:	نوع واحد
پیش نیاز:	آمار و معادلات برای بر طرح آزمایشهای کشاورزی	عملی نظری	۲
هم نیاز:		نیمسال پیشنهادی:	۰۴
		ساعات در هفته:	۰۴
		ساعات در نیمسال:	۰۶۴
		کد:	۰۰۱۲۲۱۲۳۱۰
		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: شناخت اصول رژینیک و اصلاح بنابانات

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	حرف	هدف پایه اگر کار	مثال	اهداف رفتاری	حیطه	طبقه	زمان	نظری	عملی	جمع
۱	۰۰۷۷۹	۰۹	۰۲	۰۳	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	شناختی	درک و فهم	رژونیم	رژونیم	۱	۱
۲	۰۰۷۷۹	۱۰	۰۲	۰۳	رژونیم را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	۲	هموزنگوت (خالص)	۲	۲
۳	۰۰۷۷۹	۱۱	۰۲	۰۳	هموزنگوت را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	۳	دودمان خالص	۳	۳
۴	۰۰۷۷۹	۱۲	۰۲	۰۳	هنر و رژنگوت را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	۴	هنر و رژنگوت (ناخالص)	۴	۴
۵	۰۰۷۷۹	۱۳	۰۲	۰۳	هیرید را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	۵	هیرید (آمیخته)	۵	۵
۶	۰۰۷۷۹	۰۰	۰۳	۰۵	بازر و نغفته بودن ژنها را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	۶	بازر و نغفته بودن ژنها	۶	۶
۷	۰۰۷۷۹	۰۱	۰۳	۰۵	غالبیت ناقص را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	۷	غالبیت ناقص	۷	۷
۸	۰۰۷۷۹	۰۲	۰۳	۰۵	ژنهای کشته شده را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	۸	ژنهای کشته شده	۸	۸
۹	۰۰۷۷۹	۰۳	۰۳	۰۵	قدرت نفوذ و اثرات متغیر یک ژن را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	۹	قدرت نفوذ و اثرات متغیر یک ژن	۹	۹
۱۰	۰۰۷۷۹	۰۴	۰۳	۰۵	استقلال ژنتیکی صفات را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	۱۰	استقلال ژنتیکی صفات	۱۰	۱۰
۱۱	۰۰۷۷۹	۰۰	۰۲	۰۵	تجزیه آمیزشهای دو عاملی را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	۱۱	تجزیه آمیزشهای دو عاملی	۱۱	۱۱
۱۲	۰۰۷۷۹	۰۱	۰۲	۰۵	جدول فسولهای تناسبی را رسم و بررسی کند	شناختی	ترکیب	۱۲	رسم و بررسی جدول فسولهای تناسبی	۱۲	۱۲
۱۳	۰۰۷۷۹	۰۲	۰۲	۰۵	جدول فنوتیپ و ژنوتیپ را رسم و بررسی کند	شناختی	ترکیب	۱۳	رسم و بررسی جدول فنوتیپ و ژنوتیپ	۱۳	۱۳
۱۴	۰۰۷۷۹	۰۳	۰۴	۰۵	روش انتخابی را برای پیدا کردن تمام ژنوتیپها و فنوتیپها توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	۱۴	روش انتخابی	۱۴	۱۴
۱۵	۰۰۷۷۹	۰۴	۰۴	۰۵	نمونه ای از مسائل را حل کند	شناختی	کاربرد	۱۵	حل مسائل نمونه	۱۵	۱۵



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده	۱	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام
	۱	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲

دانش تجدید نظر آخر ۲/۴

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از ۳ تا ۱۰
نام درس:	زنتیک و اصلاح نباتات (انتخابی)	کد:	۰۰۱۲۲۱۲۴۱۰
پیش نیاز:	آمار و مقدماتی بر طبق آزمایشهای کشاورزی	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: شناخت اصول زنتیک و اصلاح نباتات

زمان

ردیف	تقسیم	جزء هدف	پارامتر	میزان	روش
۱	۰۰۵۷۸۲	۰۵	۰۴	۰۰	۰۰۵۷۸۲
۲	۰۰۵۷۸۲	۰۵	۰۴	۰۱	۰۰۵۷۸۲
۳	۰۰۵۷۸۲	۰۵	۰۴	۰۲	۰۰۵۷۸۲
۴	۰۰۵۷۸۲	۰۵	۰۴	۰۳	۰۰۵۷۸۲
۵	۰۰۵۷۸۲	۰۵	۰۴	۰۴	۰۰۵۷۸۲
۶	۰۰۵۷۸۲	۰۵	۰۴	۰۵	۰۰۵۷۸۲
۷	۰۰۵۷۸۲	۰۵	۰۴	۰۶	۰۰۵۷۸۲
۸	۰۰۵۷۸۲	۰۵	۰۴	۰۷	۰۰۵۷۸۲
۹	۰۰۵۷۸۲	۰۵	۰۴	۰۸	۰۰۵۷۸۲
۱۰	۰۰۵۷۸۲	۰۵	۰۴	۰۹	۰۰۵۷۸۲
۱۱	۰۰۵۷۸۲	۰۵	۰۴	۱۰	۰۰۵۷۸۲
۱۲	۰۰۵۷۸۲	۰۵	۰۴	۱۲	۰۰۵۷۸۲

