

به نام خدا

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه فنی و حرفه‌ای
معاونت آموزشی

مشخصات کلی برنامه، جداول و سرفصل دروس
دوره کاردانی پیوسته فنی و حرفه‌ای

رشته :

تکنولوژی پرورش دام

برنامه درسی دوره کاردانی پیوسته فنی و حرفه ای

- الف) دوره کاردانی پیوسته فنی و حرفه ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و عملی است که به ۲ بخش «آموزش در مرکز آموزشی» و «آموزش در محیط واقعی کار» تقسیم می‌شود.
- ب) مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۶ تا ۷۲ واحد دانشگاهی است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت درسی، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت درسی، هر واحد کارگاهی معادل ۴۸ ساعت درسی و هر واحد کارآموزی معادل ۱۲۰ ساعت درسی می‌باشد.
- دروس آزمایشگاهی و کارگاهی «یک واحدی» می‌تواند به ترتیب تا ۴۸ و ۶۴ ساعت افزایش یابند.
- ج) طول دوره کاردانی پیوسته فنی و حرفه ای حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال می‌باشد.
- د) دروس دوره به ۵ مجموعه عمومی، پایه، اصلی، تخصصی و انتخابی تقسیم می‌شوند که سهم هر یک از این مجموعه‌ها براساس واحد، مطابق جدول ذیل می‌باشد:

ردیف	مجموعه دروس	تعداد واحد	ملاحظات
۱	عمومی	۱۱	
۳	کارآفرینی	۲	
۴	پایه	۵-۱۰	
۵	اصلی	۱۸-۲۵	
۶	تخصصی	۲۳-۲۸	
۷	انتخابی	۴-۸	
۸	کارآموزی	۲	
۹	جمع کل	۶۶-۷۲	

- ه) جدول مقایسه‌ای جهت گیری دروس نظری و عملی برحسب ساعتو بدون احتساب ساعات کارآموزی به شرح ذیل می‌باشد:

نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	درصد (برحسب ساعت)	درصد مجاز	ملاحظات
نظری				۳۵-۵۵	
عملی				۴۵-۶۵	
جمع			۱۰۰	۱۰۰	

و) دوره‌های آموزش کاردانی پیوسته فنی و حرفه ای از نظر محتوایی دارای چهار جهت‌گیری مشخص هستند که عبارتند از:

- ۱) دروس عمومی شامل دروسی است که بینش افراد را افزایش می‌دهد.
 - ۲) دروس پایه و اصلی شامل دروسی است که اطلاعات و دانش پایه مورد نیاز برای دروس تخصصی رشته مورد نظر را دربر می‌گیرد.
 - ۳) دروس تخصصی و انتخابی شامل دروسی است که در مجموع اطلاعات و توانمندی‌های تخصصی لازم رشته یا حرفه مورد نظر را دربر گیرد.
 - ۴) دروس کارآموزیکه به منظور تسلط کاربردی دانشجویان از آموخته‌های دروس نظری و عملی خود در محیط کار واقعی در پایان دوره تحصیلی و پس از گذراندن دروس تخصصی و اصلی در رشته خود ارائه می‌شود. زمان اجرای کارآموزی در پایان دوره تحصیلی (پس از گذراندن حداقل ۵۰ واحد از دروس) می‌باشد.
- ز - چارچوب مشخصات کلی برنامه، جداول و سرفصل دروس دوره های کاردانی پیوسته فنی و حرفه‌ای به شرح زیر می‌باشد:

فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی

۱- تعریف و هدف

۲- اهمیت و ضرورت

۳- نقش و توانایی فارغ التحصیلان (به ترتیب اولویت مهارت‌ها و توانمندی‌ها)

۴- مشاغل قابل احراز

۵- ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو
الف - دارا بودن مدرک دیپلم فنی و حرفه ای یا کار دانش مرتبط

ب - قبولي در آزمون
ج- داشتن شرایط عمومی

غیر قابل استناد

فصل دوم

جدول دروس

جدول دروس عمومی دوره کاردانی پیوسته فنی و حرفه ای رشته : تکنولوژی پرورش دام

شماره درس	ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۷۱۰۲	۱	فارسی	۳	۴۸	-	۴۸		
۷۱۰۳	۲	زبان خارجی	۳	۴۸	-	۴۸		
۱۷۲۴	۳	یک درس از گروه درس «مبانی نظری اسلام»*	۲	۳۲	-	۳۲		
۷۱۰۴	۴	یک درس از گروه درس «اخلاق اسلامی»**	۲	۳۲	-	۳۲		
۷۱۰۵	۵	تربیت بدنی (۱)	۱	-	۳۲	۳۲		
جمع			۱۱	۱۶۰	۳۲	۱۹۲		

جدول دروس پایه دوره کاردانی پیوسته فنی و حرفه ای رشته: تکنولوژی پرورش دام

شماره درس	ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱۰۰۰	۱	ریاضی عمومی	۳	۴۸	-	۴۸		
۸۰۵۱	۲	شیمی آلی	۳	۳۲	۳۲	۶۴		
۵۲۶۰	۳	فیزیک عمومی و آزمایشگاه	۳	۳۲	۳۲	۶۴		
۵۰۰۶	۴	مبانی کامپیوتر	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
جمع			۱۱	۱۲۸	۹۶	۲۲۴		

توجه : لازم به یاد آوری است درس مبانی کار آموزی باتوجه به نیاز دانشجویان مقطع کاردانی به صورت دو واحد درسی در نظر گرفته شده است

جدول دروس اصلي دوره کارداني پیوسته فنی و حرفه ای رشته: تکنولوژی پرورش دام

شماره درس	ردیف	نام درس	تعدادواحد	ساعت			هم نیاز
				نظري	عملي	جمع	
۵۲۷۰	۱	مبانی ژنتیک و اصلاح نژاد	۲	۳۲	-	۳۲	
۵۲۷۱	۲	بهداشت دام	۲	۱۶	۶۴	۸۰	
۵۲۷۲	۳	بیماری های دام	۲	۱۶	۳۲	۴۸	بهداشت دام
۹۵۳۱	۴	بیوشیمی	۲	۳۲	-	۳۲	شیمی آلی
۶۴۳۳	۵	مرتعداری	۲	۱۶	۴۸	۶۴	
۱۲۱۶	۶	زبان تخصصی	۲	۳۲	-	۳۲	زبان خارجی
۹۳۶۱	۷	جامعه شناسی و توسعه روستا	۲	۳۲	-	۳۲	
۵۲۶۲	۸	کاربرد رایانه	۲	۱۶	۴۸	۶۴	
۵۲۶۳	۹	آمار و مقدمه ای بر طرح آزمایشهای کشاورزی	۳	۴۸	-	۴۸	ریاضی عمومی
جمع			۱۹	۲۴۰	۱۹۲	۴۳۲	

جدول دروس تخصصی دوره کاردانی پیوسته فنی و حرفه ای رشته : تکنولوژی پرورش دام

شماره درس	ردیف	نام درس	تعدادواحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱۱۳۸	۱	ساختما نها وتاسیسات دامپروری	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
۵۲۷۳	۲	کاربرد وسرویس روزانه ماشینهای دامپروری	۲	۱۶	۶۴	۸۰		
۵۲۷۴	۳	پرورش گوسفند و بز	۳	۳۲	۶۴	۹۶		
۵۲۷۵	۴	تغذیه دام	۳	۳۲	۶۴	۹۶		
۵۲۷۶	۵	پرورش گوساله و گاو گوشتی	۲	۱۶	۶۴	۸۰		
۵۲۷۷	۶	نمونه برداری ،رکورد گیری و ثبت و مشخصات دام	۲	۱۶	۶۴	۸۰		
۱۱۳۴	۷	تلقیح مصنوعی	۲	۱۶	۶۴	۸۰		
۹۳۹۰	۸	پرورش گاو شیری	۴	۳۲	۹۶	۱۲۸		
۵۲۷۸	۹	رفتار شناسی دام	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۹۳۹۲	۱۰	اصول سرپرستی	۲	۳۲	-	۳۲		
۹۰۰۹	۱۱	کارافزینی و پروژه	۲	۱۶	۶۴	۸۰		
۹۳۹۳	۱۲	کارآموزی	۲	-	۲۴۰	۲۴۰		
		جمع	۲۸	۲۴۰	۸۶۴	۱۱۰۴		

جدول دروس انتخابی دوره کاردانی پیوسته فنی و حرفه ای رشته: تکنولوژی پرورش دام

شماره درس	ردیف	نام درس	تعدادواحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظري	عملي	جمع		
۹۳۸۳	۱	اقتصاد دامپروری	۲	۳۲	-	۳۲		
	۲	پرورش شتر	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
	۳	پرورش گاو میش	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
	۴	پرورش اسب	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
	۵	پرورش حیوانات پوستی	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
	۶	زراعت نباتات علوفه ای	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
	۷	پوست و الیاف دامی	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
جمع								

* دروس تعریف شده در این جدول می باید از جنس دروس اصلی و تخصصی باشد.