روس و ریز محتوای آموزش

تقسیم	محتوای آموزشی	منطقه	حیطه	اهداف رفتاری
۱	تغییر نسبت های فنو تپی در دی هیبرید بسم	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:
۲	بلی هیبرید بسم	درک و فهم	شناختی	تغییر نسبت های فنو تپی در دی هیبرید بسم را توضیح دهد
۳	حل مسائل نمونه در مورد آمیزش های دو عاملی	کاربرد	شناختی	بلی هیبرید بسم را توضیح دهد
۴	حل مسائل نمونه در مورد تغییر نسبت های فنو تپی کلاسیک	کاربرد	شناختی	مسائل نمونه ای در مورد آمیزش های دو عاملی را حل کند
۵	اصلاح نباتات	دانش	شناختی	مسائل نمونه ای در مورد تغییر نسبت های فنو تپی را حل کند
۶	تاریخچه اصلاح نباتات	دانش	شناختی	اصلاح نباتات را تعریف کند
۷	اهداف کلی اصلاح نباتات	دانش	شناختی	تاریخچه اصلاح نباتات را بیان کند
۸	اصول زنتیکی تکامل گیاهان زراعی	دانش	شناختی	اهداف کلی اصلاح نباتات را بیان کند
۹	تعریف انتخاب	درک و فهم	شناختی	اصول زنتیکی تکامل گیاهان زراعی را بیان کند
۱۰	انواع روش های انتخاب	درک و فهم	شناختی	انتخاب را توضیح دهد
۱۱	محاسن و معایب انتخاب مصنوعی	درک و فهم	شناختی	انواع روش های انتخاب را توضیح دهد
۱۲	مراکز تنوع و زیگی های آنها	درک و فهم	شناختی	محاسن و معایب انتخاب مصنوعی را توضیح دهد
۱۳	نگهداری زرم پلاسم	درک و فهم	شناختی	مراکز تنوع (مراکز پیدایش گیاهی و ترکیبات ژنتی) و زیگی های آنها را توصیف کند
۱۴				چگونگی نگهداری زرم پلاسم را توضیح دهد



تاریخ موثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تفسیر

تاریخ موثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تفسیر

تغییرات

تغییرات (تجدید نظر های انجام شده)

تغییرات (تجدید نظر های انجام شده) ۲۱۵
(دانش تجدید نظر آخر)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۲
کد: ۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۴
کد: ۴	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات درنیمسال: ۵۴

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۴	از: ۱۵
نام درس:	ژنتیک و اصلاح نباتات (انتخابی)	کد: ۰۰۱۲۳۱۲۳۱۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
پیش نیاز:	آموزش مقدماتی بر طرح آزمایشهای کشاورزی	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: شناخت اصول ژنتیک و اصلاح نباتات

ردیف	تقسیم	نوع	هدف پایه‌گر	محتوای	هدف	تقسیم	ردیف
۰۰۷۷۲	۱	۰۵	۱۰	۰۰	۰۰	۱	۰۰۷۷۲
۰۰۷۷۳	۱	۰۵	۱۰	۰۱	۰۱	۱	۰۰۷۷۳
۰۰۷۷۴	۱	۰۵	۱۰	۰۲	۰۲	۲	۰۰۷۷۴
۰۰۷۷۵	۱	۰۵	۱۱	۰۳	۰۳	۳	۰۰۷۷۵
۰۰۷۷۶	۱	۰۵	۱۱	۰۴	۰۴	۴	۰۰۷۷۶
۰۰۷۷۷	۱	۰۵	۱۱	۰۵	۰۵	۵	۰۰۷۷۷
۰۰۷۷۸	۱	۰۵	۱۱	۰۶	۰۶	۶	۰۰۷۷۸
۰۰۷۷۹	۱	۰۵	۱۱	۰۷	۰۷	۷	۰۰۷۷۹
۰۰۷۸۰	۱	۰۵	۱۱	۰۸	۰۸	۸	۰۰۷۸۰
۰۰۷۸۱	۱	۰۵	۱۱	۰۹	۰۹	۹	۰۰۷۸۱
۰۰۷۸۲	۱	۰۵	۱۱	۱۰	۱۰	۱۰	۰۰۷۸۲
۰۰۷۸۳	۱	۰۵	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۰۰۷۸۳
۰۰۷۸۴	۱	۰۵	۱۱	۱۲	۱۲	۱۲	۰۰۷۸۴
۰۰۷۸۵	۱	۰۵	۱۱	۱۳	۱۳	۱۳	۰۰۷۸۵
۰۰۷۸۶	۱	۰۵	۱۱	۱۴	۱۴	۱۴	۰۰۷۸۶
۰۰۷۸۷	۱	۰۵	۱۱	۱۵	۱۵	۱۵	۰۰۷۸۷
۰۰۷۸۸	۱	۰۵	۱۱	۱۶	۱۶	۱۶	۰۰۷۸۸
۰۰۷۸۹	۱	۰۵	۱۱	۱۷	۱۷	۱۷	۰۰۷۸۹
۰۰۷۹۰	۱	۰۵	۱۱	۱۸	۱۸	۱۸	۰۰۷۹۰
۰۰۷۹۱	۱	۰۵	۱۱	۱۹	۱۹	۱۹	۰۰۷۹۱
۰۰۷۹۲	۱	۰۵	۱۱	۲۰	۲۰	۲۰	۰۰۷۹۲
۰۰۷۹۳	۱	۰۵	۱۱	۲۱	۲۱	۲۱	۰۰۷۹۳
۰۰۷۹۴	۱	۰۵	۱۱	۲۲	۲۲	۲۲	۰۰۷۹۴
۰۰۷۹۵	۱	۰۵	۱۱	۲۳	۲۳	۲۳	۰۰۷۹۵
۰۰۷۹۶	۱	۰۵	۱۱	۲۴	۲۴	۲۴	۰۰۷۹۶
۰۰۷۹۷	۱	۰۵	۱۱	۲۵	۲۵	۲۵	۰۰۷۹۷
۰۰۷۹۸	۱	۰۵	۱۱	۲۶	۲۶	۲۶	۰۰۷۹۸
۰۰۷۹۹	۱	۰۵	۱۱	۲۷	۲۷	۲۷	۰۰۷۹۹
۰۰۸۰۰	۱	۰۵	۱۱	۲۸	۲۸	۲۸	۰۰۸۰۰
۰۰۸۰۱	۱	۰۵	۱۱	۲۹	۲۹	۲۹	۰۰۸۰۱
۰۰۸۰۲	۱	۰۵	۱۱	۳۰	۳۰	۳۰	۰۰۸۰۲



تفصیلات (جدید بنظر ملاحظه) انجام شده ۱۳۹۳
نشر تجدید نظر آخر ۲۱۲

کد: ۱	شماره: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد:	۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد:	عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمانال پیشنهادی:	۰۴
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته:	۰۴
کد: ۰۴	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در ترمینال:	۰۴

کد فرم: از ۱۵۰ صفحه: از ۲

نام درس: ژنتیک و اصلاح نباتات (انتخابی)

پیش نیاز: آمار و مقدمه‌ای بر طرح آزمایشهای کشاورزی

هم نیاز: کد: کد:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

مهدفکلی: شناخت اصول ژنتیک و اصلاح نباتات

ردیف	تفسیر	حرفه پایه کار	حرفه	هدف	محتوی	تفسیر
۰۰۷۸۹		۰۵	۲۱	۰۰	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: روشنهای تلاقی برگشتی را توضیح دهد	۱
۰۰۷۸۹		۰۵	۲۱	۰۱	شناسایی روش تلاقی برگشتی را ترسیم کند	۲
۰۰۷۸۹		۰۵	۲۱	۰۲	کاربرد و اهمیت روش تلاقی برگشتی را توصیف کند	۳
۰۰۷۹۰		۰۵	۲۲	۰۰	خیزانه زن را توضیح دهد	۴
۰۰۷۹۰		۰۵	۲۲	۰۱	ویژگیهای نباتات دگرگشن را توضیح دهد	۵
۰۰۷۹۰		۰۵	۲۳	۰۰	عوامل موثر در دگرگشتی را توضیح دهد	۶
۰۰۷۹۰		۰۵	۲۳	۰۱	چندانی گل‌های نر و ماده را توضیح دهد	۷
۰۰۷۹۰		۰۵	۲۳	۰۲	خود ناسازگاری را توضیح دهد	۸
۰۰۷۹۰		۰۵	۲۳	۰۳	نر عقیمی را توضیح دهد	۹
۰۰۷۹۰		۰۵	۲۳	۰۴	کنترل دگرگشتی را ارائه دهد	۱۰
۰۰۷۹۱		۰۵	۲۴	۰۰	انتخاب در گیاهان دگرگشن را توضیح دهد	۱۱
۰۰۷۹۱		۰۵	۲۴	۰۱	شایستگی را توضیح دهد	۱۲
۰۰۷۹۱		۰۵	۲۴	۰۲	انتخاب و صفات پلی ژنتیک را توضیح دهد	۱۳



ردیف	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر
۱	تفسیرات (تجدید نظر برای) اعلام شده	۱	۲۱/۸	۲	۵	۲
۲	تفسیرات (تجدید نظر برای) اعلام شده	۲	۲۱/۸	۳	۵	۳
۳	تفسیرات (تجدید نظر برای) اعلام شده	۳	۲۱/۸	۴	۵	۴

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد: ۲	زمنه: کشاورزی
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی
کد: ۰۴	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی

نماد واحد:	۲
نوع واحد:	عملی نظری
تیمسال پیشنهادی:	۰۴
ساعات در هفته:	۰۴
ساعات در ترم:	۰۶۴
کد: ۰۰۱۲۲۱۲۴۱۰	
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	