جدول ترم بندي
ترم اول

پیش‌نیاز	ساعت			تعدادواحد	نام درس
	جمع	عملي	نظري		
	۴	۲	۲	۳	شیمی الی و آزمایشگاه
	۴	۲	۲	۳	فیزیک عمومی و آزمایشگاه
	۴	۲	۲	۲	تاسیسات ساختمانهای دامپروری
	۳	-	۳	۳	ریاضی عمومی
	۲	-	۲	۲	اخلاق اسلامی
	۴	۲	۲	۲	مبانی رایانه
	۲	-	۲	۲	جامعه‌شناسی و توسعه روستا
	۲	-	۲	۲	زبان پیش
	۲	۲		۱	تربیت بدنی
	۲۷	۱۰	۱۷	۲۰	جمع

ترم دوم

پیش‌نیاز	ساعت			تعدادواحد	نام درس
	جمع	عملي	نظري		
	۶	۴	۲	۳	پرورش گوسفند و بز
	۵	۴	۱	۲	بهداشت دام
	۳	-	۳	۳	زبان عمومی
شیمی آلی	۲	-	۲	۲	بیوشیمی
	۲	-	۲	۲	اقتصاد دامپروری
	۳	۲	۱	۲	رفتار شناسی
	۵	۴	۱	۳	کار آفرینی و پروژه
	۴	۳	۱	۲	مرتعداری
	۳۰	۱۷	۱۳	۱۹	جمع

عظیم
فقیہ
الاسلام

ترم سوم

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
	۲	-	۲	۲	اصول سرپرستی
	۳	-	۳	۳	امار و مقدمه ای بر طرح و آزمایشات
بهداشت دام	۳	۲	۱	۲	بیماریهای دام
	۶	۴	۲	۳	تغذیه دام
	۳	-	۳	۳	زبان فارسی
	۸	۶	۲	۴	پرورش گاو شیری
	۲	-	۲	۲	مبانی نظری اسلام
	۲۷	۱۲	۱۵	۱۹	جمع

ترم چهارم

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
زبان عمومی	۲	-	۲	۲	زبان تخصصی
	۵	۴	۱	۲	تلقیح مصنوعی گاو
	۲	-	۲	۲	مبانی ژنتیک و اصلاح دام
	۵	۴	۱	۲	پرورش گاو و گوساله گوشتی
	۵	۴	۱	۲	کاربرد و سرویس روزانه ماشینها
	۵	۴	۱	۲	نمونه برداری، رکوردگیری و ثبت
	-	۲۴۰	-	۱	کار آموزی
مبانی رایانه	۴	۳	۱	۲	کاربرد رایانه

	٢٨	١٩	٩	١٥	جمع
--	----	----	---	----	-----

فصل سوم

سرفصل دروس

گرایش : تکنولوژی پرورش دام

عملی	نظری	
	۳	واحد
	۴۸	ساعت

نام درس: آمار و مقدمه ای بر طرح آزمایشات کشاورزی
پیش‌نیاز: ریاضی عمومی
هم‌نیاز:
الف: سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریزمحتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظري	عملي
۱	مفاهیم اولیه آمار		
۲	جمع آوری داده های آماری، طرز استفاده از جداول اعداد تصادفی، ثبت و تنظیم داده ها		
۳	مقایسه اولیه آمار، جمع آوری داده های آماری		
۴	طرز استفاده از جداول اعداد تصادفی		
۵	ثبت و تنظیم داده ها		
۶	جداول آماری، پارامترهای آماری، میانگین، حد، نم، میانه، چارک، واریانس، انحراف معیار، توزیع معیار، توزیع دو جمله ای، توزیع نرمال		
۷	آزمون T استوارت، آزمون فرضیه و استنباط آماری، همبستگی و رگرسیون خطی		
۸	مفاهیم اولیه طرح و آزمایشات (علم، آزمایش، تکرار، تیمار، کرت یا پلات، فیلد، واحد آزمایش، خطای آزمایش، نمونه آزمایش)		
۹	انواع طرحها (طرحهای سیستماتیک، طرحهای تصادفی، طرحهای کاملاً تصادفی، مدل طرحهای کاملاً تصادفی، طرحهای بلوک کامل تصادفی)		
۱۰	تجزیه واریانس، مقایسه میانگینها به روش L.S.D		
	جمع		

ب - منبع درسی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

- ویژگی‌های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی کشاورزی (کارشناسی ارشد در رشته زراعت یا دامپروری)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و...))، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و...)، پوشه مجموعه کار، ارائه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و...)

عملی	نظری	
	۲	واحد
	۳۲	ساعت

گرایش: تکنولوژی پرورش دام
نام درس: زبان تخصصی
پیش‌نیاز:
هم‌نیاز:
الف: سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریزمحتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	ترجمه متون تخصصی کشاورزی عمومی و دامپروری		
۲	متون تخصص رشته های امور دامی ، پرورش دام و طیور		
۳	ارائه متون تخصصی گروه علوم دامی		
	لغات و اصطلاحات رشته امور دامی ، پرورش دام و طیور		
	جمع	۳۲	

ب - منبع درسی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
زبان تخصصی علوم دامی		دکتر جدیدی	سمت	

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

- ویژگی‌های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (کارشناسی ارشد)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و ...))، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و ...)، پوشه مجموعه کار، رایه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و ...)

گرایش : تکنولوژی پرورش دام

نام درس: اصول سرپرستی

پیش‌نیاز:

هم‌نیاز:

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

عملی	نظری	
	۲	واحد
	۳۲	ساعت

ردیف	سرفصل و ریزمحتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مقدمه، تعریف سرپرستی، وظایف سرپرستی، ویژگیهای سرپرستی، نکات مهم در اعمال سرپرستی، سرپرستی واحدهای کشاورزی، مهارتهای سرپرست		
۲	تصمیم‌گیری (تعریف، مراحل، انواع، ابزار تصمیم‌گیری) - بکارگیری ابزار تصمیم‌گیری		
۳	اصول اقتصاد موثر بر تولیدات کشاورزی (ترکیب عوامل تولید، ترکیب رشتههای تولیدی، نهایی‌گرایی، بازده نزولی، جایگزینی، برتری نسبی)		
۴	برنامه‌ریزی (تعیین هدف، خط‌مشی، تبدیل هدف به برنامه عملیات، زمان‌بندی) - مراحل برنامه‌ریزی (انواع، مراحل، مزایا و محاسن برنامه‌ریزی، برنامه‌ریزی پروژه‌ای، بودجه‌بندی، معایب و محاسن برنامه‌ریزی پروژه‌های)		
۵	سازماندهی (تعریف، اقسام، تقسیم‌کار، شیوه‌های سازماندهی، هماهنگی، وظایف سرپرست در هماهنگی)		
۶	پیش‌بینی و تامین نیروی انسانی مورد نیاز		
۷	رهبری (تعریف، اهمیت، سبک‌های رهبری، تئوریهای مهم رهبری، رفتار بر اساس مدل‌های مدیریت)		
۸	اصول زمان‌بندی کارها و زمان‌سنجی انجام کار (شیفتهای کاری، وظایف شغلی، اصول تقسیم کار بین افراد)		
۹	دفترداری (اصول انبارداری، فرم سفارش قطعات، اصول سفارش دادن قطعات و ابزار کار)		