کد فرم: تاریخ تهیه: صفحه: ۱۵ از ۱۵

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حرفه	اهداف یادآور	محتوی	تاریخ موثر	تاریخ ارائه	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ ارائه	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ ارائه	شماره اعلام	تفسیر
۰۰۷۸۹۱		۰۰	۲۵	۰۰	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۰۰۷۸۹۱		۰۱	۲۵	۰۱	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۰۰۷۸۹۱		۰۲	۲۵	۰۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۰۰۷۸۹۲		۰۰	۲۶	۰۰	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۰۰۷۸۹۲		۰۱	۲۶	۰۱	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۰۰۷۸۹۲		۰۲	۲۶	۰۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۰۰۷۸۹۲		۰۳	۲۶	۰۳	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۰۰۷۸۹۲		۰۴	۲۶	۰۴	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۰۰۷۸۹۲		۰۵	۲۶	۰۵	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۰۰۷۸۹۲		۰۶	۲۶	۰۶	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۰۰۷۸۹۲		۰۷	۲۶	۰۷	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۰۰۷۸۹۲		۰۸	۲۶	۰۸	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۰۰۷۸۹۲		۰۹	۲۶	۰۹	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۰۰۷۸۹۳		۰۰	۲۷	۰۰	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۰۰۷۸۹۳		۰۱	۲۷	۰۱	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲



تفسیرات (تجدید نظرهای) انجام شده: ۱
دانش تجدید نظر آخر: ۲۱۹

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زیربنه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۴
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۴
کد: ۰۴	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در نیمسال: ۰۴

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۹ از ۱۰
نام درس:	ژنتیک و اصلاح نباتات (انتخابی)	
پیش نیاز:	آمار و مقدماتی بر مباحث آمارهای کشاورزی	
هم نیاز:		

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حرفه	هدف پایه‌گر	محتوی	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اطلاعات تکمیلی	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تقسیم	تاریخ موثر
۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰	۰۵	۳۳	۰۰	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶
۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۱	۰۵	۳۳	۰۱	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶
۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۲	۰۵	۳۳	۰۲	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶
۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۳	۰۵	۳۳	۰۳	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶
۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۴	۰۵	۳۳	۰۴	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶
۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۵	۰۵	۳۳	۰۵	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶
۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰	۰۵	۳۴	۰۰	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶
۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۱	۰۵	۳۴	۰۱	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶
۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۲	۰۵	۳۴	۰۲	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶
۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۳	۰۵	۳۴	۰۳	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶
۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۴	۰۵	۳۴	۰۴	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶
۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۵	۰۵	۳۵	۰۵	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶
۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰	۰۵	۳۵	۰۰	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶
۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۱	۰۵	۳۵	۰۱	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶
۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۲	۰۵	۳۵	۰۲	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶
۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۳	۰۵	۳۵	۰۳	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶
۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۴	۰۵	۳۵	۰۴	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶
۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۵	۰۵	۳۵	۰۵	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶	۰۰۷۹۶

تغییرات (تجدید نظر مانی) انجام شده، شماره ۲۲۱ (دشن تجدید نظر آخر)



کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۱۰۱۲۲۱۲۲۱۰	صفحه: ۱۵	از: ۱۵	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تاریخ تهیه:	ژنتیک و اصلاح نباتات (انتخابی)	نام درس:	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمانک پیشنهادی: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	آماد و مقدمه‌ای بر طرح آزمایش‌های کشاورزی	پیش نیاز:	پیش نیاز:	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۲	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		کد:	هم نیاز:	
کد: ۰۴	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در پیمانک: ۰۶۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰				

هدف کلی: شناخت اصول ژنتیک و اصلاح نباتات

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	حرفه	پاره‌گرا	میل	زبان	هدف	محتوی
۰۳	۰۰۵۷۹۷	۰۵	۳۵	۰۳	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	حفظ خلوص ژنتیکی را در تهیه و مراحل تولید بذور توضیح دهد	
۰۳	۰۰۵۷۹۷	۰۶	۳۵	۰۳	حفظ خلوص فیزیکی را در تهیه و مراحل تولید بذور توضیح دهد	کار سازمانهای تهیه و تولید بذور را توصیف کند	
۰۳	۰۰۵۷۹۸	۰۰	۳۶	۰۳	نوع کار انجمن بین المملی آزمایش بذور را توصیف کند		
۰۳	۰۰۵۷۹۸	۰۱	۳۶	۰۳			
۰۳	۰۰۵۷۹۸	۰۰	۹۹	۰۰			
۰۳	۰۰۵۷۹۸	۰۰	۹۹	۰۰			



هدفهای رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

حفظ خلوص ژنتیکی در تهیه و مراحل تولید خلوص ژنتیکی

درک و فهم

شناختی

حفظ خلوص فیزیکی در تهیه و مراحل تولید بذور

درک و فهم

شناختی

آشنایی مختصر با سازمانهای تهیه و تولید بذور

درک و فهم

شناختی

آشنایی با انجمن بین المملی آزمایش بذور

درک و فهم

شناختی

جمع ساعات

درک و فهم

شناختی

۰۰۵۷۹۸

۰۰۵۷۹۸

۰۰۵۷۹۸

۰۰۵۷۹۸

۰۰۵۷۹۸

۰۰۵۷۹۸

تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر
------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