		اصول بررسی استهلاک ابزار و وسائل کار- اصول کنترل - روشهای کنترل کیفیت قطعات	۱۰
		روشهای برخورد با گارگران، احتیاجات روحی کارگر در رابطه با سن موقعیت زمان و مکان - اصول اقتصادی اسلام در رابطه با کارگر	۱۱
		اصول نظارت بر کار افراد - اصول ارزشیابی افراد	۱۲
		اثنین نامه ها و قوانین کارگری در رابطه با (دستمزد، بیمه های بیکاری، تعطیلات ومرخصی ها، محدودیتهای کار در رابطه با سن و جنس و شرایط جسمی کارگر، شرایط محیط کار)	۱۳
		بازار یابی محصولات کشاورزی (تعریف، انواع بازار، عوامل بازار یابی)	۱۴
		ویژگیهای بازار یابی کشاورزی، فعالیتهای بازار یابی کشاورزی، جمع آوری محصول، حمل و نقل، فروش	۱۵
		مبانی پروژ های صنعتی	۱۶
		اثنین نامه های حفاظتی در رابطه با کار با دستگاه های (گیوتین، پرس، قسمتهای دوار، بالا برنده حمل و نقل وسائل سنگین) کار در محیطهای دودی و گازهای سمی، غبار الود و نمناک، ظروف تحت فشار و محیطهای اشتعال زا	۱۷
		آشنایی با روشهای گزارش دهی- اصول گزارش نویسی برای مقام بالاتر- اصول دستور کار نویسی برای افراد تحت نظارت	۱۸
		جمع	

ب - منبع درسی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
اصول سرپرستی	سیده جمیله مدرسی سریزدی			
اصول سرپرستی و سرپرستی سازمان	حسن سلطانی و یوسف کشاورز			
مدیریت عمومی	دکتر سید مهدی الوانی			

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

- ویژگی‌های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و...))، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و...)، پوشه مجموعه کار، ارائه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و...)

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت

گرایش : تکنولوژی پرورش دام

نام درس: بهداشت دام

پیش‌نیاز:

هم‌نیاز:

الف: سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریزمحتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مقدمه - اهمیت بهداشت دام در پرورش دام		
۲	روشهای مقید کردن دام - مقید کردن اندامهای جلویی - مقید کردن اندامهای عقبی - مقید کردن به روش رئوف - مقید کردن به روش اشتوتکارد - مقید کردن به روش بارلی - مقید کردن با داروهای شیمیایی - مقید کردن به روش تالی های		
۳	شناسایی دام سالم - بهداشت دام - حمام دادن - ضد عفونی بدن دام - ضد عفونی زخمها		
۴	تیمار کردن - انواع زخمها - پانسمان - ضد عفونی بند ناف - خون بندی		
۵	سم چینی - شاخ سوزی - بهداشت جایگاه - سم پاشی - گرد پاشی		
۶	ضد عفونی وسایل و تجهیزات - شعله دادن - گاز دادن		
۷	نحوه نمونه برداری از بافتهای بدن - ارسال نمونه به آزمایشگاه (شیر ، خون، مدفوع، ادرار)		
۸	نحوه دارو دادن به دام - انواع تزریقات به دام (عضلانی، وریدی، زیر جلدی)		
۹	روشهای مختلف خوراندن دارو (قرص و شربت)		
۱۰	روشهای مختلف واکسیناسیون		
	جمع		

ب - منبع درسی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
بهداشت دام	دکتر هاشمی			
مراقبت از زخم	دکتر ایرج نوروزیان و دکتر حبیبی			
بهداشت عملی گاو	دکتر خلیل زاده			
بهداشت دام و آزمایشگاه	دکتر فضائلی نژاد			

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

- ویژگی‌های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس) و دکترای دامپزشکی

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و ...))، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و ...)، پوشه مجموعه کار، رایه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و ...)

--

گرایش : تکنولوژی پرورش دام

نام درس: رفتارشناسی دام

پیش‌نیاز:

هم‌نیاز:

الف: سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۳۲	۱۶	ساعت

ردیف	سرفصل و ریزمحتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	علم رفتار شناسی، اهمیت، تاریخچه، تعریف		
۲	کار انواع عصب، حواس و ادراک محیطی دام (حواس پنج گانه دام)		
۳	نقش اعصاب خود کار در تنظیم اعمال بدن (گوارش، تولید مثل، و...)		
۴	هورمون را تعریف کرده و نقش هورمونهای موثر در شیر دهی و رفتار مادری را توضیح دهد.		
۵	واکنش دامها به محرکهای محیطی (جذبی، انزجاری، فقدانی، تسکینی)		
۶	انواع رفتار(غریزی، آموزشی)		
۷	رفتارهای دام (رفتارهای تولید مثلی، مادری، تغذیه ای، جنگاوری، تقلیدی، ترس، دفع مواد، کنجکاوی، گروه خواص، پناه خواص)		
۸	تفاوت رفتارهای دامهای سالم و بیمار		
۹	مشاهده رفتار دامها وتفکیک دامهای بیمار و سالم		
	جمع	۱۶	۳۲

ب - منبع درسی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
رفاه و رفتارشناسی در گاو	دکتر کفیل زاده			

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

- ویژگی‌های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و...))، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و...)، پوشه مجموعه کار، ارائه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و...)

--

گرایش: تکنولوژی پرورش دام
 نام درس: مبانی ژنتیک و اصلاح نژاد
 پیش‌نیاز:
 هم‌نیاز:
 الف: سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

	نظری	عملی
واحد	۲	
ساعت	۳۲	

ردیف	سرفصل و ریزمحتوا		زمان یادگیری (ساعت)	
	نظری	عملی	نظری	عملی
۱	اهمیت اصلاح نژاد در تولیدات دامی را بیان کند			
۲	اصول کلی ژنتیک کروموزومی را بیان کند			
۳	صفات غالب و مغلوب را تشریح کرده آنها را از جنبه ظاهری در دام تشخیص دهد			
۴	صفات کمی و کیفی را توضیح دهد			
۵	فراوانی ژنها و ژنتیک جمعیت را بیان کند			
۶	اصول به‌گزینی {سلکسیون} و روشهای آن را بیان کند			
۷	پیشرفت ژنتیکی گله {نتایج} را بیان کند			
۸	اصول تکرارپذیری			
۹	وراثت پذیری			
۱۰	روشهای اصلاح دام و طیور {هم‌خونی. غیرهم‌خونی خالص. خیشاوندی. لاین و...}			
۱۱	همبستگی ژنتیکی			
۱۲	تشخیص فنوتیپی دام و طیور			
۱۳	صفات اقتصادی مهم در امن			
۱۴	صفات اقتصادی مهم در سایر دامها {گاو گوشتی. گاو میش. شتر اسب}			

		صفات اقتصادی مهم درگوسفندوبز	۱۵
		انتخاب به روش نمره گذاری	۱۶
		جمع	

ب - منبع درسی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)
- ویژگی‌های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و ...))، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و ...)، پوشه مجموعه کار، ارائه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۳۲	۱۶	ساعت

گرایش: تکنولوژی پرورش دام
 نام درس: بیماریهای دام
 پیش‌نیاز: بهداشت دام
 هم‌نیاز:
 الف: سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریزمحتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	الف) بیماریهای باکتریایی :		
۲	اورام پستان حاصل از باکتری ها (عامل بیماری ، نحوه رشد و تکثیر ، علائم بالینی بیماری ، پیشگیری از بیماری ، طرق سرایت ، علائم کالبد شکافی)		
۳	بیماری کزاز (عامل بیماری ، نحوه رشد و تکثیر ، علائم بالینی بیماری ، پیشگیری از بیماری ، طرق سرایت ، علائم کالبد شکافی)		
۴	بیماری شاربن (عامل بیماری ، نحوه رشد و تکثیر ، علائم بالینی بیماری ، پیشگیری از بیماری ، طرق سرایت ، علائم کالبد شکافی)		
۵	بیماریهای شاربن علامتی (عامل بیماری ، نحوه رشد و تکثیر ، علائم بالینی بیماری ، پیشگیری از بیماری ، طرق سرایت ، علائم کالبد شکافی)		
۶	بیماریهای آنتروکسی (عامل بیماری ، نحوه رشد و تکثیر ، علائم بالینی بیماری ، پیشگیری از بیماری ، طرق سرایت ، علائم کالبد شکافی)		
۷	بیماریهای پاستورلوز (عامل بیماری ، نحوه رشد و تکثیر ، علائم بالینی بیماری ، پیشگیری از بیماری ، طرق سرایت ، علائم کالبد شکافی)		