تغییرات (تجدید نظر هائی) انجام شده ۱۳۹۸
(نشی تجدید نظر آخر) ۲۲۲

کد: ۲	شماره واحد: ۲	کتابخانه: فنی و حرفه‌ای	کتاب: آب و خاک (۳) (انتخابی)	کتاب: آب و خاک (۳) (انتخابی)	کتاب: آب و خاک (۳) (انتخابی)
کد: ۲	نوع واحد: عملی نظری	زمینه: کشاورزی	تاریخ تهیه: ...	تاریخ تهیه: ...	تاریخ تهیه: ...
کد: ۲۱	نیمسال پیشنهادی: ۰۲	گروه: کشاورزی	کتاب: آب و خاک (۳) (انتخابی)	کتاب: آب و خاک (۳) (انتخابی)	کتاب: آب و خاک (۳) (انتخابی)
کد: ۲	ساعات در هفته: ۰۲	دسته: امور زراعی و باغی	کتاب: آب و خاک (۳) (انتخابی)	کتاب: آب و خاک (۳) (انتخابی)	کتاب: آب و خاک (۳) (انتخابی)
کد: ۲	ساعات در نیمسال: ۰۴	گرایش: مکتب‌لوی تولیدات باغی	کتاب: آب و خاک (۳) (انتخابی)	کتاب: آب و خاک (۳) (انتخابی)	کتاب: آب و خاک (۳) (انتخابی)

مهدفکلی: شناخت عوامل حاصلخیزکننده خاک و کاربرد سیستم‌های آبیاری تحت فشار

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	نوع هدف	محتوای آموزشی	موضوع	حیطه	مکان	روش و ابزار محتوای آموزشی	زمان
۰۱	۰۱	۰۰	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	دانش	شناختی	دانش	مقدمه کلیات، تعریف و انواع آبیاری تحت فشار	۱
۰۱	۰۱	۰۱	آبیاری تحت فشار را تعریف کند.	شناختی	شناختی	درک و فهم	آبیاری قطره‌ای	۱
۰۱	۰۱	۰۱	عوامل موثر در آبیاری قطره‌ای را توضیح دهد.	شناختی	شناختی	درک و فهم	عوامل موثر در آبیاری قطره‌ای	۱
۰۱	۰۱	۰۲	کیفیت آب آبیاری را برای آبیاری قطره‌ای توضیح دهد.	شناختی	شناختی	درک و فهم	کیفیت فیزیکی، شیمیایی آب برای آبیاری قطره‌ای	۱
۰۱	۰۱	۰۳	برگشتن آب در پروفیل خاک در روش آبیاری قطره‌ای را توضیح دهد.	شناختی	شناختی	درک و فهم	توزیع آب در خاک در روش آبیاری قطره‌ای	۱
۰۱	۰۱	۰۴	شوری خاک در روش آبیاری قطره‌ای را توضیح دهد.	شناختی	شناختی	درک و فهم	شوری خاک در آبیاری قطره‌ای	۱
۰۱	۰۱	۰۵	نیاز خالص آبی در آبیاری قطره‌ای را توضیح دهد.	شناختی	شناختی	درک و فهم	نیاز خالص آبی در آبیاری قطره‌ای	۱
۰۱	۰۱	۰۶	اثر پستی و بلندی زمین در آبیاری قطره‌ای را توضیح دهد.	شناختی	شناختی	درک و فهم	تاثیر پستی و بلندی در آبیاری قطره‌ای	۱
۰۱	۰۱	۰۷	اجزاء و سیستم آبیاری قطره‌ای را مشخص کند.	شناختی	شناختی	اجرای مستقل	اجزاء سیستم آبیاری قطره‌ای	۱
۰۱	۰۱	۰۸	نوع پمپ را با توجه به دبی مورد نیاز آبیاری قطره‌ای تعیین کند.	شناختی	شناختی	درک و فهم	انتخاب نوع پمپ آبیاری قطره‌ای با توجه به دبی آب	۱
۰۱	۰۱	۰۹	فشار لازم برای بهره‌برداری از شبکه را تنظیم کند.	روانی حرکتی	روانی حرکتی	اجرای مستقل	تنظیم فشار لازم برای بهره‌برداری از شبکه	۲
۰۱	۰۱	۱۰	شیر قطع و وصل جریان آب به شبکه آبیاری را تنظیم کند.	روانی حرکتی	روانی حرکتی	اجرای مستقل	تنظیم شیر قطع و وصل جریان آب	۲
۰۱	۰۱	۱۱	کنترل آب را نصب کند.	روانی حرکتی	روانی حرکتی	اجرای مستقل	نصب کنترل آب	۲
۰۱	۰۱	۱۲	شیر یکطرفه را نصب کند.	روانی حرکتی	روانی حرکتی	اجرای مستقل	نصب شیر یکطرفه	۲
۰۱	۰۱	۱۳		روانی حرکتی	روانی حرکتی	اجرای مستقل		۲



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
			۲				۲				۲
			۵				۵				۵
			۱				۱				۱

تغییرات (جدید نظرهای) انجام شده: ۱۳۳۸
(نش: تجدید نظر آخر) ۱۳۳۸

کد: ۲	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد: ۲	زمینه: کشاورزی
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی
کد: ۲	رشته: امور زراعی و باغی
کد: ۲	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی
کد: ۲	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۰۰۱۲۲۱۲۲۱۵	تیمسال پیشنهادی: ۰۴
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ساعات در هفته: ۰۴
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ساعات در نیمسال: ۰۴

کد فرم: ۲	صفحه: ۲	از: ۴
نام درس: آب و خاک (۳) (انتخابی)	تاریخ تهیه: ۰۰/۰۰/۰۰	کد درس: ۰۰۱۲۲۱۲۲۱۵
پیش نیاز: هم نیاز		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

مدرس کلی: شناخت عوامل حاصلخیزکننده خاک و کاربرد سیستمهای آبیاری تحت فشار

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

ردیف	کلاس	موضوع	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	۲	نصب تانک کود	اجرای مستقل	روانی حرکتی	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: تانک کود را نصب کند.	۰۱	۳۳	۰۸	۱۴	۲۲۲۵۰	
۱	۲	نمونه گیاه از طریق آبیاری قطره‌ای	اجرای مستقل	روانی حرکتی	شناختی	از تانک کود در سیستم آبیاری قطره‌ای استفاده کند.	۰۱	۳۳	۰۸	۱۵	۲۲۲۵۰	
۱	۲	انواع صافی با فلتر آب	کاربورد	شناختی	شناختی	کردهای مورد استفاده از طریق آبیاری قطره‌ای را توضیح دهد.	۰۱	۳۳	۰۹	۱۶	۲۲۲۵۰	
۱	۲	نوعی فلترها	اجرای مستقل	روانی حرکتی	شناختی	انواع صافی با فلترها را توضیح دهد.	۰۱	۳۳	۱۶	۱۷	۲۲۲۵۰	
۱	۲	لوله های اصلی	درک و فهم	شناختی	شناختی	فلترها را به موقع تعویض کند.	۰۱	۳۳	۱۹	۱۸	۲۲۲۵۰	
۱	۲	نصب لوله های اصلی	اجرای مستقل	روانی حرکتی	روانی حرکتی	لوله های اصلی را توضیح دهد.	۰۱	۳۳	۲۱	۱۹	۲۲۲۵۰	
۱	۲	قطره چکان چند روزه ای	درک و فهم	شناختی	شناختی	لوله های اصلی را نصب کند.	۰۱	۳۳	۲۳	۲۰	۲۲۲۵۰	
۱	۲	اندازه گیری دبی قطره چکان	اجرای مستقل	روانی حرکتی	روانی حرکتی	طرز کار با قطره چکان چند روزه ای را توضیح دهد.	۰۱	۳۳	۲۲	۲۱	۲۲۲۵۰	
۱	۲	تعمیر قطره چکان	اجرای مستقل	روانی حرکتی	روانی حرکتی	دبی قطره چکان ها را اندازه گیری کند.	۰۱	۳۳	۲۳	۲۲	۲۲۲۵۰	
۱	۲	کنترل آبیاری قطره ای	اجرای مستقل	روانی حرکتی	روانی حرکتی	قطره چکانها را تعمیر کند	۰۱	۳۳	۳۴	۲۳	۲۲۲۵۰	
۱	۲	آبیاری بارانی	دانش	شناختی	شناختی	قطره چکانها را تعمیر کند	۰۱	۳۳	۳۵	۲۴	۲۲۲۵۰	
۱	۲	عوامل مؤثر در آبیاری بارانی	درک و فهم	شناختی	شناختی	دستگاه آبیاری قطره‌ای را کنترل کند.	۰۱	۳۳	۳۷	۲۵	۲۲۲۵۰	
۱	۲	قسمتهای اصلی سیستم آبیاری بارانی	درک و فهم	شناختی	شناختی	آبیاری بارانی را تعریف کند	۰۱	۳۳	۰۶	۲۶	۲۲۲۵۰	
۱	۲	قسمتهای اصلی سیستم آبیاری بارانی	درک و فهم	شناختی	شناختی	عوامل مؤثر در آبیاری بارانی را توضیح دهد.	۰۱	۳۳	۰۶	۲۷	۲۲۲۵۰	
۱	۲	قسمتهای اصلی سیستم آبیاری بارانی	درک و فهم	شناختی	شناختی	قسمتهای اصلی سیستم آبیاری بارانی را توضیح دهد.	۰۱	۳۳	۰۵	۲۸	۲۲۲۵۰	



تغییرات (جدید نظرهای) انجام شده
(دشن تجدید نظر آخر) ۲۲۴
۱ ۲ ۳

کد: ۲	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زمنه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	تیمسال پیشنهادی: ۰۴
کد: ۰۲	رشته: امر زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۴
کد: ۰۴	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در ترمسال: ۰۶۴

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۲ از ۲
نام درس: آب و خاک (۳) (انتخابی)	کد: ۰۰۱۳۲۱۳۳۱۵	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
پیش نیاز: هم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: شناخت عوامل حاصلخیزکننده خاک و کاربرد سیستم‌های آبیاری تحت فشار

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حرفه	کلاس	محل
۱	۲۲۲۵۶	۲۵	۰۲	۰۱
۲	۲۲۲۵۶	۹۹	۰۱	۰۰
۳	۲۲۲۵۶	۹۹	۰۲	۰۰