۸	بیماری سل (عامل بیماری ، نحوه رشد و تکثیر ، علائم بالینی بیماری ، پیشگیری از بیماری ، طرق سرایت ، علائم کالبد شکافی)
۹	بیماری بروسلاز (عامل بیماری ، نحوه رشد و تکثیر ، علائم بالینی بیماری ، پیشگیری از بیماری ، طرق سرایت ، علائم کالبد شکافی)
۱۰	بیماری بون (عامل بیماری ، نحوه رشد و تکثیر ، علائم بالینی بیماری ، پیشگیری از بیماری ، طرق سرایت ، علائم کالبد شکافی)
۱۱	بیماری آگالاکسی (عامل بیماری ، نحوه رشد و تکثیر ، علائم بالینی بیماری ، پیشگیری از بیماری ، طرق سرایت ، علائم کالبد شکافی)
۱۲	بیماری لپتوسپیروز (عامل بیماری ، نحوه رشد و تکثیر ، علائم بالینی بیماری ، پیشگیری از بیماری ، طرق سرایت ، علائم کالبد شکافی)
۱۳	بیماری کلی باسیلوز گوساله (عامل بیماری ، نحوه رشد و تکثیر ، علائم بالینی بیماری ، پیشگیری از بیماری ، طرق سرایت ، علائم کالبد شکافی)
۱۴	ب - بیماریهای ویروسی
۱۵	بیماری تب برفکی حاصل از ویروسها (عامل بیماری ، نحوه رشد و تکثیر ، علائم بالینی بیماری ، پیشگیری از بیماری ، طرق سرایت ، علائم کالبد شکافی)
۱۶	بیماری طاعون گاوی (عامل بیماری ، نحوه رشد و تکثیر ، علائم بالینی بیماری ، پیشگیری از بیماری ، طرق سرایت ، علائم کالبد شکافی)
۱۷	بیماری آبله گوسفند و بز (عامل بیماری ، نحوه رشد و تکثیر ، علائم بالینی بیماری ، پیشگیری از بیماری ، طرق سرایت ، علائم کالبد شکافی)
۱۸	بیماری اکتیمامی واگیردار گوسفند (عامل بیماری ، نحوه رشد و تکثیر ، علائم بالینی بیماری ، پیشگیری از بیماری ، طرق سرایت ، علائم کالبد شکافی)
۱۹	بیماری هاری (عامل بیماری ، نحوه رشد و تکثیر ، علائم بالینی بیماری ، پیشگیری از بیماری ، طرق سرایت ، علائم کالبد شکافی)
۲۰	بیماری اسهال ویروسی گوساله (عامل بیماری ، نحوه رشد و تکثیر ، علائم بالینی بیماری ، پیشگیری از بیماری ، طرق سرایت ، علائم کالبد شکافی)
۲۱	بیماری ذات الریه (عامل بیماری ، نحوه رشد و تکثیر ، علائم بالینی بیماری ،

		پیشگیری از بیماری ، طرق سرایت ، علائم کالبد شکافی)	
۲۲		ج) بیماریهای قارچی :	
۲۳		بیماری اسپرژیلوزیس حاصل از قارچها(عامل بیماری ، سیر تکامل و نحوه تکثیر)	
۲۴		بیماری درمامیتوز(عامل بیماری ، سیر تکامل و نحوه تکثیر)	
۲۵		بیماری کریپتوکوکوس(عامل بیماری ، سیر تکامل و نحوه تکثیر)	
۲۶		د) بیماریهای متابولیک	
۲۷		بیماری تخته بند حاصل از عوامل متابولیک(علت بیماری ، علائم بالینی ، پیشگیری ، علائم کالبد گشائی)	
۲۸		بیماری سندرم زمین گیری گاو(علت بیماری ، علائم بالینی ، پیشگیری ، علائم کالبد گشائی) ، بیماری اسیدوز و کبد چرب(علت بیماری ، علائم بالینی ، پیشگیری ، علائم کالبد گشائی)	
۲۹		بیماری کتوز (علت بیماری ، علائم بالینی ، پیشگیری ، علائم کالبد گشائی)	
۳۰		بیماری نفخ(علت بیماری ، علائم بالینی ، پیشگیری ، علائم کالبد گشائی)	
۳۱		هـ - بیماری انگلی	
۳۲		بیماریهای تک یاخته ای (علت بیماری ، علائم بالینی ، سیر تکاملی انگل ، پیشگیری ، علائم کالبد گشائی)	
۳۳		بیماری آتاپلاسموز حاصل از انگلها(علت بیماری ، علائم بالینی ، سیر تکاملی انگل ، پیشگیری ، علائم کالبد گشائی)	
۳۴		بیماری کرکسیدوز(علت بیماری ، علائم بالینی ، سیر تکاملی انگل ، پیشگیری ، علائم کالبد گشائی)	
۳۵		بیماری توکسوپلاسموز(علت بیماری ، علائم بالینی ، سیر تکاملی انگل ، پیشگیری ، علائم کالبد گشائی)	
۳۶		بیماری تبلیوز(علت بیماری ، علائم بالینی ، سیر تکاملی انگل ، پیشگیری ، علائم کالبد گشائی)	

		بیماری انگلی کرمهای گرد (غائد) (علت بیماری ، علائم بالینی ، سیر تکاملی انگل ، پیشگیری ، علائم کالبد گشائی)	۳۷
		بیماری انگلی کرمهای نواری (علت بیماری ، علائم بالینی ، سیر تکاملی انگل ، پیشگیری ، علائم کالبد گشائی)	۳۸
		بیماری انگلی کرمهای پهن (علت بیماری ، علائم بالینی ، سیر تکاملی انگل ، پیشگیری ، علائم کالبد گشائی)	۳۹
		بیماری انگلی بندپایان (علت بیماری ، علائم بالینی ، سیر تکاملی انگل ، پیشگیری ، علائم کالبد گشائی)	۴۰
		بازدید از بیمارستان دامپزشکی بعمل آید .	۴۱
		جمع	

ب - منبع درسی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
بیماریهای عفونی دام	دکتر طباطبایی			
انگل شناسی	دکتر اسلامی			
بیماریهای عفونی گاو	دکتر فریدون محمد زاده			
بیماریهای ویروسی گوسفند و بز	دکتر شیمی			
بیماریهای دام	دکتر مسعود هاشمی			

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

- ویژگی های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و...))، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و...)، پوشه مجموعه کار، ارائه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و...)

عملی	نظری	
	۲	واحد
	۳۲	ساعت

گرایش : تکنولوژی پرورش دام

نام درس: بیوشیمی

پیش‌نیاز: شیمی آلی

هم‌نیاز:

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریزمحتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	اهمیت بیوشیمی رادرتولیدات دامی توضیح دهد		
۲	اهمیت آب و انواع آن را از نظر متابولیسم (درون سلولی- بیرون سلولی- متابولیسمی) بیان کند		
۳	یونیزه شدن آب را بیان کند		
۴	تعادل اسیدی و بازی مایعات در بدن را توضیح دهد		
۵	کربوهیدراتها را تعریف کند		
۶	انواع کربوهیدراتها را نام ببرد		
۷	کربوهیدراتها را توضیح دهد		
۸	متابولیسم کربوهیدراتها (مسیر گلیکولیز، مسیر پنتوز فسفات، سیکل کربس) را توضیح دهد		
۹	لیپدها را تعریف کند		
۱۰	لیپدها را (ساده و مرکب) تقسیم بندی کند		
۱۱	متابولیسم چربیها (چرخه اکسیداسیون) را توضیح دهد		
۱۲	انواع پروتئینها را نام ببرد		

		پروتئینها را توضیح دهد	۱۳
		ساختمان اسید آمینه را توضیح دهد	۱۴
		اسیدهای آمینه را تقسیم تقسیم بندی کند	۱۵
		متابولیسم پروتئینها (سیکل اوره) را بیان کند	۱۶
		آنزیمها را توضیح دهد	۱۷
		کوآنزیمها را توضیح دهد	۱۸
		ترکیبات از ته غیر پروتئینی و اسیدهای نوکلئیک را توضیح دهد	۱۹
جمع			

ب - منبع درسی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب مدرس)

- ویژگی‌های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و...)، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و...)، پوشه مجموعه کار، ارائه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و...)