پس از پایان این درس از فرآیند انتشار می‌رود که:
ضمن شناخت انواع کود سبزه در چکر یکی مصرف آن اظهار نظر کند

ردیف	تقسیم	حرفه	کلاس	محل
۱	۲۲۲۵۶	۲۵	۰۲	۰۱
۲	۲۲۲۵۶	۹۹	۰۱	۰۰
۳	۲۲۲۵۶	۹۹	۰۲	۰۰

تغییرات (تجدید نظر‌های) انجام شده
۲۳۸ (نشخصن تجدید نظر آخر)

کد: ۱	شماره: فنی و حرفه‌ای
کد: ۲	زبینه: کشاورزی
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی
کد: ۳	رشته: امور رزاقی و باغی
کد: ۴	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از تا
نام درس:	آبیاری تحت فشار (انتخابی)	کد:	۰۰۱۲۲۱۲۲۴۴
پیش نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
مهم نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

مدرک کلن: کاربرد سیستم های آبیاری تحت فشار

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

زبان	روس و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	هدف پایه ۳ تا ۱۲ سال	زدهی
------	------------------------	------	------	----------------------	------

۳	خواص فیزیکی خاک و اجزاء تشکیل دهنده آن (تشریف بافت خاک و انواع آن - توانبندگی خاک و قابلیت نفوذپذیری خاکها - تشریف ساختمان خاک - روشهای تعیین بافت خاک و نحوه تعیین به روشهای صحرائی - چسبندگی خاک و وزن مخصوص ظاهری و حقیقی خاک، بزرگی دانه‌های خاک - خواص شیمیایی خاک (نفوذپذیری خاک و املاح و عناصر آن - PH خاک و روشهای تعیین آن ، خاکهای شور، خاکهای قلیایی، خاکهای شور قلیایی، اسید شوره شدن خاکها	کاربرد	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: بافت خاک و ارتباط آن با میزان مصرف آب در آبیاری را توضیح دهد	۰۰ ۰۰ ۰۱ ۰۰ ۲۲۸۷۵
۲	قابلیت ذخیره رطوبت در خاکها - عمق رطوبت خاک - ضرایب رطوبتی خاک - روشهای اندازه‌گیری رطوبت خاک - رطوبت قابل استفاده	کاربرد	شناختی	روشهای سنجش رطوبت خاک و مقیاسهای اندازه‌گیری رطوبت را توضیح دهد	۰۰ ۰۰ ۰۱ ۰۱ ۲۲۸۷۵
۳	خواص حیاتی فیزیکی - خصوصیات شیمیایی - نیاز آبی گیاهان - زمان آبیاری	کاربرد	شناختی	خصوصیات فیزیکی و شیمیایی آب مورد استفاده در آبیاری تحت فشار را توضیح دهد	۰۰ ۰۰ ۰۱ ۰۳ ۲۲۸۷۵
۸	آبیاری قطره‌ای - آبیاری بارانی - آبیاری زیر زمینی	درک و فهم	شناختی	انواع روشهای آبیاری تحت فشار را توضیح دهد	۰۰ ۰۰ ۰۱ ۰۴ ۲۲۸۷۵



تاریخ نوشتن	اعلام کننده	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	تاریخ نوشتن	اعلام کننده	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر
۲۱	اعلام کننده			۲	۲۱	اعلام کننده			۲
۲	اعلام کننده			۲	۲	اعلام کننده			۲

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده ۲۲۹
(دانش تجدید نظر آخر)

کد: ۱	موضوع: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۴۲۲
کد: ۲	زبانه: کتابخوانی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۳۱	گروه: کتابخوانی	پیمانال پیشنهادی: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۲	رشته: امور رزاقی و باغی	ساعات در هفته: ۰۵	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۴	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در نیمسال: ۰۸۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: از
نام درس:	گیاهاان خاص منطقه‌ای (انتخابی)	
پیش نیاز:		
هم نیاز:		

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	آئین	جزء هدف پایه کار	محتوی
۰۱	۰۲۲۸۷۳	۰۱	پس از پایان این درس از فراگیری انتظار می‌رود که: - خصوصیات گیاه شناسی گیاه مورد نظر را توضیح دهد
۰۱	۰۲۲۸۷۳	۰۱	- شرایط آب و هوایی خاک را توضیح دهد
۰۲	۰۲۲۸۷۳	۰۱	- آماده سازی خاک و تهیه بستر را انجام دهد
۰۳	۰۲۲۸۷۳	۰۱	- کوه‌های شیب‌های راکی مورد نیاز را توضیح دهد
۰۴	۰۲۲۸۷۳	۰۱	- عملیات کاشت را انجام دهد
۰۵	۰۲۲۸۷۳	۰۱	- عملیات داشت را انجام دهد
۰۶	۰۲۲۸۷۳	۰۱	- عملیات برداشت را انجام دهد
۰۷	۰۲۲۸۷۳	۰۱	- عملیات پس از برداشت را انجام دهد
۰۸	۰۲۲۸۷۳	۰۱	- بازاریابی را توضیح دهد
۰۸	۰۲۲۸۷۳	۰۱	۰۸
۰۹	۰۲۲۸۷۳	۰۱	۰۹
۰۹	۰۲۲۸۷۳	۰۱	۰۹