گرایش : تکنولوژی پرورش دام

نام درس: پرورش گاو شیری

پیش نیاز:

هم نیاز:

الف: سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

عملی	نظری	
۳	۱	واحد
۹۶	۳۲	ساعت

ردیف	سرفصل و ریزمحتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مقدمه ، تاریخچه گاوداری در ایران و جهان		
۲	طبقه بندی گاوها از لحاظ جانور شناسی		
۳	مشخصات ظاهری گاوهای شیری و ارزیابی ظاهری گاوها		
۴	صفات اقتصادی مهم گاوهای شیری		
۵	نژادهای گاو شیری مهم در دنیا (هلشتاین ، براون سوئیس ، جرسی ، گرنزی) و ایران (سرابی ، گلپایگانی و...)		
۶	انواع و میزان خوراک گاو شیری و گاو نر		
۷	انواع و میزان غذای گوساله		
۸	نیازهای غذایی گاوهای خشک		
۹	بیماریهای متابولیکی در دام		
۱۰	بهداشت دام و دامداری		

		ضد عفونی بدن دام و جایگاه دام	۱۱
		بهداشت سم و سم چینی گاوها	۱۲
		وکسنهای مورد نیاز دامها و انجام واکسیناسیون	۱۳
		ضد عفونی لوازم و تجهیزات پرورش دام	۱۴
		دادن دارو های مورد نیاز دام	۱۵
		انواع زخمها و درمان و پانسمان زخمها و آبه ها	۱۶
		تشخیص فحلی، زمان مناسب برای تلقیح	۱۷
		انتخاب اسپرم (گاو نر) ، عوامل موثر در کیفیت اسپرم	۱۸
		آبستنی و مراقبتهای حین آبستنی (تلقیح ، تشخیص آبستنی ، مراقبتهای لازم در دوره آبستنی، علائم زایش، زایمانهای طبیعی و غیر طبیعی، مراقبتهای قبل و بعد از زای)	۱۹
		مراقبت از گوساله نوزاد، تغذیه گوساله نوزاد	۲۰
		آشنایی با ساختمان پستان، شیر دوشی و روشهای آن، عوامل موثر در شیر دوشی ، عوامل موثر در تولید شیر،	۲۱
		رعایت نکات بهداشتی در شیر دوشی ، ورم پستان را تشخیص و به موقع درمان کند	۲۲
		اهمیت ترکیب گله و استاندارد آن پرورش گوساله	۲۳
		پرورش تلیسه	۲۴
		شناسایی و پرورش گوساله نر تخمی	۲۵
		روشهای مختلف خشک کردن گاوهای شیری	۲۶
		جمع	

ب - منبع درسي(حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجي)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
پرورش گاو شیری	دکتر محمود یزدی زاده			
پرورش گاو شیری	دکتر قربانی			
پرورش گاو شیری	دکتر محمد جواد ضمیری			
پرورش گاو شیری	دکتر سیروس رشیدی			
پرورش گاو شیری	پرویز فرهومند			
پرورش گاو شیری	دکتر سید علی طباطبایی			

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوبدرس)

- ویژگی های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس(براساس کلاس ۳۰ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و ...)، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و ...)، پوشه مجموعه کار، ارائه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و ...)

گرایش: تکنولوژی پرورش دام

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۶۴	۱۶	ساعت

نام درس: پرورش گوساله و گاو گوشتی

پیش نیاز:

هم نیاز:

الف: سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	کلیات - اهمیت پرورش گاو گوشتی - مشخصات تیپ گاو گوشتی و دو منظوره		
۲	ارزیابی ظاهری گاوهای گوشتی - صفات اقتصادی مهم گاوهای گوشتی		
۳	نژادهای گوشتی معروف خارجی و ایرانی		
۴	نیازهای غذایی گاو ماده گوشتی و تهیه خوراک ماده گاو گوشتی		
۵	نیازهای غذایی گاو نر گوشتی و تهیه خوراک گاو نر گوشتی با توجه به جیره غذایی		
۶	نیازهای غذایی گوساله گوشتی و تهیه خوراک گوساله های پرواری با توجه به جیره غذایی و مواد غذایی موجود در دامداری		
۷	پرور بندگی گاو گوشتی در مرتع - پرور بندگی گاو گوشتی در جایگاه - پرور بندگی گاو گوشتی در مرتع و جایگاه (تلفیقی)		
۸	پرور بندگی گاوهای حذفی		

		پرورش گوساله به روش شیر پروار	۹
		پرورش گوساله گوشتی	۱۰
		پرورش گوساله نر تخمی	۱۱
		پرورش تلیسه های گوشتی	۱۲
		بهداشت دام و دامداری	۱۳
		عوامل موثر در تولید گوشت - عواما موثر در مصرف غذا - عواما موثر بر اشتها (عوامل داخلی و خارجی)	۱۴
		افزایش وزن روزانه، ارزیابی لاشه دام - ضریب تبدیل غذا به گوشت	۱۵
		مدیریت تولید مثل	۱۶
		بازار یابی	۱۷
		اصول اداره یک واحد گاو داری گوشتی	۱۸
		جمع	

ب - منبع درسی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
پرورش گاو گوشتی	دکتر شجاع			
پرورش گاو و گوساله گوشتی	دکتر مزینی			

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوبدرس)
- ویژگیهای مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و ...))، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و ...)، پوشه مجموعه کار، ارائه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و ...)

گرایش : تکنولوژی پرورش دام

عملی	نظری	
۲	۱	واحد
۶۴	۳۲	ساعت

نام درس: پرورش گوسفند و بز

پیش‌نیاز:

هم‌نیاز:

الف: سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریزمحتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مقدمه - تاریخچه و اهمیت پرورش گوسفند و بز در ایران و جهان، پرورش گوسفند به روش سنتی		
۲	ارزیابی ظاهری گوسفند و بز - نحوه بررسی صفات ظاهری		
۳	نژادهای معروف گوسفند و بز در جهان - نژادهای معروف گوسفند و بز در ایران		
۴	تقسیم بندی نژادهای گوسفند و بز از نظر تولید و شرایط اقلیمی		

۵	نیازهای غذایی گوسفند و بز در مراحل مختلف - خوراک دادن به بره ها و بزغاله های نوزاد تا زمان از شیر گیری- بره در حال رشد و شیشک ها - میش شیر ده- میش آبستن- میش خشک- تغذیه بز شیر ده آبستن و خشک - قوچ و بز نر
۶	آشنایی با جداول استاندارد آنالیز مواد غذایی و جداول نیازهای دامی ونحوه استفاده از آنها
۷	پرورار بندی بره و بزغاله- شیشک وچپش های نر- گوسفند و بز پیر و وازده
۸	روشهای نگهداری گوسفند و بز(روش آزاد ، نیمه آزاد و بسته)
	انتخاب قوچ و روشهای جفت گیری
	تولید مثل - فحلی - تشخیص آبستنی - همزمانی آبستنی - روشهای تشخیص آبستنی- زایمان و علائم زایمان
	مراقبت از میش قبل و بعد از زایش
	مراقبت از بره بعد از تولد
	نکات بهداشتی در پرورش گوسفند- ضدعفونی جایگاه- مبارزه با بیماریهای انگلی (داخلی و خارجی)- واکسیناسیون- سم چینی- اخته کردن- قطع دنبه
	تولیدات دام (بررسی میزان تولید شیر، بررسی میزان افزایش وزن روزانه، بررسی کیفیت گوشت، بررسی تولید پوست (نژادهای پوستی، موارد استفاده پوست، عوامل موثر در کیفیت پوست)-
	بررسی تولید پشم (کیفیت ، کمیت، عوامل موثر در کیفیت و کمیت ،انواع تار پشم، انواع پشم)- پشم چینی -توزین پشم - ارزیابی پشم - شستشوی پشم
	جمع

ب - منبع درسی(حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
پرورش گوسفند و بز	دکتر سعادت نوری وسیا منصور			
پرورش گوسفند	دکتر منصوری			
پرورش گوسفند	دکتر آقازاده			
پرورش گوسفند	دکتر مسعود هاشمی			

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوبدرس)

- ویژگی‌های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و ...))، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و ...)، پوشه مجموعه کار، ارائه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و ...)