توجه: با سنجیدگی، راه نکات زیر جلب می‌نمایم:
 ۱- روانی درس آموزش محصولاتی مورد نظر است که در مناطق خاصی از کشور کارگشته می‌شوند و در دووس برنامه دوره کاروانی دیگری از آنها نشده است
 ۲- در این درس آموزش محصولاتی مورد نظر است که با وجود طرح آنها در سایر دروس کاروانی با توجه به رایج بودن آنها در منطقه لزوم طرح و بسط مجدد آنها وجود دارد

ردیف	آئین	جزء هدف پایه کار	محتوی
------	------	------------------	-------

ردیف	آئین	جزء هدف پایه کار	محتوی
۰۱	۰۲۲۸۷۳	۰۱	پس از پایان این درس از فراگیری انتظار می‌رود که: - خصوصیات گیاه شناسی گیاه مورد نظر را توضیح دهد
۰۱	۰۲۲۸۷۳	۰۱	- شرایط آب و هوایی خاک را توضیح دهد
۰۲	۰۲۲۸۷۳	۰۱	- آماده سازی خاک و تهیه بستر را انجام دهد
۰۳	۰۲۲۸۷۳	۰۱	- کوه‌های شیب‌های راکی مورد نیاز را توضیح دهد
۰۴	۰۲۲۸۷۳	۰۱	- عملیات کاشت را انجام دهد
۰۵	۰۲۲۸۷۳	۰۱	- عملیات داشت را انجام دهد
۰۶	۰۲۲۸۷۳	۰۱	- عملیات برداشت را انجام دهد
۰۷	۰۲۲۸۷۳	۰۱	- عملیات پس از برداشت را انجام دهد
۰۸	۰۲۲۸۷۳	۰۱	- بازاریابی را توضیح دهد
۰۸	۰۲۲۸۷۳	۰۱	۰۸
۰۹	۰۲۲۸۷۳	۰۱	۰۹
۰۹	۰۲۲۸۷۳	۰۱	۰۹

تغییرات (جدید نظرهای) انجام شده ۱۳۹۱
 (نشانی تجدید نظر آئین) ۲۳۱

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۳۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۴
کد: ۰۳	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۵
کد: ۰۴	گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	ساعات در نیمسال: ۰۱۰

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: از
نام درس:	صیغی کاری (انتخابی)	کد: ۰۰۱۲۲۲۱۲۲۴۱
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: توانایی تولید محصولات عمده صیفی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	جزء	هدف پایه	میزان
۰۲۲۸۷۷		۰۱	۰۱	۰۰
۰۲۲۸۷۷		۰۱	۰۱	۰۰
۰۲۲۸۷۷		۰۲	۰۱	۰۰
۰۲۲۸۷۷		۰۳	۰۱	۰۰
۰۲۲۸۷۷		۰۴	۰۱	۰۰
۰۲۲۸۷۷		۰۵	۰۱	۰۰
۰۲۲۸۷۷		۰۶	۰۱	۰۰
۰۲۲۸۷۷		۰۷	۰۱	۰۰
۰۲۲۸۷۷		۰۸	۰۱	۰۰
۰۲۲۸۷۸		۰۲	۰۲	۰۰
۰۲۲۸۷۸		۰۱	۰۲	۰۰
۰۲۲۸۷۸		۰۳	۰۲	۰۰



ردیف	تفسیر	جزء	هدف پایه	میزان
۰۲۲۸۷۷		۰۱	۰۱	۰۰
۰۲۲۸۷۷		۰۲	۰۱	۰۰
۰۲۲۸۷۷		۰۳	۰۱	۰۰
۰۲۲۸۷۷		۰۴	۰۱	۰۰
۰۲۲۸۷۷		۰۵	۰۱	۰۰
۰۲۲۸۷۷		۰۶	۰۱	۰۰
۰۲۲۸۷۷		۰۷	۰۱	۰۰
۰۲۲۸۷۷		۰۸	۰۱	۰۰
۰۲۲۸۷۸		۰۲	۰۲	۰۰
۰۲۲۸۷۸		۰۱	۰۲	۰۰
۰۲۲۸۷۸		۰۳	۰۲	۰۰

ردیف	تفسیر	جزء	هدف پایه	میزان
۰۲۲۸۷۷		۰۱	۰۱	۰۰
۰۲۲۸۷۷		۰۲	۰۱	۰۰
۰۲۲۸۷۷		۰۳	۰۱	۰۰
۰۲۲۸۷۷		۰۴	۰۱	۰۰
۰۲۲۸۷۷		۰۵	۰۱	۰۰
۰۲۲۸۷۷		۰۶	۰۱	۰۰
۰۲۲۸۷۷		۰۷	۰۱	۰۰
۰۲۲۸۷۷		۰۸	۰۱	۰۰
۰۲۲۸۷۸		۰۲	۰۲	۰۰
۰۲۲۸۷۸		۰۱	۰۲	۰۰
۰۲۲۸۷۸		۰۳	۰۲	۰۰

تفسیرات (تجدید نظرهای انجام شده ۱۳۸۸)
۱
۲
۳
(نش تجدید نظر آخر) ۲۳