عملی	نظری	
۲	۱	واحد
۶۴	۳۲	ساعت

گرایش: تکنولوژی پرورش دام

نام درس: تغذیه دام

پیش نیاز:

هم نیاز:

الف: سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مقدمه و کلیات		
۲	مواد غذایی مورد استفاده در تغذیه دام - طبقه بندی مواد غذایی		
۳	دانه های مورد استفاده در تغذیه دام (گندم، جو، ذرت، چاودار، سویا و ارزن) - خواص و ترکیبات دانه ها - استاندارد های مورد استفاده این مواد در تغذیه دام (حدود مجاز مصرف)		

		مشاهده آنالیز دانه ها در آزمایشگاه	۴
		موارد استفاده سبوس در تغذیه دام- خواص و ترکیبات سبوس - استانداردها مورد استفاده این مواد در تغذیه دام	۵
		موارد استفاده کنجاله ها (کنجاله تخم پنبه، سویا، بادام زمینی، منداب، آفتاب گردان، سنجد، تفاله چغندر، تفاله نیشکر، ملاس جغندر)- استانداردهای مورد استفاده کنجالهها و تفاله و ملاس	۶
		خواص و ترکیبات کنجاله ها، تفاله ها و ملاس- آنالیز کنجاله، تفاله و ملاس در آزمایشگاه	۷
		ارزش غذایی علوفه ها- استانداردهای مورد استفاده این مواد در تغذیه دام- آنالیز علوفه را در آزمایشگاه انجام دهد	۸
		روشهای نگهداری علوفه ها- خشک کردن علوفه ها به روش طبیعی- خشک کردن علوفه ها به صورت مصنوعی- بسته بندی علوفه ها - نگهداری علوفه ها و انبار کردن آنها	۹
		روشها، خواص و ترکیبات مواد سیلویی- آنالیز مواد سیلویی در آزمایشگاه	۱۰
		اصول تخمیر و انواع تخمیر	۱۱
		انواع سیلو - روش پرکردن سیلو- استفاده از سیلو و ارزیابی سیلو از نظر ظاهری- اثر سیلو در تغذیه دام -طریقه برداشت سیلو و استفاده از آن	۱۲
		مواد غذایی علوفه ای و موارد استفاده در تغذیه دام (یونجه و انواع آن، شبدر و انواع آن، ذرت و انواع آن، اسپرس، پاودار، یولاف)	۱۳
		موارد استفاده مواد غذایی با منشاء پروتئینهای حیوانی و استانداردهای مورد استفاده (پودر خون، پودر ماهی، پودر گوشت، پودر شیر، کشک و آب پنیر- ارزش غذایی مواد پروتئینی با منشاء حیوانی - آنالیز این مواد در آزمایشگاه	۱۴
		کاربرد مواد معدنی و مکملهای غذایی مورد استفاده در تغذیه دام (پودر استخوان، پودر صدف، آمپرولیوم، مکملهای غذایی)	۱۵
		ارزش غذایی مکملها و مواد معدنی- استانداردهای مجاز مصرف هریک از مواد معدنی در تغذیه دام	۱۶

		موقعیت دام را از نظر جیره نویسی تعیین کند	۱۷
		استفاده و کار با جداول استاندارد مواد غذایی و نحوه استخراج احتیاجات حیوان	۱۸
		جیره نویسی در دام و روشهای آن (روش آزمون و خطا-مربع پیرسون) و حل چند مسئله در این رابطه	۱۹
		جمع	

ب - منبع درسی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
تغذیه دام	مکدونالد	صوفی سیاوش		
اصول تغذیه دام و طیور جلد ۱ و ۲			دانشگاه تهران	
تغذیه دام و طیور و آبزیان	مسعود هاشمی			
غذاهای دام و طیور	محمود شجاع			
تغذیه دام		دهقان و نصیری		
اصول تغذیه و خوراک دادن دام	دکتر نیکخواه و دکتر امانلو			

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب مدرس) - ویژگی‌های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و ...)، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و ...)، پوشه مجموعه کار، ارائه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و ...)

گرایش : تکنولوژی پرورش دام

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۶۴	۱۶	ساعت

نام درس: تلقیح مصنوعی

پیش نیاز:

هم نیاز:

الف: سرفصل آموزشی و نوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	اهمیت و تاریخچه تلقیح مصنوعی		
۲	ساختمان دستگاه تناسلی حیوان نر و ماده و فیزیولوژی دستگاه تناسلی نر و ماده در دام را توضیح دهد .		
۳	هورمونهای تولید مثل و مکانیزم اثر آنها		
۴	فحلی و زمان فحلی را تشخیص دهد همزمانی فحلی در گاو و گوسفند و روشهای آن		

۵	مراحل تخمک سازی در دام و سیکل تخمک ریزی در دام را توضیح دهد .
۶	فیزیولوژی ابستنی و زایش را در دام توضیح دهد .
۷	ابزار و وسایل تلقیح مصنوعی را توضیح دهد .
۸	تکنیک انتقال جنین در دام را بیان کند .
۹	اسپرم گیری به روش شوک و اسپرم گیری به روش ماساژ را توضیح دهد .
۱۰	با مهبل مصنوعی اسپرم گیری کند.
۱۱	اصول بهداشتی و فنی سالنهای اسپرم گیری را شرح دهد .
۱۲	اسپرم را ارزیابی کند (حجم اسپرم، ویژگیهای رنگ اسپرم، ویژگیهای تحرک اسپرم)
۱۳	اسپرم را شمارش، اسپرم ها را رنگ آمیزی نماید و غلظت اسپرم را تعیین نماید
۱۴	ظرفیت پذیری اسپرم ، طول مدت اسپرم سازی در دام ، عوامل زنده بودن اسپرم در دام را توضیح دهد .
۱۵	رقیق کردن اسپرم (با زرده تخم مرغ- با شیر - با املاح - با محلول آماده)
۱۶	اسپرم را نگهداری کند ، حمل و بسته بندی اسپرم را انجام دهد .
۱۷	تلقیح به روشهای مختلف را توضیح دهد .
۱۸	تلقیح مصنوعی در ماده گاو را انجام دهد .
۱۹	انواع کاتالوگ و طریقه استفاده از کاتالوگ
جمع	

ب - منبع درسی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوبدرس)

- ویژگی‌های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و ...)، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و ...)، پوشه مجموعه کار، ارائه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و ...)

عملی	نظری	
	۲	واحد
	۳۲	ساعت

گرایش: تکنولوژی پرورش دام

نام درس: جامعه‌شناسی و توسعه روستا

پیش‌نیاز:

هم‌نیاز:

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	جامعه را تعریف کند، اجزای جامعه را توضیح دهد، انواع جامعه (جوامع ابتدایی، متمدن، دامداری، کشاورزی صنعتی، شهری، روستایی، عشایری، مادی گرایی		

		والهی) را تشریح کند	
۲		نظام زمین داری در دوره ی معاصر را توضیح دهد.	
۳		روابط ده با شهر را توضیح دهد. فرق بین شهر و ده در دوره ی اسلامی را بیان کند، وضع شهر و ده در دوره ی اسلامی را بیان کند.	
۴		قهندژ را تعریف کند، شهرستان را تعریف کند. ربض را تعریف کند ، روستا را تعریف کند.	
۵		سکونت گاه های روستایی و عشایری را توضیح دهد.	
۶		ریخت شناسی روستا را بیان کند، عوامل موثر در شکل روستا را نام ببرد.	
۷		رابطه ی بین نوع معیشت و محیط جغرافیایی عشایر را بیان کند.	
۸		نقش ارتفاع محیط زیست در زندگی عشایر ، نقش آب و هوا در زندگی عشایر، اثر شیب زمین و پوشش گیاهی را در زندگی عشایر توضیح دهد.	
۹		ساختار جامعه ی روستایی ایران ، ویژگی های جامعه ی روستایی ایران را بیان کند، انواع جامعه ی روستایی را نام ببرد. خانواده در روستا را بیان کند	
۱۰		زارع (رعیت) را توصیف کند. خوش نشین ها (روستاییان بدون نسق) را توضیح دهد. خرده مالک آن را توضیح دهد	
۱۱		اثرات مهاجرت روستاییان را به شهر ها را توضیح دهد. علل و عامل مهاجرت را نام ببرید. برای جلوگیری مهاجرت روستاییان به شهر ها پیشنهاد هایی ارائه کند	
۱۲		بنه و بنه بندی را تشریح کند، بنه ارباب و رعیتی را بیان کند، رابطه ی سازمان های دولتی با بنه را بیان کند. عوامل اصلی بنه را نام ببرید ، روش تقسیم محصول بنه را توضیح دهد. سهم خانواده روستایی از بنه را توضیح دهید	
۱۳		صحرا را تعریف کند. سازمان کار در صحرا را توضیح دهد	
۱۴		آبیاری را توضیح دهد. منابع آب آبیاری را نام ببرد	
		کوچ در ایران را تعریف کند. علل وانگیزه های کوچ را بیان کند. مبدا زمانی کوچ را مشخص کند، فصل و مدت زمان کوچ را بیان کند، روش حرکت عشایر را بیان کند ، قشر بندی عشایر ایران را توضیح دهد ، انواع اقشار عشایر ایران را نام ببرد ، نقش رهبری در ایران و عشایر ایران را توضیح دهد،	

		تیره و نقش رهبری در ایلات و عشایر ایران را بیان کند، طایفه و نقش رهبری در ایلات و عشایر ایران را بیان کند، ایل و نقش رهبری در ایلات و عشایر ایران را بیان کند ، خانواده و نقش اعضای آن رادر زندگی عشایر تعریف کند، اقتصاد جامعه عشایر یدر ایران را توضیح دهد، مرتع و نقش آن را در زندگی عشایر را توضیح دهد
		انواع مرتع را بیان کند، مالکیت مراتع در عشایر را بیان کند، اهمیت مراتع در اقتصاد را توضیح دهید،
		دامداری عشایر و سهم آن در اقتصاد کشور توضیح دهد.
		زراعت در عشایر ایران را توضیح دهد
		صنایع دستی در عشایر ایران را بیان کند.
		کارگری در عشایر ایران را بیان کند.
		مبادلات کالا در عشایر ایران را بیان کند.
		جامعه پذیری را تعریف کند، نقش و کارکرد جامعه پذیری را بیان کند. شیوه های جامعه پذیری را بیان کند. عوامل موثر در جامعه پذیری را نام ببرد. عوامل موثر در جامعه پذیری را شرح دهد. میزان جامعه پذیری و زمینه های موثر در آن را بیان کند
		کنترل اجتماعی را توضیح دهد. فشار درونی را بیان کند، فشار روانی را بیان کند، فشار اقتصادی را بیان کند، فشار بدنی را بیان کند
		فرهنگ را تعریف کند، ویژه گی های عمده فرهنگ را توصیف کند، نقش و کار کرد فرهنگ را توضیح دهد، کار کرد های فردی ،گروهی اجتماعی را بیان کند ، طبقه بندی فرهنگ را توضیح دهد، انواع فرهنگ را توصیف کند
		جمع

ب - منبع درسی(حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب مدرس)
- ویژگی‌های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و...))، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و...)، پوشه مجموعه کار، ارائه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و...)

	نظری	عملی
واحد	۱	۱
ساعت	۱۶	۴۸

گرایش: تکنولوژی پرورش دام
نام درس: ساختمانها و تاسیسات دامپروری
پیش نیاز:
هم نیاز:
الف: سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی

۱	مقدمه ، بررسی شرایط منطقه ای در رابطه با احداث جایگاه دام
۲	فاکتور ها و عوامل محدود کننده احداث جایگاه
۳	مفاهیم اولیه نقشه
۴	استاندارد ها در احداث جایگاه
۵	اهداف بهداشتی را در انتخاب مصالح ساختمان
۶	آشنایی با اصول احداث جایگاه پرورش گاو
۷	اصول احداث جایگاه گاو شیری و خشک ، اصول احداث زایشگاه، اصول احداث جایگاههای پیشرفته جدید (فرس استال)
۸	اصول احداث جایگاه نگهداری گوساله شیر خوار، اصول احداث جایگاه نگهداری گوساله ماده زیر یک سال ، اصول احداث جایگاه نگهداری گوساله نر پرواری زیر یک سال ، اصول احداث جایگاه تلیسه های قبل از تلقیح و جایگاه تلیسه آ بستن
۹	اصول احداث جایگاه (سالن شیر دوشی ، دارو خانه و بیمارستان، محوطه عملیات بهداشتی ، انبار کنسانتره، انبار علوفه، سیلوها ، خانه های کار گری، دفتر اداری و مدیریت
۱۰	جایگاه پرورش گوسفند و ضمائم آن در سالن (جایگاه میش مادر، زایشگاه، جایگاه بره میش داشتی ، جایگاه قوچ)
۱۱	جایگاه بز
۱۲	اصول ایجاد انبار کنسانتره و درمانگاه جهت گوسفند و بز
۱۳	اصول ایجاد (سیلوی علوفه، حمام ضد کنه،)
۱۴	اصول احداث جایگاه پرورش اسب (اصطبل) ، انبار علوفه، بوکس قرنطینه، اطاق نگهداری لوازم سوار کاری، جایگاه نگهداری اسب و محوطه گردش ، محل تلقیح مصنوعی ، زایشگاه اسب
۱۵	اصول احداث جایگاه پرورش شتر، آشنایی با ضمائم جایگاه شتر(آخور، آبشخور، انبار مواد خوراکی، فضای گردش، درمانگاه و زایشگاه)
۱۶	اصول بهداشتی در احداث ساختمانهای دام پروری ، شبکه فاضلاب و سیستم سپتیک
۱۷	تهیه طرحهای ساختمانی و ارائه یک طرح کلی در خصوص جایگاه دامپروری و

		ترتیب قرار گیری جایگاههای مختلف دامی
		جمع

عبدالغفار استاد

ب - منبع درسی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
ساختمانهای روستایی	کمال الدین جزایری			

			محمد مهدی تهرانچی	تاسیسات ساختمانهای روستایی
	جهاد کشاورزی			نظام دامداری
	دانشگاه آزاد		حمید رضا حسن زاده وجعفر پیش جنک آقا جری	تاسیسات و ساختمانهای پرورش دام
			علی محمد برقی	ماشینها دو تاسیسات ثابت در امور زراعی

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

- ویژگی‌های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و ...))، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و ...)، پوشه مجموعه کار، ارائه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و ...)

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت

گرایش : تکنولوژی پرورش دام
نام درس: کار برد رایانه
پیش‌نیاز:
هم نیاز:

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریزمحتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظري	عملي
۱	کار با ویندوز seven, xp		
۲	کار با ابزارهای سیستمی، System Restore, Defragmenter		
۳	انواع سیستمهای فایل NTFS, FAT32, FAT		
۴	ابزار فشرده سازی را بکار برد WinZip, Winrar		
۵	انواع CD, DVD را رایت کند و کار با Nero, clone cd, colon dvd		
۶	کار با موتورهای جستجوی پیشرفته		
۷	تبادل فایل، به اشتراک گذاشتن منابع، استفاده از منابع		
۸	نرم افزارهای ارائه مطلب power point, flash		
۹	کار با نرم افزارهای صفحه گسترده، ایجاد پوشه (work book) و spss		
۱۰	آشنایی با عملیات محاسباتی بر روی کار برگها		
۱۱	آشنایی با نمودار داده های کار برگها		
۱۲	مفاهیم اولیه پایگاه داده ها را تعریف کند		
۱۳	پروژه ای که در آن از ۵ نرم افزار (اینترنت، access, word, Power Point, Excel استفاده کرده باشد		
	روش استفاده از ایمیل		
	انواع روشهای Autoron را بداند		
	با محیط کار نرم افزارهای تکنولوژی پرورش دام، جیره نویسی و... آشنا شود		
	جمع		

ب - منبع درسی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

- ویژگی‌های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و...))، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و...)، پوشه مجموعه کار، ارائه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و...)

عملی	نظری	
۱	۱	واحد

۶۴	۱۶	ساعت
----	----	------

گرایش: تکنولوژی پرورش دام
نام درس: کاربرد وسرویس روزانه ماشینهای دامپروری
پیش‌نیاز:
هم‌نیاز:
الف: سرفصل آموزشی و رنوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظري	عملي
۱	مقدمه، اهمیت استفاده از ماشین در دامپروری		
۲	انواع ماشینهای شیر دوشی، اجزا و ساختمان ماشینهای شیر دوشی، طرز کار ماشینهای شیر دوشی، کار با ماشینهای شیر دوشی دستی		
۳	تنظیم و سرویس روزانه ماشینهای شیر دوش، پمپها و دستگاههای ضمیمه ماشینهای شیر دوشی و سرویس روزانه آنها		
۴	ماشینهای سرد کننده شیر، سرویسهای روزانه ماشینهای سرد کننده شیر		
۵	انواع آسیاب ها، مخلوط کنها، بالابر ها را شرح دهد.		
۶	اجزا و ساختمان آسیاب و مخلوط کن و بالابر - طرز کار ماشینهای آسیاب ، مخلوط کن ، بالابر - سرویس روزانه آسیابها ، مخلوط کنها، وبالابر ها انجام دهد و با آنها کار کند.		
۷	ماشینهای خردکن ثابت علوفه - ماشینهای ،چاپر ، ریگ، مور و بیلر را شرح دهد.		
۸	اجزا و ساختمان و طرز کار ماشینهای خرد کن علوفه ثابت - سرویس روزانه ماشینهای خرد کن علوفه ثابت		
۹	انواع ماشینهای جمع آوری و تخلیه کود دامی (مایع و جامد) - اجزا و ساختمان ماشینهای جمع آوری کود دامی - طرز کار ماشینهای جمع آوری و تخلیه کود دامی - سرویس روزانه ماشینهای جمع آوری و تخلیه کود دامی (جامد و مایع) را انجام دهد.		
۱۰	دستگاههای غذا دهنده دامی - سرویس روزانه و کار با دستگاههای غذا دهنده دامی		
۱۱	دستگاه پشم چین، اجزا و طرز کار با آنها را انجام دهد.		
	جمع		

ب - منبع درسی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
شیر دوشی صحیح	دکتر هاشمی			
ماشینهای ثابت کشاورزی	دکتر علی محمد برقعی			

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

- ویژگی‌های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و ...))، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و ...)، پوشه مجموعه کار، ارائه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و ...)

گرایش: تکنولوژی پرورش دام
 نام درس: مرتعداری
 پیش‌نیاز:
 هم‌نیاز:
 الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت

ردیف	سرفصل و ریزمحتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	اهمیت مرتعداری، تاریخچه مرتعداری		
۲	واحد دامی، جیره واحد دامی در ماه، جیره غذایی واحد دامی در هکتار		
۳	حد بهره برداری از مرتع، علوفه قابل استفاده را توضیح دهد.		
۴	ارزش رجحانی، استفاده مجاز، فتوستتز را توضیح دهد.		
۵	نحوه تکثیر گیاهان مرتعی		
۶	تاثیر چرا در تولیدات گیاهان مرتعی		
۷	رابطه فصل چرا با ساخت و ساز مواد غذایی، رابطه برداشت علوفه با رشد ریشه		
۸	رابطه چرا و تکثیر گیاهان مرتعی		
۹	اکولوژی مرتع و اکوسیستم را تعریف کند		
۱۰	اجزای اکوسیستم مرتع را نام ببرد (اجزای زنده، اجزای غیر زنده)		
۱۱	عوامل اقلیمی، عوامل توپوگرافی را نام ببرد.		
۱۲	تقسیمات آب و هوایی را شرح دهد		
۱۳	تعریف جانشینی (توالی)، انواع جانشینی، مراحل جانشینی در محیط خشک و مرطوب، علل جانشینی، جانشینی اولیه، جانشینی ثانویه		
۱۴	مهاجرت، عوامل مهاجرت		
۱۵	تجمع و رقابت (انواع رقابت) و رقابت بین یک گونه، رقابت بین دو گونه، رقابت بین دو جامعه را شرح دهد.		
۱۶	تاثیر چرای دام در اکولوژی مرتع، استفاده صحیح از مرتع، اهمیت تعداد مناسب دام در مرتع		
۱۷	پراکنش دام در مرتع، عوامل موثر در پراکنش دام در مرتع		

		ضریب مصرف و محاسبه آن، حد بهره برداری مجاز	۱۸
		مشخص کردن تاریخ ورود دام به مرتع، زمان خروج از مرتع، فصل چرا و ظرفیت چرا و عوامل موثر در مرتع را کنترل کند.	۱۹
		بررسی ترکیب گیاهی منطقه، عوامل موثر در تخریب مراتع، عوامل موثر در پوشش گیاهی مرتع و منطقه	۲۰
		تاثیر چرای سال قبل، تاثیر مواد غذایی علوفه مرتع با تاخیر چرا	۲۱
		چرای تناوبی، هدفهای چرای تناوبی، محاسن چرای تناوبی، معایب چرای تناوبی	۲۲
		چرای تاخیری، چرای تناوبی تاخیری، هدفهای چرای تناوبی تاخیری، محاسن چرای تناوبی تاخیری، معایب چرای تناوبی تاخیری	۲۳
		مرتعداری مصنوعی و روشهای مرتعداری مصنوعی	۲۴
		بررسی و ارزیابی چگونگی استفاده صحیح از مراتع	۲۵
		باگذاشتن نمک در نقاط مختلف مرتعا ارزیابی کند	۲۶
		فاصله آبشخورها را اندازه گیری کند	۲۷
		مصالح ساختمانی و نوع آن را برای آبشخور فراهم کند	۲۸
		چگونگی تاثیر لگد کوبی انواع دام در مراتع، نقش لگد کوبی در فرسایش مراتع	۲۹
		تهیه گزارش دقیق و واقعی از بازدیدهایی که انجام می دهد و ارائه آن	۳۰
		جمع	

ب - منبع درسی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس) - ویژگی‌های مدرس (مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس (بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس (پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی- عملکردی، آزمون شناسایی (عیب یابی، رفع عیب و ...))، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار (انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار (مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و ...)، پوشه مجموعه کار، رایه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و ...)

گرایش : تکنولوژی پرورش دام
 نام درس: نمونهبرداریورکوردگیریو ثبتمشخصاتدام
 پیش‌نیاز: پرورش گاو شیری
 هم نیاز:
 الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۶۴	۱۶	ساعت

ردیف	سرفصل و ریز محتوا		زمان یادگیری (ساعت)	
	عملی	نظری	عملی	نظری
۱		مقدمه ، نقش ثبت مشخصات و رکورد گیری در افزایش تولیدات دامی ، فوائد ثبت و مشخصات دامها		
۲		روشهای شماره زنی (شماره زنی گوش، شماره زنی گردن، شماره زنی کپل (یخ خشک ، ازت مایع))		
۳		با استفاده از طرح اسکيج شماره زنی را انجام دهد .		
۴		تهیه شناسنامه (شناسنامه تولیدی ، شناسنامه بهداشتی درمانی، شناسنامه تلقیح (تولید مثلی)، تنظیم شناسنامه رسمی گاوهای هلشتاین		
۵		رکوردگیری چربی شیر و شیر تولیدی را انجام دهد .		
۶		نحوه تجزیه تحلیل رکوردها را از نظر کمی و کیفی توضیح دهد .		
۷		بتواند چربی شیر و شیر تولیدی سالیانه را محاسبه کند .		
۸		بتواند روزهای شیردهی را در گاو شیرده به دست آورده و بررسی کند.		
۹		صفات شیرواری و مشخصه آنها در گاو شیری را شرح دهد .		
۱۰		روشهای استاندارد کردن شیر گله را بیان کند .		
۱۱		با استفاده از رکورد شیر کمیت و کیفیت غذای مصرفی گاو را مشخص نماید .		
۱۲		با استفاده از میزان شیر تولیدی گاوها را براساس تولیدی که دارند به دسته های مشخص طبقه بندی کند .		
۱۳		ارزیابی ظاهری دامهای شیری انجام دهد		
۱۴		افزایش وزن روزانه دامهای گوشتی را اندازه گیری کند .		
۱۵		ابعاد دمخلف بدن حیوان را اندازه گیری کرده و مشخص نماید .		
۱۶		راندمان تجارتي لاشه و قطعات مختلف لاشه اعم از چربی ، استخوان ، گوشت را		

از هم جدا کرده و مشخص نماید .

درصد وزن قسمتهای مختلف لاشه (استخوان ، چربی و گوشت) را نسبت به لاشه تعیین کند

۱۷

جمع

ب - منبع درسی(حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
ارزیابی و ثبت و مشخصات			رشته گاوداری صنعتی	
ارزیابی گاوهای شیری	دکتر مسعود هاشمی			
ثبت و مشخصات و دفتر انساب			مرکز اصلاح نژاد دام کشور	

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

- ویژگی‌های مدرس(مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)

داشتن حداقل تحصیلات مهندسی علوم دامی (لیسانس)

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس(بر اساس کلاس ۳۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

- روش تدریس و ارائه درس(سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، کارگاه، آزمایشگاه، پروژه ای، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

- روش سنجش و ارزشیابی درس(پرسشهای شفاهی، حل مساله، آزمون های کتبی-عملکردی، آزمون شناسایی(عیب یابی، رفع عیب و...))، انجام کار در محیط های شبیه سازی شده، تولید نمونه کار(انواع دست ساخته ها)، پرسش های عینی و انشایی، مشاهده رفتار(مسئولیت پذیری، رعایت اخلاق حرفه ای و...)، پوشه مجموعه کار، ارائه مقالات و طرح ها، گزارش فعالیت های تحقیقاتی، خودسنجی و...)

عظیم
فقیہ
الاسلام